

ЧАВАШ РЕСПУБЛИКИН
ШУПАШКАР ХУЛИН МУНИЦИПАЛЛА
ПĔТĔМĔШЛЕ ПĔЛŰ ПАРАКАН БЮДЖЕТ
УЧРЕЖДЕНИЙĔ «А.И. ТРОФИМОВ ЯЧĔЛЛĔ
ПĔТĔМĔШЛЕ ВĂТАМ ПĔЛŰ ПАРАКАН
30-МĔШ ШКУЛЬ»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ А.И. ТРОФИМОВА»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

от 23 ноября 2020 года

№ 457 – О

О введении временной реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16); Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (подпункт «а» пункта 3); на основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993); постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г., регистрационный № 38528); постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (зарегистрировано Минюстом России 7 августа 2008 г., регистрационный № 12085); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; письма от 13 марта 2020 г. № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» (совместное письмо с Роспотребнадзором); письма

от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; письма от 26 марта 2020 г. № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»; письма от 27 марта 2020 г. № 07-2446 «О направлении информации по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»; письма от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»; письма от 12 августа 2020 г. № ГД-1192/03; № 02/16587-2020-24 «Об организации работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году» (совместное письмо с Роспотребнадзором); писем Минпросвещения России от 09 октября 2020 г. № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» (вместе с Рекомендациями об осуществлении в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, корректировки указанных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции) и от 12 октября 2020 г. № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году», приказа управления образования администрации города Чебоксары от 23 ноября 2020 г. № 658 «О введении временной реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальных общеобразовательных организациях»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителям директора Волковой Ольге Владимировне и Ивановой Ларисе Микояновне:

- 1) организовать реализацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 9-11 классах с 24 ноября по 05 декабря 2020 года;
- 2) обеспечить ведение ежедневного мониторинга хода образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 3) обеспечить ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
- 4) организовать работу по информированию работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и порядке перехода организации на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 5) организовать создание в школе единой системы обмена электронными письмами и мгновенными сообщениями разных групп пользователей (класс, предметная группа, родительский комитет и т. д.).
- б) разработать регламент использования цифровых технологий и средств коммуникации: кому и какой доступ предоставлен, кто и в какой срок обязан реагировать, как сохранять персональные данные и т. д. и представить на утверждение директору в срок до 25 ноября 2020 года;
- 7) актуализировать документы, регламентирующие образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом сложившегося опыта, обеспечить их размещение их в открытом доступе для родителей и обучающихся в срок до 24 ноября 2020 г.;

- 8) обеспечить контроль учебной работы, взаимодействия с родителями, курирования обучающихся педагогами и технической поддержки;
- 9) оперативно развернуть и провести кампанию по ликвидации дефицитов семьи в части наличия компьютеров или иных электронных устройств, обеспечивающих доступ к электронным сервисам и контенту, за счет выдачи школьных компьютеров, ноутбуков и планшетов обучающимся и педагогам; обсудить с педагогами школы стратегию совместной деятельности в электронной среде;
- 10) организовать проведение родительских собраний онлайн, разъяснить родителям особенности дистанционного режима, способы обратной связи, ответить на их вопросы;
- 11) взять под персональный контроль обучающихся с риском учебной неуспешности и социального неблагополучия;
- 12) составить расписание онлайн-занятий, разместить единое расписание уроков для всех классов с гиперссылками, которые открывают конспект урока (в данном случае – поурочный план самостоятельной работы обучающегося, осваивающего общеобразовательную программу в режиме дистанционного обучения). Конспект должен содержать учебные цели, ссылки на ресурсы для самостоятельного обучения, онлайн-уроки, задания, сроки их выполнения и критерии оценки.

2. Классным руководителям 1-11 классов:

- 1) предпринять все усилия к недопущению неравенства обучающихся из-за технических или других ограничений дистанционного обучения. Обучающиеся должны иметь возможности учиться, даже если им недоступен стабильный Интернет или отсутствуют цифровые устройства (компьютер, планшет и иные). Необходимо выявить и поддерживать наиболее уязвимые категории обучающихся и их семьи;
- 2) своевременно сообщать родителям о результатах обучения, разъяснять им принципы оценивания и существующие проблемы, имеющиеся у обучающегося;
- 3) обеспечить сбор данных о параметрах доступа к домашнему интернету у педагогов и обучающихся, об имеющемся у них оборудовании;
- 4) организовать выявление нуждающихся в помощи школы и осуществления помощи им. Это семьи, где оба родителя работают не дистанционно, либо такие, где рабочая нагрузка у взрослых высокая и нет старших братьев и сестер, которые могут помочь в обучении. Следует целенаправленно оказывать помощь таким семьям: проводить онлайн-консультации обучающихся в маленьких группах, гибко определять объем требований (домашних заданий). Это поможет не только снизить стресс и нагрузку на родителей, но и сгладить образовательное неравенство, возникающее вследствие разных объемов поддержки обучения ребенка в семьях. Помимо помощи в учебе таким семьям может потребоваться психологическая и даже социальная помощь. Об этом классный руководитель должен знать в первую очередь и организовать помощь, используя все возможные способы и средства.

