

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского творчества Яльчикского района Чувашской Республики»

(МБУДО «ДДЮТ»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 15.03.2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Э.И.Смирнова

Приказ № 23 -од от 15.03.2021

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского и юношеского творчества
Яльчикского района Чувашской Республики»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского творчества Яльчикского района Чувашской Республики»
Руководитель	Смирнова Эльвира Ильинична
Адрес организации	429380, Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Яльчики, переулок Садовый, дом 4
Телефон, факс	8(83549)2-57-37
Адрес электронной почты	dirddut@yandex.ru
Учредитель	Администрация Яльчикского района Чувашской Республики
Дата создания	2009
Лицензия	21 Л01 № 0000653 от 27 октября 2016 года № 1171
Наименование муниципальной услуги:	Реализация дополнительных общеразвивающих программ
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация учреждений дополнительного образования не проводится

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Учреждения в соответствии с пунктом 2.2. Устава Учреждения, является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность в МБУДО «ДДЮТ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность носит познавательный - развивающий характер, направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших способности.

В соответствии с лицензией, договорами о безвозмездного пользования нежилым помещением Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

- Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Новые Шимкусы, ул. Центральная д. 125;
- Чувашская Республика, Яльчикский район, д. Кильдюшево, ул. 40 лет Победы, д.18;
- Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Новое Байбатырево, ул. Центральная, д.75;
- Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Лащ-Таяба, ул. Центральная, д.2;
- Чувашская Республика, Яльчикский район, д. Кошки-Куликеево, ул. Кирова, д. 14а;
- Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Яльчики, ул. Юбилейная, д.6.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для Учреждения определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой Учреждения и программой развития Учреждения, в которой определены основные приоритетные направления деятельности Учреждения.

На 31.12.2020 года учебный план представлен 25 программами по следующим направленностям:

№	Направленность	Наименование программы	Кол-во групп
1.	Художественная	Программа «Бумагопластика»	2
2.	Художественная	Программа «Бисеринка»	3
3	Физкультурно-спортивная	Программа «Шахматы»	2
4	Туристско-краеведческая	Программа «Мы – туристы»	2
5	Туристско-краеведческая	Программа «Туристические тропы»	2
6	Техническая	Программа «Робототехника»	2

8	Техническая	Программа «Космос и дети»	2
9	Естественнонаучная	Программа «Занимательная биология»	2
10	Техническая	Программа «Стрижи»	2
11	Техническая	Программа «Удивительный мир анимации»	1
12	Техническая	Программа «Мир мультимедиа технологий»	2
13	Техническая	Программа «Я - юный мультипликатор»	1
14	Техническая	Программа «Юный изобретатель»	2
	Всего		25

В сравнении с 2019 годом, перечень программ в 2020 году расширился на 6 наименования. Это связано с увеличением количества педагогических работников, а также разработкой новых программ. Ведущее место в образовательной деятельности занимают программы технической направленности.

Все программы реализуются на бюджетной основе, являются модифицированными. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196, соответствует Уставу Учреждения.

Перечень программ реализуемых в МБУДО «ДДЮТ»:

№ п/п	На базе ОУ	Название программы в соответствии с учебным планом	Вид программы	Срок реализации	Охват детей	Дата принятия	Возраст обучающихся
1.	МБУДО «ДДЮТ»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисеринка» (Векова Л.Н.)	Модифицированная	1	12	26.08.2020	7-11
2.	МБУДО «ДДЮТ»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисеринка» (Векова Л.Н.)	Модифицированная	1	12	26.08.2020	7-11
3.	МБУДО «ДДЮТ»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисеринка» (Векова Л.Н.)	Модифицированная	1	12	26.08.2020	7-11
4.	МБУДО «ДДЮТ»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумагопластика» (Векова Л.Н.)	Модифицированная	1	12	26.08.2020	7-12
5.	МБУДО «ДДЮТ»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумагопластика» (Векова Л.Н.)	Модифицированная	1	12	26.08.2020	7-12
6.	МБУДО «ДДЮТ»	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (Смирнова Э.И.)	Модифицированная	1	12	26.08.2020	7-11
7.	МБУДО «ДДЮТ»	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной	Модифицированная	1	12	26.08.2020	7-11

