

Справка ВШК №8 (IV)
об итогах методической работы в 2017-2018 учебном году

31 мая 2018 года

Цель проверки: итоги деятельности методических объединений МБОУ «Индырчская СОШ» в 2017-2018 учебном году.

1. В МБОУ «Индырчская СОШ» действует четыре методических объединения: МО учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начальных классов, классных руководителей.

2. Назначены руководители методических объединений.

3. МО организуют свою деятельность согласно плану, рассмотренному на заседании МО, утвержденному директором школы.

4. В течение учебного года на заседаниях МО рассматриваются вопросы организации обучения и воспитания обучающихся школы.

5. В 2017-2018 учебном году МО гуманитарного цикла продолжило работу над проблемой *«Развитие ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий»*

6. **МО учителей гуманитарного цикла состоит из 6 человек:** учителя русского языка и литературы Николаева Н.Г., Николаева Н.Н., Ямщикова Т.С., учитель чувашского языка и литературы Васильева Г.П., учитель английского языка Алексеева О.Ю., учитель истории Кузьмина Н.Г. МО возглавляет учитель чувашского языка и литературы высшей категории Васильева Г.П. Все учителя имеют высшее образование. Учитель русского языка и литературы Николаева Н.Г. и учитель чувашского языка и литературы Васильева Г.П. имеют высшую квалификационную категорию. Практически всеми учителями рабочая программа были выполнена в полном объеме.

Учителя МО своевременно проходят аттестацию и курсовую переподготовку, принимают активное участие в районных, областных семинарах, участвуют в онлайн вебинарах. В этом году учителя прошли курсы. Все согласно графику.

Деятельность ШМО в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО. В ходе работы ШМО учителей решались следующие задачи:

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности.
2. Знакомство с инновационными формами и методами преподавания учебных предметов.
3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций.
4. Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

В 2017-2018 учебном году было проведено 5 заседаний Методического объединения учителей гуманитарного цикла, на каждом из которых проводилось обсуждение итогов проделанной работы, намечались меры по повышению качества обучения учащихся. Тематика заседаний была разнообразной «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС)», «Вопросы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ в разделе «Устная часть. Говорение (по предмету русский язык)», «Общие требования к анализу урока, к содержанию и методике проведения урока».

Заслушивались отчеты членов МО о профессиональном самообразовании, осуществлялся обмен профессиональным опытом.

Заслушивают внимания доклады и на заседаниях МО в течение года:

1. «Повышение профессионального мастерства учителя и создание условий для самореализации учащихся». Николаева Н.Г.
2. «Проектная и исследовательская деятельность на основе ФГОС». Васильева Г.П.
3. «Новые информационные технологии на уроках». Ямщикова Т.С.

4.«Общие требования к анализу урока, к содержанию и методике проведения урока» - Николаева Н.Н.

5.«Личностно – ориентированный подход в обучении» - Кузьмина Н.Г.

Учителя ШМО внедряют новые эффективные методики, методы, приемы, проводят разноуровневые тесты, так как ученики должны быть не только «знающими» но и «умеющими».

Было много проведено внеклассных мероприятий, уроков, творческих вечеров по творчеству разных писателей. Прошла неделя Чувашского языка и литературы, посвященная к году И.Я.Яковлева. Была организована разные мероприятия: викторины, КВНы, конкурсы.

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Учителя МО гуманитарного цикла уделяют огромное внимание патриотическому воспитанию школьников.

Для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовке учащихся к ГИА. Формы проведения заседаний (семинар, «круглый стол, дискуссия и т.д.), помогли не только решить задачи МО, но и учителя-предметники широко использовали их на уроках. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам.

Учителя объединения принимали активное участие в работе секционных занятий районного методического объединения: посещали открытые уроки учителей школ района, выступали на семинарах, круглых столах.

Учителя-предметники гуманитарного цикла приняли активное участие в работе жюри при проведении районных предметных олимпиад и творческих конкурсах.

В течение первого полугодия всеми учителями гуманитарного цикла велась работа по подготовке к предметной олимпиаде школьного и муниципального уровня.

Учащиеся 7-9 классов, победившие и занявшие призовые места, защищали честь школы на муниципальной олимпиаде по предметам: русский язык, литература, чувашский язык и литература, обществознание, история английский язык, КРК и занимали призовые места. Петров В. участвовал на региональной олимпиаде по КРК и чувашскому языку и литературе. Ученица 9 класса Воробьева Диана стала призером на региональной олимпиаде по чувашскому языку и литературе. Диана участвовала на Международной олимпиаде школьников по чувашскому языку и литературе.