3. Инженеру Таркину Николаю Анатольевичу:

- 1) протестировать технические параметры доступа к интернету, создать или актуализировать рабочие аккаунты, подготовить оборудование и регламенты, организовать обучение педагогов;
- 2) провести ревизию периферийного компьютерного оборудования (наушники, веб-камеры и т.п.) и программного обеспечения для комплектации ноутбуков и компьютеров Организации, которые в случае необходимости будут выданы нуждающимся обучающимся и учителям;
- 3) обеспечить публикацию материалов, касающихся вопросов дистанционного обучения на официальном сайте школы;
- 4) организовать обучение педагогов работе с сервисами видеокommunikаций, технологиями смешанного обучения, педагогическому дизайну онлайн-курса, оцениванию в условиях дистанционного обучения. Курсы повышения квалификации могут быть организованы в виде очных семинаров, консультаций (с привлечением специалистов или

ИКТ-компетентных педагогов), в виде онлайн-вебинаров, просмотра роликов и презентаций, чтения методических рекомендаций;

5) разместить на главной странице сайта школы оперативную информацию для родителей и обучающихся (график и расписание занятий, телефоны «горячей линии», контакты электронной почты, аккаунты учителей и работников школы, телефоны службы психологической поддержки и социальной помощи);

6) сформировать и довести до сведения учителей, обучающихся и родителей минимальные технические условия, необходимые для реализации общеобразовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с любых устройств (компьютер, ноутбуков, планшетов и иное);

7) обеспечить оперативное отражение информации о ходе образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на официальном сайте школы.

4. Заместителю директора Агилову Дмитрию Юрьевичу:

1) своевременно внести изменения в договор с провайдерами об отмене лимитов интернет-трафика для реализации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2) обеспечить выдачу оборудования родителям (законным представителям) нуждающихся обучающихся и педагогов школы;

5. Социальному педагогу Васильевой Нине Зиновьевне и педагогу-психологу Дудкиной Марине Владиславовне выделить группу «особого внимания» - обучающиеся со школьной неуспешностью и девиантным поведением, которые испытывают трудности дома или в школе, персонально поддерживать детей, обсуждать их успехи и проблемы, коммуницировать с их педагогами.

6. Учителям-предметникам:

1) использовать образовательные онлайн-платформы в сети Интернет, специально созданные для взаимодействия педагогов и обучающихся, цифровые технологии в обычной практике, расширять применение таких ИТ-решений и получать о них обратную связь;

2) обеспечить составление заданий для самостоятельной работы

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Л. Войтюль

С приказом ознакомлены

Д.Ю. Агилов

О.В. Волкова

Л.М. Иванова

Н.З. Васильева

М.В. Дудкина

Н.А. Таркин

Е.В. Абакумова

Н.М. Абрамова

А.В. Алексеева

Т.Г. Алексеева

Т.Ю. Астина
Н.О. Афанасьева
И.В. Бучминская
В.А. Герасимов
М.В. Демидова
Л.В. Дорохова
Л.М. Евдокимова
И.А. Ерепова
Л.А. Иванова
Н.Е. Ильина
Р.П. Калетина
Ю.Ю. Константинова
Н.В. Краснова
В.Н. Медведева
Т.С. Минина
Б.В. Моисеев
М.В. Мясникова
Д.А. Николаева
Н.В. Николаева
В.Н. Орлов
М.И. Павлова
Л.А. Парамонова
Е.М. Петрова
Н.Ю. Петрова
Г.Ш. Садыкова
А.Н. Семенова
В.В. Сенаторова
О.И. Сильева
Н.Д. Степанова
В.К. Столярова
К.А. Таймукова
Е.А. Тимофеева
И.Ф. Тореева
Н.Ю. Уланкова
Д.Н. Хлебнов