

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Сятра-Хочехматский детский сад «Дружба»  
Чувашской Республики Чебоксарского района

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Сятра – Хочехматский  
детский сад «Дружба»  
Чебоксарского района Чувашской  
Республики  
за 2018 год**

## Введение.

Процедуру самообследования МБДОУ «Сятра –Хочехматский детский сад «Дружба» Чебоксарского района Чувашской Республики регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

**оценочная функция** - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

**диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

**прогностическая функция** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Сятра-Хочехматский д/с «Дружба» Чебоксарского района Чувашской Республики

Ф.И.О	Должность
Антонова Т.М.	Заведующий
Трифорова Л.А.	Заведующий хозяйством
Трифорова Г.А.	Воспитатель

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сятра –Хочехматский детский сад «Дружба» Чебоксарского района Чувашской Республики функционирует с 1989 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сятра –Хочехматский детский сад «Дружба» Чебоксарского района Чувашской Республики; сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Сятра –Хочехматский д/с «Дружба» Чебоксарского района Чувашской Республики (в соответствии с Уставом)

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 429506, Чувашская Республика, Чебоксарский район, деревня Сятракасы, улица Центральная, дом 10, тел.(88352)2 74 67 .

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.druzhba.edu21.cap.ru>

Адрес электронной почты: ds\_druzhba@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является администрация Чебоксарского района Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является отдел образования и молодёжной политики администрации Чебоксарского района Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: Чувашская Республика, Чебоксарский район, посёлок Кугеси, улица Шоссейная, дом 15.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [www.chebs.cap.ru](http://www.chebs.cap.ru)

Адрес электронной почты: chebs.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 200 от 27.07.2011 года, серия РО № 022723

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сятра – Хочехматский детский сад «Дружба» Чебоксарского района Чувашской Республики;
- ✓ Образовательная программа МБДОУ «Сятра– Хочехматский детский сад «Дружба» Чебоксарского района Чувашской Республики;
- ✓ Годовой план работы учреждения;
- ✓ Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- ✓ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✓ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ✓ Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно планам совместной деятельности:

- ✓ МБУК «Дом культуры»;
- ✓ «Сятра – Хочехматская СОШ»
- ✓ Центр спорта и здоровья «Улап»;
- ✓ Сарабакасинская сельская библиотека;

## **1.2. Система управления.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Сятра– Хочехматский детский сад «Дружба» в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Сятра– Хочехматский детский сад «Дружба» .

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Антонова Татьяна Михайловна. Стаж работы – 13 лет, в должности руководителя 1 год. Имеет высшее образование, в 2010 году окончила Российский государственный социальный университет, получив квалификацию "Специалист по социальной работе", в 2018 году прошла курсы профессиональной переподготовки в ЧГУ по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление»

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

## **1.3. Организация учебного процесса.**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке комплектования и приема детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сятра – Хочехматский детский сад «Дружба» Чебоксарского района Чувашской Республики, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2018 уч.году – 3 обще развивающих группы с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которые регулярно помещались на информационные стендах, на сайте ДОУ.

В соответствии с годовым планом были проведены:

консультации по темам: «Формы взаимодействия музыкального руководителя и педагогов ДОУ (апрель, Антонова Т.М), «Принципы и методы организации музыкального уголка в группах» (февраль, Т.М.Антонова), «Совершенствование работы педагогического коллектива по обеспечению физического и психологического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий» (воспитатель Трифонова Г.А.), «Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей», (декабрь, Матвеева И.В.), «Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении», (февраль, Гладкова О.С.), «Организация досугов в ДОУ совместно с родителями», (февраль, Дмитриева О.В.), «Основы безопасности средствами детской изобразительной деятельности» (апрель, Александрова С.В),

семинары-практикумы: «Создание презентации в Power Point и работа с документами в Word» (сентябрь, Александрова С.В.), «Требования к речи педагога при работе с детьми» (апрель, Матвеева И.В)

мастер-классы: «Елочная украшения своими руками» (декабрь, Смирнова О.А.) «Музыкальные инструменты своими руками» (февраль, Самсонова Л.Н.), «Большие возможности мелкой моторики» (март, Трифонова Г.А.), «Оказание первой помощи при утоплении» (май, Иванова А.В.)

В соответствии с годовым планом работы в 2018 году были проведены педагогические советы.

