

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вурнарская  
средняя общеобразовательная школа №1 им. И.Н. Никифорова»

(МБОУ «Вурнарская СОШ №1 им. И.Н.Никифорова»)

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
МБОУ «Вурнарская СОШ №1  
им. И.Н.Никифорова»  
(протокол от 19.03.2020 № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Вурнарская СОШ №1  
им. И.Н.Никифорова»  
Иванова Г.И.  
« 07 » 09 2020г.

*Вх. №859 от 07.04.2020г.*

*Согласовано:*  
*зам. глав администрации*  
*населенных пунктов, образования и*  
*молодежной политики администрации*  
*Вурнарского района* *И.Ю. Прохоров*

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Вурнарская средняя общеобразовательная школа №1 им. И.Н. Никифорова»  
за 2019 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вурнарская средняя общеобразовательная школа №1 им. И.Н.Никифорова» Сокращенное: МБОУ «Вурнарская СОШ №1 им. И.Н.Никифорова»
Руководитель	Иванова Галина Ильинична
Адрес организации	429220, Чувашская Республика, Вурнарский район, п. Вурнары, ул. Ленина, д. 56
Телефон, факс	Тел. 8(835 37) 2-52-85, факс 8(83537) 2-52-85
Адрес электронной почты	Е-Mail: <a href="mailto:yurvsosh1@yandex.ru">yurvsosh1@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Вурнарский район Чувашской Республики». 429220, Чувашская Республика, п. Вурнары, ул. Советская, д. 20
Дата создания	1920 год
Лицензия	от 01 февраля 2016 года серия 21Л01 № 0000458, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20 февраля 2016 года серия 21А01 № 0000676, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок действия до 10 декабря 2024 г.
Режим работы	Пн. – пт. – 8.00 – 16.00; Сб. – 8.00 – 13.00
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	- ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»; - ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева»; - ФГБОУ ВПО «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия». - МАОУ ДОД «ДЮСШ «Вурнарская»; - МБОУ ДОД «Вурнарская детская школа искусств»; - МБОУ ДОД «Дом детского творчества»; - МБОУ «Вурнарский РЦДК»; - БУК «Централизованная библиотечная система»; - филиал ЗАО фирма «Август» «ВЗСП»; - ОАО «Вурнарский мясокомбинат»; - ООО «Вурнарский завод СОМ»; - МСО «Вурнарский»

МБОУ «Вурнарская СОШ №1 им. И.Н. Никифорова» (далее – Школа) расположена в центральном районе п. Вурнары. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе - 64%; в домах типовой застройки - 36%. 82% – рядом со Школой, 9% – в районе ВСХТ, 9% - в близлежащих деревнях (Мамалаево, Булатово).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется администрацией Вурнарского района Чувашской Республики, осуществляющей функции и полномочия Учредителя Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления;

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель;

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции органов управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство Школой;
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сведения о методическом совете	В школе создан методический совет, который - выдвигает предложения по совершенствованию образовательного процесса в школе; -дает рекомендации школьным методическим объединениям по планированию, содержанию, формам методической работы с учителями и учащимся; -участвует в аттестации педагогических работников; -предлагает педагогическому совету годовую тематику заседаний -ставит вопрос перед руководством ОУ о поощрении педагогических кадров за активное участие в опытно-экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности, за хорошую организацию методической работы в школе; -осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров; -оказывает необходимую помощь педагогам школы, особое внимание уделяет методической подготовке молодых учителей; -принимает активное участие в подготовке и в проведении педагогических советов с последующим контролем за выполнением его решений; -рекомендует учителям различные формы повышения квалификации; -способствует развитию учебно-материальной базы школы.
Сведения о методических объединениях	Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано при методическом совете 8 предметных методических объединений: - учителей русского языка и литературы; - гуманитарных дисциплин; - общественных дисциплин;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- естественно-математических дисциплин;</li> <li>- физкультурно-эстетических дисциплин;</li> <li>- объединение учителей начального образования;</li> <li>- объединение классных руководителей начального звена;</li> <li>- объединение классных руководителей основного и среднего звена</li> </ul>
--	--

В целях учета мнения обучающихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет Родителей и Совет обучающихся.

