

Принято  
На заседании Педагогического совета МБДОУ «Сятра-Хочехматский д/с «Дружба»  
Чебоксарского района Чувашской Республики  
Протокол №1 от 25.08.2020

Утверждено  
Заведующий МБДОУ «Сятра-Хочехматский д/с «Дружба»  
Чебоксарского района Чувашской Республики  
Т.М. Антонова  
Приказ № 45 от 25.08.2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Сятра-Хочехматский д/с «Дружба» Чебоксарского района Чувашской Республики  
на 2020-2021 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3 - 8
2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками раннего возраста (1,5 до 3 лет) по освоению образовательной программы .....	9 - 10
2.1. Объем образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста (1,5-3 лет)	
2.2. Расписание образовательной деятельности в группах раннего возраста (1,5-3 лет)	
3. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста (3 – 7 лет) по освоению образовательной программы .....	11 - 14
3.1. Объем образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста (3-7 лет)	
3.2. Расписание образовательной деятельности в дошкольных группах (3-7 лет)	
3.3. Объем совместной образовательной деятельности и культурных практик педагога с воспитанниками (3-7 лет) в режимных моментах в течение недели	
4. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах.....	15
5. Модель организации деятельности физического воспитания.....	16

## 1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сятра-Хочехматский детский сад «Дружба» Чебоксарского района Чувашской Республики (сокращенно МБДОУ «Сятра-Хочехматский д/с «Дружба» Чебоксарского района Чувашской Республики), реализующего Образовательную программу МБДОУ «Сятра-Хочехматский д/с «Дружба» Чебоксарского района Чувашской Республики (далее – Образовательная программа ДОУ) с учетом:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. г.
- на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования /приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
- Устав МБДОУ «Сятра-Хочехматский д/с «Дружба» Чебоксарского района Чувашской Республики

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учитывается, что содержание образовательной деятельности ориентировано на направления развития ребенка, представленного в пяти образовательных областях, и обеспечивает полноценное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка) в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В учебном плане отражено распределение объема и содержания:

- непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками по освоению основной образовательной программы;
- совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах;
- организации мероприятий по физическому развитию в представленной модели.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания примерных общеобразовательных программ, указанных выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет не менее 60% . Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ.

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива. Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Учебный план представляет собой сетки непрерывно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

в младшей группе – не превышает 30 минут

в средней группе – не превышает 40 минут

в старшей группе – не превышает 45 минут

в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется для детей раннего возраста в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут), с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с воспитанниками второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Количество воспитанников в группе для занятий по физическому развитию и их продолжительность зависят от возраста и составляют:

от 1г. до 1 г.6 м. – 6- 8 мин. (2 - 4 чел.)

от 1г.7м. до 2 лет – 8-10 мин. (4 - 6 чел.)

от 2 лет 1м. до 3 лет – 10-15 мин. (8 - 12 чел.)

старше 3 лет – 15 мин. (вся группа)

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе – 15 мин.;

в средней группе – 20 мин.;

в старшей группе – 25 мин.;

в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все

организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

## 2. Объем и содержание образовательной деятельности

Обязательная часть (инвариантная)		Наименование возрастных групп					
Образовательные области		Первая группа раннего возраста (1,5-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
		Разновозрастная младшая		Разновозрастная средняя		Разновозрастная старшая	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром					1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	2
	Развитие познавательно исследовательской	Задачи решаются путём интеграции образовательных областей					
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте						1
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в режимных моментах					
Социально-коммуникативное развитие	Трудовая деятельность Безопасность Социализация	Задачи решаются путём интеграции образовательных областей, так же ежедневно в режимных моментах					
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Приобщение к	Задачи решаются путём интеграции образовательных областей, так же ежедневно в					

	изобразительному искусству	режимных моментах					
	рисование	1	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Апликация			0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность					1	1
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи решаются путём интеграции образовательных областей,					
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Итого	10 игр-занятий (до 100 минут)	10 занятий (100 минут)	10 занятий (150 минут)	10 занятий (200 минут)	13 занятий (315 минут)	14 занятий (420 минут)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса ( до 40 %)							
	Чувашский язык	-	-	-	0,5	1	1
	Культура родного края	-	-	Задачи решаются путём интеграции образовательных областей «Познавательное развитие»			
	Чувашское прикладное творчество	-	-	-	Задачи решаются в образовательной области «Художественно -эстетическое развитие»		
	Итого	100 мин	100 мин	150 мин	200 мин	345 мин	450 мин

