

**Отчёт по выполнению «Плана постоянно действующего внутреннего
практико-ориентированного семинара для педагогов
по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО и разработке рабочих программ»
за период с 01.01.2014 г. по 31.12.2015 г. в МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш**

Сроки	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Январь-февраль 2014 г	Изучение новых документов: «ФГОС дошкольного образования» (пр. от 17 окт. 2013 г № 1155) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (пр. от 30 авг. 2013 г. № 1014)	Самообразование	Педагоги ДОУ	+
Январь 2014 г. (1.5 часа)	Просмотр вебинара по программе «Успех». Тема: «Новые подходы к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы» выступление Фединой Нины Владимировны, к.п.н., заместитель директора по дошкольному образованию учреждения РАО «Институт стратегических исследований в образовании», руководитель проекта «Успех» Центра развития дошкольного образования издательства «Просвещение», член экспертного совета по дошкольному образованию комитета по образованию Государственной Думы РФ. Ссылка на запись: http://www.prosv.ru/umk/doshkolka/info.aspx?ob_no=29330	Семинар	Старший воспитатель	22.01.2014 г.
Февраль 2014	Разработка и утверждение дорожной карты по введению ФГОС ДО	Разработка	Старший воспитатель	+
Февраль 2014 г.	Круглый стол: «Изучение осведомлённости педагогов ДОУ по вопросам внедрения ФГОС ДО»: Вопросы к разделу I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ: <i>1. После утверждения данного документа, какие приказы считаются недействительными?</i> <i>2. С какого числа начинает действовать данный приказ?</i> <i>3. Что собой представляет настоящий федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?</i> <i>4. Какие основные принципы заложены в Стандарте?</i> <i>5. Назовите основные принципы дошкольного образования, прописанные Стандартом.</i> <i>6. На достижение каких целей направлен Стандарт?</i> <i>7. На решение каких задач направлен Стандарт?</i>	Семинар	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.	С 28 по 30 января 2014

8.Продолжите предложение: «Стандарт является основой для ...»
9.Какие требования включает в себя Стандарт?
Вопросы к разделу II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ОБЪЕМУ:
10.Что определяет и обеспечивает ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?
11.Что является структурным подразделением в образовательной организации?
12.Все группы могут реализовывать одну или несколько Программ в одной Организации?
13.На что направлена ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?
14.Назовите образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.
15.Раскройте содержание образовательные области «Социально-коммуникативное развитие».
16. Раскройте содержание образовательные области «Познавательное развитие».
17. Раскройте содержание образовательные области «Речевое развитие».
18. Раскройте содержание образовательные области «Художественно-эстетическое развитие».
19. Раскройте содержание образовательные области «Физическое развитие».
20.В каких видах деятельности реализуется Программа?
21.Из каких частей и какого объёма состоит образовательная программа?
22.Назовите ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
Вопросы к разделу III. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
23.Назовите требования к условиям реализации программы.
24.На что направлены требования к условиям реализации программы.
25.Какие психолого-педагогические условия должны быть обеспечены для успешной реализации Программы?
26.Какие создаются условия для детей с ограниченными возможностями здоровья?
27.Может ли проводиться оценка индивидуального развития детей?
28.Как определяется наполняемость групп?
29.Назовите условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста
30.Какие должны создаваться условия в группах комбинированной направленности для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

