

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30**  
**имени А.И. Трофимова» города Чебоксары**  
**Чувашской Республики**  
**за 2018 год**  
**(по состоянию на 01.01.2019 г.)**

**Рассмотрен**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары  
протокол от 09.01.2019 г. № 6

**г. Чебоксары, 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	2
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка системы управления организации	4
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4.	Оценка организации учебного процесса	28
1.5.	Оценка востребованности выпускников	31
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	33
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	34
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	36
1.9.	Оценка материально-технической базы	38
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары	41
2.1.	Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары, подлежащие самообследованию	42
III.	Общие выводы и предложения	45

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный отчет составлен по состоянию на 01 января 2019 года рабочей группой в составе председателя Сенаторова В.Г., директора школы, заместителя председателя Волковой О.В., заместителя директора; членов рабочей группы: заместителей директора Ивановой Л.М. и Мальцевой С.Б. Отчет о результатах самообследования утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары № 11 - О от 09.01.2019 г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени А.И. Трофимова» города Чебоксары Чувашской Республики создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары от 28 июля 2011 года № 265 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени А.И. Трофимова» города Чебоксары Чувашской Республики».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени А.И. Трофимова» города Чебоксары Чувашской Республики (МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары)
<b>Руководитель</b>	Сенаторов Владимир Геннадьевич
<b>Юридический адрес</b>	428022, г. Чебоксары, ул. П. Лумумбы, 10 «А»
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики
<b>Телефон, факс</b>	(8352) 63-10-53
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:cheb_sosh30@mail.ru">cheb_sosh30@mail.ru</a>
<b>Устав</b>	утверждён приказом управления образования администрации города Чебоксары 02.12.2015 г. № 853
<b>Лицензия</b>	Серия: РО № 032886; регистрационный № 819; дата выдачи: 23.01.2012 г. Срок действия: бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия: 21А01 № 0000612 Регистрационный номер 415 от 13.08.2015 г. Срок окончания действия до 20.02.2025
<b>Тип образовательной организации</b>	Общеобразовательная организация

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Административное управление единолично осуществляет директор школы. Основной функцией директора школы является координация всех участников образовательного процесса через педагогический, методический и управляющий совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную деятельность.

Система управления и руководства школой строится на единоначалии и коллегиальности, поощрении инициативы, самостоятельности и гласности.

За 2018 год издано 480 приказов по основной деятельности.

В тематических проблемных приказах отражена многогранная деятельность школы. Своевременное написание приказов, а также информирование педагогического коллектива позволило осуществить образовательную деятельность на высоком организационном, научно-методическом уровне, без нарушения законодательства, мер безопасности, охраны труда, прав детей и работников.

За 2018 год было издано 326 приказов по кадровой деятельности учреждения.

Особое внимание уделялось стимулированию труда педагогических работников. За 2018 год 39,13% педагогов были награждены грамотами различных уровней: главы администрации Калининского района города Чебоксары, Управления образования администрации города Чебоксары, администрации города Чебоксары, Минобрнауки России, Минобрнауки Чувашии за участие и победу в городских предметных олимпиадах, за успешное участие в муниципальных и республиканских социально-значимых проектах и научно-практических конференциях.

Возросла активность участия педагогов в обсуждении вопросов, рассматриваемых педагогическим Советом. Проведено 14 заседаний педагогического совета, рассмотрено 66 вопросов по проблемам образовательной деятельности школы. Принято 66 управленческих решений.

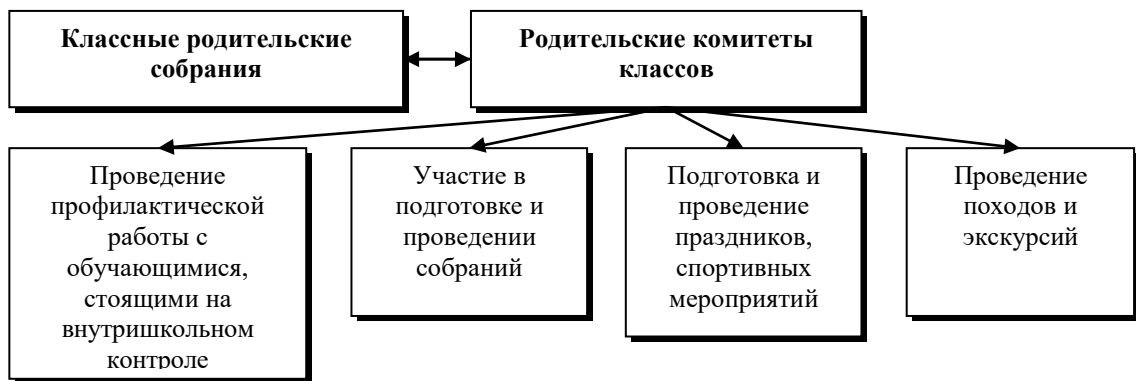
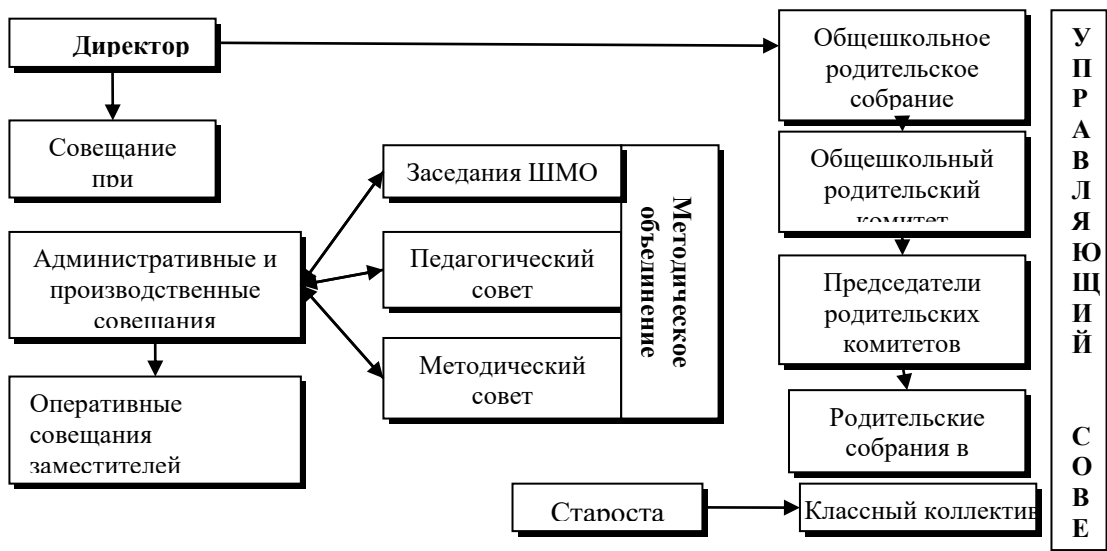
За отчетный период проведено 18 производственных совещаний с участием всего педагогического коллектива, на них рассмотрено 137 вопросов.

Рассмотрение вопросов и принятие своевременных, правильных решений позволило дать практические советы, рекомендации учителям по улучшению их педагогической деятельности, а значит и добиться положительных успехов по итогам года.

В школе в соответствии с Уставом школы действуют следующие коллегиальные органы: общешкольное собрание родителей (конференция), Управляющий Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы, порядок работы и компетенция которых регламентируются соответствующими положениями.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.

Самоуправление в тесном сотрудничестве в школе способствует образовательному процессу. Родители (законные представители) обучающихся активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания, Управляющий совет школы.



Развивающаяся система управления в МБОУ «СОШ №30» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям обучающихся принимать участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

### 1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При оценке содержания и качества подготовки обучающихся анализируется и оценивается результат учебной деятельности, результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2018 году.

#### Анализ результатов учебной деятельности

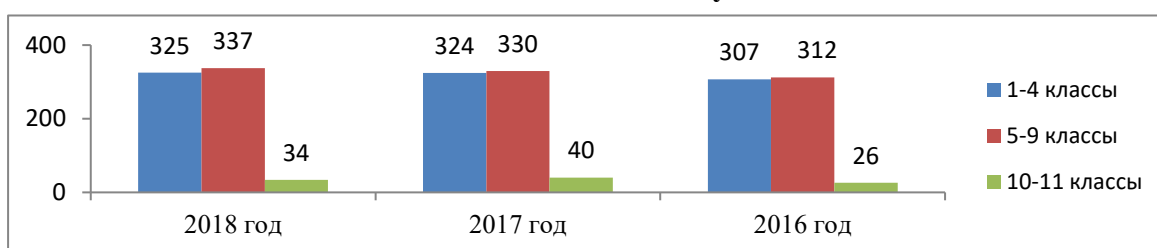
В первой половине 2018 года количество обучающихся в школе составило 693 человека. (30 классов). Все обучающиеся 1-8, 10-ых классов переведены в следующий класс.

Во второй половине 2018 года количество обучающихся – 696 человека (29 классов):

- 1-4-е классы – 325 обучающихся (12 классов);
- 5-9-е классы - 337 обучающихся (15 классов);
- 10-11-е классы – 34 обучающихся (2 класса).

Средняя наполняемость классов – 24 обучающихся.

#### Показатели количества обучающихся



Количество обучающихся за последние 3 года возросло на 51 человек (на 1 класс).

#### Общие сведения по школе

	2018 год	2017 год	2016 год
Кол-во классов	29	30	28
Кол-во обучающихся	696	694	645
Средняя наполняемость классов по школе	24	23	23
Средний балл успеваемости	3,6	3,5	3,6
Количество учителей	44	43	42
Число обучающихся на 1 учителя	16	16	15
Количество компьютеров всего по школе	68 (14 подлежат списанию)	67	67
Количество обучающихся на 1 компьютер	10	10	10
Количество обучающихся, охваченных горячим питанием (человек/ %)	664/95,5%	662/95,5%	572/89%

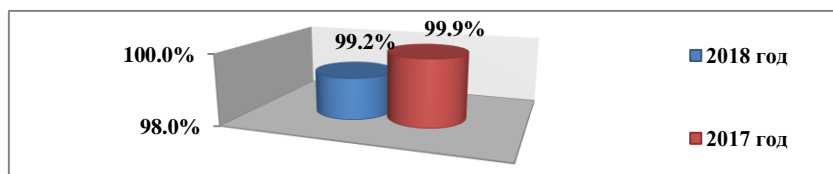
По сравнению с 2017 годом количество классов уменьшилось на 1. Средняя наполняемость классов – 24 человека. Средний балл успеваемости по школе – 3,6. Количество преподающих учителей 44 человека, число обучающихся на 1 учителя составляет 16 человек. Количество персональных компьютеров за 2018 год увеличилось, количество обучающихся на 1 компьютер составляет 10 человек. Однако большинство компьютеров за последние годы физически износились и подлежат списанию.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, составила 95,5% (по сравнению с 2017 годом не изменилась).

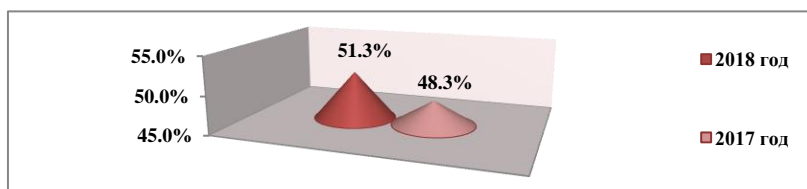
#### Сведения об успеваемости за 2018 год в сравнении с 2017 годом

1-4 классы				5-9 классы				10-11 классы				1-11 классы			
% общей успеваемости		% на «4» и «5»		% общей успеваемости		% на «4» и «5»		% общей успеваемости		% на «4» и «5»		% общей успеваемости		% на «4» и «5»	
2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2017 год	2017 год
100	100	59	56,4	98,7	99,8	45,3	44,1	98,6	100	54,8	31,8	99,2	99,9	51,3	48,3

Общая успеваемость по школе за 2018 год составила 99,2%, на 0,7% ниже по сравнению с общей успеваемостью за 2017 год. На конец 2018 календарного года неудовлетворительную отметку имеют 10 обучающихся, из них по одному учебному предмету – 9 человек.



Качество знаний обучающихся за 2018 год составило 51,3%, на 3% выше по сравнению с качеством знаний за 2017 год.