*Выводы: По итогам 2019 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.*

### **Ш. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5–8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС).

### **Воспитательная работа**

В 2019 году Школа работала по плану воспитательной работы, разработанному заместителем директора и утверждённому директором школы. Работа была направлена на реализацию нескольких направлений воспитательной работы, в частности: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственное и духовное воспитание», «Воспитание положительного отношения к труду и творчеству», «Интеллектуальное воспитание», «Здоровьесберегающее воспитание», «Социокультурное и медиакультурное воспитание», «Культуротворческое и эстетическое воспитание», «Правовое воспитание и культура безопасности», «Воспитание семейных ценностей», «Экологическое воспитание», «Формирование коммуникативной культуры». Реализация каждого из направлений позволила решать основные задачи воспитательной работы, а именно:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за свое Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершенствования нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
7. Создавать условия для активного взаимодействия обучающихся с социумом.

Помимо этого, реализовывались и профилактические планы мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, выявлению фактов семейного неблагополучия на ранних стадиях, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и суицида среди детей и подростков, по половому воспитанию, профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и потребления ПАВ. Профилактические мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с

приглашением специалистов субъектов системы профилактики (КДН и ЗП администрации Вурнарского района, ПДН МО МВД «России» «Вурнарский», БУ «Вурнарская ЦРБ»).

Дополнительно проводилась работа по антикоррупционному воспитанию, по правилам безопасного поведения в сети Интернет, по реализации Указа Президента РФ В. В. Путина от 28.04.2018 г. № 181 «О проведении в Российской Федерации Года театра».

Мероприятия в рамках названных Планов проводились в форме классных и общешкольных мероприятий различных видов: часы общения, познавательные беседы, диспуты, акции познавательной, социальной, экологической направленности, предметные недели, олимпиады, факультативы, научно-исследовательские, экологические, социальные проекты; конкурсы и фестивали, экскурсии, научно-практические конференции и др

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Выбор направленности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, проведённого в ноябре 2018 года.

Реализация дополнительного образования проводилась посредством функционирования кружков и курсов внеурочной деятельности. Для обучающихся функционировало 8 кружков: «Робототехника», «Читающая школа», «В мире танца», «Юный турист», «О, спорт, ты мир!», «Волейбол-ШВЛ», «Патриот», «Финансовая грамотность» и 1 курс внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни». Их функционирование регламентировалось Планом внеурочной деятельности и велось по рабочим программам. Дополнительным образованием (согласно статистическому отчёту Формы № 1-ДОП) охвачено 567 обучающихся.

Результаты участия в предметных интеллектуальных играх, олимпиадах, творческих играх:

- призовые места районной научно-практической конференции «Моей Чувашии 100 лет»;
- призовые места республиканского конкурса чтецов «Живое слово»;
- звание «лауреата» всероссийского конкурса «Краски Чувашии»;
- I место в номинации «Хоровое пение» районного фестиваля «Да здравствует детство»;
- II-III место в районном этапе XVI республиканской научно-практической конференции учащихся «Поиск», посвященной российскому космосу;
- III место в секции «Декоративно-прикладное творчество» XVI республиканской научно-практической конференции учащихся «Поиск», посвященной российскому космосу;
- призовые места в муниципальном этапе XXIV Республиканских интеллектуальных игр младших школьников;
- II место в командном зачёте и I места в личном зачёте районных соревнований по шахматам;
- победа обучающегося в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву;
- II-III место в олимпиаде по химии, посвященной Дню рождения завода компании «Август» в п. Вурнары «Надежда «Августа»»;
- призовые места муниципального этапа республиканского фестиваля среди обучающихся 1-4 классов «Искорка дружбы» (Конкурс «Янра, чаваш юрри»);
- I место в районной конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи «Наука - это актуально»;
- II место республиканского видео-конкурса «Эпё пёчкёсё чаваш - 2019»;
- призовые места в районной выставке «Мир творчества детей» посвященная Году театра в России;
- III место в республиканской онлайн-викторине, посвященной Международному году коренных языков;
- победа обучающихся в Республиканской конференции-фестивале творчества обучающихся «EXCELSIOR» (секция «Политические науки», «Науки о земле»);
- II место в III Открытом республиканском фестивале-конкурсе хореографических коллективов «Хоровод дружбы - 2019»;
- II-III место в районном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо - 2019»;
- III место в республиканском этапе Всероссийского конкурса детских проектов «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»;
- II место по итогам прохождения маршрута «От героев былых времён...» в рамках реализации республиканского проекта «Маршруты. На пути к неизведанному»;

- победа обучающихся в конкурсе на знание символов и атрибутов государственной власти РФ среди учащихся Вурнарского района;
- дипломанты I-II степени V республиканского конкурса научных и творческих работ школьников «Юридические профессии в современном обществе», посвященного 60-летию принятия Декларации прав ребенка, 550-летию города Чебоксары, 25-летию кафедры гражданско-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»;
- II место в республиканском конкурсе чтецов поэтических произведений «Чăваш ачи, сассуна пар!»;
- I и II место в районном конкурсе, посвященном Дню матери;
- призовые места во II Республиканских дистанционных интеллектуальных состязаниях «Зри в корень».