		направленности «Шахматы» (Смирнова Э.И.)	я				
8.	МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мир мультимедиа технологий» (Баринов О.И.)	Модифицированная	1	20	01.09.2020	10-15
9.	МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мир мультимедиа технологий» (Баринов О.И.)	Модифицированная	1	20	01.09.2020	10-15
10.	МБОУ «Новошимкуская СОШ»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Путешествие в мир видео» (Ефимова А.Н.)	Модифицированная	1	21	01.09.2020	14-17
11.	МБОУ «Новошимкуская СОШ»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Я - юный мультипликатор!» (Ефимова А.Н.)	Модифицированная	1	19	01.09.2020	7-13
12.	МБОУ «Новобайбатыревская СОШ»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный изобретатель» (Быкова Т.А.)	Модифицированная	1	20	01.09.2020	12-15
13.	МБОУ «Новобайбатыревская СОШ»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный изобретатель» (Быкова Т.А.)	Модифицированная	1	20	01.09.2020	12-15
14.	МБОУ «Яльчикская СОШ»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Стрижи» (Долгов С.В.)	Модифицированная	1	19	01.09.2020	11-15
15.	МБОУ «Яльчикская СОШ»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Стрижи» (Долгов С.В.)	Модифицированная	1	19	01.09.2020	11-15
16.	МБОУ «Новошимкуская СОШ»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Космос и дети» (Дмитриев Г.В.)	Модифицированная	1	21	01.09.2020	8-12
17.	МБОУ «Новошимкуская СОШ»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Космос и дети» (Дмитриев Г.В.)	Модифицированная	1	22	01.09.2020	12-16
18.	МБОУ «Яльчикская СОШ»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» (Данилов А.А.)	Модифицированная	1	18	01.09.2020	10 -14
19.	МБОУ «Яльчикская СОШ»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» (Данилов А.А.)	Модифицированная	1	14	01.09.2020	10 -14
20.	МБОУ «Лац-Таябинская СОШ им. В.В. Андреева»	Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательная биология» (Павлова И.Н.)	Модифицированная	1	20	01.09.2020	9-15
21.	МБОУ «Лац-	Дополнительная общеразвивающая	Модифици	1	20	01.09.	9-15

	Таябинская СОШ им. В.В. Андреева»	программа естественно-научной направленности «Занимательная биология» (Павлова И.Н.)	ированная			2020	
22.	МБОУ «Новобайбатыревская СОШ»	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Мы туристы» (Смирнова А.А.)	Модифицированная	1	19	01.09.2020	7-10
23.	МБОУ «Новобайбатыревская СОШ»	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Мы туристы» (Смирнова А.А.)	Модифицированная	1	18	01.09.2020	7-10
24.	МБОУ «Кильдюшевская СОШ»	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туристические тропы» (Ловкин Г.П.)	Модифицированная	1	19	01.09.2020	7-14
25.	МБОУ «Кильдюшевская СОШ»	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туристические тропы» (Ловкин Г.П.)	Модифицированная	1	19	01.09.2020	7-14

Дополнительные общеразвивающие программы основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Каждая из общеразвивающих программ МБУДО «ДДЮТ» способствует достижению ребенком определенного уровня образованности от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами, используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с учащимися, так и с их родителями.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ до второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Занятия проходили в разных формах с использованием электронных образовательных ресурсов и онлайн-платформ.

Педагоги регулярно информировали родителей обучающихся о ходе образовательного процесса в режиме дистанционного обучения. Учет родительского мнения показал, что большинство родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБУДО «ДДЮТ» на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В 2020 году МБУДО «ДДЮТ» продолжил работу по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В учреждении в 2020 году включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 90 учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа учреждения направлена на предоставление учащимся свободного выбора вида деятельности и возможности реализации своих достижений и способностей через включение в массовые мероприятия различных уровней

Наиболее распространенными формами организации воспитательной работы являются акции, беседы, диспуты, конкурсные, игровые программы, праздники, выставки, фестивали, соревнования, турниры, мастер-классы, квесты.

За отчетный период в рамках воспитательной работы Учреждением проведено более 18 культурно-массовых мероприятий, способствующих духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, эколого-биологическому, социально-педагогическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому воспитанию подрастающего поколения.

Некоторые из них проводятся ежегодно и уже стали традиционными: лесная олимпиада, конкурс экологических сказок, соревнования по шашкам и шахматам, Молодежные Николаевские Чтения, конкурс «Дорога к звездам», научно-практическая конференция учащихся «Поиск» и др.

Участниками культурно-массовых мероприятий в 2020 году стали 940 обучающихся образовательных организаций района.

II. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в МБУДО «ДДЮТ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

По итогам 2020 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать педагогов и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

С 2019 года МБУДО «ДДЮТ» – муниципальный опорный центр дополнительного образования Яльчикского района.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – ПФДОД	164	432	432	432
		0	0	81	90

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных общеразвивающих программ сохраняется.

Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 31.12.2020 образовательной деятельностью Учреждения охвачено 432

учащихся в возрасте 5 до 18 лет.

