

Отдел образования и молодежной политики  
администрации Яльчикского района Чувашской Республики

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского и юношеского творчества Яльчикского района  
Чувашской Республики»

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУДО «ДЮТ»  
Протокол № 3 от 28.09.2021



**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«ЮНАРМИЯ»**

Уровень программы: стартовый  
Возраст обучающихся: 8-18 лет  
Срок реализации: 1 год (144 часов)

Автор - составитель:  
педагог дополнительного образования  
Смирнова Татьяна Ардалионовна

## Пояснительная записка

Программа кружка «Юнармия» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

Программа «Юнармия», социально-гуманитарной направленности составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ.
6. Устав МБУДО «ДДЮТ»

**Направленность программы.** Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

**Новизна программа.** Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку туристской деятельности.

**Актуальность программы.** Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству. Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Истинный патриотизм – это такое нравственное качество, которое включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:** в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

**Педагогическая целесообразность:**

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**Цель:** создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется **выполнение** следующих основных **задач:**

**обучающие:**

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи;

**развивающие:**

- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

**воспитательные:**

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы;
- воспитание доброго отношения к окружающим.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы** – программа рассчитана на 1 год обучения (144 часа). Уровень реализации программы – стартовый. Продолжить обучение можно по программе углубленного уровня.

**Формы и режим занятий** – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по два часа.

**Состав учебной группы** – постоянный. Занятия – групповые: беседы, тематические игры, конкурсы и викторины, круглый стол, уроки мужества, встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, экскурсии в музеи, интеллектуальные игры, спортивные игры, смотры военно - патриотической работы, поиск информации в библиотеках, моделирование обучающих ситуаций, анкетирование.

**Условия набора детей** – принимаются учащиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

**Количество обучающихся:** не менее 15 человек.

### Учебный план:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Уроки России.	12	6	6	тестирование
2.	Военно-историческая подготовка	12	6	6	Конкурс «И снова ратной славы дата...»
3.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	12	6	6	Конкурс «Медико-санитарная подготовка»
4.	Основы воинской службы	6	4	2	тестирование
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	12	2	10	Ориентирование на местности
6.	Физическая культура. Физическая подготовка.	26	2	24	Сдача нормативов
7.	Краеведение	12	6	6	тестирование
8.	Техника пешеходного туризма	14	6	8	Установка палатки.
9.	ГО и ЧС	12	6	6	тестирование
10.	Инсценировка (сценическая постановка) песни	20	2	18	Исполнение юнармейской песни
11.	Подведение итогов	6	0	6	
Итого:		144	72	72	

### Содержание программы

#### Учебный план

##### 1. Уроки России.

Теория: Российская символика и атрибутика

Образование Российского государства. История Российского герба. Российские цари и их роль в истории России (Иван Грозный, Фёдор Иванович, династия Романовых).

Революция 1917г. и её последствия. Освоение космоса. Россия сегодня.

Теория: тестирование по теме. Спортивные игры.

##### 2. Военно-историческая подготовка.

Теория:

Блок «Во славу отечества»

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Практика:

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория», «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата...»:

##### 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Теория:

Гигиена человека. Личная гигиена. Режим дня. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практика:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал. Подготовка к конкурсу «Медико-санитарная подготовка»

#### **4. Основы воинской службы.**

Теоретическая часть:

Вооруженные силы РФ. Виды вооруженных сил, их структура, история создания и предназначение Рода войск. Боевые традиции вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Организационная структура РВС. Виды вооруженных сил. Рода войск.

Боевые традиции вооруженных сил РФ.

Практика: тестирование по темам.

#### **5. Основы безопасности жизнедеятельности.**

Теория: Ориентирование на местности с помощью местных средств. Способы добывания огня и разведение костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу. Поиск и подготовка воды для питья.

Практика:

Ориентирование по признакам местных предметов: деревьев, пней, смоле, коре, камням, муравейникам, почве, травяному покрову, крестам и алтарям местных церквей и мн. др. Меры противопожарной безопасности. Обеззараживание, фильтрация и очистка воды.

#### **6. Физическая культура. Физическая подготовка.**

Теория: Физическая культура и спорт в России.

Возникновение, развитие, традиции физической культуры и спорта в России.

Значение спорта для жизни и здоровья человека.

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Общие требования безопасности.

Инструкции по технике безопасности.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

Практика:

Упражнения на развитие выносливости.

Равномерный бег в сочетании с ходьбой (бег 220м. . ходьба 50м.; бег 300м., ходьба 100м.).

Равномерный продолжительный бег со скоростью 2-3м/с.; повторный бег на отрезках 200-800м.

Кроссовый бег (бег по пересеченной местности).

Упражнения на наращивание силы.

Упражнения с гантелями, силовые упражнения с партнером; упражнения на турнике.

Соревнования. Спортивные игры.

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

#### **7. Краеведение.**

Теория: Земля отцов - моя земля. Важнейшие процессы и явления, характеризующие развитие России в XVII – XVIII вв. их отражение в истории Кубани. Полиэтнический состав населения, уровень его социально-экономического и культурного развития. Геополитическое положение региона. Кубанский фактор во внешней политике России и Османской империи. Роль Крымского ханства в регионе. Природа Кубани. Разнообразие природных комплексов. Хозяйственное освоение региона.