### Качество знаний обучающихся по предметам

Качество знаний обучающихся по предметам на программном уровне за последние 3 года стабильные и распределяются следующим образом:

Предметы	2018	2017	2016
Русский язык	66,7%	66,5%	63,05%
Литература	83,98%	83,01%	80,12%
Иностранный язык (английский)	64,1%	64%	62,55%
Математика	75,9%	71,5%	69,88%
Алгебра	62%	59,4%	55,11%
Геометрия	60,8%	58%	51,14%
Информатика и ИКТ	97,44%	91,24%	92,74%
Физика	71,3%	62,8%	65,91%
Биология	81,4%	79,6%	77,24%
Химия	67,4%	49,6%	60,71%
Окружающий мир	93,5%	90,4%	90,78%
Природоведение	72,2%		
География	82,7%	76,3%	77,24%
История	66,7%	78,7%	76,39%
Культура родного края		80,2%	81,36%
Мой город		88,6%	78,38%
Обществознание	89,47%	72,42%	68,91%
Право	94,9%	61,5%	
Экономика	94,9%	84,6%	
Чувашская литература	97,4%	88,5%	100%
Родной (чувашский) язык	84,88%	78,5%	80,52%
Родной (русский) язык	100%		
Технология	99%	98,3%	99,56%
Физическая культура	96,3%	95,2%	96,14%
ОБЖ	90,4%	89,2%	77,97%
ИЗО	98,9%	96,9%	98,52%
Искусство	97,8%	91,4%	87,63%
Музыка	97,5%	98,6%	98,03%

В 2018 году качество знаний обучающихся по 22 общеобразовательным предметам улучшилось: русский язык (на 0,2%), литература (на 0,97%), английский язык (на 0,1%), математика (на 4,4%), алгебра (на 2,6%), геометрия (на 2,8%), информатика (на 6,2%), физика (на 8,5%), окружающий мир (на 3,1%), биология (на 1,8%), химия (на 17,8%),



история (на 4%), обществознание (на 16,05%), право (на 33,4%), экономика (на 10,3%), родной (чувашский) язык (на 6,38%), родная (чувашская) литература (на 8,9%), технология (на 0,7%), физическая культура (на 1,1%), ОБЖ (на 1,2%), ИЗО (на 2%), искусство (на 6,4%). Только по двум общеобразовательным предметам качество знаний снизилось: география (на 4,1%), музыка (на 1,1%).

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2018 год**

Уровень качественного образования отражается и в результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых и 11-ых классов.

Классы	Количество обучающихся на конец учебного года (на 31.05.2018)	Количество обучающихся, допущенных к итоговой аттестации
9 класс	60	60
11 класс	23	23

По решению педагогического совета школы все выпускники 9 и 11А класса допущены к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 9 и 11 класса получили аттестат об образовании соответствующего уровня. Одна выпускница получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составил 4,35% от общего количества выпускников 11 класса. Три выпускницы получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составил 5% от общего количества выпускников 9 классов.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса Особенности проведения ЕГЭ - 2018**

Сформированная в Российской Федерации независимая система оценки качества образования за более чем десять лет внедрения претерпевала разного рода изменения.

С 2014-2015 учебного года ввели итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. С 2014 года написание сочинения для выпускников школ стало обязательным. Данные о результатах сочинения как в России в целом, так и в Чувашии показывают, что с возвращением сочинения улучшились результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Шестнадцать лет ЕГЭ является одновременно выпускным экзаменом в школе и вступительным экзаменом в вуз. Математика и русский язык являются обязательными предметами, которые необходимо сдать выпускникам для получения аттестата о среднем общем образовании.

С 2015 года ЕГЭ по математике разделен на два уровня: базовый ЕГЭ, который могут сдавать для получения аттестата выпускники, не планирующие поступать в вуз, и те, кому математика не нужна как вступительное испытание, и профильный экзамен, который необходим для поступления в вузы, где математика является одним из вступительных экзаменов.

В 2015 году после многих лет отсутствия вернулся устный экзамен по иностранным языкам. Экзаменационная работа по английскому языку содержит письменную и устную части. Данный экзамен выпускники школ сдают в два этапа (в разные дни). Итоговый балл получается в сумме баллов за устную и письменную части.

К 1 февраля 2018 года выпускниками 11А класса были поданы заявления на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

## Количество участников и выбранные экзамены ЕГЭ

Всего участников	Всего зарегистрировано на экзамены на этап	Всего человек-экзаменов	Количество участников, зарегистрированных на экзамен по предметам												
			1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	13 – Испанский язык	18 – Литература	22 – Математика базовая	29 – Английский язык (устный)
23	23	94	23	17	3	4	6	2	0	3	15	0	1	17	3

### Организована работа по информированию обучающихся, родителей педагогов, общественности о порядке проведения ЕГЭ

В целях информационного обеспечения организации и проведения ЕГЭ официальным сайтом информационно-технологической поддержки ЕГЭ на территории Чувашской Республики является сайт БУ ЧР ЦНОТ [ege.sar.ru](http://ege.sar.ru). На нем размещены нормативные правовые документы федерального и регионального уровней, телефоны региональных и федеральных «горячих линий».

Соответствующая информация размещена на сайте школы. На втором этаже организован стенд, посвященный вопросам организации и проведения ГИА.

Продолжена практика ознакомления выпускников с установленным порядком проведения государственной итоговой аттестации, с результатами ЕГЭ (для решения конфликтных ситуаций со сроками подачи апелляций) под личную подпись. На родительских собраниях особое внимание участников ЕГЭ и их родителей обращалось на организацию видеонаблюдения в ППЭ и запрет иметь при себе средства связи и электронно-вычислительную технику.

### Освоение стандарта по обязательным учебным предметам

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ГВЭ получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла). Следовательно, для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было успешно сдать два обязательных предмета – русский язык и математику.

### Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам

Год	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ (выше порога)
2018 г.	100%	100%	100%
2017 г.	-	-	-
2016 г.	100%	100%	100%

### Активность участия в ЕГЭ

Стабильным является рост доли выпускников, сдавших три и более предмета в форме ЕГЭ.

Класс	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ	2 экзамена чел. (в %)	3 экзамена чел. (в %)	4 экзамена чел. (в %)	5 экзаменов чел. (в %)
2018 г.	23	0	1	16	6
2017 г.	-	-	-	-	-
2016 г.	15	0	0	11	4

Активность участия в ЕГЭ выпускников МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары в течение 5 лет находится на стабильном уровне. В связи с разделением математики на

базовую и профильную уровни выпускники стали сдавать 4-5 экзаменов. В 2018 году 16 обучающихся (69,57%) выбрали 4 экзамена, 6 обучающихся (26,09%) – 5 экзаменов, одна обучающаяся выбрала для прохождения ГИА в форме ЕГЭ только 3 предмета.

### Доля выпускников, сдававших предметы по выбору в форме ЕГЭ

Как и в предыдущие годы, у выпускников школ республики, в том числе и выпускников МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары, популярностью пользуется предмет обществознание (в 2018 г. – 65,22%, 2016 г. – 60%, 2015 г. – 70%). В 2018 году ни один выпускник не сдавал ЕГЭ по предметам «Информатика и ИКТ» и «География».

Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших предметы по выбору – 82,61%.

### Результаты ЕГЭ 2018 года

Перечень предметов сдаваемых выпускниками 11-х классов в форме ЕГЭ	Количество обучающихся, сдавших данный предмет	Средний балл по предмету, полученный выпускниками, сдававшими данный предмет	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Минимальный балл ЕГЭ (установленный Рособрнадзор)
Математика	23 (базовый)	4,52	5	3	3
	17(профильный)	46,71	76	23	27
Русский язык	23	74,52	94	59	24
Обществознание	15	57,87	81	42	42
Литература	1	68	68	68	32
Физика	3	58,67	80	44	36
Биология	6	49,17	70	30	36
Химия	4	38,5	57	14	36
Английский язык	3	62	73	52	22
История	2	50,5	52	49	32

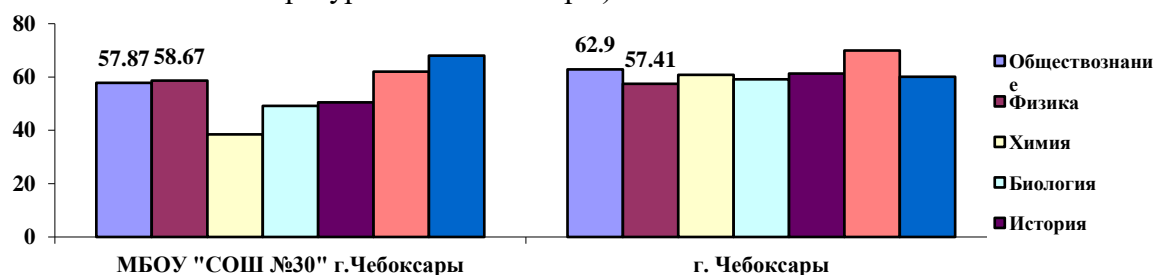
Анализ результатов ГИА-11 показывает, что в целом выпускники 11 класса неплохо справились с государственной итоговой аттестацией. Администрацией и учителями школы в течение всего учебного года была проведена большая работа по предупреждению неудовлетворительных результатов на ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ по школе (по всем предметам) составил 56,22 балла.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 74,52 (на 2,63 балла ниже по сравнению со средним баллом ЕГЭ по русскому языку по г. Чебоксары). По математике (базовый уровень) средний балл по школе 4,52 (на 0,01 балла выше по сравнению со средним баллом ЕГЭ по базовой математике по г. Чебоксары). По математике (профильный уровень) средний балл по школе 46,71 (на 8,03 балла ниже по сравнению со средним баллом ЕГЭ по профильной математике по г. Чебоксары). Успеваемость по русскому языку – 100%. Успеваемость по математике на базовом уровне – 100%, качество знаний – 91,3%.



Средний балл ЕГЭ по обществознанию – 57,87 балла (на 5,03 балла ниже по сравнению со средним баллом ЕГЭ по обществознанию по г. Чебоксары), средний балл по физике – 58,67 балла (на 1,26 балла выше по сравнению со средним баллом ЕГЭ по физике по г. Чебоксары), средний балл по химии – 38,5 балла (на 22,27 балла ниже по сравнению со средним баллом ЕГЭ по химии по г. Чебоксары), средний балл по биологии

– 49,17 балла (на 9,95 балла ниже по сравнению со средним баллом ЕГЭ по биологии по г. Чебоксары), средний балл по истории – 50,5 балла (на 10,76 балла ниже по сравнению со средним баллом ЕГЭ по истории по г. Чебоксары), по английскому языку – 62 балла (на 7,92 балла ниже по сравнению со средним баллом ЕГЭ по английскому языку по г. Чебоксары), по литературе – 68 баллов (на 7,93 балла выше по сравнению со средним баллом ЕГЭ по литературе по г. Чебоксары).



### Обоснованность выбора профиля обучения (в профильных классах)

Профили обучения	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество обучающихся, изучавших предмет на профильном уровне в профильном классе	Количество обучающихся в профильном классе, сдававших профильный предмет в форме ЕГЭ	Средний балл по предмету, полученный выпускниками профильного класса (с учетом резерва и апелляций)
Социально-экономический	Математика	23	17 (73,91%)	46,71
	Обществознание	23	15 (65,22%)	57,87

Выпускники 2018 года обучались в классе социально-экономического профиля. Математику на профильном уровне в 2018 году сдавали 73,91% выпускников (на 6,9% больше по сравнению с 2016 годом), обществознание – 65,22% выпускников (на 5,22% больше).

#### Высокобалльные результаты ЕГЭ по учебным предметам

По итогам ЕГЭ 2018 года определен 1 высокобалльный результат (90 и более баллов): Миронова Анастасия (русский язык – 94 балла).

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов Особенности ОГЭ-2018

Шестой год основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) является ведущей формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (ред. 09.01.2017) был утвержден Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, согласно которому процедура проводится в штатном режиме.

В 2016 году произошли изменения в организации и проведении экзаменов. ГИА-9 включает ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

К 1 марта 2018 года выпускниками 9-ых классов были поданы заявления на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

### Количество участников и выбранные экзамены ОГЭ

Всего участников	Всего человеко-экзаменов	Количество участников, зарегистрированных на экзамен по предметам								
		1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	5 – Информатика	6 – Биология	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	29 – Английский устный
60	240	60	60	7	26	5	46	1	35	1

### Итоги организации и проведения ГИА-9 в 2018 году

В соответствии п. 60 части 9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по сдаваемым учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, учредителем, заграничным учреждением.