Результаты участия в спортивных мероприятиях

- I место в Чемпионате «Школьной волейбольной лиги Чувашской Республики»;
- II-III место в районных соревнованиях по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников;
- призовые места во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2019»
- III место обучающихся в открытом XXV первенстве города Чебоксары Чувашской Республики по лыжным гонкам «Весенняя капель» памяти Заслуженного работника физической культуры и спорта Чувашской Республики Михайлова Николая Алексеевича;
- III место в XII турнире по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений Чувашской Республики на призы заслуженного врача Чувашской Республики доктора Ю.А. Зорина;
- призовые места соревнований по легкоатлетическому кроссу памяти Юрия Михайловича Егорова;
- III место в первенстве Вурнарского района по футболу: детская лига «Локобол», посвященная Чемпионату мира по футболу ФИФА-2019 в России среди юношей 2008-2009 г.р.;
- I и III место в турнире по футболу «Кожаный мяч».

Для самореализации каждого обучающегося в школе создана и функционирует система воспитательной работы. У каждого обучающегося есть возможность выбрать направление для своего развития.

#### **IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2017–2020 годы**

№ п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 - на конец 2019 года), в том числе:	751	762	781
	– начальная школа	365	363	346
	– основная школа	348	350	370
	– средняя школа	38	49	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	2	-
	– основная школа	1	2	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	2	-
	– о среднем общем образовании	1	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	9	10	-

– средней школе	7	5	-
-----------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего по списку	Всего аттестовано	Завершили с оценками			Качество знаний в %	Успеваемость в %
			«5»	«4» и «5»	«2»		
2	102	102	19	53	1	71	99
3	88	88	13	44	0	65	100
4	92	92	13	40	0	58	100
<b>Всего</b>	<b>282</b>	<b>282</b>	<b>45</b>	<b>137</b>	<b>1</b>	<b>64,5</b>	<b>99,6</b>

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то необходимо отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»-«5» и «5» вырос на 4,1 процента (в 2018 году был 60,4%)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего учащихся	из них успевают		Окончили на «5»		Окончили на 4 и 5		Не успевают		Оставлены или переведены условно	
		к-во	%	«5»	%	4 и 5	%	«2»	%	к-во	%
5	76	76	100	2	2.6	29	38.2	0	0	0	0
6	70	69	99	11	15.7	25	35.7	1	1.4	1	1.4
7	66	65	99	3	4.5	16	24.2	1	1.5	1	1.5
8	70	70	100	24	34.3	20	28.6	0	0	0	0
9	67	65	97	10	14.9	21	31.3	2	3.0	2	3.0
<b>Итого 2019</b>	<b>349</b>	<b>345</b>	<b>99%</b>	<b>50</b>	<b>14.3</b>	<b>111</b>	<b>31.8</b>	<b>4</b>	<b>1.1</b>	<b>4</b>	<b>1.1</b>
<b>Итого 2018</b>	<b>346</b>	<b>345</b>	<b>99,6</b>	<b>38</b>	<b>10,96</b>	<b>115</b>	<b>33,2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0,29</b>

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то необходимо отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 3,34 процента; процент учащихся, окончивших на «4» и «5» упал на 1,4 процента. В среднем процент учащихся, окончивших на «4»-«5» и «5» в 2019 году составил 46,13% (в 2018 году – 44,3%). Результат – качество обученности возросло на 1,83%.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего учащихся	из них успевают		Окончили на «5»		Окончили на 4 и 5		Не успевают		Сменили форму обучения	
		к-во	%	«5»	%	4 и 5	%	«2»	%	к-во	%
10	33	33	100	8	24.2	13	39.4	0	0	0	0
11	16	16	100	6	37.5	2	12.5	0	0	0	0
<b>Итого 2019</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>28.6</b>	<b>15</b>	<b>30.6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого 2018</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>97,5</b>	<b>10</b>	<b>26,3</b>	<b>12</b>	<b>31,6</b>	<b>1</b>	<b>5,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году составляет 59,2%, т.е. возросло на 1,3% (в 2018 году - 57,9%). Успеваемость обучающихся 100%.