	<p>31.Какие возможности должна создавать Организация родителям и общественности?</p> <p>32.Каким должен быть максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей?</p> <p>33.Назовите требования к развивающей предметно-пространственной среде.</p> <p>34.Назовите требования к кадровым условиям реализации Программы.</p> <p>35.Назовите требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p><u>Вопросы к разделу IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u></p> <p>36.В виде чего представлены требования Стандарта к результатам освоения Программы?</p> <p>37. Подлежат ли целевые ориентиры непосредственной оценке уровня развития детей?</p> <p>38. Могут ли целевые ориентиры служить непосредственным основанием при решении некоторых управленческих задач?</p> <p>39.Назовите целевые ориентиры образования в раннем возрасте.</p> <p>40.Назовите Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования.</p> <p>41. Могут ли целевые ориентиры Программы выступать основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования?</p>			
Февраль 2014 г.	<p>Тема: «ФГОС ДО – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ: работаем по ФГОС ДО»</p> <p>1.Ознакомление с «Положением о рабочей группе по разработке основной образовательной программы дошкольного образования» и выбор состава рабочей группы.</p> <p>2.Обсуждение плана – графика мероприятий по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155 в МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г.Канаш</p>	Педсовет	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.	05.02.2014 г.
Февраль-май 2014 г.	Разработка рабочих программ и основной образовательной программы дошкольного образования на новый учебный год.	Индивидуальные собеседования по возникающим вопросам	Рабочая группа: старший воспитатель, педагоги ДОУ.	+
Март 2014 г.	Изучение вопросов методики подготовки, организации и проведения различных форм совместной деятельности взрослого и детей, направленных на наиболее эффективное решение задач психолого-педагогической работы и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования	Семинар	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.	С 25 по 27 марта 2014 г.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Игра (сюжетная игра, игра с правилами, подвижная игра, театрализованная игра, дидактическая игра, игровое упражнение, игровой приём);</i> ✓ <i>Чтение;</i> ✓ <i>Мастерская;</i> ✓ <i>Ситуация, ситуационная задача;</i> ✓ <i>Коллекционирование;</i> ✓ <i>Экспериментирование и исследования;</i> ✓ <i>Беседа, загадка, рассказ, разговор;</i> ✓ <i>Викторины, конкурсы;</i> ✓ <i>Формы совместной музыкально-художественной деятельности взрослого и детей (слушание, исполнение и творчество).</i> 			
Май 2014 г.	<p>Тема: «Подводим итоги учебного года» Круглый стол</p> <p>1.«Обсуждение основной образовательной программы дошкольного образования на новый учебный год»;</p> <p>2.Итоги деятельности рабочих групп по подготовке «Рабочих учебных программ».</p>	Педсовет	Старший воспитатель	28.05.2014 г.
Август 2014 г.	<p>Обсуждение и принятие локальных актов на новый 2014-2015 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочие программы на 2014-2015 учебный год во всех возрастных группах. • Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Канаш на 2014-2015 учебный год, в которую входят: <ul style="list-style-type: none"> ○ годовой календарный учебный график на 2014-2015 учебный год; ○ расписание занятий (непосредственно образовательной деятельности) на 2014-2015 учебный год; ○ учебный план (непосредственно образовательной деятельности) на 2014 -2015 учебный год. ○ режим дня на холодный и теплый периоды времени на 2014-2015 учебный год; ○ расписание работы специалистов 2014-2015 учебный год; 	Педсовет	Старший воспитатель	28.08.2014 г.
Сентябрь 2014 г.	<p>Тема: «Имидж педагога - имидж дошкольной организации»</p> <p>1. Имидж педагога – имидж дошкольной организации (презентация). Ознакомление педагогов с «Модельным кодексом профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».</p> <p>2.Ознакомление педагогов с «Положением об антикоррупционной политике в МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Канаш».</p>	Педсовет	Старший воспитатель	24.09.2014 г.