В соответствии п. 61 части 9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным

Предмет	Клас с	Кол-во обуча ющихся	Кол-во выпускников, получивших на экзамене оценку:								Качеств о знаний	Успева емост ь	Средня я оценка
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Русский язык	9А	19	3	15,79	6	31,58	10	52,63	0	0	47,37%	100%	3,63
	9Б	21	11	52,38	3	14,29	7	33,33	0	0	66,67%	100%	4,19
	9В	20	1	5	12	60	7	35	0	0	65%	100%	3,7
<b>Итого по русскому языку</b>		<b>60</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>	<b>3,85</b>
Математика	9А	19	3	15,79	4	21,05	12	63,16	0	0	0%	100%	3,32
	9Б	21	2	9,52	11	52,38	8	38,1	0	0	61,9%	100%	3,71
	9В	20	1	5	6	30	13	65	0	0	35%	100%	3,4
<b>Итого по математике</b>		<b>60</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45%</b>	<b>100%</b>	<b>3,55</b>

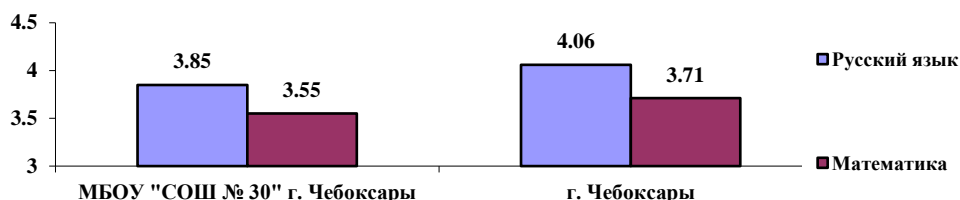
предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

В течение 2017-2018 учебного года для предупреждения неудовлетворительных оценок на ОГЭ было проведено немало мероприятий (систематические дополнительные занятия, пробные экзамены, родительские собрания, классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися и т.д.). Однако из 60 выпускников 9-ых классов аттестат об основном общем образовании в июне 2018 года получили 51 обучающийся (85%). В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации остальные девять выпускников пересдали экзамены в дополнительные сроки сентября 2018 года.

### Результаты ОГЭ по обязательным учебным предметам

Анализ результатов ГИА-9 в 2018 году по обязательным учебным предметам показывает, что качество знаний по русскому языку составило 60%; качество знаний по математике в основной период – 40%, после пересдачи математики в дополнительный (сентябрьский) период качество знаний составило 45%. Успеваемость по русскому языку

в основной период 100%.; успеваемость по математике в основной период 85%, после пересдачи математики в дополнительный (сентябрьский) период – 100%. Средний балл ОГЭ по русскому языку – 3,85 (на 0,21 балла ниже по сравнению со средним баллом ОГЭ по русскому языку по г. Чебоксары); средний балл ОГЭ по математике в основной период – 3,35, после пересдачи математики в дополнительный (сентябрьский) период средний балл по математике составил 3,55 (на 0,16 баллов ниже по сравнению со средним баллом ОГЭ по математике по г. Чебоксары).



### Результаты ГИА-9 по предметам по выбору Результаты ОГЭ по физике

Класс	Кол-во обучающихся	Сдали на								Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
9А	4	0	0	0	0	4	100	0	0	3	0%	100%
9Б	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100%	100%
9В	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3	0%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14,29</b>	<b>6</b>	<b>85,71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,14</b>	<b>14,29%</b>	<b>100%</b>

Качество знаний ОГЭ по физике составило 14,29% (на 19,04% ниже по сравнению с предыдущим годом), успеваемость в основной период ОГЭ составила 88,89%, после пересдачи в дополнительный (сентябрьский) период – 100%. Средний балл ОГЭ по физике – 3,14 (на 0,74 балла ниже по сравнению со средним баллом ОГЭ по физике по г. Чебоксары).

Из 7 выпускников, выбравших данный предмет для прохождения ГИА, неудовлетворительную отметку в основной период получил один обучающийся 9 класса.

### Результаты ОГЭ по биологии

Класс	Кол-во обучающихся	Сдали на:								Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
9А	2	0	0	2	100	0	0	0	0	4	100%	100%
9Б	2	0	0	1	50	1	50	0	0	3,5	50%	100%
9В	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3	0%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>

Качество знаний ОГЭ по биологии составило 60% (на 10% выше по сравнению с предыдущим годом), успеваемость 100%. Средний балл ОГЭ по биологии – 3,6 (на 0,11 балла выше по сравнению со средним баллом ОГЭ по биологии по г. Чебоксары).

### Результаты ОГЭ по информатике

Класс	Кол-во обучающихся	Сдали на:								Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
9А	4	2	50	0	0	2	50	0	0	4	50%	100%
9Б	10	2	20	4	40	4	40	0	0	3,8	60%	100%
9В	12	2	16,67	2	16,6	8	66,67	0	0	3,5	33,33%	100%

<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>23,08</b>	<b>6</b>	<b>23,08</b>	<b>14</b>	<b>53,85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,69</b>	<b>46,15%</b>	<b>100%</b>
--------------	-----------	----------	--------------	----------	--------------	-----------	--------------	----------	----------	-------------	---------------	-------------

Качество знаний ОГЭ по информатике в основной период составило 38,46%, после пересдачи в дополнительный (сентябрьский) период качество знаний составило 46,15% (на 53,85% ниже по сравнению с предыдущим годом), успеваемость в основной период – 84,62%, после дополнительного (сентябрьского) периода – 100%. Средний балл ОГЭ по информатике составил 3,69 (на 0,18 балла ниже по сравнению со средним баллом ОГЭ по информатике по г. Чебоксары).

Из 26 выпускников, выбравших данный предмет для прохождения ГИА, неудовлетворительную отметку в основной период получили 4 обучающихся 9 класса.

#### Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Кол-во обучающихся	Сдали на:								Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
9А	15	0	0	2	13,33	13	86,67	0	0	3,13	13,33%	100%
9Б	9	0	0	6	66,67	3	33,33	0	0	3,67	66,67%	100%
9В	11	0	0	2	18,18	9	81,82	0	0	3,18	18,18%	81,82%
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>28,57</b>	<b>25</b>	<b>71,43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,29</b>	<b>28,57%</b>	<b>100%</b>

Качество знаний ОГЭ по обществознанию в основной период составило 25,71%, после пересдачи в дополнительный (сентябрьский) период качество знаний составило 28,57% (на 7,79% ниже по сравнению с предыдущим годом), успеваемость в основной период – 88,57%, после дополнительного (сентябрьского) периода – 100%. Средний балл по предмету – 3,29 (на 0,27 балла ниже по сравнению со средним баллом ОГЭ по обществознанию по г. Чебоксары).

Из 35 выпускников, выбравших данный предмет для прохождения ГИА, неудовлетворительную отметку в основной период получили 4 обучающихся 9 класса.

#### Результаты ОГЭ по географии

Класс	Кол-во обучающихся	Сдали на:								Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
9А	13	1	7,69	8	61,54	4	30,77	0	0	3,77	69,23%	100%
9Б	19	7	36,84	8	42,11	4	21,05	0	0	4,16	78,95%	100%
9В	14	2	14,29	10	71,43	2	14,29	0	0	4	85,71%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>21,74</b>	<b>26</b>	<b>56,52</b>	<b>10</b>	<b>21,74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>78,26%</b>	<b>100%</b>

Качество знаний ОГЭ по географии в основной период составило 73,91%, после пересдачи в дополнительный (сентябрьский) период качество знаний составило 78,26% (на 32,11% выше по сравнению с предыдущим годом), успеваемость в основной период – 93,48%, после дополнительного (сентябрьского) периода – 100%. Средний балл по предмету – 4 (на 0,25 балла выше по сравнению со средним баллом ОГЭ по географии по г. Чебоксары).

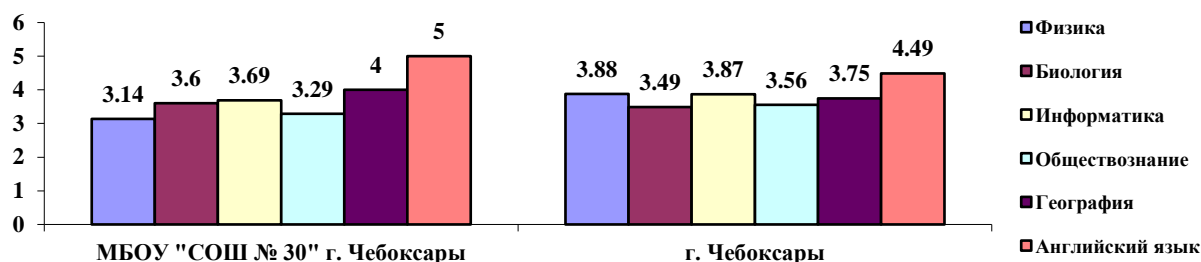
Из 46 выпускников 9-ых классов, выбравших данный предмет для прохождения ГИА, неудовлетворительную отметку получили 3 обучающихся 9 класса.

#### Результаты ОГЭ по английскому языку

Класс	Кол-во обучающихся	Сдали на:								Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
9А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
9Б	1	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100%	100%
9В	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-

ИТОГО	1	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100%	100%
-------	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	------	------

Успеваемость и качество знаний ОГЭ по английскому языку составило 100%. Для прохождения ГИА, английский язык выбрала только одна обучающаяся 9 класса, получила отметку «5». Средний балл по английскому языку на 0,51 балла выше по сравнению со средним баллом ОГЭ по английскому языку по г. Чебоксары.



### Выводы:

Анализируя выбор предметов и баллы, полученные выпускниками текущего года, и сравнивая их с предыдущим годом и с результатами ЕГЭ и ОГЭ по г. Чебоксары, следует отметить, что по-прежнему актуален вопрос подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Средний балл ЕГЭ по школе выше среднего балла по г. Чебоксары по трем общеобразовательным предметам: математика (базовая), физика и литература. Средний балл ОГЭ выше среднего балла по г. Чебоксары по трем общеобразовательным предметам: биология, география и английский язык.

Педагогам-предметникам следует активно включаться в процесс рассмотрения причин, проанализировать темы, которые сложны для восприятия, и формы подачи знаний по каждому учебному предмету. При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ особое внимание необходимо обратить на то, каким образом ответ заносится в бланк, каковы требования критериев оценивания развернутых ответов. Особое внимание следует обратить на аккуратность заполнения бланков и внесения ответов. К подготовке к ЕГЭ и ОГЭ необходимо начать как минимум за два года раньше до основного периода государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям, учителям-предметникам и психолого-педагогической службе необходимо целенаправленно работать с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы и их родителями.

### Внеурочная деятельность

В 2018 году в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары в 1-4 классах внеурочная деятельность проводится по 5 направлениям, 7 программам внеурочной деятельности:

1. Общекультурное: «Мастерок».
2. Спортивно-оздоровительное: «Школа здоровья», «Веселые ребята».
3. Духовно-нравственное: «Вежливые ребята», «Школа вежливых наук».
4. Социальное: «Я - исследователь».
5. Общеинтеллектуальное: «Эрудит».

В 5-8-ых классах внеурочная деятельность проводилась по 5 направлениям, 14 программам внеурочной деятельности:

1. Общекультурное: «Этика. Азбука добра», «Этикет», «Мир вокруг».
2. Спортивно-оздоровительное: «Будь здоров!», «Волейбол», «Баскетбол».
3. Духовно-нравственное: «Духовно-нравственная культура народов России», «Я –гражданин», «Азбука добра».
4. Социальное: «Изучаем правила дорожного движения», «Азбука здоровья».
5. Общеинтеллектуальное: «Проектируем виртуальные экскурсии», «Экскурсии», «Эрудит».



Внеурочная деятельность организуется учителями в строгом соответствии с программами по внеурочной деятельности в таких формах как: проектная деятельность, олимпиады, соревнования, научно-исследовательская деятельность. В определении содержания программы по внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность в 2018 году в 1-8 классах проводилась по утвержденному директором расписанию и организована так, чтобы обеспечивался баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Форма их проведения отличается от урочной системы обучения (многообразие игровых технологий). Для каждого класса составлен индивидуальный образовательный маршрут.