Ежегодно учащиеся школы являются участниками интернет-олимпиад, творческих конкурсов по предметам гуманитарного цикла (Воробьева Д., Петрова Ю., Воробьева А., Павлова Д.)и занимают призовые места.

В течение полугодия учителя проводили индивидуальные консультации по подготовке исследовательских работ к научно – практическим конференциям. Ребята принимали участие в районных и республиканских конкурсах и занимали призовые места.

Важнейшим направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков, выступление на

школьных, муниципальных, региональных образовательных выставках и конкурсах, а также курсовую систему повышения квалификации.

Учителями-предметниками проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-класс (Николаева Н.Г., Кузьмина Н.Г., Николаева Н.Н. Алексеева О.Ю.)

Учителя гуманитарного цикла участвовали на районных и республиканских фестивалях уроков по предмету. Учитель истории Кузьмина Н.Г. и учитель чувашского языка и литературы Васильева Г.П. стали призерами на районных фестивалях. Васильева Г.П., учитель чувашского языка и литературы призер республиканского фестиваля учителей чувашского языка и литературы.

Каждый учитель анализирует результаты, достигнутые в различных видах деятельности: обучающей, воспитывающей, творческой, самообразовательной.

Микроклимат в МО доброжелательный, чувствуется взаимопонимание, поддержка, взаимопомощь.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены и можно поставить задачи на будущее.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год

- Осваивать новые технологии и практически применять их на уроках
- Способствовать установлению равноправного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- Систематизировать освоение учащимися общеучебных умений и навыков (проведение комплексных контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам).
- Организовать мастер-классы по обмену опытом в рамках школы для более успешного взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена.
- Повысить уровень профессиональной подготовки молодых специалистов через систему семинаров, курсов повышения квалификации.
- Раскрывать индивидуальные педагогические способности каждого члена МО (открытые уроки, профессиональные конкурсы)
- Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

7. Методическое объединение учителей начальных классов в 2017-2018 учебном году работало над основной темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цель и задачи.

Цель:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Работа с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС. **Консультативная деятельность:**
- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО школы, района, педагогических советах
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Участие учителей на профессиональных конкурсах.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, семинары).
7. Неформальное общение (круглые столы, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

ШМО учителей начальных классов состоит из 4 человек:

Егорова Л.П..-руководитель ШМО, первая категория

Егорова И.И..- первая категория

Яковлева В.Н

Илларионова Р.Н..- первая категория

Учителя с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально- методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Определённая часть работы проводится по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

В начале учебного года учителями были составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов и учебным планом общеобразовательной школы, в соответствии требованиями ФГОС. Все учителя вели преподавание по УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В 2017 – 2018 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования:

Егорова И.И.

Метод проектов как средство развития познавательной активности младших школьников

Илларионова Р.Н

Выявление творческих способностей у детей, распознавание талантов, формирование у учащихся чувства ответственности и инициативы.

Яковлева В.Н

Дидактическая игра как средство формирования УУД

Егорова Л.П

Формирование УУД как результат обучения младших школьников

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе. Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия: день Здоровья, тематические классные часы по правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности. Традиционно были проведены культурно-развлекательные мероприятия: Новый год, Масленица (проводы

зимы), праздник Осени, осенняя ярмарка, «Уроки мужества», »Неделя начальных классов», «Школьная весна», «Смотр строя и песни» , «А ну-ка, мальчишки!», «А ну-ка, девочки!», «В ритме вальса», «Великая Пасха», День чувашского языка, мероприятия в рамках Года , посвященному И.Я.Яковлеву. Организованы экскурсии в Янтиковский краеведческий музей, в Янтиковскую центральную детскую библиотеку, в Индырчскую сельскую библиотеку, в Янтиковскую пожарную часть №45.

В 4 классе прошёл выпускной вечер «Прощай! Начальная школа!», на котором дети показали полученные знания и умение организованно и качественно действовать в разнообразных творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах.

Егорова И.И. принимала участие в Фестивале уроков учителей начальных классов. Егорова Л.П.в районном конкурсе классных руководителей «Самый классный классный». Присуждены дипломы. Учителя начальных классов принимают активное участие в спортивных соревнованиях . Участвовали на районных соревнованиях на призы главы районной администрации «Женщины ,с праздником» «Кросс наций», победители всероссийского соревнования «Лыжня России-2018». Являются воспитателями пришкольного оздоровительного лагеря.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в начальной школе является взаимодействие учителя и семьи ребенка. Родители получают необходимую психолого-педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды для ребенка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Также родители активно привлекались к проведению внеклассных мероприятий, имели возможность вместе с детьми оказаться на сцене, у доски, принимали участие в спортивном состязании, что положительно сказывается на укреплении связей семьи и школы благотворно влияет на воспитание и образование ребенка.