Октябрь 2014 г.	Семинар «Школа этикета» 1.Имидж как условие профессионального роста педагога ДООУ в условиях введения ФГОС ДО. 2.Культура речи педагога. 3.Этикет в культуре общения. 4.Деловой этикет. 5.Этикет для взрослых и детей: <ul style="list-style-type: none"> • Об этике и человеческих качествах: качества вежливого человека; • Этикет в культуре внешности; • Этикет за столом; • Этикет путешественника; • Формирование культуры поведения у детей • Родители – главное звено в воспитании культурного ребёнка. 	Семинар	Старший воспитатель, педагоги ДООУ.	14 - 17 октября 2014 г.
Январь 2015 г.	Тема: «Итоговый» 1.Анализ деятельности ДООУ за предыдущий год. Выбор основных направлений в работе дошкольного учреждения на 2015 год. 2.Ознакомление с «Положением о рабочей группе по разработке основной образовательной программы дошкольного образования», выбор состава рабочей группы и обсуждение плана мероприятий рабочей группы на ближайшие месяцы. 3.Ознакомление с планом антитеррористических мероприятий и приказами о назначении ответственных лиц за безопасность в ДООУ.	Педсовет	Старший воспитатель, педагоги ДООУ.	20.01.2015 г.
Февраль 2015 г.	Анализ содержания образовательной деятельности с детьми по программе «Успех» - основные сходства и различия в программах старого и нового изданий, выявление задач, не вошедших в рабочие программы педагогов. <ul style="list-style-type: none"> • Младшие группы • Средние группы • Старшие группы • Выпускные группы 	Мини совещания (обсуждение по подгруппам)	Старший воспитатель, педагоги ДООУ.	В течение месяца
Февраль 2015 г.	Тема: «Обновление содержания образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО». <u>Круглый стол с обсуждением вопросов:</u> 1.О результатах анализа содержания образовательной деятельности с детьми по программе «Успех» - основные сходства и различия в программах старого и нового изданий, выявление задач, не вошедших в рабочие программы педагогов. <ul style="list-style-type: none"> • Младшие группы • Средние группы • Старшие группы • Выпускные группы 	Семинар	Старший воспитатель, педагоги ДООУ.	4 – 19 февраля 2015 г.

	<p>2.О содержании образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа образования ребёнка-дошкольника • Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства Л.Г.Васильевой • Программа «Социокультурные истоки» • О формах реализации педагогической технологии «Чувашское гостеприимство» <p>3.Обсуждение содержания и изучение вводимых парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Давай поиграем, давай познакомимся» • Программа «Что могут знать дошкольники о человеке» - естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду - человек (валеология) А.И.Ивановой – в выпускных группах. <p>4.Формы, способы, методы и средства реализации программы «Успех».</p> <p>5.Обсуждение содержания планируемых результатов освоения Программы.</p> <p>6.Взаимодействие участников образовательных отношений</p>			
Февраль-май 2015 г.	Индивидуальные и подгрупповые собеседования по актуальным проблемам подготовки рабочих программ на новый 2015-2016 учебный год.	Индивидуальные собеседования - консультации	Старший воспитатель	+
Февраль – май 2015 г.	<p>Работа по разработке перспективных планов по планированию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследовательской деятельности в ОДРМ; • Исследовательской деятельности в НОД; • Сюжетно-ролевых игр в НОД; • Трудовой деятельности в НОД; • Этнокультурного компонента в НОД и ОДРМ (младшие и средние группы); • Бесед социально-нравственного воспитания (старшие и выпускные группы); • Речевого развития в НОД; <p>Внедрению новых программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Давай поиграем. Давай познакомимся»; • «Что могут знать дошкольники о человеке» - естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду - человек (валеология) 	Практико-ориентированный семинар в форме подгрупповых собеседований (по возрастным группам)	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.	+

<p>Март 2015 г.</p>	<p>Тема: «Определение необходимых изменений в модели организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО» <u>Круглый стол с обсуждением вопросов:</u></p> <p>1. О научно обоснованных подходах программы «Успех»: культурно-историческом, деятельностном, личностном, аксиологическом, культурологическом, андрагогическом, системном и др.</p> <p>2. Основные положения и особенности программы «Успех».</p> <p>3. Сравнение предложенных стандартом требований к образовательному процессу, - условиям и результатам реализации основной образовательной программы в детском саду. Установить и обсудить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -*)какие из элементов существующей системы полностью отвечают требованиям ФГОС и не нуждаются в изменении, то есть могут быть сохранены в новой системе и ООП; -*)какие элементы существующей системы частично отвечают требованиям ФГОС (их можно сохранить в новой системе при условии незначительной переработки); -*)какие элементы существующей системы вступают в противоречие с новыми требованиями ФГОС (устарели) и поэтому должны быть полностью заменены на новые; -*)о содержании образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательного процесса - обсуждение содержания вновь вводимых парциальных программ; -*)внесение изменений в содержание рабочих программ, учебного плана и ООП ДО на новый учебный год; -*)изменение формы написания рабочих программ; -*)организация предметной развивающей образовательной среды и её насыщение оборудованием и дидактическими материалами и пособиями в соответствии с реализуемыми программами. 	<p>Педсовет</p>	<p>Старший воспитатель, педагога ДОУ.</p>	<p>11.03.2015 г.</p>
<p>Май 2015 г.</p>	<p>Тема: «Подводим итоги учебного года»</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. О состоянии организации и содержания образовательного процесса в ДОУ (итоги мониторинга)</p> <p>3. Обсуждение основной образовательной программы дошкольного образования и рабочих программ педагогов на новый 2015-2016 учебный год.</p> <p>4. Обсуждение плана летне-оздоровительных мероприятий на лето 2015 года.</p> <p>5. Обсуждение вопроса соблюдения педагогами Кодекса профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии со статьей 48 «Обязанности и ответственность»</p>	<p>Педсовет</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>28.05.2015 г.</p>

	педагогических работников» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (по недопущению педагогами нарушения правовых, нравственных и этических норм, соблюдения ими профессиональной этики).			
Август 2015 г.	<p>Тема: «Обсуждение и принятие локальных актов на новый 2015-2016 учебный год»</p> <p>1. Обсуждение и принятие локальных актов на новый 2015-2016 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Канаш на 2015-2016 учебный год, в которую входят: <ul style="list-style-type: none"> ○ годовой календарный учебный график на 2015-2016 учебный год; ○ расписание занятий (непосредственно образовательной деятельности) на 2015-2016 учебный год; ○ учебный план на 2015 -2016 учебный год. ○ режим дня на холодный и теплый периоды времени на 2015-2016 учебный год; ○ расписание работы специалистов 2015-2016 учебный год; • Рабочие программы на 2015-2016 учебный год во всех возрастных группах. 	Педсовет	Старший воспитатель	27.08.2015 г.
Ноябрь 2015 г.	<p>Тема: «Результаты образовательной деятельности по введению ФГОС ДО: итоги и перспективы развития»</p> <p>1. Итоги тестирования на предмет знаний педагогами основных понятий ФГОС ДО и применения его в образовательной деятельности своего дошкольного учреждения.</p> <p>2. Обсуждение результатов введения ФГОС ДО (отчёт) с использованием презентации «Критерии готовности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, к введению ФГОС».</p> <p>3. О введении в образовательную программу ДОУ дополнительных парциальных программ по национально-культурному содержанию части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>	Педсовет	Старший воспитатель	10 ноября 2015 г.
Ноябрь 2015 г.	Разработка «Индивидуальной карты развития ребёнка» и собеседования с воспитателями по её заполнению.	Консультация-обсуждение	Старший воспитатель	16-20 ноября 2015 г.
Ноябрь 2015 г.	<p><u>Тема: «Реализация метода проектной деятельности как условие эффективного планирования работы с детьми».</u></p> <p>1. Вступительное слово</p> <p>2. Диспут «Развивающее дошкольное образование как инструмент реализации ФГОС ДО»</p> <p>3. Доклад «ФГОС дошкольного образования: обучение и/или развитие».</p> <p>4. «Роль проектной деятельности в развитии ребёнка» - выступление с показом презентации.</p> <p>5. «Поддержка детской инициативы в организации проектной деятельности»</p>	Семинар	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.	23-25 ноября 2015 г.

	<p>- выступление с показом презентации.</p> <p>6.«Проект как современная форма взаимодействия педагога и ребёнка» (история возникновения и рекомендации по применению) - выступление с показом презентации.</p> <p>7.Как оформить педагогический проект?</p> <p>8.Обзор проектов из электронного сборника «Федерального института развития образования».</p>			
Декабрь 2015 г.	<p>О планировании воспитательно-образовательного процесса с учётом вводимых парциальных программ (разработка перспективных планов):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рассказы солнечного края» • «Родники здоровья» • «Узоры чувашской земли» • «Загадки природы» • «Традиции чувашского края» 	Индивидуальные собеседования - распределение заданий по разработке перспективных планов	Старший воспитатель	В течение месяца