В 2018 году более 635 обучающихся МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары (более 91,2%) приняли участие в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях. Победителями и призерами международных, федеральных и всероссийских мероприятий стали 225 обучающихся, республиканских - 62 обучающихся, городских - 71 обучающихся.

Общее количество победителей и призеров международных, федеральных и всероссийских, республиканских и городских конкурсов – 358 обучающихся, что составило 51,4% от общего количества обучающихся.

#### **Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях**

Календарный год	Количество победителей и призеров международных, всероссийских, республиканских мероприятий	%	Количество обучающихся, участвовавших в мероприятиях	%
2018 г.	287 чел.	41,2 % (+1,4%)	Более 635 человек	91,2 % (+1,14%)
2017 г.	276 чел.	39,8% (+14,1%)	Более 625 человек	90,06%
2016 г.	165 чел.	25,7% (+5,9%)	Более 620 человек	96,4% (+0,6%)

#### **Количество победителей и призеров международных, всероссийских, республиканских и городских конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций**

Уровень	2018 г.	2017 г.	2016 г.
Международные, всероссийские	225	238	123
Республиканские	62	38	46
Городские	71	43	49

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одним из приоритетных направлений нашего образовательного учреждения.

Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары является проведение всероссийских предметных олимпиад.

#### **Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников**

Год обучения	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2018 г.	291	233	90	9
2017 г.	306	182	68	8
2016 г.	290	234	132	2

С 2015 года наблюдается динамика роста количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### **Проектная деятельность**

В 2018 г. педагоги МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары приняли участие в 12 проектах различных уровней:

Всероссийский проект «Формирование финансовой грамотности у обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования».

Всероссийский проект «Немецкий - первый второй иностранный».

Всероссийский образовательный патриотический проект «Дороги Победы».

Всероссийский проект «Якласс» резидента инновационного центра «Сколково» по направлению «Электронная школа».

Межрегиональный эколого-просветительский проект «Письма животным».

Республиканский проект «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание».

Республиканский проект «Школа юного театрала».

Муниципальный проект «Шедевры Третьяковской галереи» совместно с культурно-выставочным центром «Радуга» 2017-2018 уч.г.

Муниципальный проект «Два просветителя: Лев Толстой и Иван Яковлев» совместно с культурно-выставочным центром «Радуга» 2018-2019 уч.г.

Городской проект «Пять с плюсом».

Городской проект «Открытый город».

Городской образовательно-воспитательный проект «Открытая школа».

Школьный проект «Солдаты Великой Победы».

Школьный волонтерский проект «Азбука здоровья».

### **Грантовая деятельность**

Участие школьного музея 324-ой стрелковой дивизии во Всероссийском грантовом конкурсе для музеев «Музейный десант».

Два педагога школы приняли участие в конкурсе педагогических работников на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования и в конкурсе образовательных организаций Чувашской Республики, внедряющих инновационные образовательные программы.

В 2018 году школа продолжит образовательную деятельность по реализации и достижению основных задач, поставленных на учебный год. Будет продолжена проектная и грантовая деятельность.

В 2018 году наблюдается динамика роста количества призеров Всероссийской олимпиады школьников.

С 2018 г. МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары является пилотной площадкой в рамках проекта «Формирование финансовой грамотности у обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования».

### **Воспитательная работа**

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. В МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары сложилась собственная воспитательная система.

Воспитательную систему мы понимаем как выбранный педагогами способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного коллектива, который представляет собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействует как развитию отдельной личности, так и в целом коллектива обучающихся.

Основным планируемым результатом является наличие у обучающихся следующих поведенческих навыков и качеств:

в области обучения:

- сотрудничество, дух партнерства;
- продвижение по индивидуальному образовательному маршруту;

в области воспитания:

- уважения человеческого достоинства;
- уважение прав других;
- патриотизм и гражданственность;

в области социализации:

- обретение соответствующей собственным способностям профессии;
- коммуникабельность и доброжелательность.

В 2018 году вопросы модернизации деятельности классного руководителя в образовательном учреждении рассматривались на педагогических советах, методических советах школы и заседаниях школьного методического объединения классных руководителей. В течение учебного года проводились систематические проверки и анализ планов воспитательной работы классных руководителей, установление рейтинга участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях (1 раз в четверть), взаимооценка деятельности классных руководителей по разработанным в школе критериям, систематическая проверка анализа деятельности классного руководителя за каждую четверть и за год, анкетирование классных руководителей и учащихся. Вопросы эффективности деятельности классного руководителя ставятся на внутришкольный контроль, результаты проверки отражаются в справках. Также изучение вопросов эффективности воспитательной работы происходило на административных совещаниях: «Педконсилиум по адаптации обучающихся 5 класса к обучению в средней школе», «Педконсилиум по адаптации обучающихся 1 класса», Административное совещание при заместителе директора по воспитательной работе по итогам 1-ого полугодия (вопрос «Об участии классных коллективов в общешкольных, городских и районных мероприятиях»).

Педагоги делились опытом работы на заседаниях МО классных руководителей. В течение учебного года классные руководители посещали районные и городские семинары по вопросам воспитания. В 2018 году один классный руководитель принял участие в городском этапе Республиканского конкурса «Самый классный классный». Первое место в III ежегодном городском конкурсе «Мы – будущее города Чебоксары» в номинации «Лучший молодой учитель» занял классный руководитель 8Б класса Таркин Н.А.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 год, необходимо отметить, что коллективом школы проделана определенная работа по организации разнообразной деятельности учащихся, направленной на решение основной проблемы: «От творческого саморазвития учителя к творческому саморазвитию ученика».

#### Статистические данные

№ п/п	Параметры статистики	2018	2017	2016
1	Общее количество обучающихся на начало года	695	694	655
2	Характеристика контингента			
	а) статус семьи:			
	полные	435	423	422
	неполные	106	106	125
	малообеспеченные	74	60	65
	многодетные	69	52	46
	неблагополучные	0	1	0
	сироты, опекаемые	5	7	5
	инвалиды	4	4	2
	ОВЗ	1	0	1
	б) состоит на учете: в ОДН -	5	4	1
	на ВШУ -	5	4	5
в КДН -	5	4	1	

3	Занятость учащихся во внеурочное время:			
	школьные кружки	355	355	285
	районные, городские	464	464	401
	ГПД	309	300	300
	ИТОГО:	1128	1119	986
4	Участие в воспитательных мероприятиях:			
	республиканские,	695	694	655
	городские, районные	695	410	655
	общешкольные	695	694	655
5	Количество призеров, лауреатов республиканских, городских, районных конкурсов	52	392	47

В 2018 году в школе работал старший вожатый, педагог-психолог первой квалификационной категории, кандидат наук, социальный педагог высшей квалификационной категории, преподаватель-организатор ОБЖ первой категории, два учителя физической культуры, 29 классных руководителей. Из них: высшей квалификационной категории – 7, первой квалификационной категории – 19.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности.

#### **Дополнительное образование**

В школе работают кружки и секции. В 2018 учебном году на базе школы действовало 16 кружков и спортивных секций: «Журналистика», «Робототехника», «Юный экскурсовод», ЮИД, ДЮП, «Колосок», «Туризм», «Шашки-шахматы», «Лидер», «Патриот», «Мастерская идей», «Математика в профессиях», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», а также платная секция карате-до (военно-патриотический клуб «Синева»), секция баскетбола от ДЮСШ им. Грекова, секция волейбола от ДЮСШ «Спартак», 5 кружков от ЦДТ. Всего занято 547 обучающихся (79%), часть обучающихся занята в двух и более кружках и секциях. В школьных кружках занято 355 обучающихся, во внешкольных 464 обучающихся. В сентябре проводился опрос общественного мнения о востребованности объединений дополнительного образования. Наибольшей востребованностью пользуются ВЭА «Колосок», секции пулевой стрельбы, волейбола и баскетбола, шахматный кружок, кружок «Робототехника». Хочется отметить стабильность коллективов кружков «Колосок» и «ЮИД». В ходе опроса выявилась востребованность у родителей и учащихся танцевальных кружков, которых в школе нет.

В течение учебного года проверялось ведение электронного журнала по дополнительному образованию (справка по внутришкольному контролю, приказ по школе), посещались кружковые занятия.

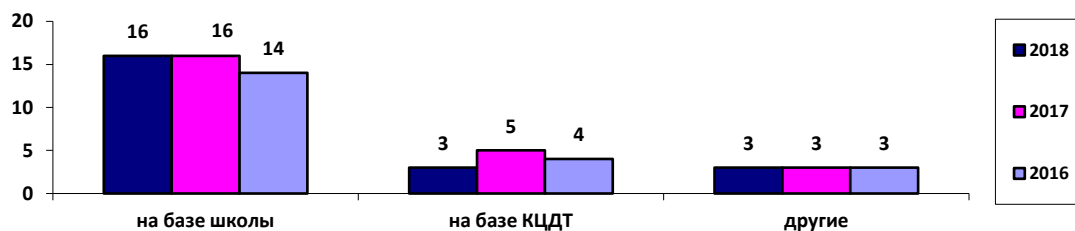
С учетом материальной базы спортивного зала и возможностей учителей физкультуры была организована работа спортивных секций, куда вовлекались учащиеся всех возрастных групп. Ребята не пропустили ни одного соревнования без участия, даже улучшили свои результаты по сравнению с прошлым годом. Школьные команды участвовали во всех проводимых соревнованиях Калининского района и города среди школьников.

Прошли следующие школьные соревнования:

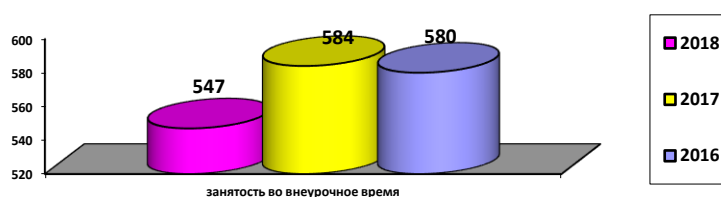
- школьный этап Президентских состязаний
- первенство школы по баскетболу
- спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» среди 1 классов и воспитанников ДОУ № 74
- первенство по мини-футболу среди 7 – 11 классов
- первенство по пионерболу среди 5 – 8 классов
- первенство по дартсу среди 4 – 11 классов
- первенство по лыжным гонкам среди 1 – 11 классов

- первенство по эстафетному бегу среди 1 – 11 классов
- первенство по волейболу среди 7 – 11 классов
- первенство по русским шашкам среди 1 – 11 классов
- «Веселые старты» среди 1 - 2, 3 - 4, 5 - 6 классов.

### Занятость обучающихся в кружках и секциях Количество кружков и секций



### Количество обучающихся, посещающих кружки и секции



Занятость в кружках и секциях, по сравнению с прошлым годом, уменьшилась в связи с большей занятостью во внеурочной деятельности в соответствии с введением ФГОС

### ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Год	Количество призовых мест в городских и районных конкурсах патриотической направленности	Количество проведенных мероприятий военно-патриотической направленности в школе	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях военно-патриотической направленности
2018	3	80	695
2017	3	62	694
2016	1	75	655

2018 год прошел под знаком 73-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание в школе ведется всем педагогическим коллективом. Эта работа в классах классными руководителями, на уроках учителями – предметниками.

Школьный музей ведет работу по воспитанию обучающихся на славных боевых и трудовых традициях старшего поколения.

Руководит музеем Совет, который состоит из 9 человек: представители администрации школы, учителя, обучающиеся, ветераны. В 2018 году в музее работал 41 экскурсовод из числа обучающихся.

Музей проводил поисково-исследовательскую, культурно-просветительскую и экскурсионную деятельность: сбор информации об участниках ВОВ, отвечали на запросы родственников ветеранов ВОВ, участвовали в научно-практических конференциях, в проектах, в конкурсах.

Музей принял участие во Всероссийском проекте «Дороги Победы». Совместно с республиканским Советом ветеранов войны, труда и пенсионеров 30 сентября 2018 года организовали и провели встречу с ветеранами ВОВ и их детьми. Поздравляли ветеранов с праздником Победы, выпустили стенгазеты, посвященные 73-летию Победы, организовали и провели единые Уроки Победы с участием волонтеров – обучающихся 10 А класса, проведены дни Славы России, посвященные 75-летию битвы под Москвой в 3-5 классах.