В текущем учебном году учащиеся начальных классов приняли активное участие в различных предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах: в районной и республиканской интеллектуальной игре младших школьников, в районном фестивале национальной культуры «Искорка дружбы», «Сердце матери», «Я – исследователь», «Космос зовет», международный конкурс «Красота Божьего мира», творческий конкурс «День Победы», в районном музыкальном конкурсе «Салют Победа!» Приятно отметить тот факт, что многие учащиеся 1-4-ых классов заняли призовые места и были награждены дипломами и грамотами. Принимали участие в районных соревнованиях по легкой атлетике.

В 2017-2018 учебном году было проведено 6 заседаний методического объединения. В их работе приняло участие 4 человек. Все учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Анализ проведенных мероприятий позволяет отметить, что наиболее важными из обсуждаемых тем были:

- Современные инновационные технологии в учебном процессе.
- Влияние ИКТ - технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
- Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. Электронные образовательные ресурсы. Обмен опытом.
- Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО.
- Роль школьного учебника в подготовке к уроку. Эффективные приёмы и формы работы с учебником. Формирование общеучебных умений и навыков во время работы с учебником.
- Использование электронных учебников к УМК «Школа России».
- Комплексная работа как способ оценивания достижения метапредметных результатов
- Итоги и анализ успеваемости обучающихся в каждой четверти

По теме «Это нам удалось»» проходил «круглый стол». Учителя делились дидактическими и методическими наработками, используемыми в своей педагогической

практике, обсуждались различные формы и методы ведения урока с соблюдением современных требований, рассматривалась структура урока, соответствующая требованиям нового образовательного стандарта, занимательные приемы, дополнительный материал, используемые учителем.

Вывод по работе МО учителей начальных классов: Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Предлагаем в 2018 - 2019 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и отстающими детьми, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий. Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне, что поставленные перед методическим объединением задачи выполнены.

- Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с работой по самообразованию.
- Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.
- Плановая методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, проблемные места, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

Выводы.

1. Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
2. Рассмотрение теоретического материала на уроках.
3. Систематичность заседаний МО.
4. Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
5. Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
6. Теоретическое выступление имело практическую направленность.
7. Слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания.

Основными задачами на следующий год считать:

1.
 1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками.
 2. Проводить на уроках апробацию новых педагогических технологий и методик, обобщать передовой опыт учителей.
 3. Организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров.
 4. Совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

5. Продолжить работу с одаренными детьми
 6. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
 7. Отследить уровень формирования УУД учащихся у каждого учителя.
2. Активно вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс.

8. В 2017-2018 учебном году в состав МО естественно-математического цикла входило 5 учителей. Из них 4 учителя имеют высшее образование и первую квалификационную категорию. В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО:

1. Содержание и основные направления деятельности школьного МО в реализации нормативных документов, которые регламентируют организацию образовательного процесса по математике.
2. Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий при подготовке к ОГЭ.
3. Осуществление контроля качества преподавания.

На заседаниях МО рассматривались вопросы самообразования учителей-предметников, повышения творческого мастерства учителя; осуществлялся обмен опытом по работе учителей над повышением результативности обучения и качества знаний учащихся. Анализировались причины низкого качества знаний учащихся по предметам и намечались меры, направленные на его повышение.

В течение учебного года проводились промежуточные и текущие контрольные работы, пробные экзамены с целью выявления уровня усвоения знаний. Результаты этих работ анализировались на заседании ШМО и обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах с целью выявления динамики образованности и выполнения основных ошибок учащимися для дальнейшей их ликвидации. Учителя составили индивидуальные образовательные маршрутные листы, электронный мониторинг на учащихся «группы риска» и высокомотивированных учащихся.

Учителя участвовали в работе МО района, активно участвовали в семинарах, школьных педагогических советах. Все учителя применяют на уроках здоровьесберегающие технологии. Все педагоги МО владеют ПК. Систематически используют информационные технологии, ресурсы сети Internet, дистанционное обучение, проводят мастер-классы и открытые уроки в рамках районного семинара. В нашей школе прошел районный фестиваль учителей физики. Петрушков С.А. дал презентационный урок в 9 классе. Степанова А.С. и Владимирова А.Е. стали призерами на районном фестивале по математике и географии. Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- работу по схеме “учитель-ученик”.

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Одаренные учащиеся в течение года принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах как школьного, районного, республиканского, так и всероссийского масштаба.