**Итоги успеваемости обучающихся по Школе в 2019 году**

В 2019 году в Школе обучалось 762 учащихся, из них прошли переводную и государственную итоговую аттестацию 681 учащихся, освобождены от аттестации учащиеся 1-х классов (81 учащихся). Завершили учебный год на «5» - 109 человек (16,0%), на «4» и «5» - 267 учащихся (39,2%). Качество обученности составило 56,6 процента (в 2018 году – 54,2%). Успеваемость по Школе составляет 98,7 процентов (в 2017 г. – 99,0%). Оставлены на повторный год обучения 6 учащихся: с 1, 2, 6, 7 классов и двое выпущены со справкой об обучении.

#### Сведения о качестве успеваемости обучающихся за последние три года

Ступени обучения	2017 год	2018 год	2019 год
Начальная школа	69,7	60,4	64,5
Основная школа	43,3	44,3	46,13
Старшая школа	67,3	57,9	59,2

#### Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ 2019 года

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучались 67 учащихся, к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 66 учащихся. Одна ученица проходила по особой процедуре и выпущена из школы со свидетельством об обучении.

#### Освоение стандарта по обязательным учебным предметам в сравнении за последние 2 года:

	2018	2019
Количество выпускников 9 классов	71	67
Доля выпускников, сдавших русский язык ОГЭ (выше «2»),%	100,00	100
Доля выпускников, сдавших математику ОГЭ (выше «2»),%	98,57	98,49
Доля выпускников, сдавших все экзамены ОГЭ (выше «2»),%	94,29	95,45

#### Таблица результатов выпуска обучающихся 9 классов в 2019 году

Класс	По списку	Аттестованы	Закончили основную школу на			Успеваем. в %	Качество знаний в %
			«5»	«4» и «5»	«2»		
9а	25	25	6	12	-	100	72,0
9б	25	23	4	9	2	92	52,0
9в	17	17	0	0	-	100	0,0
Итого	67	65	10	21	2	97,0	46,3

Выводы: По результатам государственной (итоговой) аттестации завершили основную общеобразовательную школу на оценку: «5» - 10 обучающихся (14,9%); «4» и «5» - 21 обучающийся (31,3%); качество успеваемости составило 46,3%.

#### Таблица результатов ГИА (ОГЭ) в 9 классе в 2019 году

Предмет	Сдавали	Получили оценку				Средний балл	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	66	26	23	17	0	4,14	74,2%
Математика	66	9	23	33	1	3,6	48,5%
Литература	1	1	0	0	0	5,0	100%
Английский язык	3	2	1	0	0	4,8	100%
Биология	10	0	2	8	0	3,1	20,0%
Химия	9	6	1	2	0	4,4	77,8%
История	3	0	1	2	0	3,3	33,3%
Физика	16	3	10	3	0	4,0	81,3%
Обществознание	33	1	16	16	0	3,54	51,5
География	34	6	14	12	2	3,7	58,8%
Информатика	21	2	10	9	0	3,7	57,1%

#### Средний балл ОГЭ за 2019,2018 гг. (в сравнении за 2 года)

	2019	2018	Средний балл по школе
Русский язык	4,14	4,20	4,14 (на 0,06 ниже показателя прошлого года)
Математика	3,6	3,73	3,6 (на 0,13 ниже показателя прошлого года)
Физика	4,0	3,86	4,0 (на 0,14 выше показателя прошлого года)
Химия	4,4	3,75	4,4 (на 0,65 выше показателя прошлого года)
Информатика и ИКТ	3,7	3,80	3,7 (на 0,1 ниже показателя прошлого года)



Биология	3,1	3,22	3,1 (на 0,1 ниже показателя прошлого года)
История	3,3	3,60	3,3 (на 0,3 ниже показателя прошлого года)
География	3,7	3,53	3,67 (на 0,14 выше показателя прошлого года)
Английский язык	4,8	5,00	4,8 (на 0,2 ниже показателя прошлого года)
Обществознание	3,5	3,38	3,5 (на 0,12 ниже показателя прошлого года)
Литература	5,0	3,50	5 (на 1,5 выше показателя прошлого года)

### Итоги ОГЭ за курс основного общего образования за последние три года

Учебный год	Всего выпускников на конец года	Допущено к итоговой аттестации	Получили аттестат		Не допущены к ГИА (примечание: со справкой выпущен или другой вариант)
			Всего	Из них с отличием	
2016-2017	67	65	65	5 (7,7)	2 (не посещали школу)
2017-2018	72	71	71	9 (12,7%)	1 (свидетельство об обучении)
2018-2019	67	66	64	10 (15%)	1 (свидетельство об обучении)

### Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-го класса в 2019 году

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучалось 16 учащихся, все 16 выпускников допущены к ГИА. Завершили среднюю школу на: «5» - 6 выпускников (37,5%); «4» и «5» - 2 выпускников (12,5%). Качество успеваемости составило (50,0%).