В 2018 году подготовили 15 экскурсоводов музея из числа обучающихся 5-ых классов провели 38 экскурсий, в музее побывало 678 человек (всего – 35307 человек). В

этом 2018 году музей посетили не только обучающиеся нашей школы, но и обучающиеся школ Ибресинского района, детский сад № 74. С экскурсоводами музея (40 человек) в рамках проекта «Живые уроки» совершена поездка в Нижний Новгород с целью ознакомления с достопримечательностями города и сплочения коллектива музея.

Музей сотрудничает с научными, государственными и общественными организациями.

Так, совместно с культурно-выставочным центром «Радуга» в рамках проекта «Удивительный мир живописи» провели в школе уроки – экскурсии: «Образ матери в живописи», «Край родной – Антарктида», «Лица Чувашии».

Проведены мероприятия ко Дню Героев Отечества: уроки истории в школьном музее с показом презентации и видеофильма с комментариями учителя истории и экскурсоводов в школьном музее 324-ой ВДКСД о событиях ВОВ, классные часы о героических страницах истории страны, о героях Отечества с приглашением ветеранов боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе, представителей Союза ветеранов Афганистана, РОО «Пограничное братство», демонстрация видеороликов о событиях ВОВ в вестибюле школы в течение дня.

Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества: торжественное собрание трудового коллектива, посвященное празднованию Дня защитника Отечества, конкурс экскурсоводов школьного музея боевой Славы 324-ой ВДКСД, игровая программа «Праздник пап», игровая программа «Шагал солдат по городу», товарищеская игра по мини-футболу среди родителей и детей, открытие выставки детского творчества «Служу Отечеству», литературно-музыкально-художественный салон, выставка работ декоративно-прикладного творчества «Непобедимая и легендарная», тематическая выставка ко Дню защитника Отечества «Люди чести и Долга» в школьной библиотеке, соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню защитника Отечества, военизированные лыжные гонки «Будь готов!», «А ну-ка, мальчики» с развлекательной конкурсной программой, Смотр строя и песни «Будь готов!», встречи ветеранов ВОВ и ветеранов боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе со школьниками. Уроки мужества.

Мероприятия в рамках месячника гражданской защиты: проведение конкурса рисунков «Мы за безопасный мир», беседы по вопросам защиты от ЧС, ПБ и безопасного поведения на дорогах и транспорте, совещание при директоре «Организация профилактики ДДТТ и ПБ» с приглашением представителей МЧС, ГИБДД, оформление классных уголков по соответствующей теме, открытое занятие по ОБЖ в 7 классе, приглашение представителей ГИБДД и МЧС на встречи с учащимися и на родительские собрания, викторина по ОБЖ среди 7-8 классов, день защиты детей с эвакуацией, организация встреч с ветеранами ГО, участниками ликвидации аварий, катастроф, обучение 4-ых классов в Центре ППБ, проведение учений в рамках курса «ОБЖ» по правилам ПБ и ПДД с использованием методического пособия «Азбука вашей безопасности».

Участие в республиканской акции «Часовой у Знамени Победы».

Военно-спортивная игра «Зарничка» среди обучающихся начальной школы и среди воспитанников пришкольного лагеря.

Конкурсы рисунков и стихов собственного сочинения.

Школьный смотр строя и песни.

Участие в городском параде юнармейских отделений.

#### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Год	Количество учащихся, нарушителей ПДД	Количество учащихся, участник ДТП	Количество проведенных проверок состояния проф. работы сотрудниками ГИБДД	Количество мероприятий, проведенных с участием сотрудников ГИБДД	Кол-во мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Кол-во учащихся, принявших участие в проф. Мероприятиях (ребенок считается 1 раз)
2018	0	0	0	0	125	695
2017	0	0	0	1	125	694

2016	0	0	0	3	125	655
------	---	---	---	---	-----	-----

Месячники «Внимание: дети!» (сентябрь, май-июнь), работа кружка ЮИД, обновление стенда «Светофорик», взятие на учет учащихся, имеющих велосипед, выставка рисунков по ПДД, участие в городском конкурсе рисунков по ПДД, участие в районной и городской олимпиаде по ПДД, встречи и беседы с сотрудниками ГИБДД, участие учащихся 2-4 классов в акции «Пристегнись!», конкурс по фигурному вождению велосипеда «Безопасное колесо», конкурс на знание ПДД среди 3-4 классов – вот перечень некоторых мероприятий, проведенных в школе за 2018 год по пропаганде ПДД.

В классах постоянно проводятся беседы по ПДД, обсуждения ДТП.

В апреле команда школы приняла участие в городской олимпиаде по ПДД, которая проходила в ДДЮТ. Дети показали неплохие знания правил дорожного движения, фигурному вождению велосипеда, хорошо выступили в конкурсе «Первая помощь». Наша команда - участница финала в городской олимпиаде по ПДД.

За 2018 год ни один обучающийся школы не принял участие в ДТП и нарушении ПДД. В школе взяты на учет учащиеся, которые имеют велосипед, с ними дважды проведены инструктажи.

С начала 2018 года в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями проведен ряд мероприятий. В первую очередь классные руководители начальных классов уделяли внимание маршруту движения детей из дома в школу, и это обсуждалось на классных часах. Также были проведены экскурсии по прилегающей к школе территории. Учителя рассказывали детям о правилах дорожного движения; дети внимательно слушали, отвечали на вопросы заданные учителем на тему ПДД (как правильно переходить улицу; где нельзя играть и т.д.). Также проводились беседы, конкурсы рисунков «Дорожные знаки». Также на родительских собраниях постоянно затрагивается тема: «Безопасность детей на дороге». В школе принята, утверждена и внедряется программа «Изучение правил дорожного движения для учащихся 1-8 классов», все занятия по данной программе фиксируются в журналах внеурочной деятельности.

В среднем и старшем звене проводятся беседы с обучающимися, но внеклассных мероприятий проводится мало, работа по профилактике ДДТТ однообразная, но регулярная.

В целях воспитания противопожарной безопасности среди учащихся и обогащению знаниями в школе на протяжении года ребята проходили курс занятий в кружке «Дружина юных пожарных» за учебный год проведены ряд мероприятий. Состав ДЮП в этом году значительно изменился: стало больше учащихся среднего звена.

Целью данного кружка было создание условий для формирования у школьников активной гражданской позиции, в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; формирование принципов пожарной безопасности личности обучающихся. Все это было достигнуто с помощью бесед, лекций, игровых тренингов, просмотров познавательных кинофильмов и участием в Олимпиаде по противопожарной безопасности.

Конечными результатами можно считать, что все ребята усвоили основные причины пожаров в жилом доме, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных, сведения о подсобных средствах тушения пожара, правила пожарной безопасности, знаки пожарной безопасности и т.д. А также научились пользоваться различными видами огнетушителей, эвакуироваться из здания школы, оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Также деятельность кружка «ДЮП» была тесно взаимосвязана со школьными мероприятиями по противопожарной безопасности. Так, в конце года обучающиеся кружка оказывали помощь классным руководителям в проведении классных часов по противопожарной безопасности, работали над обновлением стенда «Огонек».

Кроме традиционных кружковых занятий были организованы следующие мероприятия: встреча с работником пожарной службы Волковым А.Н., просмотр фильма на противопожарную тему «Береги жилище от пожара», экскурсии в Музей пожарной безопасности и в ПЧ № 6, 7 обучающихся принимали участие в открытом конкурсе по художественно-изобразительному творчеству по пожарной безопасности в номинации «Пожарные – верные стражи огня», в номинации «Огонь – не забава», обучающиеся 2 классов ежегодно принимают участие в олимпиаде по противопожарной безопасности «Антипал: Не поджигай траву весной».

Обучение юные пожарные проходили согласно графику ВДПО по темам: «Пожарная охрана России, история ее развития», «Цели и задачи пожарной охраны», «Причины возникновения пожаров. Техника безопасности при обращении с огнем», «Процесс горения. Пожар, развитие пожара, способы прекращения горения, огнетушащие вещества», «Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях», «Правила поведения людей при пожаре» и т. д. 23 октября прошло посвящение в ДЮПовцы. После конкурсной программы принесения клятвы юного пожарного ребятам вручили карточки члена дружины юных пожарных.

Актив ДиМО «Радуга» провел конкурс агитбригад «Палитра безопасности» для учащихся 1-4 классов. В рамках месячника по противопожарной безопасности учащиеся младших классов организовали выставку рисунков «Спички детям не игрушка». Для воспитанников пришкольного лагеря «Улыбка» выступление агитбригады по правилам противопожарной безопасности «Огонь должен радость людям нести» закончилось игровой программой «Кубок безопасности» (состязания команд в конкурсах).

Вывод: необходимо привлекать больше обучающихся в кружок, в т.ч. «трудных», а также проводить больше школьных мероприятий по противопожарной безопасности, привлекать к сотрудничеству работников МЧС, привлекать к участию всех учащихся через классных руководителей, пропагандировать среди юношей профессию пожарного, наладить систематическую работу по подготовке к Олимпиаде, организовать большее количество выступлений агитбригады ДЮП по школе.

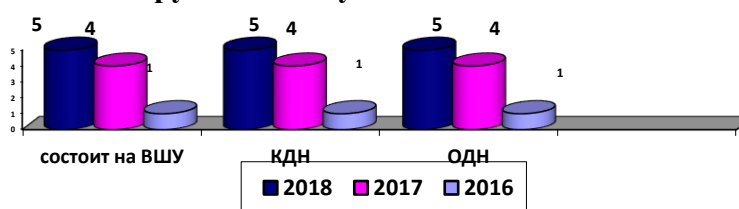
В МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В данном направлении работа осуществляется во взаимодействии с ОПДН ОП № 2 УМВД России по г. Чебоксары.

В 2018 году преступлений не совершено.

В течение 2018 года проводилась работа со следующими учащимися:

- Дети с девиантным поведением;
- Дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей;
- Дети, находящиеся под опекой;
- Дети из семей СОП.

**Работа с трудновоспитуемыми детьми**



В сентябре 2018 года на профилактическом учете стояло 4 ученика. Во время учебного периода количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, увеличилось: к концу 2018 – 5 человек.

В течение 2018 года проводились индивидуальные беседы с детьми, состоящими на учете, велся ежедневный контроль над посещаемостью, еженедельная проверка успеваемости: посещение уроков (наблюдение за их активностью, занятостью, интересом во время занятий), проверка записей в тетрадях, дневнике.



Поведение обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН, КДН обсуждалось на Совете профилактики (11 заседаний за год). Проводилась постоянная работа с семьями учеников. Организовывались рейды в семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий и условий воспитания ребенка. Во время визита (84) изучались интересы, потребности ученика, взаимоотношения членов семьи, проблемы и трудности в семье. В необходимых случаях напоминались обязанности родителей перед ребенком.

Общественные воспитатели работали с учениками по индивидуальной программе реабилитации. О проделанной работе информировали комиссию по делам несовершеннолетних.

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности учащиеся, состоящие на учете, в течение года посещали кружки и секции.

В рамках месячника правовых знаний сотрудниками ОДН были проведены беседы на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений», «Проблемы наркомании, алкоголизма, табакокурения», «Предупреждение групповых молодежных сборов и совершение ими преступлений», «Правила дорожного движения», для 6-8 классов был организован просмотр видеofilmа «Выбор за тобой». Вся школа в ноябре, марте, апреле была охвачена интернет-уроками антинаркотической направленности.

Проводились инспекторами ОДН беседы: индивидуальные – 131 чел; в классах – 42 раза (охват - 443 чел.).

В целях профилактики наркомании, беременности в течение года проводились следующие мероприятия: лекция врача-нарколога, лекция специалиста УФСКН, лекция акушера-гинеколога для 9-11 классов «Сохранение репродуктивного здоровья девочки», беседа врача-гигиениста для девушек и мини-тренировка для юношей 6-9 классов. В рамках акции «Здоровый образ жизни» проводился тренинг «Твое будущее в твоих руках» под руководством педагога-психолога. Проводилось анкетирование на тему «ЗОЖ» среди 8-9 классов.

