

**Публичный доклад (отчет)  
директора  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Булдеевская основная  
общеобразовательная школа»  
Цивильского района  
Чувашской Республики  
за 2020 финансовый год.**



**Заслушан на педагогическом совете,  
( протокол № 2 от 05.01. 2021 года)**

**Общая характеристика образовательного учреждения.**

**1. Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Булдеевская основная общеобразовательная школа» Цивильского района Чувашской Республики.

**2. Тип образовательного учреждения:** общеобразовательная организация.

**3. Вид образовательного учреждения:** основная общеобразовательная школа.

**4. Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1997 году.

**5. Лицензия:** серия РО № 024240 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, регистрационный № 13459 от 19.08.2011 года, срок действия – бессрочно.

**6. Аккредитация:** серия 21А01 № 0000432, регистрационный № 144 от 22 марта 2013 г., выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия 21 марта 2025 года.

**7. Юридический адрес, телефон:** 429906, Чувашская Республика, Цивильский район, д. Булдеево, ул. Садовая, д.1 «б», 8(83545)64082.

**8. Фактический адрес, телефон:** 429906, Чувашская Республика, Цивильский район, д. Булдеево, ул. Садовая, 1 «б», 8(83545)64082.

**9. Учредители:** муниципальное образование «Цивильский район Чувашской Республики». Согласно части 2 статьи 125 гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Цивильского района:

Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет администрация Цивильского района.

Функции и полномочия Учредителя по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных образовательных учреждений и иным вопросам осуществляет отдел образования и социального развития администрации Цивильского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

**Система управления организацией**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Все перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения, предусмотренные уставом Школы и локальными актами.

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### **Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования**

<b>МБОУ «Булдеевская ООШ»</b>										<b>всего</b>
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9
Кол-во уч-ся	3	4	1	3	6	5	3	3	7	35
Классы-комплекты	<b>1 (1,3)</b>		<b>1(2,4)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Кол-во уч-ся	4		7		6	5	3	3	7	35
Средняя наполняемость по классам	2,75				4,8					

Образовательная деятельность организована в 1 смену, шестидневная неделя. Продолжительность учебного года - 35 недель. На каникулы во время учебного процесса отведено 30 календарных дней: осенние – 7 дней, зимние - 13 дней, весенние - 10 дней; для первого класса отведены дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней в середине 3 четверти. Продолжительность уроков 40 минут.

**Содержание и качество подготовки учащихся  
Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов  
(2019-2020 учебный год)**

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» учащиеся 9 класса не проходили ГИА в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали все трем выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Востребованность выпускников**

Год	Поступили учиться				Поступили работать	Ничем не заняты
	Количество выпускников 9 классов	В 10 класс	В учреждения СПО	В том числе на бюджет СПО		
<b>2018</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2019</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2020</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Положение о Внутренней системе оценки качества образования утвержден приказом директора №85-ОД от 01.12.2017г.

**Итоги олимпиад, смотров, конкурсов**

**Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников**

Общие итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	предметы	всего					
		7	8	9	всего участников, чел.	победители	призеры
1	биология	1	0	1	2	1	0
2	русский язык	1	0	1	2	0	0
3	технология	0	1	1	3	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБОУ «Булдеевская ООШ» Цивильского района Чувашской Республики учебно-наглядными пособиями и оборудованием оснащены кабинеты: начальных классов – 2, русского языка, математики, химии, физики, истории, биологии,

иностранного языка, чувашского языка, музыки, ОБЖ. Спортивный зал оснащен инвентарем для прохождения всех разделов образовательной программы.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана.

### **Оценка материально-технической базы**

Объем фонда библиотеки – 3061 экз.

Учебники и учебные пособия – 1603 экз.

Художественная литература – 706 экз.

Периодические издания – 2 наименования.

Методические пособия – 530 экз.

Электронные учебники, пособия – 108 экз.