№ п/п	Направленность	5-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет	Всего
1.	художественная	0	59	1	0	60
2.	физкультурно-спортивная	1	23	0	0	24
3.	техническая	0	28	128	77	233
4.	естественнонаучная	0	13	25	2	40
5.	туристско-краеведческая	2	34	30	9	75
ИТОГО (человек)		3	157	184	88	432
ИТОГО (%)		0,6%	36,4%	42,6%	20,4%	

Наиболее востребована деятельность объединений Учреждения среди обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми от 5 до 14 лет, особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью.

№ п/п	Наименование	Всего	Из них девочек
1.	До 5 лет	0	0
2.	5-9 лет	113	65
3.	10-14	231	44
4.	15-17	88	35
5.	18 лет и старше	0	0
ИТОГО (человек)		432	144
ИТОГО (%)		100	33,3%

Количество мальчиков по всем направленностям, кроме художественной, превышает количество девочек.

За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива учреждения;
- ответственность родителей и ПДО за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Результатом нашей совместной работы можно считать повышение уровня удовлетворённости детьми и родителями содержанием и организацией воспитательных мероприятий.

В 2020 году из 432 обучающихся творческих объединений на внутришкольном учете состоят 4 обучающихся, 61 ребенок из малообеспеченных семей, 62- из многодетных, 4 обучающихся воспитываются опекунами. Тесное взаимодействие центра и образовательных учреждений помогло добиться:

- активного участия детских творческих объединений во всех мероприятиях (праздники, концерты, конкурсы, выставки и т. д.);
- профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и др.

Оценка качества подготовки учащихся

Одним из показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, является реализация программ в полном объеме. При проведении анализа данного показателя на 31.12.2020 не было выявлено отклонение от установленного муниципальным заданием значения показателя качества муниципальной услуги.

Показателем качества подготовки учащихся является уровень освоения учащимися

программы, который определяется посредством проведения аттестации учащихся. Формы промежуточной аттестации (итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача контрольных нормативов и другие) и критерии оценки ЗУН определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с программой.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2020 год

№	Направленности	зачет	незачет
1	Художественная	60	0
2	Техническая	232	0
3	Физкультурно - оздоровительная	24	0
4	Естественнонаучная	38	0
5	Туристско-краеведческая	78	0
Итого		432	0

Все учащиеся успешно сдали итоговую аттестацию.

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий образовательных объединений, программами, утвержденными приказами директора Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 15 сентября. Продолжительность учебного года - 36 недель. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом, образовательной программы Учреждения.

В период летних каникул Учреждение работает по отдельному плану, утвержденному директором Учреждения.

Расписание учебных занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, занятости кабинетов и соблюдения санитарногигиенических норм. Продолжительность учебных занятий -45 минут.

Условия организации работы образовательных объединений, функционирующих на базах других учреждений района, регламентируются договорами безвозмездного пользования нежилым помещением. Учебный процесс ориентирован как на передачу определенных знаний, умений и навыков, так и на развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия и самобытность.

В Учреждении отсутствует конкурсный отбор детей. Прием в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора потребителями муниципальной услуги программы (объединения, педагога дополнительного образования) в соответствии с Правилами приема детей в Учреждение утвержденными приказом директора.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяются исходя из общего количества учебных часов по учебному плану, в соответствии с комплектованием объединений, программой.

Традиционной формой организации учебного процесса является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году учреждение:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила учебные объединения за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Разместила на сайте учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы та, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дополнительного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества: качество воспитательно-образовательного процесса, качество работы с родителями, качество работы с педагогическими кадрами, качество предметно-развивающей среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающихся и функционирования учреждения в целом.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии дополнительного образования, отдельных его элементов в Учреждении и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

1. содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
2. условия реализации программ;
3. достижения учащимися результатов освоения программ;
4. воспитательная работа;
5. профессиональная компетентность педагогических работников.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Учреждения.

Оценочные мероприятия проводятся директором Учреждения, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в Учреждении.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством:

- 1) системы внутреннего контроля;
- 2) мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- 1) образовательная статистика;
- 2) промежуточная аттестация учащихся;
- 3) мониторинговые исследования;
- 4) социологические опросы;
- 5) отчёты работников учреждения;
- 6) итоги контроля;
- 7) посещение занятий и мероприятий.

Вывод: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности Учреждения, даёт объективную информацию о состоянии образования в Учреждении.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности Учреждения. На 31.12.2020 Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Обучение программам осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования.

Общая характеристика кадрового состава

Качественный показатель	Числовой показатель/%
Общее количество работников	12
Численность административного персонала	1
Численность педагогических работников	10
Численность педагогов дополнительного образования	10
Численность внешних совместителей	9
Численность внутренних совместителей	1
Численность молодых специалистов	0

Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу

До 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более лет
0	0	0	1	9

Педагогический состав Учреждения составляют педагогические работники со стажем работы 20 и более лет, что свидетельствует о балансе, позволяющем использовать опыт старших поколений и эффективно вводить необходимые инновационные преобразования.