В связи с необходимостью принятия дополнительных мер по активизации деятельности и совершенствования работы по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни среди учащихся образовательных организаций разработана программа «Здоровая школа» в рамках проекта «Азбука здоровья».

В рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей» проведены следующие мероприятия: классные часы, беседы в 5-11 классах по темам «Беда, которую несут наркотики», «Наркотики и здоровье», «Скажи наркотикам нет!», «Наркомания: мифы и реальность», оформлена выставка плакатов «Не допустить беды», выступления на родительских собраниях: «Школа – территория без наркотиков», «Как уберечь ребёнка от наркотиков», «Беда где-то рядом!» с участием специалистов УФСКН по ЧР. Прошли интернет-уроки на антинаркотическую тематику во всех параллелях.

В МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары в 2018 году продолжало действовать общественное формирование «Наркопост». За истекший период проведено 4 заседания, подготовлено выступление агитбригады «Будь сильнее!», прошел библиотечный урок: «Курение или здоровье - выбирайте сами», разработан конспект классного часа в 6-7 классах по антинаркотической тематике, организован фотоконкурс «Я и спорт», состоялась встреча со специалистами наркодиспансера «Есть ли будущее у наркомана?», родительское собрание «Об этом с тревогой говорят родители».

В 2018 учебном году были проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости, посещение уроков).
2. Внешкольная и внеклассная работа (по правовому воспитанию, предупреждение и профилактика правонарушений, профилактика ПАВ).
3. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма учащихся.

4. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).

5. Методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации, семинары).

6. Профорientационная работа.

Комиссия МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары в составе: заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, классных руководителей и родительского комитета посетила семьи 88 обучающихся, с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания. Обучающимся из малоимущих семей комиссия рекомендовала в школе питание на льготной основе.

В 2018 году проведено 11 заседаний Совета Профилактики.

Обсуждены 23 обучающихся в присутствии родителей:

Были проведены 68 индивидуальных бесед, из них 29 с классными руководителями; 64 беседы с родителями обучающихся.

Консультации – 36, из них для опекунов – 5

В сентябре - октябре 2018 г. проводились сверки списков обучающихся, состоящих на профилактических учетах ВШУ, КДНиЗП, ОДН. На профилактическом учете 1 ученик.

На педагогическом учете ВШУ 7 учеников. Причина постановки обучающихся на педагогический учет ВШУ: пропуски уроков, низкая успеваемость, нарушение дисциплины и Устава школы.

В 2018 году инспектора ОпДН посетили школу 16 раз. Приняли участие в заседаниях Совета профилактики 2 раза.

Проведено согласование плана совместной работы во время летних каникул с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности, оказания материальной поддержки несовершеннолетним гражданам, с согласия обучающихся и на основании договора с КУ «Центр занятости населения города Чебоксары» Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики временно трудоустроено 68 учеников 8-11 классов - обучающиеся из малоимущих семей, многодетных, неполных семей, состоящие на профилактическом учете ВШУ, КДНиЗП, ОДН.

Основной вид деятельности уборка и благоустройство территории школы

Организовано и проведено 8 встреч с представителями здравоохранения.

Участие в акциях:

- 1) акция «Помоги другу», сбор вещей и канцтоваров для обучающихся из малоимущих семей школы;
- 2) акция «Милосердие», сбор вещей, канцтоваров, игрушек, предметы личной гигиены для детей детских домов, для беженцев, малоимущих;
- 3) Сбор художественной литературы.

Дети из многодетных, малообеспеченных семей пользуются бесплатными учебниками, питанием на льготной основе (всего постоянно получает 100% бесплатное питание 27 обучающихся, с 50% льготой – 42 обучающихся). В течение года питание на льготной основе получали 69 детей из малообеспеченных семей. Количество многодетных семей выросло на 9%. Всего в школе обучаются дети из 59 многодетных семей.

В нашем микрорайоне живут 13 детей-сирот, из них 7 учатся в нашей школе. Было совершено 26 визитов в семьи детей-сирот с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания. Опекуны обязанности свои выполняют, жалоб нет.

Отдел опеки и попечительства на Новый год для детей-сирот организовал в ДК Тракторостроителей праздничный концерт и подарил новогодние подарки.

К началу года на учете состояла 1 семья. В мае 2018 г. снята с учета семья обучающейся 5 класса.

Работа заключалась в выходе в семью ребенка (84 посещения), в составлении актов обследования материально-бытовых условий, беседах с родителями. Родители не уделяют детям должного внимания и не интересуются их учебной, уклоняются от исполнения

родительских обязанностей, уходят в загулы, часто не ночуют дома, иногда выявлялись случаи рукоприкладства.

В результате проделанной работы за 2018 год обучающимися школы было совершено только 1 административное правонарушение вне школы.

Из всего вышеизложенного следует сделать вывод, что в будущем необходимо:

1. Учителям уделять особое внимание обучающимся, склонными к правонарушениям, помочь определиться в жизни.

2. Совету обучающихся (ДиМО «Радуга») привлекать «трудных» к проведению мероприятий, к участию в разных школьных и районных мероприятиях.

3. Продолжить плодотворную работу правового всеобуча родителей и обучающихся.

4. Соцпедагогу усилить индивидуальную и групповую работу с обучающимися «группы риска» по обеспечению занятости во внеурочное время.

5. В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции;

- объединений дополнительного образования, спортивных секций района, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время;

- родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей;

- правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми.

6. Классным руководителям необходимо усилить работу с обучающимися группы риска по повышению уровня воспитанности обучающихся: проводить тематические классные часы и беседы по толерантности; знакомить учеников с правилами поведения учащихся в школе; посещать уроки с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; проводить психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; - вовлекать подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию целевых-локальных воспитательно-образовательных программ и проектов; вовлекать учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время; вести индивидуальную - профилактическую работу с детьми, нарушающими дисциплину в классе.

Родительские собрания проводятся по графику, утвержденному директором школы на учебный год.

В конце учебного года проведено анкетирование «Степень удовлетворенности родителей школой». Цель анкетирования: получить количественно выраженную информацию об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании их детей.

Результаты анкетирования показали, что 94% опрошенных родителей считают, что в школе созданы условия для реализации интересов, способностей, 100% - школа чистая и опрятная, 98% - родителям всегда рады при их посещении школы, 88% - родители имеют возможность участвовать в делах школы и класса, 98% - родители получают достаточную информацию об их детях, 98% - в классе, где учится ребенок, сформирована благоприятная атмосфера, 98% - у родителя и ребенка складываются неконфликтные отношения с учителями. Таким образом, анкетирование показало, что большинство родителей удовлетворены результатами работы педагогического коллектива школы.

Большую помощь в организации воспитательной работы в школе оказывает Управляющий Совет школы, на заседаниях которого были рассмотрены вопросы по

использованию здоровьесберегающих технологий, по организации полноценного горячего питания для школьников, по организации досуговой занятости обучающихся, по подготовке к итоговой аттестации и к ЕГЭ, проводился анализ работы школы по укреплению здоровья обучающихся, по патриотическому воспитанию школьников, о занятости детей в летнее время.

В 2018 год деятельность педагогического коллектива и обучающихся осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы, планом воспитания и социализации. Позитивные стороны отмечались: в совместной деятельности педагогов и обучающихся, направленной на создание воспитательной системы в школе; в школе увеличилось количество педагогов-участников городских, республиканских, всероссийских конкурсов, уменьшилось количество учащихся, охваченных занятиями в кружках и секциях, увеличилось число призовых мест, занятых обучающимися и педагогами в конкурсах различного уровня.

Наряду с позитивными моментами воспитательной работы школы следует отметить, что уменьшился охват обучающихся горячим питанием в связи с повышением цен; не первый год стоит проблема использования разнообразных форм и методов проведения методических заседаний классных руководителей.

## 1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);

Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Чувашской Республики, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10.06.2005 г. № 473 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики» (с последующими изменениями);

Приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 05.08.2013 г. № 1550 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с последующими изменениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени А.И. Трофимова» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Школа, МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары) является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность школы регламентируется нормативными правовыми актами, Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительности каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком работы с учетом требований действующего законодательства.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебным планом определены формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-4, 9, 11 классах – 34 недели, в 5-8, 10 классах – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – 3 урока в день по 35 минут, далее – 4 урока по 35 минут каждый).

В МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары для обучающихся Школы ежегодно на основании заявлений родителей организуется на безвозмездной основе работа групп продленного дня. Режим работы групп выполняется в течение учебного года в соответствии с приказом директора.

Расписание учебных занятий соответствовало с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5; для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 10 классов – не более 7 уроков (п.10.6. СанПиН). Для обучающихся 1-4 классов трудные предметы проводятся на 2-3 уроках; для обучающихся 5-11 классов на 2-4 уроках. Сдвоенных уроков в 1-4 классах нет, согласно п.10.8 СанПиН. В соответствии с п. 10.20. СанПиН во всех классах проводятся 3 урока физической культуры в неделю.

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы. Реализация образовательной

деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательному учреждению современным состоянием педагогической науки и практики.

Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО (1-8 классы), федеральному компоненту образовательного стандарта (9-11 классы) и реализовываются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников.

Анализ электронных журналов показывает, что обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных стандартов (компонентов) выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Однако не все учителя-предметники своевременно заполняли электронный журнал. Все вопросы, касающиеся заполнению журналов, обсуждаются на совещаниях при директоре.

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Законе об образовании и других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеется акт готовности к новому учебному году.

## 1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

При оценке востребованности выпускников школы анализируется и оценивается профориентационная работа с обучающимися, их дальнейшая образовательная и трудовая траектория.

Профориентационной работе в школе уделяется большое внимание: это и работа кружков по интересам, участие в разных конкурсах и мероприятиях, организация трудовой бригады. Для выпускников 9 классов ведется курс «Психология и выбор профессии». Также обучающиеся посещают кружки «Туризм», «Живое слово», «Юный математик», «В мире уравнений и неравенств», «Эрудит».

Ориентироваться в мире профессий помогают классные часы и мероприятия на профориентационные темы, проводимые классными руководителями. Ежегодно проводится школьный этап конкурса «Я и моя профессия», постоянно обновляется стенд «Кем быть?».

Работа по профориентации обучающихся ведется не только с выпускными классами, но и в течение всего учебного года во всех классах. Так, в начальных классах дети знакомятся с профессиями своих родителей и родителей своих одноклассников. Детский врач проводит с детьми не только о предупреждении болезней и соблюдении личной гигиены, но и о своей профессии.

Выпускники 9 классов посещают в центр занятости, где с ними проводят анкетирование и тестирование.

Профориентационные экскурсии в учебные заведения играют важную роль в выборе профессии. Так в течение 2018 года обучающиеся старших классов посетили 14 образовательные учреждения Чувашской Республики.

Для организации профильного и предпрофильного обучения администрацией школы принимаются необходимые меры: проводятся классные часы, анкетирование среди обучающихся 9-ых классов по выбору профиля обучения в 10-ом классе; родительские собрания на профориентационные темы. По результатам анкетирования организовываются профильные классы. Последние годы большинство выпускников 9 классов школы предпочитают продолжить обучение в старших классах социально-экономического профиля. В связи с этим они выбирают соответствующие предметы для прохождения государственной итоговой аттестации. По результатам ГИА составляется рейтинг обучающихся, желающих поступить в 10 класс.

### Занятость выпускников 11 класса

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться							Поступили работать
		в учреждения СПО	в т.ч. на бюджетной основе	вузы			в т.ч.		
				всего	в %	на бюджетной основе	ЧР	РФ	
2018	23	4	2	18	78,26	6	16	2	1
2017	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	15	1	0	13	86,67	5	12	1	1

Из 23 выпускников 11 класса 2018 года 18 обучающихся поступили учиться в высшие учебные заведения (78,26%), среди которых 6 выпускников на бюджетной основе (33,33%). В высших учебных заведениях Чувашской Республики продолжили свою образовательную траекторию 16 человек (88,89%): в ЧГУ им. И.Н. Ульянова – 9 выпускников, в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева – 3 выпускницы, в Чебоксарском кооперативном институте – 1 выпускница, в Чебоксарском филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации – 2 выпускницы, в Чувашской государственной сельскохозяйственной академии – 1 выпускник. Две выпускницы обучаются в других городах Российской Федерации: в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации и в Казанском государственном аграрном университете.



