

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической
направленности по логопедии «Логоритмика» для детей 5-7 лет

Возраст воспитанников: 5 - 7 лет

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по речедвигательной ритмике «Логоритмика» (далее Программа) соответствует лексико-грамматическому планированию занятий по развитию речи, включает работу над закреплением звуков в определенной последовательности, систему физических упражнений, построенных на связи движений с музыкой. Логоритмика способствует воспитанию познавательной, волевой и эмоциональной сфер личности, гармоническому физическому и художественному развитию детей, развитию музыкального слуха, внимания и восприятия, комплексных видов памяти, выразительности движений, формирует эмоциональную отзывчивость и музыкально – ритмическое чувство, учит движениями выражать характер и темп музыкального произведения. На занятиях логоритмики формируются представления о музыкальном, двигательном, речевом, изобразительном ритмах и осуществляется в неразрывном единстве.

Программа рассчитана на 1 года обучения для детей 3-4 лет и состоит из 70 занятий в год, 2 занятия в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия составляет 15 минут. Программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Программа «Логоритмика для малышей» базируется на основных положениях программ и методических пособий:

1. Новиковская О.А. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях. Практическое пособие для педагогов и родителей.-М.: Королина-Принт, 2018
2. Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-7 лет: В 2-х ч. –Часть 2.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2016
3. Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-6 лет. Часть 1.-2 изд., перераб.-М.: ТЦ Сфера, 2017
4. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет: программа театрально-игровой деятельности, планирование, занятия/ авт.-сост. Д.Г.Кайль. – Волгоград: Учитель, 2016 К-29
5. Коррекция нарушений речи. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи/ [Т.Б.Филечева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, А.В.Лагутина; авт.-сост. сб. Г.В. Чиркина]. 4-е изд.-М.: Просвещение, 2014
6. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ Л.Б. Баряева, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкина,

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

Целью Программы является преодоление речевого нарушения у детей путём развития, воспитания и коррекции двигательной сферы через музыкально-логоритмическую деятельность.

Для достижения цели выделены следующие задачи

Образовательные:

1. Формировать двигательные умения и навыки.
2. Развивать пространственные представления.
3. Развивать координацию, переключаемость движений.
4. Знакомить с метроритмикой.

Воспитательные:

1. Воспитывать и развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность.
2. Формировать способность восприятия музыкальных образов и умение ритмично и выразительно двигаться в соответствии с данным образом.
3. Совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма.

Коррекционные:

1. Развивать речевое дыхание.
2. Развивать артикуляционный аппарат.
3. Развивать фонематическое восприятие.
4. Развивать грамматический строй и связную речь.