Информационная среда МБОУ «Булдеевская ООШ» Цивильского района Чувашской Республики включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В учебном и воспитательном процессе используется 16 компьютеров. Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Имеются возможности копирования и размножения учебного материала на бумажных носителях (4 МФУ, 3 принтера, в том числе 1 цветной).

МБОУ «Булдеевская ООШ» Цивильского района Чувашской Республики, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам безопасности.

Школа располагается в типовом кирпичном здании 1985 года постройки, спортзал – 1997 года постройки, снабженном централизованными системами водоснабжения. Отопление производится от автономной газовой котельной. Снабжение горячей водой – от электрических приборов.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП классы имеют доступ по расписанию в следующие помещения:

- учебные кабинеты (начальных классов – 2, русского языка и литературы - 1, математики - 1, биологии и химии – 1, чувашского языка и литературы – 1, английского языка – 1, физики, информатики и ИКТ – 1, для внеурочной деятельности -1);

- библиотека с обеспечением возможности работы со средствами сканирования и распознавания текстов, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;

- спортивный зал (кабинет физкультуры), спортивная площадка;

- столовая;

- медицинский кабинет.

Для организации подвоза детей имеется микроавтобус.

## **Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Друзи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

### **Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров,



аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 10 огнетушителей. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже два, второй этаж по лестнице с металлическими ограждениями – один, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

### **Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков.

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в школе, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 30 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течение года организованное питание получали в 100 % учащихся. 10 человек учащихся получали бесплатное горячее питание за счет средств федерального, регионального и местного бюджета, 9 учащихся получали как многодетные, малообеспеченные, за счёт средств местного бюджета.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и повара.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

### **Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.**

МБОУ «Булдеевская ООШ» активно сотрудничает с сельской библиотекой, со спортивной школой.

#### **Внутришкольное управление**

##### **Кадровое обеспечение**

В МБОУ «Булдеевская ООШ» Цивильского района Чувашской Республики в настоящее время работают 14 человек. Из них:

администрация – 1 человек;

педагогические работники – 8 человек;

обслуживающий персонал -5 человек.

Школа полностью укомплектована педагогами.

Высшая категория – 1 человек (12,5%);

1 категория – 5 человек (62,5%);

Без категории – 2 человека (25%).

Высшее образование имеют 7 педагогов (87,5%) и 1 педагог имеет среднее



педагогическое (12,5%).

### **Финансовое обеспечение**

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение общеобразовательного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Финансирование МБОУ «Булдеевская ООШ» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата).

**Общее финансирование** за 2020 год составило **6 429 825,06 рублей**, из них:

из республиканского бюджета - 4 937 350 рублей:

- зарплата работников составляет 3 772 870,28 рублей,
- налог - 1 139 404,82 рубля,
- услуги связи, интернет - 11 000 рублей;
- учебного оборудования - 10 000 рублей (приобретено оборудование для лабораторных работ по физике).

Также в 2020 году на ремонт помещений спортивного зала были выделены денежные средства в размере 981 953 рублей.

Из местного бюджета:

- коммунальные услуги 461 835 рублей (электроэнергия, газ),
- 805 000 рублей на обслуживание тревожной кнопки, обслуживание пожарной сигнализации, дератизацию, дезинфекцию, обслуживание котельной, обслуживание системы видеонаблюдения, техническое обслуживание и осмотр автобуса, топливо, медосмотр, установка шлагбаума, Сетевой город. Образование, программное обеспечение, обслуживание сайта, хозяйственные нужды, страхование детей и т.д.

На организацию питания из федерального бюджета было потрачено 47 800 руб.,

Внебюджетные средства (родительская плата за питание) освоили на 134 846,06 рублей.

Закончился 2020 календарный год. Многие поставленные цели и задачи достигнуты, но среди проблем на сегодняшний день остаются нерешенными вопросы по замене оконных блоков, замена линолеумов в классах.

В 2021 году планируем: закупку учебников, ремонт и частичную замену компьютерного оборудования, повышение уровня квалификации педагогов, выполнение программы «Энергосбережение». Продолжим благоустройство школьной территории и т.д.