### Освоение стандарта по обязательным учебным предметам

	2018	2019
Количество выпускников 11 классов	19	16
Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ЕГЭ (выше «порога»), %	100,00	100,00
Доля выпускников, успешно сдавших математику ЕГЭ (выше «порога»), %	94,74	100,00
Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена ЕГЭ (выше «порога»)	94,74	100,00

### Результаты ЕГЭ-2019:

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл в 2019	Максимальный балл	Средний балл в 2018 году
Русский язык	16	<b>70,3</b>	94	72,05 (-)
Математика (профиль)	14	<b>55</b>	94,86	47,62 (+)
Математика (база)	2	<b>4,5</b>	5	4,37 (+)
История	4	<b>67</b>	79	40,25 (+)
Обществознание	5	<b>66,4</b>	87	53,9 (+)
География	1 (10 класс)	<b>74</b>	74	68,0 (+)
Физика	11	<b>51,9</b>	76	46,0 (+)
Английский язык	1	<b>79</b>	79	-

**Выводы:** В Школе организована систематическая работа по подготовке выпускников школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. В течение учебного года обучающиеся 9-11-х классов посещали элективные курсы, индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ГИА.

### Сведения об итоговой аттестации учащихся средней школы

Учебный год	Всего выпускников	Допущено к итоговой аттестации	Получили аттестат		Выпущены со справкой
			Всего	Особого образца	
2016 -2017	36	36	36	12 (33,3%)	0
2017-2018	19	19	18	7 (38,9%)	1 (5,2%)
2018-2019	16	16	16	6 (37,5%)	0

Выводы: Современная материально-техническая база, профессиональные педагогические кадры, внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий позволяют ОУ сохранять положительную динамику по сохранению контингента обучающихся старшей школы.

### Сведения о медалистах за последние 3 года

Учебный год	Всего выпускников	Золотая медаль

2016- 2017	36	12 (33,3%)
2017-2018	19	7 (36,8%)
2018-2019	16	5 (31,25%)

**Выводы:** Ежегодно происходит снижение числа обучающихся в старшей школе. Учащиеся, получив аттестат основного общего образования, поступают в Ссузы. В ОУ уделяется большое внимание работе одаренных детей и детей, имеющих высокий уровень познавательной деятельности.

#### V. Востребованность выпускников

##### Трудоустройство выпускников 11-х классов

Годы	Кол-во	ССУЗЫ	ВУЗЫ	Служит в армии России
2017	36	5 (13,9%)	31 (86,1%)	-
2018	19	6 (31,6%)	12 (63,2%)	1 (5,3%)
2019	16	3 (18,75%)	12 (75%)	1 (армия)

##### Трудоустройство выпускников 9-х классов

Годы	Кол-во	ССУЗЫ	10 класс
2017	65	38 (58,5%)	27 (41,5%)
2018	72	40 (55,6%)	32 (44,4%)
2019	67	31 (46,3%)	34 (50,7%)

Вывод: В 2019 году отсутствует количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 2 – совместители. 50 человек имеет высшее профессиональное образование. В 2019 году аттестацию прошли: 5 учителя – на присвоение первой квалификационной категории, 1 учитель – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Выводы:** По итогам 2019 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все учителя соответствуют профессиональным стандартам « Педагог» и « Специалист в области воспитания»

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20600 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9036 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12400	11000
2	Педагогическая	140	120
3	Художественная	7522	3800
4	Справочная	228	160
5	Языковедение, литературоведение	80	58
6	Естественно-научная	120	75
7	Техническая	20	15
8	Общественно-политическая	90	68

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 220 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 40. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 101.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточно средств финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами легочно-сердечной реанимации «Максим», «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудована сенсорная комната. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный и актовый залы. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: параллельные брусья, шведская стенка, беговая дорожка, сектор прыжков в длину, волейбольная площадка.

### **X. Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

## XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	781 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	346 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	376чел/55,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 2,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел./ 15,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./ 37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	522 чел./69,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	12 чел./1,5%
1.19.2	Федерального уровня	-

1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 чел./ 8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел./ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел./ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 чел./ 86%
1.29.1	Высшая	13 чел./ 24%
1.29.2	Первая	34 чел./ 62 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 чел./ 28%
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12400/15,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	782чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4574кв. м/ 6кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **ХII. Общие выводы по итогам самообследования:**

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вурнарская средняя общеобразовательная школа №1 им И.Н.Никифорова» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными и региональными законами, постановлениями и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении Школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Школы.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.