

Рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, предназначена для воспитанников 2-3, 4-5, 5-6 лет.

Основная цель программы: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи программы:

1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
2. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками
3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
4. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
5. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками
6. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации
7. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
8. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Овладение речью как средством общения и культуры

Основные направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей
- Трудовое воспитание детей дошкольного возраста
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
- Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Основное содержание по формированию социально-эмоционального развития реализуется в соответствии с парциальной программой «Я. Ты. Мы» автор-составитель Князева О.Л. Основной целью данной программы является формирование социальных навыков и образа «Я».

В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются разные модели организации обучения такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находят отражение в календарном плане воспитателей в режимных процессах.

Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года (сроки реализации 37 недель) продолжительность рабочей недели 5 дней.

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, предназначена для воспитанников 2-3, 4-5, 5-6 лет.

Основная цель программы: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.

Задачи программы:

1. Формирование интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
2. Формирование познавательных действий, становление сознания
3. Развитие воображения и творческой активности
4. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствии и др.)
5. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках
6. Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях родной природы, многообразии стран и народов

Основные направления реализации образовательной области «Познавательное развитие»:

- Формирование элементарных математических представлений
- Ребенок и мир людей
- Ребенок и мир природы.

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, в части ознакомления детей с национально-культурными особенностями, строится на основе «Программы воспитания ребенка-дошкольника» под редакцией О.В. Драгуновой.

Основная цель: развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Педагогическая технология Сидорчук Т.А., Лелюх С.В «Методы ТРИЗ в развитии познавательных интересов и развитии речи дошкольников» реализуется при проведении совместной деятельности по ознакомлению детей с окружающим миром. Методы технологии ТРИЗ направлены на формирование у дошкольников когнитивных процессов, нестандартного мышления и творческого воображения детей 3-7 лет.

В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются разные модели организации обучения, такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года (сроки реализации 37 недель) продолжительность рабочей недели 5 дней.

Рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, предназначена для воспитанников 2-3, 4-5, 5-6 лет.

Основная цель программы: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи программы:

1. Владение речью как средством общения
2. Обогащение активного словаря
3. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
4. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
5. Развитие речевого творчества
6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, в части обучения детей чувашскому языку, строится на основе «Программы воспитания ребенка-дошкольника» под редакцией О.В. Драгуновой. Обучение чувашскому языку в ДООУ начинается со средней группы.

В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются разные модели организации обучения такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года (сроки реализации 37 недель) продолжительность рабочей недели 5 дней.

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, предназначена для воспитанников 2-3, 4-5, 5-6 лет.

Основная цель программы: воспитание художественных способностей детей, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на средства художественной выразительности, свойственные разным видам искусства

Задачи программы:

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру.
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Развивать восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
5. Развивать стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
6. Обеспечить реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Виды детской художественно-эстетической деятельности

– Рисование

- Лепка
- Аппликация
- Художественный труд
- Творческое конструирование
- Музыкальная деятельность

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, в части ознакомления детей с национально-культурными особенностями, строится на основе «Программы воспитания ребенка-дошкольника» под редакцией О.В. Драгуновой и «Программы художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» автора составителя Васильевой Л.Г. Основная цель: создание оптимальных условий для приобщения взрослых и детей к истокам чувашской народной культуры.

Педагогическая технология Страунинг А.М. «Развитие творческого воображения дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности» реализуется при проведении совместной деятельности взрослых и детей 3-7 лет.

В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются разные модели организации обучения такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года (сроки реализации 37 недель) продолжительность рабочей недели 5 дней.

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, предназначена для воспитанников 2-3, 4-5, 5-6 лет.

Основная цель программы: гармоничное физическое развитие; формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; формирование основ здорового образа жизни.

Задачи программы:

Оздоровительные задачи:

- Охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма;
- Всестороннее физическое совершенствование функций организма
- Повышение работоспособности и закаливания

Образовательные задачи:

- Формирование двигательных умений и навыков;
- Развитие физических качеств;
- Овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья

Воспитательные задачи:

- Формирование интереса к занятиям физическими упражнениями и потребностью в них;
- Разностороннее гармоничное развитие ребенка

Направления физического развития:

1. Приобретение детьми опыта в деятельности:

- связанной с выполнением упражнений;
- на развитие координации движений и гибкости;
- на развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, формирование ОДА;
- Связанной с выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)

2. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере

3. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, введено через использование методического пособия Махаловой, И.В., Николаевой, Е.И. «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа». Реализация данной технологии предполагает решение следующих задач:

- воспитывать физически здорового ребенка на традициях чувашского народа
- формировать интерес к подвижным играм народов, проживающих в Чувашии.

В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются разные формы организации обучения, такие как:

- Физкультурные занятия

- Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке и в группе, физкультминутки и динамические паузы, закаливающие процедуры)

- Самостоятельная двигательная деятельность

- Активный отдых (туристские прогулки, физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья, каникулы)

Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября 2019 года по 31 августа 2020 года (сроки реализации 50 недель) продолжительность рабочей недели 5 дней. В летний оздоровительный период проводятся НОД только по художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

Аннотация к рабочей образовательной программе по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" ("Музыкально-художественная деятельность") МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Урмарского района на 2019-2020 учебный год

(составители музыкальный руководитель Скворцов А.Г.)

Рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г., образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Урмарского района, в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Данная рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей второй группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительных групп.

Богатейшее поле для художественно-эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Осваивая эту область знаний

— дети приобщаются к музыкальному искусству – это способствует развитию музыкальных и общих способностей, формированию музыкальной и общей культуры.

Настоящая программа описывает курс подготовки по музыкальному развитию детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную образовательную деятельность педагогов с детьми.

Задачами рабочей программы являются:

- Общее музыкальное развитие.
- Формирование активного восприятия музыки через систему игровых упражнений, на основе музыкально-игровой деятельности.

Принципы программы музыкального воспитания:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

- соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.

Программа составлена с использованием интеграции с другими образовательными областями.

Особенностью данного курса является включение регионального компонента, активизацию музыкального восприятия через игру. Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, в части ознакомления детей с музыкальной культурой чувашского народа и соседних народов, строится на основе Программы воспитания ребенка-дошкольника под рук. Драгуновой О.В. – Чебоксары. 1995 (раздел «Музыкальная деятельность») во всех возрастных группах.

Содержание Программы рассчитано на период с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года (сроки реализации 36 недель), продолжительность рабочей недели - 5 дней.