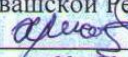
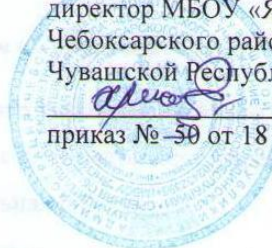


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 18 марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Янгильдинская СОШ»
Чебоксарского района
Чувашской Республики
 Христофорова Е.В.
приказ № 50 от 18 марта 2020г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Янгильдинская средняя общеобразовательная школа»
Чебоксарского района Чувашской Республики
за 2019 г.

Отдел образования и молодежной политики
администрации Чебоксарского района
Чувашской Республики
ПОЛУЧЕНО 26.03.2020г.
ВХОД. № 544

с. Янгильдино 2020г.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Янгильдинская средняя общеобразовательная школа»

Чебоксарского района Чувашской Республики

Краткое: МБОУ «Янгильдинская СОШ» Чебоксарского района ЧР

Юридический адрес:

429520, Чувашская Республика, Чебоксарский район, село Янгильдино, улица Школьная, 33

Фактический адрес:

429520, Чувашская Республика, Чебоксарский район, село Янгильдино, улица Школьная, 33

телефон – 8-83540-25-8-81

Адрес электронной почты – jangildinososh@mail.ru

Адрес сайта- www.yangild-rcheb.edu21.cap.ru

Учредитель: Администрация Чебоксарского района Чувашской Республики

Регистрационное свидетельство школы: серия 21 № 000830432

Лицензия: серия 21Л01 № 0000614 Регистрационный № 1079 от 28 июня 2016 г.

Аккредитация: серия 21А01 № 0000901 Регистрационный № 561 от 26 декабря 2016 г.

Устав: Утвержден Постановлением администрации Чебоксарского района от 25 декабря 2018г. № 1409

Директор: Христофорова Елена Валентиновна

Заместитель директора по УВР: Калишова Раиса Валентиновна

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО и технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

- ученик и его интеллектуальные возможности;
- здоровьесбережение;
- патриотическое воспитание;
- нравственно – эстетическое воспитание;
- трудовое и экологическое;
- правовое воспитание;
- профилактика детского дорожного травматизма и пожарной безопасности;
- работа с родителями.

Были использованы различные формы внеклассной работы: диспуты, научно исследовательские конференции, творческие конкурсы на лучшие тематические стенгазеты, интеллектуальные викторины, предметные недели, экскурсии в музеи, посещение театров, встреча за круглым столом с выпускниками, конкурсы сочинений и эссе. Обучающиеся школы принимали активное участие в научно-практических конференциях, дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В октябре - ноябре в школе проводился двухмесячник «Молодежь за здоровый образ жизни". Были соответствующие классные часы о здоровом образе жизни, личной гигиене, беседы, конкурсы рисунков, стенгазет, просмотр фильмов о вреде курения, наркотиков и т.д., спортивные игры и соревнования между классами.

В марте- апреле прошел следующий этап двухмесячника «Молодежь за здоровый образ жизни». В рамках месячника проведены следующие мероприятия: веселые старты, выставки рисунков и плакатов, классные часы и беседы.

Здоровье детей и их безопасность являются важной составляющей в работе школы. В сентябре проводился месячник по ГО и ЧС, с целью формирования у учащихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. По профилактике дорожно – транспортного травматизма – акция «Внимание – дети!».

С целью развития патриотических чувств, углубления знаний по истории страны, уважительного отношения к своей Родине, поддержки стремления учащихся служить Отечеству, воспитания морально-волевых качеств личности детей и подростков в школе

были проведены следующие мероприятия: классные часы «Твое имя неизвестно, твой подвиг бессмертен», «Героям Отчизны посвящается», был оформлен стенд «Герои Отчизны с нами»; организованы встречи учащихся 5-11 классов с участниками первой Чеченской кампании, членами ООИВА – «Инвалиды войны», ветеранами войны в Афганистане, открытое первенство Чебоксарского района среди школ по юнармейскому троеборью, приуроченный Дню защитника Отечества.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе традиционно проводились такие праздники как: «День знаний», «День учителя», «Осенний бал», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Мисс Весна», «День Победы».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- военно-патриотическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что военно-патриотическое направление выбрало 12 процентов, культурологическое – 20 процентов, техническое – 12 процентов, художественное – 45 процентов, физкультурно-спортивное – 58 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Численность обучающихся за три года.