В учреждениях СПО обучаются 4 выпускницы (17,39%), среди которых 2 выпускницы на бюджетной основе: в Чебоксарском техникуме технологии питания и коммерции (ЧТТПиК) – 2 выпускницы, в кооперативном техникуме – 1 выпускница, в медицинском колледже – 1 выпускница.

#### **Занятость выпускников 9 классов**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться					Поступили работать
		в 10 класс дневной школы, из них		в 10 класс вечерней школы	в учреждения СПО	в т.ч. на бюджетной основе	
		своей школы	других школ				
<b>2018</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>0</b>
<b>2017</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
<b>2016</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

Из 60 выпускников 9 классов 2018 года 18 обучающихся (30%) поступили учиться в 10 класс социально-экономического профиля МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары. В 10 класс других школ – 3 обучающихся (5%). Из них: в класс социально-гуманитарного профиля МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары – 1 выпускница, в класс социально-гуманитарного профиля МБОУ «ОШ № 14» г. Чебоксары – 1 выпускник, в класс социально-экономического профиля МБОУ «СОШ № 35» г. Чебоксары – 1 выпускница.

В учреждения СПО поступили 39 обучающихся (65%), среди которых 29 выпускников на бюджетной основе (74,36%). Все 39 выпускников обучаются в СПО Чувашской Республики: Чебоксарском электромеханическом колледже (ЧЭМК) – 8 выпускников, в Чебоксарском кооперативном институте (филиал РУК) по программе СПО – 7 выпускников, в Чебоксарском техникуме технологии питания и коммерции (ЧТТПиК) – 5 выпускников, в Чебоксарском профессиональном колледже им. Н.В. Никольского (ЧПК) – 4 выпускника, в Чебоксарском экономико-технологическом колледже – 4 выпускника, Чебоксарском машиностроительном техникуме – 4 выпускника, в Чебоксарском техникуме строительства и городского хозяйства – 3 выпускника, АН ПОО «Академия технологии и управления» – 1 выпускник, в Новочебоксарском политехническом техникуме – 1 выпускница, в Чебоксарском училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова – 1 выпускница, в Новочебоксарском химико-механическом техникуме – 1 выпускница.

Таким образом, уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.

Большинство выпускников МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях, в том числе по выбранному в школе профилю.

В следующем 2019 году педагогический коллектив школы продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями на предмет профориентации выпускников школы. Школа продолжит участие в муниципальном проекте «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

## 1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В 2018 году обеспеченность квалифицированными кадрами составила 98% (вакансия учителя технологии). Общее количество педагогических работников – 46, из них 44 педагога (96%) имеют высшее образование, 2 педагога (4%) – среднее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек (23,91%), первую квалификационную категорию – 26 (56,52%). В 2018 году доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, выросла на 4,3%. Аттестацию с целью установления высшей квалификационной категории в 2018 году прошли 2 педагога, что составило 4,35%. Аттестацию с целью установления первой квалификационной категории в 2018 году прошел 1 педагог школы, что составило 2,17%.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» имеют 10 человек (21,74%), Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 4 человека (8,7%), Почетную грамоту МО и МП ЧР – 15 человек (32,61%). Педагог-психолог школы имеет степень кандидата педагогических наук (2,17%).

Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами. В 2016 учебном году молодых специалистов с педагогическим стажем работы от 1 до 3 лет было 4 человека, в 2017 году – 2 педагога. В 2018 году в школе работают 3 молодых специалиста (2 учителя математики и информатики и учитель физики).

Педагогический стаж до 2 лет имеют 2 работника (4,35%), от 2 до 5 лет – 4 работника (8,7%), от 5 до 10 лет – 3 человека (6,52%), от 10 до 20 лет – 12 человек (26,09%); от 20 до 30 лет – 16 работников (34,78%); со стажем работы более 30 лет – 9 человек (19,57%).

Средний возраст коллектива – 46 лет, из них в возрасте до 25 лет – 3 человека (6,52%), от 25 до 30 лет – 1 (2,17%), от 30 до 55 лет – 34 человек (73,91%), старше 55 лет – 8 человек (17,39%). Самый молодой возраст педагога 23 года, самый старший – 72 года.

Переводу образовательного процесса на новый качественный уровень, соответствующий современным требованиям, способствует процедура аттестации педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основные задачи аттестации мы видим в целенаправленном, непрерывном повышении профессионального уровня педагогических работников, управлении качеством образования.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, каждому аттестующему учителю оказывается квалифицированная методическая помощь по оформлению портфолио, документов и открытых уроков.

В 2018 году учителя школы продолжили совершенствовать своё педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации. Так, в 2018 году курсы повышения квалификации прошли 31 педагог. Таким образом, за последние 3 года все 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

## 1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2018 году продолжена работа над методической темой: Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения и методический совет. Так, в 2018 году школе работало семь методических объединений.

Школьные методические объединения работают согласно плану работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу школьных методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков творческой и научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Для реализации ФГОС работа каждого школьного методического объединения проходила по следующим направлениям: проектная и исследовательская деятельность; изучение методики преподаваемого предмета; анализ качества преподавания предмета; качественная подготовка обучающихся к ГИА; изучение, обобщение и распространение предпрофессионального образования; работа с молодыми и малоопытными учителями; внеурочная деятельность по предмету.

Традиционными видами работы школьных методических объединений школы были предметные недели/декады. Так, в 2018 году организованы и проведены предметные декады и недели по русскому и литературе, английскому языку, географии, истории, математики, чувашскому языку, в начальной школе.

Мероприятия, запланированные на 2018 год, выполнены в полном объеме.

Таким образом, 100% педагогов охвачены предметными и межпредметными школьными методическими объединениями, вовлечены в методическую работу школы. Каждое школьное методическое объединение работает по своей методической проблеме, поставленной на учебный год, но в русле общешкольной методической темы.

Поставленные цели и задачи школьных методических объединений достигнуты благодаря активной работе и заинтересованности учителей.

В 2018 году в школе работали три молодых специалиста. В целях создания условий для самореализации молодых педагогов и для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе проводилась плановая работа. За каждым молодым специалистом был закреплен наставник. Наставники способствовали успешной адаптации молодых учителей в педагогической деятельности, помогали формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.

Опытные учителя оказывали им необходимую методическую помощь, были организованы теоретические занятия по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно- тематического планирования и др., а также взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом, проводились консультации и беседы.

В течение 2018 года проводились заседания школы молодого педагога, на которых рассмотрены следующие вопросы: планирование самообразовательной работы молодого педагога; ознакомление с нормативной правовой документацией; требования к современному уроку; моделирование структуры урока в соответствии с выбранным типом; оценивание знаний обучающихся: теория, психология, практика; нормы оценивания учебной деятельности; виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; организация мониторинговых исследований; анализ различных стилей педагогического общения; методы и приемы развития познавательной мотивации обучающихся.

Таким образом, работа школы молодого учителя создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности. Организация работы с молодыми учителями помогает становлению мастерства педагогов, учителя получают действенную помощь от опытных коллег, администрации, что снижает затруднение в учебно-воспитательном процессе.

Важным направлением работы школьного методического совета и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокую квалификационную категорию.

Ежегодно в школе работает школьное научное общество обучающихся.

В течение учебного года работали секции: информационно-математическая, гуманитарная, естественно-географическая, начальная школа.

В 2018 году в рамках школьного научного общества на высоком организационном уровне проведены научно-практические конференции: «Первые шаги в науку» (для обучающихся начальных классов) и научно-практическая конференция для обучающихся среднего и старшего звена. Руководители секций школьного научного общества совместно с обучающимися подготовили интересные исследовательские работы, лучшие работы приняли участие в городских, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах и стали победителями и призерами.

На профессиональный рост и конкурентоспособность учителя указывает участие в профессиональных конкурсах. Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, что повышает уровень их педагогического мастерства. Однако хочется отметить незначительное снижение уровня активности педагогов школы.

Учителя школы активно применяют на практике различные инновационные технологии, владеют различными способами мотивации обучающихся. Так как в условиях модернизации российского образования одним из приоритетных направлений является информатизация системы образования, вопросы информатизации образовательного процесса составляют одно из приоритетных направлений в деятельности педагогического коллектива нашей школы. С целью создания информационно-технологической инфраструктуры школы, повышения качества образования на всех ступенях обучения, развития и эффективного использования потенциала педагогического и ученического коллективов, создания условий для образования на основе информационных технологий в школе непрерывно проводится ИКТ-образование педагогов. Обучающиеся вместе с педагогами активно составляют учебные презентации, проекты, учебные фильмы и материалы к внеклассным мероприятиям.

## 1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа обеспечена учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и основной образовательной программы общего образования (100% обеспечение).

Для всех участников образовательного процесса есть доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, имеется фонд дополнительной литературы: детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографическая и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями составила 100%.

Общее количество читателей - 756, в том числе: обучающихся – 711, учителей – 40, прочих – 5 (среди них родители и другие работники школы).

Объем библиотечного фонда – 14747 (основной фонд) + 14213(учебники). Итого: 28960

Книговыдача - 16284, из них учебников – 11054, число посещений - 5801

Книгообеспеченность – 38,3

Обращаемость – 0,6

Читаемость – 21,5

Посещаемость – 7,7

Объем учебного фонда - 14213

Электронных учебных пособий – 160

АВД – 20 шт.

ЦОРы – 42 шт.

Наименование показателей	Единица измерения	План на 2018 год	Выполнение плана в 2018 году	План на 2019 год	по четвертям			
					I	II	III	IV
Число читателей	Читатель	650	700	680	500	60	60	60
Число посещений	Посещение	5000	5500	5000	2000	1000	1000	1000
Книговыдача	Книга	12000	16000	12000	8500	1500	1500	500
Массовые мероприятия	Мероприятие	10	20	10	1	2	5	2
Количество новых поступлений	Книга	67 книг						
Количество поступления учебников	Учебник	3125 учебников						

В библиотеке имеется алфавитный и систематический каталоги, а также картотека учебников. В течение 2018 г. шло создание электронного каталога.

Библиотека обеспечена выходом в Интернет.

В течение 2018 года велась работа по комплектованию книжного фонда: плановая работа с фондом учебной литературы, с фондом периодических изданий, с фондом художественной и познавательной литературы, а так же работа по сохранности книжного фонда.

Библиотекарем школы проводилось пополнение и редактирование каталогов (алфавитного и систематического), редактирование картотеки учебников, организация справочного аппарата, формирование информационно-библиографической культуры обучающихся (беседы по ББЗ, различные консультации).

Большая работа проводилась по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору

и критической оценки информации, а так же формированию личности обучающегося средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы: беседы, минуты радостного чтения, диспуты, литературные игры, читательские конференции, викторины, литературно-музыкальные композиции, презентации; популяризация лучших документов библиотечными формами работы, организация выставок и стендов и проведение культурно-массовой работы; работа с детскими библиотеками города.

В 2018 году проводилась информационная работа: сопровождение учебно-воспитательного процесса, обслуживание обучающихся на абоненте и в читальном зале, подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений.; помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям; проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий; информационное обслуживание родителей обучающихся; индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для обучающихся начальных классов.

В 2018 году оформлены следующие книжные выставки и стенды: «Время – читать. Библиотека, книга, я – вместе верные друзья»; «Всё новое для вас!» (поступление новых книг); «Время. События. Люди» (периодика); «Страницы великой жизни. 2018 год в Чувашии – год И.Я. Яковлева», «Кёнекепе – çёне çула! Вместе с книгой - в Новый год!»; «Новогодние сказки для вас, ребятишки»; «Книги, с которыми весело» - Б. Заходер, В. Драгунский, Н. Носов; «Он сказал «Поехали!» - полка открытого просмотра ко дню космонавтики (книги о Гагарине Ю.А.); «Победа и память» - к 73 годовщине победы в Великой Отечественной войне; Стенд «Читайте книги круглый год. Писатели-юбиляры 2018 года: Б. Заходер, В. Драгунский, Н. Носов, В. Бианки. В библиотеке работала книжная выставка, информирующая обучающихся и учителей о новых поступлениях художественной и учебной литературы «Все новое для вас» - постоянно действующая. На абонемента оформлена полка открытого просмотра «Страницы великой жизни» к 170-летию чувашского просветителя И.Я.Яковлева.

