

**Справка №9 (IV)**  
**об итогах промежуточной аттестации обучающихся 1-10 классов**

31 мая 2019 года

1. Промежуточную аттестацию прошли учащиеся 1-10 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год. К промежуточной аттестации допущены все обучающиеся.

2. В 1-8 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс.

3. В 9 классе промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

4. Контрольные испытания в рамках промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году не проводились.

5. Форма промежуточной аттестации – годовая оценка успеваемости.

6. Цель: определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников.

7. **Промежуточная аттестация в 1 классе** прошла качественно, без фиксации отметок в классном журнале. Обучающиеся продемонстрировали следующие знания.

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Качество обученности
Русский язык	Контрольная работа	Справились с заданиями – 3 ученика. Допустил ошибки - 1 ученик. Не справился – 1 ученик. Качество обученности – 60%.
Литературное чтение на родном (чувашском) языке	Проверка техники чтения	С.А. – 89 слов. А.С.- 59 слов. М.О. – 50 слов. А.А. – 23 слова. К.Д. – 7 слов. Мах количество слов – 89. Мин количество слов – 7. Средний показатель – 46 слов.
Литературное чтение на русском языке	Проверка техники чтения	С.А. – 95 слов. А.С.- 66 слов. М.О. – 52 слова. А.А. – 30 слов. К.Д. – 13 слов. Мах количество слов – 95. Мин количество слов – 13. Средний показатель – 51 слово.
Математика	Контрольная работа	Справились с заданиями – 2 ученика. Допустил ошибки - 2 ученика. Не справился – 1 ученик. Качество обученности – 40%.

**8. Итоги промежуточной аттестации во 2-10 классах.**

Наименование предмета	Класс	Успеваемость	Качество обученности
Родной (чувашский) язык	2	100%	100%
	3	100%	100%
	4	100%	100%
Русский язык	2	100%	50%

	3	100%	100%
	4	100%	50%
Математика	2	100%	100%
	3	100%	100%
	4	100%	25%
Литературное чтение на русском языке	2	100%	50%
	3	100%	100%
	4	100%	100%
Литературное чтение на чувашском языке	2	100%	50%
	3	100%	100%
	4	100%	100%
Английский язык	2	100%	100%
	3	100%	100%
	4	100%	25%
Окружающий мир	2	100%	100%
	3	100%	100%
	4	100%	75%
ИЗО	2	100%	100%
	3	100%	100%
	4	100%	100%
Технология	2	100%	100%
	3	100%	100%
	4	100%	100%
Музыка	2	100%	100%
	3	100%	100%
	4	100%	100%
Физкультура	2	100%	100%
	3	100%	100%
	4	100%	75%
Родной (чувашский) язык	5	100%	100%
	6	100%	62,5%
	7	100%	0%
	8	100%	50%
	9	100%	61,53%
Родная (чувашская) литература литература	5	100%	100%
	6	100%	87,5%
	7	100%	20%
	8	100%	50%
	9	100%	69,23%
	10	100%	83,33%
Русский язык	5	100%	100%
	6	100%	50%
	7	100%	0%
	8	100%	50%
	9	100%	46,15%
	10	100%	83,33%
Русская литература	5	100%	100%
	6	100%	75%
	7	100%	0%
	8	100%	50%
	9	100%	46,15%
	10	100%	83,33%
Английский язык	5	100%	100%
	6	100%	62,5%
	7	100%	0%
	8	100%	50%

	9	100%	46,15%
	10	100%	83,33%
Немецкий язык	5	100%	100%
	8	100%	50%
Математика	5	100%	100%
	6	100%	62,5%
	9	100%	53,84%
	10	100%	83,33%
Алгебра	7	100%	0%
	8	100%	25%
Геометрия	7	100%	0%
	8	100%	25%
Информатика	7	100%	0%
	8	100%	75%
Информатика и ИКТ	9	100%	53,84%
	10	100%	83,33%
История	5	100%	100%
	6	100%	62,5%
	7	100%	0%
	8	100%	75%
	9	100%	61,53%
	10	100%	83,33%
Обществознание	6	100%	62,5%
	7	100%	0%
	8	100%	75%
	9	100%	61,53%
	10	100%	83,33%
Право	10	100%	83,33%
Экономика	10	100%	83,33%
Биология	5	100%	100%
	6	100%	75%
	7	100%	0%
	8	100%	75%
	9	100%	61,53%
	10	100%	83,33%
Химия	8	100%	75%
	9	100%	53,84%
	10	100%	83,33%
Физика	7	100%	0%
	8	100%	50%
	9	100%	46,15%
	10	100%	83,33%
Астрономия	10	100%	83,33%
География	5	100%	100%
	6	100%	75%
	7	100%	0%
	8	100%	75%
	9	100%	76,92%
	10	100%	83,33%
Музыка	5	100%	100%
	6	100%	100%
	7	100%	20%
	8	100%	100%
Искусство	9	100%	53,84%
	10	100%	83,33%
ИЗО	5	100%	100%