Педагогический совет №1 – установочный. На данном педсовете приняли и утвердили основную общеобразовательную программу, годовой план, примерные общеобразовательные программы, календарный учебный график НОД, учебный план НОД, расписание НОД, рабочие программы. Следующими задачами были: совершенствовать работу педагогического коллектива по обеспечению физического и психологического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий, подготовить всю рабочую документацию; привести в порядок предметно-развивающую среду в группах к началу учебного процесса, обновлять информацию на стендах в группе, взаимодействовать с семьями воспитанников.

В целях улучшения предметно-пространственной среды были проведены тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году». Проверка показала, что в группах созданы достаточные условия для осуществления правильной воспитательно-образовательной работы.

Педагогический совет № 2 был по теме «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС». Решением было организовать и провести обучающий семинар «Требования к речи педагога при работе с детьми»; с целью совершенствования совместной, специально-организованной и самостоятельной деятельности детей: организовать и провести неделю театра с использованием разных видов театра с детьми старшего дошкольного возраста; оформить стенды или папки-передвижки для родителей "Развитие связной речи дошкольника".

Педагогический совет № 3 был посвящен теме «Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие реализации ФГОС ДО», на котором были приняты решения: с целью реального сотрудничества, повышения ответственности родителей за учебно-воспитательный процесс, разработать и провести итоговое родительское собрание в нетрадиционной форме; с целью дальнейшего вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения, повышения у них интереса к воспитательно-образовательного процесса провести "День открытых дверей ДОУ" с активным участием родителей в НОД; для обогащения, расширения педагогического опыта родителей ежемесячно продолжать размещать на сайте детского сада новости 2 раза в месяц.

На итоговом педагогическом совете №4 утвердили План летней оздоровительной работы ДОУ.

В течение года обновлялись памятки родителям по ПДД и пожарной безопасности.

В учреждении организовывались тематические выставки, «Осенний креатив», «Новогодняя игрушка», «Пасхальная радость». Обновлялись пособия для детей в соответствующей тематике.

Для успешной реализации задачи по совершенствованию физкультурно-оздоровительной направленности, укрепления здоровья и формирования необходимых знаний и умений по ЗОЖ, в детском саду проведена большая подготовительная работа со всем коллективом педагогов. С помощью технологии проектирования каждый педагог разработал свой проект по одной из современной здоровьесберегающей технологии и реализовал его в своей группе. Старшая группа «Дыхательная гимнастика» Стрельниковой — воспитатель Трифонова Г.А., младшая группа «Малыши-крепыши» Проект по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни — воспитатели Смирнова О.А., Матвеева И.В., «Здоровые зубки» - воспитатели Иванова А.В., Александрова С.В.

В соответствии с годовым планом работы в 2018 году были также проведены следующие мероприятия: «День Знаний», «Осень в гости просим!», «Мамин праздник», «Новый год!», «Прощай елочка», «Будем в армии служить», «Мамочка любимая, самая родная», «День смеха», «Этот славный День Победы», «День защиты детей», «Здравствуй Лето!», месячник «Зеленый огонек», Конкурс чтецов; смотри-конкурсы: «Готовности к новому учебному году, «Лучшее оформление зимнего участка»

Коллектив МБДОУ организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие. Составлен план организационно-педагогической работы в летний период времени.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 75 человек.

Распределение по возрастным группам:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	1	15
От 3 до 7 лет	Общеразвивающая	2	60
Всего 3 групп – 75 детей			

МБДОУ «Сятра-Хочехматский детский сад «Дружба» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Сятра-Хочехматский д/с «Дружба» выстроено в соответствии с программами. В 2018 году в дошкольном учреждении использовались:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

- Программа образования ребенка – дошкольника. – Чебоксары: Чувашский республиканский института образования, 2006.

Приоритетными задачами дошкольного образовательного учреждения на 2018 год были:

1. Продолжать создавать условия по внедрению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

2. Продолжать совершенствовать работу педагогического коллектива по обеспечению физического и психологического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий.

3. Систематизировать образовательную работу, обеспечивающую речевого развитие дошкольников.

4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

- повысить профессиональное мастерство педагогов ДООУ через управленческий проект по развитию ИКТ компетенции, с целью повышения качества образовательной деятельности.