#### Посещаемость библиотеки

в 2018 году

Всего читателей	Всего посещений	Всего выдано	Естественные науки	Прикладные науки	Общественно-политические науки	Педагогические науки	Художественная литература	Детская литература	Учебники	Журналы	В т.ч.	
											Краеведение	Экология
756	5801	16284	303	167	172	63	2510	1562	11054	453	1968	1281

В течение 2018 года проводились составление и сдача отчетов, проводилась регистрация и обработка поступающей литературы, выдавалась художественная литература на абонемента, проводилась правильная расстановка книжного фонда. Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий. Школа имеет официальный сайт в сети интернет, который функционирует с 2005 года, постоянно обновляется в соответствии с принятыми документами и установленными нормами.

## 1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

В школе созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса.

Произведена установка автоматической пожарной сигнализации во всем здании, имеется пост, снабженный кнопкой экстренного вызова полиции. Разработаны планы мероприятий по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, ГО. Ежегодно сотрудники и обучающиеся проходят инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях, один раз в четверть проходит тренировочная эвакуация. Школа оборудована системой видеонаблюдения.

Для осуществления образовательного процесса, досуговой деятельности и дополнительного образования школа имеет: актовый зал, библиотеку и книгохранилище, кабинеты психолога и социального педагога, площадку для проведения подвижных игр и прогулок, спортивный зал, стадион, столовую, медицинский кабинет, процедурный кабинет, логопункт, административные помещения, санузлы, раздевалки.

### Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест.

Поставку продуктов осуществляет ООО «Кулинар Плюс» на основании договора.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Кабинеты школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. По графику проводятся медицинские осмотры и делаются прививки обучающимся. Один раз в год врачами-специалистами проводятся диспансеризация обучающихся (договор с поликлиникой заключается ежегодно). Сотрудники школы ежегодно проходят медицинское обследование.

Для проведения занятий в школе имеются следующие кабинеты: 20 кабинетов для проведения занятий, также имеются оборудованные кабинеты для проведения практических занятий по физике (1), химии (1), биологии (1), географии (1), ОБЖ (1), изобразительному искусству (1), музыке (1), чувашскому языку (3), истории (1), английскому языку (4), русскому языку и литературе (1), математике (2), кабинет обслуживающего труда (2).

Школа имеет один компьютерный класс, в 25 кабинетах имеется выход в Internet, компьютер и мультимедиапроектор, 1 кабинет с интерактивной доской. В 25 учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя. Школа подключена к сети Интернет, скорость 100 Мбт/с, Wi-Fi, электронный журнал «Сетевой город».

### Технические средства обучения

№	Наименование	Количество
1	Компьютер	57
2	Принтер	15
3	Сканер	0
4	Проектор	25
5	Телевизор	2
6	Видеомагнитофон	2
7	Интерактивная доска	1
8	Ноутбук	6
9	Ксерокс и МФУ	7

В школе имеется спортивный зал, школьный стадион: футбольное поле, баскетбольная, волейбольная площадки.

## 1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СОШ №30» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования на основании Положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС».

Предметом системы мониторинга оценки качества образования являются: 1) качество образовательных результатов; 2) качество реализации образовательного процесса; 3) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

**Внутренняя оценка** включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную аттестацию обучающихся.

### Категории, основные объекты, инструментарии и процедуры оценивания

Категория оценивания	Объект оценивания	Инструментарий	Процедура оценивания
<b>Внутренняя оценка</b>			
Результаты промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющиеся в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся	Динамика формирования способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности.	Критериальное оценивание: Проекты. Практические работы. Письменный, устный опрос. Доклад. Формирующее оценивание: Портфолио	Стартовый, промежуточный, итоговый контроль, внутришкольный мониторинг

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов нашего образовательного учреждения включает в себя стартовую диагностику, текущий контроль успеваемости, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную аттестацию.

Предметом стартового оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений учащихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год.

Предметом текущего оценивания является состав предметных способов действия и ключевых компетентностей. Такое оценивание производится как самим обучающимся, так и учителем и осуществляет две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель такого оценивания увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей и наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей. Предметом промежуточного (итогового) оценивания на конец учебного года является уровень освоения обучающимися культурных предметных способов и средств действия, а также ключевых компетентностей. Проводит такое оценивания внешняя относительно учителя школьная служба оценки качества образования.

Формирующая оценка образовательных результатов детей проводится в соответствии с согласованным подходом к планированию и реализации образовательного процесса для всех обучающихся на протяжении всего периода обучения. Цель такого оценивания – выявлять сильные и слабые стороны каждого ученика, разрабатывать и реализовывать стратегии, направленные на повышение успеваемости обучающихся. У учеников должно сложиться четкое понимание того, в каких разделах программы происходит их рост и что именно они могут сделать для улучшения своей успеваемости.

В целях эффективности, внутренняя оценка образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- указание технологии оценивания, которая будет использоваться в ходе образовательного процесса и работать на повышение эффективности и доступности



образования; краткие сведения о способах оценивания, которые будут использоваться, а также указание на то, когда и каким образом будет происходить;

- сведения о том, каким образом предполагается обеспечить дифференцированный подход к обучению, т.е. каким образом будут варьироваться организация класса/методики обучения, учебные ресурсы и оценка знаний обучающихся с целью развития всего спектра способностей обучающихся;

- сведения о том, каким образом предполагается производить анализ и оценку учебной программы (включая все элементы процесса оценивания).

В соответствии со ст. 30 ч.2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» все аспекты внутреннего контроля и оценки результатов образования обучающихся оформлены локальными нормативными актами «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары», «Положение о портфолио обучающегося МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары.

Контрольно-оценочные действия в ходе образовательного процесса осуществляют как педагоги, так и обучающиеся. Для формирования контрольно-оценочных действий обучающихся в рамках образовательного процесса подростковой школы педагогам рекомендуется использовать: оценочные листы и задания для самоконтроля, задания для самоконтроля, творческие задания по теме, проверочные работы разного характера (стартовая, итоговая и текущие тематические работы). Особое место в образовательном процессе отводится технологии портфолио, как одному из способов накопительной системы оценки, который предусматривает вариативность результатов образования и способствует проявлению индивидуально-личностных особенностей школьников.

В результате общий итог работы обучающихся и его общая оценка за учебный год складывается:

- из выполненных всех тематических и итоговых работ, количество которых определяется количеством учебных тем (блоков) – это демонстрация базового уровня знаний, умений (применение в стандартных ситуациях) и может оцениваться 1 баллом;

- из результата выполнения итоговой работы (проекта), которая должна показать возможность обучающихся выходить за пределы одного предмета, умение интегрировать полученные знания, действовать в нестандартных ситуациях. Этот уровень освоения программы может быть оценен как 2 балла (продвинутый уровень обучения).

- из представленного «портфеля» ученика, в котором собраны все виды и формы систематической самостоятельной его работы по предмету (предметам), их презентации, публичная защита, а также все учебные достижения, выходящие за рамки школы (олимпиады, конкурсы, курсы и т.п.). Такой «продукт» по предмету может быть оценен как высший – 3 балла (рефлексивно – творческий уровень обучения).

Таким образом, обучающимся по итогам года должны как минимум быть освоены все предметы на базовом уровне (1), максимум – на продвинутом уровне (2), отдельные предметы обучающимися могут быть освоены по выбору на рефлексивно-творческом уровне (3).

Контрольные срезы осуществлялись во всех классах со 2-го по 10-ый классы по всем предметам непрерывно (согласно плану ВШК) в течение учебного года. На основе результатов контрольных срезов администрацией школы проводилась методическая работа. Она включает в себя работу по оказанию методической помощи учителю и по психологической подготовке обучающихся к тестовым формам контроля, и по выстраиванию индивидуальной траектории преодоления неуспеваемости обучающихся.

Ежегодно в апреле-мае все обучающиеся школы проходят промежуточную аттестацию.

В 2018 году результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуги публичной отчетности образовательной организации. Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива и коллектива обучающихся, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПОКАЗАТЕЛИ ПРИЛАГАЮТСЯ)**

За 2018 год количество обучающихся в среднем составило 696 обучающихся.

Качество знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации составило 77,4% от общего количества обучающихся (на 2,9% выше по сравнению с результатами промежуточной аттестации 2017 года).

Средний государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку составил 74,52.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) составил 4,52.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) составил 46,71.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил 3,85.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3,55.

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике все выпускники 9 классов и 11 класса прошли успешно.

В 2018 году более 625 обучающихся МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары (более 90,06%) приняли участие в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, 172 обучающихся стали победителями и призерами всероссийских и республиканских мероприятий и конкурсов, что составило 24,78% от общего количества обучающихся.

Высшее образование имеют 44 педагогических работника, что составляет 95,65%, среднее профессиональное образование - 4,35%. Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогических работников (23,91%), первую квалификационную категорию – 26 педагогических работников (56,52%). В 2018 году доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, выросла на 4,3%.

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности за последние пять лет прошли 100% педагогических работников.

В 2018 году в школе действовало 16 кружков и спортивных секций, платная секция карате-до, секция баскетбола от ДЮСШ им. Грекова, 5 кружков от ЦДТ. Всего занято 547 обучающихся (79%). В школьных кружках занято 355 обучающихся, во внешкольных 464 обучающихся.

В году в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары внеурочная деятельность проводилась для обучающихся 1-4 классов по 5 направлениям, 7 программам внеурочной деятельности: «Мастерок», «Школа здоровья», «Веселые ребята», «Вежливые ребята», «Школа вежливых наук», «Я - исследователь», «Эрудит».

Для обучающихся 5-8 классов внеурочная деятельность в 2018 году представлена 14 программами: «Этика. Азбука добра», «Этикет», «Мир вокруг», «Будь здоров!», «Волейбол», «Баскетбол», «Духовно-нравственная культура народов России», «Я –гражданин», «Азбука добра», «Изучаем правила дорожного движения», «Азбука здоровья», «Проектируем виртуальные экскурсии», «Экскурсии», «Эрудит».

В 2018 г. педагоги МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары приняли участие в 12 проектах различных уровней: всероссийский проект «Формирование финансовой грамотности у обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования», всероссийский проект «Немецкий - первый второй иностранный», всероссийский образовательный патриотический проект «Дороги Победы», межрегиональный эколого-просветительский проект «Письма животным», республиканский проект «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание», республиканский проект «Школа юного театрала» и др.

**2.1. Показатели  
деятельности МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары  
по самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	696 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	325 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	337 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	478 человек/ 77,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,52 (базовый уровень) 46,71 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1 человек

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	/4,35 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	635 человек / 91,2%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	287 человек /41,2%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/ 5,48%
1.19.2	Федерального уровня	143 человека/ 20,5%
1.19.3	Международного уровня	82 человека /11,78%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	34 человека /4,89 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека /95,65 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека /95,45 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /4,35 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /4,35 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек /80,43 %
1.29.1	Высшая	11 человек /23,91 %
1.29.2	Первая	26 человек /56,52 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек /13,04 %

1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек /19,57 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /8,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /17,39 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /95,83 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	696 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8 кв.м

### III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам проведенного самообследования работу школы можно считать удовлетворительной.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, качественный состав педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что:

- деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками;

- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;

- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

- качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой;

- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;

- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различных уровней;

- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.;

- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Несмотря на положительные тенденции в учебной и воспитательной работе школы есть еще ряд проблем, которые требуют решения. Для дальнейшего улучшения работы школы нами поставлены следующие задачи на 2019 год:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения за счёт создания комфортной образовательной среды, продолжить внедрение эффективных образовательных технологий, эффективных способов и форм организации учебного процесса.

2. Способствовать удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся посредством организации участия большего количества обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении, более продуктивному использованию возможностей элективных курсов и курсов по выбору, кружковой деятельности.

3. Способствовать повышению воспитательного потенциала образовательного процесса: учебных дисциплин и воспитательных мероприятий, развитию волонтерского движения.

4. Совершенствовать применение здоровьесберегающих технологий.

5. Планомерное совершенствование и укрепление материально – технической и финансовой базы, информационного пространства школы, имиджевой политики школы.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары за 2018 год составлен по состоянию на 01 января 2019 года.