Практика: экскурсии в природу, тестирование

#### **8. Техника пешеходного туризма.**

Теория: Способы ориентирования на местности. Организация бивака. Основы скалолазания. Аварийный комплект. Первая доврачебная помощь.

Практика:

Выполнение упражнений: По карте. Виды и правила работы с картой: масштабы, условные знаки, движение по картам и схемам (выбор маршрута, порядок, способы и скорость движения). С помощью компаса. По небесным светилам. Установка палаток. «Переправа по горизонтальной верёвке», «Спуск», «Переправа по параллельным верёвкам». Способы оказания первой медицинской помощи при различных травмах, транспортировка раненных. Самопомощь при травмах и заболеваниях.

### **9. ГО и ЧС.**

Теория: Роль и место ГО при чрезвычайных ситуациях. Последствия при авариях и катастрофах. Правила поведения при ЧС. Основные способы защиты населения при заражении радиоактивными и химическими веществами. Первая помощь. Убежище и противорадиационные укрытия. Приспособление помещений под ПРУ. Быстровозводимые защитные сооружения.

Практика: Противогазы и респираторы. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи.

### **10. Инсценировка (сценическая постановка) песни.**

Теория:

Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя. Запись фонограммы, слов.

Практика:

Инсценировка и сценическая постановка песни. Подготовка юнармейцев к конкурсу «Юнармейская песня».

### **11. Подведение итогов**

Встреча с ветераном боевых действий

Экскурсия по местам боевой славы

#### **Планируемые результаты.**

К концу обучения учащиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать Государственные символы России, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- знать наиболее важные исторические события, памятники культуры родного края, страны;
- знать историю возникновения своей станицы;
- знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности.
- знать основные права и обязанности учащихся в области гражданской ответственности;
- знать, что такое патриотизм и формы его проявления;
- проявлять гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну в поступках и делах.
- уважать личность и ее достоинства, доброжелательно относиться к окружающим;
- с оптимизмом воспринимать окружающий мир;
- давать позитивную моральную самооценку;
- понимать и сопереживать чувствам других людей.

#### **Формы аттестации.**

*Аттестация (промежуточная)* проводится в формах, определенных учебным планом как составной частью программы.

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* видеозапись, грамота, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, соревнования, зачеты, смотры, сдача нормативов, методическая разработка, фото, отзыв детей и родителей.

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* аналитический материал по итогам проведения зачетов, соревнований, смотров, конкурсов, диагностическая карта, открытое занятие.

### **Методы обучения:**

При проведении занятий используются словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, ассоциативно-сравнительные методы. Выбор методов зависит от цели занятия, условий, контингента учащихся.

-Технологии обучения:

На занятиях используются различные технологии, методы, приемы и средства обучения и воспитания:

- информационные, электронные, репродуктивные (педагог сам объясняет материал);
  - объяснительно-иллюстративные; словесные (рассказ с элементами беседы, рассказ с демонстрацией, работа в творческих группах с исторической литературой, обсуждение видеофильма);
  - наглядные (иллюстрации, просмотр мультимедиа презентации, видеоролика, видеофильма);
  - практические (встречи с интересными людьми, решение моделированных ситуаций, выполнение теста);
  - поисковые (учащиеся сами решают проблему, а педагог делает вывод);
  - эвристические (изложение педагога + творческий поиск учащихся);
  - метод «лови ошибку» ( педагог задает неверное действие);
  - метод проблемного изложения, диспуты, диалоги;
  - ИКТ-технологии;
  - методы организации деятельности и формирования опыта поведения учащихся (поручение, игра, соревнование, смотр, тренировки, КТД, экскурсии, и др.);
  - методы стимулирования (поощрение, одобрение, похвала, награждение).
  - Формы организации учебного занятия: рассказ, беседа, игра, конкурс, соревнование, смотр, встречи с интересными людьми, открытое занятие, самостоятельная работа учащихся, экскурсия.
  - Тематика и формы методических материалов по программе: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец».
- Разработки игр, викторин, тестовых заданий.

- Дидактические материалы – раздаточные материалы, тестовые задания по темам программы.

-Алгоритм учебного занятия:

1. Организационная часть.

2. Основная часть:

- вступление;
- объяснение темы;
- практическая часть;

### **Список литературы:**

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
13. Куриева П. А. Медико-санитарная подготовка учащихся: Учебное пособие для школ. — М.: Просвещение, 1988.
7. Карамзин Н.М. О любви к Отечеству и народной гордости//Соч-Т.3.СПб, 1948.

8. Кубановедение: археология, мифология, культура: Учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.
9. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие. М.: Вузовская книга, 2000. - 356 с.
10. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности: Монография. М., 1999. 340 с.
11. Морозов М. А. Медицинская помощь при неотложных состояниях: учебное пособие. — С-Пб.: Дидактика, 1995.
12. Основы гигиены и санитарии, Д.В.Колесов, Р.Д.Маш 2009 г. 21. Подвижные игры / В.Г. Яковлев. М.: Просвещение, 1992.
13. Туризм в школе. М.: Ф и С, 1983. – с. 200
14. Топчиковский В. Организация и проведение туристских походов. М.: Просвещение, 1987. – с.230
15. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи, Под ред.Г.Я.Авруцкого, 1998г