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности ;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В детском саду организована работа кружков:

1. «Чудо-тесто» (тесто-пластика) для детей 5-7 лет, воспитатель Иванова А.В.
2. «Шашки» для детей 5-7 лет, руководитель Амурцев П.А. - родитель.
3. «Танцевальная минутка» 3-7 лет, руководитель Половникова М.Г. , родитель

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Достижения воспитанников:

На районном уровне:

- «Льбжня России» 1 место среди семейных команд;

Лазарев Никита лауреат III степени I Районного конкурса «Юные таланты»

Павлова Кристина лауреат II степени I Районного конкурса «Юные таланты»

Виноградов Сергей лауреат III степени I Районного конкурса «Юные таланты»

Кудрявцев Ростислав лауреат I степени I Районного конкурса «Юные таланты»

Иванов Дмитрий районный конкурс «Новогодний креатив» - 1 место, 1 место в Республиканском конкурсе рисунков «Как мы видим и представляем Японию»

Козлова Эмилия II место в Республиканском конкурсе рисунков «Как мы видим и представляем Японию»

Благодарности педагогам:

Александровой Светлане Вячеславовне за активное участие в районном творческом конкурсе «Новогдни креатив»

Трифоновой Галины Ананьевны - за активное участие в районном творческом конкурсе «Осенние мотивы»

### **1.5. Качество кадрового состава.**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования.

Административно-педагогический коллектив ДООУ составляют 8 человек. Из них: заведующий ДООУ, заведующий хозяйством, образовательную деятельность непосредственно с

детьми в 2018 уч. году осуществляли 6 педагогов, из них: 1 музыкальный руководитель, 5 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

#### Анализ образовательного уровня администрации и педагогов.

№п/п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
	Заведующий	1	1			
	Заведующий хозяйством	1				1
	Музыкальный руководитель	1	1			1
	Воспитатели	5	3	1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>3</b>

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 6 педагогов – 4 имеют высшее педагогическое образование (66 %), из них 1 воспитатель имеет высшее профильное дошкольное образование (16%) остальные педагоги проходят или прошли профессиональную переподготовку по специальности «Воспитатель», среднее специальное образование имеют 4 педагога, что составляет 50%, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию (40%).

#### **1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Сятра-Хочехматский детский сад «Дружба» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации детской деятельности.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Сятра-Хочехматский детский сад «Дружба» составляет 1673,4 кв. м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 386,6 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 248,6 кв. м., площадь дополнительных помещений составляет 138 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч.	2
- для делопроизводства	1
- для работы с детьми	1
- имеют выход в Интернет	2
- имеют электронную почту	2
- создан свой сайт	1-ДОУ



Здание ДОО панельное, 2х-этажное. В настоящее время все находится в хорошем состоянии, ремонта не требуется.

Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием и детской мебелью: кровати, столы и стулья, скамейки и шкафы для групповых прихожих, секции для полотенец, буфетные тумбы, спортивный инвентарь, музыкальное оборудование и т.д. Хорошо (с помощью родителей) оформлены учебно-игровые зоны.

Пищевлок укомплектован соответствующим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет имеет все необходимое оборудование, инвентарь, лекарственные препараты для оказания доврачебной помощи.

Методический кабинет не до конца оснащен необходимым дидактическим оборудованием, пособиями, разработками.

В образовательном учреждении имеются 2 компьютера, 1 музыкальный центр, 1 фортепиано.

Систематически закупается посуда, кухонный инвентарь, моющие средства, канцтовары, игрушки.

Музыкальный зал оснащен пианино, баяном, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов.

Физкультурный зал оборудован крупногабаритными мягкими модулями, столом для настольного тенниса, мячами, гимнастическими палками, массажными дорожками и др.

### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам индивидуальных бесед с родителями воспитанники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей.

Результаты деятельности ДОО в 2018 году показали, что основные годовые задачи выполнены.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 20178 году, были определены перспективы работы 2019 год:

Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Начать работу по внедрению проектной деятельности в ДОО.

Обратить внимание на художественно-эстетическую деятельность.

Формировать двигательную активность дошкольников, направленную на укрепление здоровья, совершенствование физиологических и психологических функций организма через игровую деятельность.

Продолжить работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В заключении стоит отметить, что анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности ДОО, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества

образовательного процесса, самая главная из них - охрана жизни и здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека /53%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	4 человек/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/20%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человека/75 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Сятра- Хочехматский д/с «Дружба»»



Т.М. Антонова

