

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары
от 28 августа 2020 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары
от «28» августа 2020 года
№ 274-О

Положение о школьных методических объединениях

1. Общие положения

1.1. Школьные методические объединения учителей (школьное методическое объединение) является структурным подразделением МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную и другую работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Школьное методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав школьного методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары может также создаваться школьное методическое объединение классных руководителей, сетевое методическое объединение и т. п.

1.3. Количество школьных методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары задач и утверждается приказом директора.

1.4. Школьные методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары по представлению заместителя директора МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары.

1.5. Школьные методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары.

1.6. В своей деятельности методическое объединение школьное методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Работа школьного методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

2.2. В работе школьных методических объединений учителей предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- разработка и утверждение материала для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
- участие в разработке структуры портфолио ученика;
- участие в разработке структуры портфолио учителя;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета(ов) по итогам оценочных процедур;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и

самоанализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
 - изучение актуального педагогического опыта;
 - экспериментальная работа по предмету;
 - организация исследовательской деятельности обучающихся;
 - выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ общего образования, в том числе промежуточных образовательных результатов для 1–4-х, 5–8-х, 10-х классов с учетом требований ФГОС общего образования, примерных основных образовательных программ по уровням общего образования – разработка системы оценочных процедур (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
 - ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
 - подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках;
 - организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.);
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;
 - укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

2.3. Школьное методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в образовательные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеурочную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами – учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях и организует их проведение.

3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

- 3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- 3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.
- 3.3. Заседания школьных методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 3.7. Проведение предметных и метапредметных методических недель, единых методических дней.
- 3.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и

рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

3.9. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет школьное методическое объединение руководитель, назначаемый директором МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами школьного методического объединения.

4.2. Работа школьного методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем школьного методического объединения, рассматривается на заседании школьного методического объединения, согласовывается с заместителем директора МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары и утверждается методическим советом.

4.3. Заседания школьного методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель школьного методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания школьного методического объединения. Рекомендации подписывает председатель школьного методического объединения.

4.5. Контроль деятельности школьных методических объединений осуществляет директор МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары, его заместители по методической, учебно-воспитательной работе, воспитательной работе в соответствии с планами методической работы МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары.

5. Документация методического объединения

К документации школьного методического объединения относятся:

- положение о школьном методическом объединении;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи школьного методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы школьного методического объединения на текущий учебный год;
- план-сетка работы школьного методического объединения на каждый месяц;
- сведения о темах самообразования учителей школьного методического объединения;
- перспективный план аттестации учителей школьного методического объединения;
- график прохождения аттестации учителей школьного методического объединения на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации учителей школьного методического объединения;
- график повышения квалификации учителей школьного методического объединения на текущий год;
- график проведения оценочных процедур (цели – информировать родителей (законных представителей) обучающихся и предупредить перегрузки обучающихся, утверждает педагогический совет и директором МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары);
- график проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий по предмету учителями школьного методического объединения (утверждает директор МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары);
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- сведения о профессиональных потребностях учителей школьного методического объединения (по итогам диагностики);
- план проведения методической недели (если школьное методическое объединение

проводит самостоятельно);

- программы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов);
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету);
- план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками;
- план проведения предметной или метапредметной недели;
- результаты оценочных процедур и внутришкольного контроля деятельности школьного методического объединения (экспресс-, информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся);
- протоколы заседаний школьного методического объединения.

6. Права методического объединения

Школьное методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации или для аттестации;
- выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в школьном методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей школьного методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к заместителям директора МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от школьного методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.