Характеристика педагогических работников по образованию

Имеют высшее профессиональное образование	10(100%)
---	----------

Характеристика педагогических работников по возрастному цензу

18 -25 лет	26 -35 лет	36 - 45 лет	46 - 55 лет	свыше 55 лет
0	0	1	9	0

Характеристика педагогических работников по квалификации

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
0	1(10,0%)	0	9(90%)

В целом кадровый состав Учреждения остается стабильным и обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов.

Методическая работа

Методическая работа Учреждения характеризуется следующим содержанием: анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, внедрение передового опыта в практическую деятельность, организация обучения

педагогического коллектива наиболее эффективным методикам и технологиям работы с детьми. Организация методической деятельности основана на конкретном анализе результатов работы Учреждения, учебно-воспитательного процесса, его условий и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности учащегося.

На достижение поставленной цели была направлена работа педагогического совета.

Основными формами проведения заседаний стали мастер-класс, круглый стол, семинар, семинар-практикум.

Потребность педагога в постоянном повышении профессиональной компетентности - основа его успешной работы. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в течение учебного года осуществлялось через курсовую подготовку, участие в работе Школы педагогического мастерства, изучение и внедрение в практику работы передового педагогического опыта, участие в семинарах, выставках, фестивалях, конкурсах, в том числе профессиональных, работу в качестве экспертов в составе жюри, представление собственного опыта в печати и в сети Интернет.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Полученные знания педагогические работники используют при проведении занятий, мероприятий различного уровня, при подготовке к семинарам, конкурсам профессионального мастерства, а также в методической работе при создании информационных баз, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

Педагогические работники Учреждения обобщают и распространяют свой педагогический опыт на различных уровнях:

Показатели участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Основной целью участия педагогов в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо - деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений.

Результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях, в том числе профессиональным конкурсах

	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
республиканский	5	13	5
муниципальный	7	27	9
Итого:	12	40	14

Данные свидетельствуют о результативности участия педагогических работников в конкурсах различных уровней. Следует отметить, что наибольшей популярностью пользуются конкурсные мероприятия муниципального уровня.

Кадровый состав Учреждения стабилен, обладает достаточным потенциалом для обеспечения результатов образовательной деятельности, транслирования передового

педагогического опыта на различных уровнях, достижения профессиональных побед в конкурсном движении.

VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение. Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов оборудованы выходом в Интернет 2 рабочих мест, что обеспечивает возможность использовать Интернет-ресурсы при подготовке и проведении занятий.

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне Учреждение оснащено компьютерами, цифровыми фотоаппаратами, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в Учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных.

Отражение актуальной информации о текущей деятельности Учреждения осуществляется через тематические стенды.

В соответствии с федеральными требованиями Учреждение имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Учреждения, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <http://www.ddt-yaltch.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=5048>

Таким образом, сайт Учреждения - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт предоставляет своеобразное пространство профессиональной рефлексии для Учреждения.

Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов и стендов.

VIII. Оценка материально - технической базы

Общая характеристика

Учреждение располагается в здании МБОУ «Яльчикская СОШ» на 1 этаже, имеет помещения с общей площадью – 248 кв.м. На основании договоров безвозмездного пользования нежилым помещением для организации образовательного процесса учреждение использует помещения 6 образовательных организаций с общей площадью 469.4 кв.м.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для обеспечения реализации программ в учреждении эффективно используются 3 учебных кабинета. В наличии имеются игровые наборы, дидактические материалы, спортивно-туристический инвентарь.

Учреждение оснащено необходимыми техническими средствами обучения. Имеется 3 компьютеризированных рабочих мест с доступом в Интернет, цифровое оборудование (фотоаппарат, музыкальный центр). Развитие материально-технической оснащенности Учреждения осуществляется за счет муниципального бюджета.

Самообследование показало, что в 2020 году работа по укреплению материально-технической базы Учреждения проводилась целенаправленно и планомерно. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся по всем программам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	432 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	3 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	157 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -14 лет)	184 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -18 лет)	88 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	123 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	23 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	117 человек
1.8.2	На региональном уровне	33 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	191 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	156 человек
1.9.2	На региональном уровне	35 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	39 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	33 человек
1.10.2	Регионального уровня	6 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	1 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 20 лет	10 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	29
1.23.1	За 3 года	21 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Учреждение укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического совета № 4 от 15.03.2021. По решению педагогического совета работа коллектива в 2020 года признана удовлетворительной с положительной динамикой в развитии.