В течение года проводились проверки рабочих и контрольных тетрадей в 5-9-х классах. Учителя своевременно проверяют тетради с учетом требований к проверке.

Выводы:

- Работу учителей математики в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

- В работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- Члены МО учителей математики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы, района.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи на 2018-2019 учебный год.

1. Продолжить работу по созданию индивидуально-образовательных маршрутов с целью выявления пробелов знаний у учащихся при проведении различных мониторингов.
2. Привлекать к участию в научно-практической конференции как можно больше учащихся.
3. Создать условия для привлечения школьников к научно-практической деятельности.
3. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
4. Повысить уровень знаний, умений и навыков учащихся путем внедрения внутренней дифференциации каждого класса.
5. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ОГЭ. Начиная с 5-х классов, проводить контроль в форме тестов и диктантов.
6. Активно применять дистанционное обучение в рамках урока и во внеурочное время.

9. Методическое объединение классных руководителей. В школе 7 классных коллективов, из них 2 – начальное звено, 5 – среднее звено. В начале учебного года был составлен план работы МО классных руководителей, план проведения общешкольных мероприятий, график проведения классных часов. Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Прошедший год не является исключением. Объединение работало над темой «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой по изучаемой теме.

Классный час – это гибкая по структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формированию классного коллектива и развитию его членов, поэтому наличие классного часа в сетке расписания благоприятно сказывается на работе классного руководителя.

Всеми классными руководителями были составлены план работы с классом по различным направлениям деятельности: духовно-нравственное, патриотическое, здоровьесберегающее, трудовое, эстетическое, воспитание здорового образа жизни, правовое воспитание, работа с родителями, в соответствии с планом

воспитательной работы школы. В течение учебного года были проведены классные часы и мероприятия по различной тематике. Все классные руководители проводили тематические классные часы в рамках месячников, проводимых в школе.

Для реализации поставленных задач перед ШМО было запланировано и проведено пять заседаний методического объединения классных руководителей. Большинство обозначенных целей и задач в течение 2017-2018 учебного года было реализовано.

Члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным темам, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

На заседаниях ШМО были также рассмотрены вопросы, связанные с теорией и методикой воспитания учащихся. Классными руководителями были подготовлены следующие доклады: «Обобщение опыта классных руководителей ученического самоуправления в классе» (Васильева Г.П.), «Организация работы классных руководителей по реализации проектов социальной направленности» (Степанова А.С.), «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций» (Петрушков С.А.), «Проект как механизм изменения практики воспитания в школе» Николаева Н.Н.).

Классные руководители делились опытом, оказывали методическую помощь в планировании воспитательной работы в классе, разработке и проведении тематических классных часов, рассказывали о своих успехах и неудачах в воспитательной работе. На заседаниях старались найти правильные решения возникших проблем.

Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе работали кружки разной направленности. Хочется отметить кружковую работу учителей начальных классов (Егорова И.И. – классных руководитель 1, 3 кл). Воспитанники кружков принимали активное участие в подготовке и проведении школьных, районных мероприятий. Классные руководители помогали учащимся с выбором кружка.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы.

Как известно, одной из сфер воспитательной деятельности является внеучебная. В этом учебном году учащиеся активно принимали участие во внеклассных мероприятиях: «День пожилых» - 6 класс (Петрушков С.А.), «Осенний бал» - 9 класс (Васильева Г.П.), «День матери» - 5 класс (Владимирова А.Е.), « Встреча с афганцами и чеченцами» - все классные руководители, « День Валентины» - 7 класс (Николаева Н.Н.). Классные руководители начальных классов (Егорова И.И., Егорова Л.П.) организовали открытые мероприятия « Масленица», «Пасха» .

Большинство классных руководителей повышали своё мастерство путём знакомства с новинками педагогической литературы, с обменом опытом по проведению интересных мероприятий.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2017- 2018 учебном году можно считать решёнными. Работу методического объединения классных руководителей за прошедший год признать удовлетворительной.

Подводя итоги за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год.

Задачи ШМО классных руководителей на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность, тем самым создать страничку деятельности ШМО классных руководителей на сайте МБОУ «Индырчская СОШ»

3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта, через проведение в школе недели «Классного руководителя».
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
5. Усовершенствовать содержание папки «Классного руководителя», разработать критерии написания анализа по воспитательной работе классного руководителя.

Выводы и рекомендации

1. Деятельность МО школы считать удовлетворительной.
2. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками, проводить их апробацию на уроках и во внеурочное время.
3. Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.
4. В 2018-2019 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и отстающими детьми.
5. Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс.