

**ЗАЯВКА ДЛЯ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
«ТЕРРИТОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ - ШКОЛА» 2018 года
(ТОПШкола)**

РАЗДЕЛ I

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики
Телефон учреждения	(8352) 51-52-95
Адрес электронной почты учреждения	school_40@mail.ru

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

Название проекта	Создание медиа-консалтингового центра поддержки сетевых сообществ		
Краткое описание проекта	<p>МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары уже в течение ряда лет является ресурсным центром по организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, и школой накоплен большой опыт, который интересен многим образовательным организациям, в том числе за пределами Чувашской Республики. Особо востребованной является модель, разработанная в рамках проекта «Разработка и апробация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования в рамках внедрения и реализации инновационных программ воспитания обучающихся», который был реализован с привлечением средств гранта Минобрнауки России и был признан лучшей инновационной практикой в России в своей национальной методической сети. Описание опыта школы вошло в сборник «Сетевая деятельность инновационных российских школ в 2016-2017 годах. Лучшие практики работы общеобразовательных организаций в рамках основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» ГПРО». Благодаря созданию медиа-консалтингового центра планируется обеспечить сопровождение внедрения и апробации уже доказавшей свою эффективность разработанной в рамках вышеуказанного проекта модели сетевого взаимодействия. При этом данная модель является основной, но не единственной для возможного распространения передового опыта образовательных организаций на базе данного центра. В результате фактически МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары станет ресурсным центром для ресурсных центров, реализующих ту или иную модель сетевого взаимодействия образовательных организаций.</p>		
Сроки реализации проекта	Начало реализации проекта	Окончание реализации проекта	
	20 января 2019 года	25 июня 2019 года	
Бюджет проекта (Запрашиваемая сумма)	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад, руб.	Полная стоимость проекта, руб.
	700 000	500 000	1 200 000

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ за последние 2 года

МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары имеет большой опыт проектной, экспериментальной и инновационной деятельности. Ежегодно в школе реализуются проекты различного уровня, ведется работа по привлечению грантов. Для ознакомления с опытом работы школы, в том числе

в области проектной деятельности, в школу регулярно приезжают гости из районов и городов Чувашской Республики, а также из других регионов Российской Федерации, на базе школы проводятся семинары и стажировки. Основные достижения МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары за последние 2 года следующие:

2017 – один из победителей заочного этапа Всероссийского конкурса "Школа навыков 21 века"

2017 - победитель конкурсного отбора на предоставление в 2017 году грантов в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для обработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов" (проект «Разработка и апробация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования в рамках внедрения и реализации инновационных программ воспитания обучающихся» успешно реализован)

2017 - школа вошла в Национальный реестр «Ведущее образовательное учреждение России-2017»

2018 - школа - лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций

2018 - школа - победитель межрегионального конкурса "100 престижных школ России"

2018 - школа вошла в Национальный Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации за 2017-2018 учебный год

2018 год - школа-призер ежегодного городского конкурса на лучшее озеленение и благоустройство территории города Чебоксары в номинации "Озеленение и благоустройство территории учреждения социальной сферы в границах предоставленного участка, а также прилегающей территории"

2018 год - инновационная практика СОШ № 40 г. Чебоксары (реализация проекта «Разработка и апробация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования в рамках внедрения и реализации инновационных программ воспитания обучающихся») признана ООО «Альмира» и Министерством просвещения Российской Федерации лучшей в России в своей национальной методической сети.

Школа участвует в 15 Всероссийских, республиканских и муниципальных проектах, в том числе «Живые уроки», «Апробация индивидуальных учебных планов для старшеклассников», «Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе», «Кадетский класс» и др.

Наша задача - чтобы учащимся было комфортно в стенах школы, качество их образования повышалось (результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, а также мониторинговых исследований независимых экспертов по выявлению уровня качества знаний учащихся МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары являются одними из лучших среди общеобразовательных школ города и республики), а возможности их личностного и профессионального самоопределения увеличивались. То есть главным результатом, на достижение которого направлена вся деятельность школы, в том числе проектная и грантовая, является успешность каждого ученика.

РАЗДЕЛ II

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

Описание проблемы, на решение которой направлен проект	В соответствии с ФГОС основного общего образования программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования должна, в том числе, обеспечить: формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приёмами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; развитие собственных представлений о перспективах своего
--	--

профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся др.

В старших классах работа по трудовому воспитанию и профориентации учащихся имеет не меньшую значимость. А начинаться она должна еще на начальной ступени.

При этом в настоящее время именно этому компоненту системы воспитания нередко уделяется недостаточное внимание как в урочной, так и во внеурочной деятельности школ, что не позволяет в полной мере обеспечить достижение учащимися всех требуемых личностных и метапредметных результатов образования и не дает с полным основанием считать, что школа полностью вошла в систему современного непрерывного образования. Сегодня, к сожалению, выбор профессии учащимися часто происходит без детального просчета траектории своего будущего профессионального развития, без учета перспективных изменений рынка труда. Школы, колледжи и вузы по большей части оторваны друг от друга, и система непрерывного обучения только начинает формироваться. Профориентационная работа внутри конкретной школы эту проблему в полной мере не решает.

Внедрение сетевых моделей взаимодействия школ и организаций профессионального образования может значительно способствовать решению этой проблемы, но очень часто организации не решаются использовать все возможности, которые дает создание полноценных сетевых сообществ. Наиболее часто встречающаяся модель, когда речь идет о профессиональном самоопределении, это «одна школа – один вуз (или техникум)». Но у такой модели остается немало ограничений, а именно: недостаток у учащихся школы выбора даже при установлении договорных отношений с 2-3 техникумами или вузами (из-за необходимости набора целой группы по одному направлению); малая наполняемость групп по наиболее перспективным направлениям (технические специальности); отсутствие у техникумов (вузов) достаточного количества свободных площадей и заинтересованных опытных кадров при установлении договорных отношений по данной схеме сразу с несколькими образовательными организациями общего образования, учащиеся которых не объединяются в группы; сложности в составлении расписания и распределении полномочий и ответственности между участниками сетевого взаимодействия; отсутствие единства требований педагогов школы и преподавателей профессиональных образовательных организаций, отсутствие в ряде случаев мотивации у учащихся (их родителей) и педагогов для работы в условиях сетевого взаимодействия; отсутствие конкретных нормативно-правовых и организационных механизмов взаимодействия 3-х и более организаций.

Каждая организация пытается решить эти вопросы по-своему, очень часто просто отказываясь от перспективного сотрудничества в рамках сетевого сообщества. Это происходит из-за нерешенности целого ряда проблем, к которым относятся в первую очередь следующие: отсутствие единых требований к механизмам реализации сетевых образовательных программ (многим организациям привычнее действовать по определенным шаблонам), недостаток информации о доказавших свою результативность моделях, отсутствие

	<p>консультационного сопровождения, сложности в выстраивании договорных взаимоотношений с сетевыми партнерами.</p> <p>На решение этих проблем и направлен проект «Создание медиа-консалтингового центра поддержки сетевых сообществ».</p>
Территория реализации проекта	Чувашская Республика
Цель проекта	Открытие в срок до конца 2018/2019 учебного года на базе МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары медиа-консалтингового центра поддержки сетевых сообществ с целью совершенствования работы по обеспечению профессионального самоопределения старшеклассников с использованием механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций (далее – Центр)
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить нормативно-правовые и организационно-методические условия для создания и дальнейшей эффективной работы Центра. 2. Отремонтировать и оснастить помещение Центра. 3. Сформировать базу данных организаций – участников сетевых сообществ в Чувашской Республике. 4. Обобщить опыт работы МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары в качестве ресурсного центра по организации сетевого взаимодействия между организациями общего и профессионального образования и обеспечить его эффективное распространение. 5. Организовать и провести Форум образовательных организаций – участников сетевых сообществ в Чувашской Республике (на базе созданного Центра), совмещенный с торжественным открытием Центра, в котором примут участие не менее 100 человек.
Целевые группы проекта	<p>Основные целевые группы проекта следующие:</p> <p>педагогический коллектив, учащиеся старших классов МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары, их родители (не менее 300 человек);</p> <p>педагогический коллектив, учащиеся старших классов школ-партнеров по сетевому сообществу МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары, их родители (не менее 100 человек);</p> <p>представители техникумов (колледжей), вузов и других образовательных организаций – партнеров МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары по сетевому взаимодействию (не менее 35 человек);</p> <p>представители других образовательных организаций, планирующих стать ресурсным центром по организации сетевого взаимодействия или участником сети (не менее 50 человек);</p> <p>представители других образовательных организаций, организаций культуры;</p> <p>представители органов управления образованием муниципального и регионального уровней.</p> <p>В рабочую группу по реализации проекта кроме работников школы войдут успешные выпускники, представители организаций-партнеров, родители учащихся.</p>
Описание механизма проекта	<p>Реализация проекта запланирована на период с 20 января по 25 июня 2019 года. При этом подготовительная работа началась значительно раньше.</p> <p>До начала проекта (в 2017 и 2018 годах) была создана база для решения задач, заявленных в данном проекте. С учетом запросов обучающихся и положительных эффектов сетевого взаимодействия были существенно расширены основные направления совместной работы с организациями-партнерами, и сетевое взаимодействие школы и других образовательных организаций (как техникумов и вузов, так и</p>

других школ) было переведено на принципиально другой уровень. МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары за этот период стал ресурсным центром, объединяющим в сетевое сообщество 5 техникумов (колледжей) и несколько школ города Чебоксары (в 2017/2018 учебном году – 5 школ, в 2018/2019 учебном году – 4 школы). МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары стала центром и другой сети, в которую вошли 2 школы и вуз (Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова). Был отработан механизм объединения в группы по направлениям предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся нескольких школ Калининского района города Чебоксары для проведения занятий на базе техникумов (колледжей) и вузов, разработаны нормативно-правовые и методические документы (в том числе проекты рабочих программ учебных курсов), апробированы механизмы сопровождения учащихся на занятия и др.

Данный проект будет реализован в 3 этапа:

№ этапа	Название этапа	Продолжительность этапа	Основное содержание
Этап 1	Внедренческий	20.01.2019 – 28.02.2019	Создание рабочей группы, уточнение параметров проекта, обобщение опыта работы МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары в качестве ресурсного центра по организации сетевого взаимодействия между организациями общего и профессионального образования, организация PR-сопровождения
Этап 2	Проектно-деятельностный	01.03.2019 – 31.05.2019	Формирование нормативной правовой и организационно-методической базы, закупка оборудования и проведение ремонтных работ для открытия Центра, формирование базы данных организаций – участников сетевых сообществ в Чувашской Республике, PR-сопровождение, подготовка и проведение мероприятий в рамках проекта, торжественное открытие Центра, распространение опыта работы в рамках проекта, промежуточный мониторинг проекта и т.д.
Этап 3	Рефлексивный	01.06.2019 – 25.06.2019	Подведение итогов мониторинга реализации проекта, подготовка отчетности, выработка предложений по дальнейшему развитию проекта.

Вне рамок проекта (после 25.06.2019 г.) будет осуществляться деятельность по развитию результатов проекта. По завершении третьего этапа работа школы по реализации мероприятий проекта перейдет из проектного режима в режим функционирования в соответствии с запросами заинтересованных в развитии сетевого взаимодействия и реализации образовательных программ в сетевой

	<p>форме организаций. Фактически МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары станет ресурсным центром для ресурсных центров, реализующих ту или иную модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в Чувашской Республике.</p> <p>Для реализации проекта и управления проектом будет создана рабочая группа, в которую войдут представители коллектива школы, организаций-партнеров, родителей учащихся и выпускников школы. Основными направлениями деятельности рабочей группы будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование, осуществление и координация мероприятий в рамках проекта; - мониторинг проекта; - подготовка отчетности по проекту; - коррекция направлений развития проекта (при необходимости). <p>Для информирования о целях и задачах проекта, о мероприятиях, проводимых в рамках проекта, о перспективах его развития на сайте школы будет создан специальный баннер, посвященный проекту. PR-сопровождение проекта также включает взаимодействие со СМИ (приглашение на мероприятия, подготовка анонсов и пресс-релизов). Планируется, что содействие в информационной поддержке проекта окажут также Минобразования Чувашии и Администрация города Чебоксары.</p> <p>Общая сумма, необходимая для реализации проекта 1 200 000 рублей, в том числе 700 000 рублей – за счет грантовых средств (средств фонда семьи Рыбаковых в случае выигрыша в конкурсе) и 500 000 рублей – за счет внебюджетных средств школы. Данные средства необходимы для закупки типографского оборудования, ремонта и оснащения помещения центра, закупки расходных материалов, оплаты труда работников, занятых в реализации проекта, проведения форума и др.</p>
--	---

РАЗДЕЛ III

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА				
№ п/п	Наименование и содержание мероприятия	Целевая группа, количество участников	Даты проведения	Значение мероприятия для целевой группы и достижения цели и задач проекта
1.	Формирование рабочей группы по реализации проекта	Работа над проектом, управление проектом, оценка и контроль:	20.01.19 - 23.01.19	Мероприятие направлено на решение задач 1-5 проекта
2.	Детализация основных направлений и сметы проекта	члены рабочей группы и представители организаций-	21.01.19 - 25.01.19	Мероприятие направлено на решение задач 1-5 проекта
3.	Подготовка медиа-плана	участников сетевого сообщества, центром которого является МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары.	21.01.19 – 31.01.19	Мероприятие направлено на решение задач 1-5 проекта
4.	Создание баннера, посвященного проекту, на сайте школы в сети Интернет (содержательное наполнение, техническое обеспечение)	Участие в мероприятиях: представители всех целевых групп. При этом запланировано участие не менее 30 человек в каждом	21.01.19 – 31.01.19	Мероприятие направлено на решение задач 1-5 проекта
5.	Обобщение опыта работы МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары в качестве ресурсного		01.02.19- 28.02.19	Мероприятие направлено на решение задачи 4 проекта

	центра по организации сетевого взаимодействия между организациями общего и профессионального образования	вебинаре и не менее 100 человек в Форуме. Благополучателями результатов деятельности Центра станут не менее 300 человек в 2019 году (представители разных целевых групп)		
6.	Рассылка информации о проекте потенциальным партнерам		01.02.19-28.02.19	Мероприятие направлено на решение задачи 4 проекта
7.	Сопровождение баннера, посвященного проекту, на сайте школы в сети Интернет		01.02.19-25.06.19	Мероприятие направлено на решение задач 1-5 проекта
8.	Разработка проекта Положения о Медиа-консалтинговом центре поддержки сетевых сообществ на базе МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары		01.03.19-22.03.19	Мероприятие направлено на решение задачи 1 проекта
9.	Разработка плана работы Медиа-консалтингового центра поддержки сетевых сообществ на 2019 год		12.03.19-22.03.19	Мероприятие направлено на решение задачи 1 проекта
10.	Разработка формы договора о сотрудничестве между МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары и организациями-партнерами в рамках деятельности Центра		01.03.19-22.03.19	Мероприятие направлено на решение задачи 1 проекта
11.	Подготовка методических рекомендаций о проведении анкетирования учащихся и их родителей для выявления потребности в реализации образовательных программ с использованием сетевых механизмов		01.03.19-22.03.19	Мероприятие направлено на решение задачи 1 проекта
12.	Формирование базы данных организаций – участников сетевых сообществ в Чувашской Республике		01.03.19-31.05.19	Мероприятие направлено на решение задачи 3 проекта
13.	Организация и проведение вебинара, посвященного определению основных направлений деятельности Центра		третья декада марта 2019 г.	Мероприятие направлено на решение задачи 4 проекта
14.	Проведение ремонтных работ в помещении		22.03.19-31.03.19	Мероприятие направлено на решение задачи 2

	Центра, закупка мебели для его оснащения			проекта
15.	Заключение договоров о сотрудничестве в рамках деятельности Центра		март – май 2019 г.	Мероприятие направлено на решение задач 3-4 проекта
16.	Организация и проведение экскурсий в техникумы (колледжи) для ознакомления с практикой реализации образовательных программ в сетевой форме		март – май 2019 г.	Мероприятие направлено на решение задачи 4 проекта
17.	Распространение опыта работы в рамках проекта через групповое и индивидуальное консультирование участников проекта		01.03.19 – 25.06.19	Мероприятие направлено на решение задачи 4 проекта
18.	Проведение текущего мониторинга реализации проекта		01.03.19 – 31.05.19	Мероприятие направлено на решение задач 1-5 проекта
19.	Закупка мини-типографии		01.04.19-30.04.19	Мероприятие направлено на решение задачи 2 проекта
20.	Закупка расходных материалов для работы мини-типографии		01.04.19-30.04.19	Мероприятие направлено на решение задачи 2 проекта
21.	Организация и проведение вебинара, посвященного изучению особенностей модели сетевого взаимодействия образовательных организаций с МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары в центре сетевого сообщества и перспективам ее развития		третья декада апреля 2019 г.	Мероприятие направлено на решение задачи 4 проекта
22.	Подготовка и печать информационных буклетов		15.04.19-15.05.19	Мероприятие направлено на решение задач 4-5 проекта
23.	Подготовка и проведение Форума образовательных организаций – участников сетевых сообществ в Чувашской Республике (выбор места проведения, подготовка программы и списка участников, рассылка приглашений участникам и гостям Форума, организация кофе-паузы, закупка наградных материалов		6.05.19 – 17.05.19	Мероприятие направлено на решение задачи 5 проекта

	и канцелярских товаров, подготовка выступлений со стороны организаторов и др.)		
24.	Разработка анкеты для проведения анкетирования представителей организаций-партнеров по итогам реализации проекта и с целью определения направлений дальнейшего развития проекта	18.05.19-31.05.19	Мероприятие направлено на решение задачи 3 проекта
25.	Проведение анкетирования представителей организаций-партнеров по итогам реализации проекта и с целью определения направлений дальнейшего развития проекта	01.06.19 – 10.06.19	Мероприятие направлено на решение задачи 3 проекта
26.	Проведение итогового мониторинга реализации проекта	01.06.19 – 10.06.19	Мероприятие направлено на решение задач 1-5 проекта
27.	Анализ результатов анкетирования представителей организаций-партнеров по итогам реализации проекта и с целью определения направлений дальнейшего развития проекта	11.06.19 – 20.06.19	Мероприятие направлено на решение задачи 3 проекта
28.	Подготовка отчетности по проекту	11.06.19 – 25.06.19	Мероприятие направлено на решение задач 1-5 проекта
29.	Выработка предложений по дальнейшему развитию проекта	11.06.19 – 25.06.19	Мероприятие направлено на решение задач 1-5 проекта

В мероприятия вовлечены все целевые группы проекта. Достижение цели проекта осуществляется через решение 5 поставленных задач.

РАЗДЕЛ V ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Количественные результаты			
№ п/п	Описание результата (вовлечение целевых групп/ проведение занятий/выполнение работ/другое – все результаты, поддающиеся численному измерению)	Показатель	Каким образом будет подтверждено достижение
1.	Разработаны проекты нормативно-правовых и	не менее 4 проектов	Разработанные проекты документов будут размещены

	методических документов, необходимых для достижения цели проекта		на баннере, посвященном реализации проекта
2.	Сформирована база данных организаций – участников сетевых сообществ в Чувашской Республике	1 база данных	Наличие сформированной базы данных
3.	Создан, отремонтирован и оснащен Медиа-консалтинговый центр поддержки сетевых сообществ	1 центр	Наличие созданного, отремонтированного и оснащенного Медиа-консалтингового центра поддержки сетевых сообществ
4.	В рамках проекта проведено не менее 3 мероприятий (2 вебинара и 1 Форум)	не менее 3 мероприятий	Анонсы мероприятий и информация об их проведении с фотоотчетами будут размещены на баннере, посвященном реализации проекта
5.	В мероприятиях приняли участие не менее 160 человек	не менее 160 человек	
6.	Выпущено не менее 300 буклетов, посвященных реализации проекта	не менее 300 буклетов	Выпущенные буклеты
7.	Проведено анкетирование не менее 50 представителей организаций-партнеров по итогам реализации проекта и с целью определения направлений дальнейшего развития проекта	не менее 50 человек	Аналитическая справка о проведении анкетирования, содержащая предложения о дальнейшем развитии проекта

Качественные результаты			
№ п/п	Описание результата (качественное изменение в жизни целевой группы, партнеров, в сфере реализации проекта, для вашего учреждения и т.д.)	Срок проявления изменения (после проекта или через несколько месяцев/лет)	Каким образом будет оценено (измерено) достижение (какие методы для оценки были использованы)
1.	Созданы условия для более эффективной реализации образовательных программ в сетевой форме: заинтересованные в создании сетевых сообществ школы и профессиональные образовательные организации изучили возможные механизмы взаимодействия, получили для работы проекты созданных нормативно-правовых и методических документов, инструментарий для изучения мнения учащихся и их родителей, буклеты для информирования учащихся и их родителей, а также педагогов школы.	после проекта	Анализ информации о мероприятиях и результатах проекта, наблюдение, анкетирование
2.	Апробированы новые механизмы, методы и формы сетевого	минимум через 1 год после начала	Анализ информации о мероприятиях и результатах

	взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования (с формированием сети из более чем двух участников)	апробации	проекта, наблюдение, анкетирование
3.	Созданы условия для успешного самоопределения старшеклассников школ, являющихся членами разных сетевых сообществ	к моменту выпуска из школы	Анализ информации о мероприятиях и результатах проекта, анкетирование
4.	Повысилась управленческая компетентность проектных команд образовательных организаций, участвующих в проекте	после проекта	Наблюдение, совместная работа в проектом режиме
5.	Увеличилась осведомленность учащихся и их родителей о положительных сторонах реализации образовательных программ в сетевой форме, повысилась мотивация старшеклассников к участию в таких программах	после проекта	Наблюдение, анкетирование

Значимость ожидаемых результатов проекта

Расскажите, какое влияние, на ваш взгляд, проект окажет (например, повысится доступность образовательных услуг).

Опишите, как повлияет проект на общество, изменится ли общественное мнение и уровень вовлеченности общества в решение обозначенной проблемы

Реализация проекта окажет влияние на повышение доступности качественного образования для учащихся старшей ступени с учетом их индивидуальных запросов и интересов. В рамках проекта значительно расширятся возможности выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с ориентацией на конкретные профессиональные образовательные организации. С учетом того, что предлагаемая к апробация модель предполагает создание групп старшеклассников сразу их нескольких школ, это увеличит возможности социализации учащихся, расширит их кругозор, позволит попробовать себя в разных профессиональных сферах, а значит более успешно выбрать свою будущую профессию.

С учетом того, что в реализацию проекта будут активно вовлечены родители учащихся как нашей, так и других школ, мы полагаем, что после получения необходимой информации о проекте они станут нашими союзниками в стараниях развивать возможности сетевого взаимодействия, и именно их позиция позволит минимизировать риски сетевого взаимодействия школ, техникумов (колледжей) и вузов, а именно: недооценку среднего профессионального образования, нежелание выходить за стены привычной школы, недооценку важности практики в образовании, стремление в первую очередь учитывать «престижность» профессии без учета ее востребованности и интересов ученика и др.

РАЗДЕЛ VI

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование организации-партнера	Краткие сведения об организации/история партнерских отношений	Формат участия и их вклад в реализацию проекта
1.	Минобразования Чувашии	Орган управления	Организационная и

		образованием регионального уровня	информационная поддержка
2.	Администрация города Чебоксары	Учредитель	Организационная и информационная поддержка
3.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Партнер школы по реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме	Совместное участие в мероприятиях, возможность привлечения экспертов и консультантов, информационная поддержка
4.	МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики»	Потенциальный партнер школы, заинтересованный в изучении модели сетевого взаимодействия, предлагаемой к апробации школой	Участие в мероприятиях, информационная поддержка
5.	Чебоксарский машиностроительный техникум Минобразования Чувашии, МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии, Чебоксарский кооперативный техникум Чувашпотребсоюза, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», ГАПОУ «ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии, МБОУ «СОШ № 53» г.Чебоксары, МБОУ «Центр образования № 2» г.Чебоксары, МБОУ «СОШ № 56» г.Чебоксары	Техникумы (колледжи) и школы - партнеры школы по реализации апробированной модели сетевой взаимодействия (члены созданного вокруг МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары сетевого сообщества, потенциальные партнеры по реализации данного проекта в том числе по организации и проведению мероприятий	Организация и участие в совместных мероприятиях, в том числе в качестве стажировочных площадок, информационная поддержка
6.	Волжский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары, МБОУ «СОШ № 20» г.Чебоксары, МБОУ «СОШ № 47» г.Чебоксары, МБОУ «СОШ	Потенциальные партнеры школы по реализации данного проекта, в том числе по участию в мероприятиях проекта	Участие в мероприятиях, информационная поддержка

	№ 37» г.Чебоксары, МАОУ «СОШ № 61» г.Чебоксары, МБОУ «Гимназия № 8» г.Шумерля и др.		
7.	АНО «Центр содействия развитию школы № 40 г.Чебоксары»	Партнер школы в финансовых и организационных вопросах	Содействие в софинансировании мероприятий проекта

Подробная информация об организациях-партнерах – на их сайтах.

РАЗДЕЛ VII

ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Укажите, как будет продолжена работа в рамках данного направления после окончания проекта

После открытия Медиа-консалтингового центра поддержки сетевых сообществ он будет работать в режиме функционирования с учетом запросов партнеров по проекту. Права и обязанности сторон взаимодействия будут определены в договорах, форму которых планируется разработать в рамках проекта. Кроме этого, планируется разработать Положение о Медиа-консалтинговом центре, план работы центра и др. Мероприятия, проводимые центром, будут как очными, так и дистанционными. Возможны групповые и индивидуальные консультации по различным аспектам сетевого взаимодействия. Будет осуществляться непрерывное информационное сопровождение работы Центра.