

**Аннотация к рабочей программе второй группы раннего возраста  
на 2020 – 2021 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (комплексной).

Рабочая программа спроектирована в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад №18» г. Канаш, с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемых программ.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 и зарегистрированным в Минюсте РФ 14.11.2013г., (регистрационный №30384),
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1. 3049 - 13 от 15.05.2013 г. № 26
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18» г. Канаш, принятой на педагогическом совете ДОУ (протокол №4 от 30.08.2018 г.)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Содержание рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевой раздел включены пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи Программы, принципы и подходы её формирования, а также значимые для разработки Программы характеристики, в том числе возрастные характеристики.

В содержательном разделе представлены:

- описание образовательной деятельности с детьми 2 - 3 лет, в том числе в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- описание характера взаимодействия участников образовательного процесса, отражены пути и способы поддержки детской инициативы;
- описание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе по обучению чувашскому языку.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

В этот же раздел включены также апробированные в практике работы ДОУ примерные режимы дня детей 2 - 3 лет (на холодный и тёплый периоды), планирование и организация образовательной деятельности, примерная циклограмма календарного планирования образовательной деятельности в режимных моментах (ОДРМ) на неделю, циклограмма комплексно-тематического планирования образовательной деятельности во второй группе раннего возраста.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель рабочей программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, подготовка к школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- обеспечение физического развития, забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно - образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- воспитание патриотизма, активной жизненной позиции;
- воспитание уважения к традиционным ценностям;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

### **Реализуемые программы**

**Обязательная часть:** Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Национально - культурные особенности осуществления образовательного процесса обеспечиваются реализацией Программы этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры Чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 86 с.

### **Организационный раздел**

Проектирование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников и их индивидуальными и возрастными особенностями.

При организации воспитательно - образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом сле-

дует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках представленной модели организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки для возрастной группы (в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13).

#### **Максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки**

<b>Возраст детей</b>	<b>Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности</b>	<b>Максимально допустимый объём нагрузки в первой половине дня</b>
<b>2 - 3 лет</b>	<b>Не более 10 минут</b>	<b>Не более 20 минут</b>

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут) согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно - эстетическое развитие.

Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом и расписанием.

#### **Учебный план**

<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная нагрузка (количество в неделю)</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	- В совместной деятельности в ходе режимных моментов - Проникающая интеграция во всех видах образовательной деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	<b>4</b>
<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>
<b>Количество ООД в неделю</b>	<b>10</b>
<b>Объём недельной образовательной нагрузки</b>	<b>100 минут</b>

Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.