Ступени	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.
Начальная ступень	40	43	47
Средняя ступень	44	45	46
Старшая ступень	1	8	12
Всего:	85	96	105

Результаты успеваемости:

Классы	Количество учащихся	Аттестовано	Не аттестовано	Отличники	Ударники	Качество знаний в %	Успеваемость в %
1	11	11	-	-	-	-	-
2	12	12	-	2	7	75	100
3	13	13	-	1	6	54	100
4	11	11	-	-	4	36	100
5	9	9	-	-	5	56	100
6	9	9	-	2	4	67	100
7	8	8	-	-	2	25	100
8	9	9	-	-	3	33	100
9	11	11	-	-	2	18	100
10	5	5	-	1	2	67	100
11	7	6	1	-	3	14	86

Всего:	105	102	1	6	37	45	97
%	100	97,14	0,9	5,7	35,2		

Количество отличников уменьшилось с 9 до 6. Число ударников возросло с 30 до 37. Низкое качество знаний в 7, 9, 11 классах, высокое - во 2, 6, 10 классах. Все выпускники школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня.

В 2019 году в Школе пять детей с ОВЗ, которые обучались по адаптированным образовательным программам. Детей с инвалидностью не было.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «ОДНКНР».

В 2019 году обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, получили «зачет» и допуск к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2019г.

Сравнительная таблица результатов экзаменов в 9 классе за три года.

Учебный год	2016-17 уч.г.			2017-18 уч.г.			2018-19 уч.г.		
	кол-во учащихся	сред. балл	% успешно сдавших	кол-во учащихся	сред. балл	% успешно сдавших	кол-во учащихся	сред. балл	% успешно сдавших
Русский язык	7	3	100	8	4	100	11	3,3(3)	100
Математика	7	4	100	7	4	100	11	3,3(3)	90
Родной (чув.) яз.	-	-	-	-	-	-	2	3,5(4)	100
Обществознание	5	3	100	2	3	100	11	3,0(3)	90
Биология	5	3	100	7	4	100	2	3	100
История	1	3	100	-	-	-	1	3	100
Химия	2	4	100	6	4	100	-	-	-
География	1	3	100	1	4	100	6	3,7(4)	100

Вывод: следует отметить, учащихся 9-х классов сдали ОГЭ хуже, чем в 2018г. Результаты проанализированы на заседании педагогического совета, ШМО, внесены коррективы в планы работы методических объединений. В следующем году работа по подготовке учащихся будет продолжена с учетом опыта ОГЭ 2019 года. Большое внимание будет уделено повторению и обобщению изученного материала, проведению диагностических работ, индивидуальной работе с учащимися.

Итоговая аттестация учащихся за курс средней школы.

№ п/п	Предмет	Доля сдавших предмет от общего числа выпускников	Доля выпускников, успешно сдавших экзамен по предмету	Средний балл
1.	Русский язык	100%	86 %	39
2.	Математика (профильная)	57%	75 %	39
	Математика (базовая)	75%	67 %	3
3.	Обществознание	57%	20 %	35

4.	История	29%	100 %	42
5.	Химия	29%	50 %	42
6.	Биология	29%	50 %	42
7.	Физика	14%	100 %	38

Не все выпускники успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Выбирали непрофильные предметы. Проведена работа на не достаточном уровне по подготовке к ЕГЭ. Один выпускник не аттестован по обязательным предметам. Были пропуски уроков по неуважительным причинам, игнорирование консультаций.

В 2019 году учащиеся 11-ого класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет».

V. Востребованность выпускников

выпуск, год	11 класс					9 класс						
	всего	поступили учиться			поступил и работает	служба в армии	всего	поступили учиться				
		вузы	на бюджетной основе	СПО				на бюджетной основе	школы	СПО	на бюджетной основе	НПО
2017	1						7	6			1	1
2018							8	6			1	1
2019	7	1	1	4	4	2	11	7	1	1	3	3

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях получения информации о качестве образования ежегодно в школе проводится ряд мониторинговых исследований (промежуточных и итоговых). В частности, анализируются:

- результаты государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов, итоги промежуточной аттестации учащихся;
- качественная и общая успеваемость переводных классов;
- итоги успеваемости по предметам;
- результативная деятельность учителя;
- достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности;
- охват учащихся дополнительным образованием.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом. Государственная итоговая аттестация 9 классов проводится в форме Основного государственного экзамена, государственная итоговая аттестация 11 классов проводится в форме Единого государственного экзамена.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования составляет 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 75 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального и естественно-научного обучения в старших классах.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе 18 педагогических работников. Из них: 2 руководителя, 2 воспитателя, 14 учителя.

По образованию: 17 - высшее, 1 – среднее специальное.

По квалификации:

высшая категория – 3 (17%),

первая категория - 14 (78%),

без категории - 1(5%).

В школе работают опытные учителя с большим стажем работы.

Стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	от 25 до 30 лет	свыше 30 лет
Число педагогических работников	3	1	3	6	5
в %	17	5	17	33	28

Средний возраст педагогического коллектива - 48 лет.

Возраст учителей, чел.	в %
до 30 лет - 2	11
от 30 до 40 лет -1	6
от 40 до 50 лет -7	39
от 50 до 60 лет - 6	33
свыше 60 лет -2	11

По полу: женщин - 17 (94%), мужчин - 1 (6%).

Аттестация педагогических кадров в 2019 учебном году

Всего аттестовалось – 2 работника
Подтвердили заявленную категорию – 2 чел.
Подтвердили первую категорию – 1 чел.
Подтвердили высшую категорию – 1 чел.

Курсовая подготовка

Всего прошли курсы повышения квалификации:	15	83 %
из них очно-дистанционные курсы	14	78 %
очные курсы	1	5 %
Переподготовка	1	5,5 %

Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательной организации. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать

свой профессиональный уровень. По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Учебники и учебные пособия – 3907 экз.

Художественная литература – 4578 экз.

Справочники - 32 экз.

Энциклопедии – 197 экз.

Периодические издания – 5 наименований

Методические пособия – 372 экз.

Электронные учебники пособия – 89 экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана. Фонд библиотеки ежегодно пополняется.

Задачи, над которыми стоит работать в 2020 году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.

2. Продолжить работу по повышению качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение располагается в типовом кирпичном здании 1975 и 1990 годов постройки, объединённых фойе, снабженном централизованными системами водоснабжения и водоотведения. Отопление производится от автономной газовой котельной. Снабжение горячей водой – от электрических приборов.

Число учебных кабинетов-16

Имеется:

компьютеров - 13, моноблоки – 13, ноутбук - 1, мультимедийный проектор - 13, сканер – 3, принтер - 2, цифровой фотоаппарат - 1, видеокамера - 1

столовая на 50 посадочных мест

спортивный зал

библиотека

школьный музей

стадион

земельный участок – 0,40 га

актовый зал на 60 посадочных мест

В образовательном учреждении учебно-наглядными пособиями и оборудованием оснащены кабинеты: начальных классов – 4, русского языка -2, математики, химии, физики, истории, биологии, иностранного языка, чувашского языка, музыки, ОБЖ. Спортивный зал оснащен инвентарем для прохождения всех разделов образовательной программы.

Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной и видео-демонстрационной техникой (проекторами). В учебном и воспитательном процессе используется 13 компьютеров, 13 проекторов, 13

проекторов. Имеются возможности копирования и размножения учебного материала на бумажных носителях (2 ксерокс, 2 МФУ, 3 принтера).

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами.

Школа переведена на электронный журнал, реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям.

Основным направлением в области **охраны труда и безопасности** образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. На текущий период в МБОУ "Янгильдинская СОШ" Чебоксарского района имеется турникет, автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения – 14 огнетушителя, кнопка тревожной сигнализации, установлено 7 камер: 4 камеры внутреннего видеонаблюдения и 3 уличных камер с обзором на вход в школу, подъездные пути.

Территория школы имеет ограждение по периметру. Участок имеет уличное освещение. При подъезде к школе имеются дорожные знаки.

Материально-технические условия школы в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

В МБОУ "Янгильдинская СОШ" Чебоксарского района имеется оборудованный медицинский кабинет, соответствующий санитарным правилам.

Здоровое питание – важный фактор нормального развития детей. В школе имеется столовая на 50 посадочных мест. Кухня снабжена современным оборудованием. В достаточном количестве имеются посуда, моющие средства.

В школе имеется **дошкольная группа**. Возрастной состав дошкольной группы: от 3 до 8 лет – 25 детей. Воспитательно-образовательная деятельность реализуется по основной образовательной деятельности «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., разработанной на основе ФГОС ДО по направлению «художественно-эстетическое развитие».

Группа разновозрастная, образовательная деятельность осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В течение года проводились традиционные мероприятия: «Здравствуй, детский сад!», «Золотая осень», «День матери», «Новый год», «День защитника отечества», «Здравствуй, весна-красна», «Прощай, детский сад!».

Анализ показателей деятельности МБОУ «Янгильдинская СОШ» Чебоксарского района, подлежащей самообследованию (приложения №1, №2).

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2020 года.

Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	105/97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47/41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46/45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12/11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	39
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/14 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 человек/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 5,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	17 человек/ 94%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 94 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 17 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 78 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	17 человек/ 89%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	91 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв. м

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек/10 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	1

	работников, имеющих высшее образование	человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	2 человека/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Христофорова Е.В.