	6	100%	100%
	7	100%	100%
Физкультура	5	100%	100%
	6	100%	100%
	7	100%	80%
	8	100%	100%
	9	100%	100%
	10	100%	100%
Технология	5	100%	100%
	6	100%	100%
	7	100%	100%
	8	100%	100%
ОБЖ	8	100%	100%
	10	100%	100%

**9. Итоги промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ (с нарушением интеллекта) 5 класса.**

Наименование предмета	Успеваемость	Средний балл	Качество обученности
Чтение и развитие речи на русском языке	100%	3,0	0%
Письмо и развитие речи на русском языке	100%	3,0	0%
Чтение и развитие речи на родном (чувашском) языке	100%	3,0	0%
Письмо и развитие речи на родном (чувашском) языке	100%	3,0	0%
Математика	100%	3,0	0%
Природоведение	100%	3,0	0%
Изобразительное искусство	100%	3,5	50%
Музыка и пение	100%	3,5	50%
Физическая культура	100%	4,0	
Профессионально-трудовое обучение	100%	4,0	100%

**10. Итоги промежуточной аттестации обучающегося с ОВЗ (с нарушением интеллекта) 8 класса на дому.**

Наименование предмета	Успеваемость	Средний балл	Качество обученности
Чтение и развитие речи на русском языке	100%	3,0	0%
Письмо и развитие речи на русском языке	100%	3,0	0%
Чтение и развитие речи на родном (чувашском) языке	100%	3,0	0%
Письмо и развитие речи на родном (чувашском) языке	100%	3,0	0%
Математика	100%	3,0	0%
Биология	100%	3,0	0%

География	100%	3,0	0%
История Отечества	100%	3,0	0%
Обществознание	100%	3,0	0%
Музыка и пение	100%	3,0	0%
Физическая культура	100%	3,0	0%
Профессионально-трудовое обучение	100%	3,0	0%

### **Выводы.**

1. Успеваемость обучающихся 2-9 классов – 100%.
2. Высокий процент качества знаний (100%) продемонстрировали обучающиеся 2-10 классов по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии, ОБЖ.
3. В 3 и 5 классах по всем учебным предметам качество обченности составляет 100%.
4. Качество обченности составляет 100% по родному (чувашскому) языку – во 2-4, 6, 9 классах; по родной (чувашской) литературе – в 3-4, 6,9,10 классах; по русскому языку – в 3, 10 классах; по русской литературе – 3-4, 6,10 классах; по английскому языку – 2-3, 6,10 классах; по математике – 2-3, 6,10 классах; по информатике – в 8 классе; по информатике и ИКТ – в 10 классе; по истории – в 6,8,9,10 классах; по обществознанию – в 6,8,10 классах; по праву – в 10 классе; по экономике – в 10 классе; по биологии – в 6,8,9,10 классах; по химии – в 8,10 классах; по физике – в 10 классе; по астрономии – в 10 классе; по географии – в 6,8,9,10 классе.
5. в 1 классе качество обученности по математике – 40%.
6. Качество обученности обучающихся с ОВЗ по основным предметам – 0%, средний балл – 3,0; в 5 классе по музыке и пении, ИЗО – 3,5, физкультуре, технологии – 4,0.
7. Низкий процент качества обученности (ниже 50%) показали обучающиеся
  - 1) 7 класса по биологии, математике, обществознанию, родному (чувашскому) языку, родной (чувашской) литературе, русскому языку, русской литературе, английскому языку, алгебре, геометрии, информатике, истории, обществознанию, физике, географии;
  - 2) 8 класса по алгебре, геометрии;
  - 3) 9 класса по русскому языку, русской литературе, английскому языку, физике.

### **Рекомендации.**

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединениях, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2019-2020 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной аттестации.
3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.

Заместитель директора

Николаева Н.Г.