

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Родные истоки»  
в 3 классе**

Рабочую программу составила  
учитель начальных классов  
Егорова Людмила Петровна

## Планируемые результаты изучения курса «Родные истоки»

### Личностные результаты.

- становление позитивных базовых установок личности, направленных на обогащение своего социокультурного опыта в сфере взаимодействия с природой, техникой, людьми, в организации здорового образа жизни и саморазвитии;
- -проявление умений организовывать различные дела, акции, направленные на сохранение и восстановление исторических и природных памятников;
- -развитие этнического самосознания ребёнка, переживание им ощущения социокультурного родства с окружающим миром как условия для самореализации, достойной жизни человека;
- -осознание ребёнком значения традиций для обеспечения стабильного развития общества, успешной профессиональной и личностной самореализации, укоренения семьи на родной земле;
- -развитие мотивации к обучению, сотрудничеству с учителями, родителями, другими обучающимися для достижения личностно значимых результатов;
- -проявление готовности и способности к сопереживанию, сочувствию, соучастию;
- -осознание значения базовых ценностей семьи, рода, населения Урала для личностного становления;
- -развитие мотивации на самоопределение в трудовой деятельности, ответственности за сохранение и развитие традиций труда, отдыха в семье, школе, городе, территории
- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.

### Метапредметные результаты.

#### *Регулятивные:*

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить способы её осуществления.
- способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с самой задачей и условиями её выполнения,
- определять наиболее эффективные достижения результата.

***Познавательные:***

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий решения коммуникативных и познавательных задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организация и передача информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- .
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

***Коммуникативные:***

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в соотной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета .
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Предметные результаты.**

- знание основных социокультурных понятий, раскрывающих глубинные духовно-нравственные традиции населения;
- знание произведений уральских промыслов, ремёсел, искусства, раскрывающих мир природы, мир человека и мир культуры в их единстве;

- знание традиций бережного отношения, сохранения природы родного края . осознание основных нравственных, эстетических, трудовых ценностей, характерных для культуры народов ;
- освоение способов поведения в соответствии с принятыми нормами трудовой, нравственной, эстетической культуры;
- использование различных средств общения, демонстрирующих готовность к диалогу, доброжелательность при соотнесении различных позиций;
- освоение способов работы в малых группах различного состава (парах, четвѐрках, микрогруппах), ресурсном круге;
- освоение способов работы с различными источниками (словарями, художественными текстами, и др.) для выявления первоначального контекста, смыслов категорий, понятий, фразеологических оборотов;
- освоение способов саморегуляции поведения, развитие умений структурировать время, управлять собственной деятельностью, эмоциями.

### Содержание курса

**Тема «Мир» Введение.** МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ. Мир. Мир природы. Человек - часть природы. Мир природы - гармония всего живого. СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Родительская любовь. Любовь к родителям. Солнышко. Свет. Благодарность. МИР И ЛАД. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Уважение. Добрый плод.

ИСТОКИ И РАДУГА. Родная земля. Родное слово. Родной очаг. Живительная сила. Радуга.

СКАЗКИ ПУШКИНА. Мир сказок. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родные люди. Народная песня. ЩИТ И ГЕРБ. БОГАТЫРЬ. Щит-совесть. Защитник. Победоносец. Добро. Храбрость. ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами ребенка.

**Тема «Слово»** СЛОВО. Бесценный дар. Свет. Добро. Слово и дело. ВЕСНА И СЛОВО. Добродетель. Сад добродетелей. Умиротворение. ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Святое слово. ДОБРОЕ СЛОВО. Добро. Доброе дело. ЧЕСТНОЕ СЛОВО. Родительское благословение. Подвиг. БЛАГОСЛОВЕНИЕ. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение.

ПОЧИТАНИЕ. Святое слово. Прославление. Богатырская доблесть. Честь. СЛОВО «ЖИТЬ». Помощь- Любовь. Жизнь. Доброе дело.

**Тема «Образ»** РОДНИК. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Защитник Отечества. Подвиг.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. Великая Победа. Святая память. ОБРАЗ ЧЕЛОВЕКА. Человек-труженик, творец. Защитник, богатырь,

герой. Человечность. Духовный образ человека. Образ человека и его имя.

**Тема «Книга»** КНИГА - семья Слова и Образа. Как Книга передает Слово и Образ? Библия. Библиотека. Связь поколений. ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение. Сердечный дар. ПЕРВАЯ КНИГА. Первая прочитанная книга. Первая услышанная сказка. «Мои Истоки» - первая авторская Книга. Какие Образы и Слова ты хотел бы в ней передать. Кому ты хотел бы посвятить свою Книгу. МИР КНИГИ. Мудрость народа. Свет учения. Радость чтения.

### **Виды деятельности**

- экскурсии в краеведческий музей;
  - экскурсии в выставочные залы;
  - экскурсии в детскую и школьную библиотеки;
  - экскурсии и походы по родной деревне, району, краю.
- 
- наблюдения, записи и фотографирования во время- экскурсий;
  - беседы, обсуждения;
  - интервью с жителями деревни;
  - метод коллекционирования (сбор газетных статей о своей малой Родине);
  - сбор материала для музея (краеведческие находки, экспозиции) и оформление их в постоянные и меняющиеся экспозиции;
  - метод анкетирования и опроса для определения уровня знаний, умений и навыков по краеведению
  - мониторинг
  - папка «Достижения обучающихся» ;
  - фестивали,
  - тематические праздники, коллективно-творческие дела;
- 
- выставки художественного творчества учащихся;
  - устный журнал,
  - беседа
  - выступления перед сверстниками, родителями по итогам проделанной работы;
  - проектная и исследовательская деятельность учащихся;
  - участие в краеведческих играх и мероприятиях школы, города, района;
    - презентации проектов учащихся и педагога перед общественностью;родителей и учащихся;

- фотовыставки.
- Традиционные праздники - Новый год, Рождество, Святки. Масленица пришла;
- Экскурсия в церковь

### Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
	<b>Тема «Мир»</b>	<b>10 часов</b>
1	Введение.	1
2	Мир, в котором я живу.	1
3	Солнышко, мама, и я	1
4	Мир и лад.	1
5	Истоки и радуга.	1
6	Сказки Пушкина.	1
7	Родной край.	1
8	Щит и герб.	1
9	Богатырь.	1
10	Истоки и школа.	1
	<b>Тема «Слово»</b>	<b>7 часов</b>
11	Слово.	1

12	Весна и слово.	1
13	Золотое сердечко.	1
14	Доброе слово.	1
15	Честное слово.	1
16	Благословение.	1
17	Почитание.	1
18	Слово «Жить»	1
	<b>Тема «Образ»</b>	9 часов
19	Род. Родник.	1
20	Живая вода. Святой источник.	1
21	Святая вода.	1
22	Образ Родины .Родная земля.	1
23	Отечество .Святая земля.	1
24	Защитник Отечества. Подвиг.	1
25	Образ праздника.. Великая Победа. Святая память.	1
26	Образ человека. Человек-труженик. Творец. Герой.	1

27	Человечность. Духовный образ человека. Образ человека и его имя.	1
	<b>Тема «Книга».</b>	7 часов
28	Книга – семья. Слова и Образа.	1
29	Как Книга передает Слово и Образ?	1
30	Библия. Библиотека. Связь поколений.	1
31	Живое слово книги.. Чтение. Сердечный дар.	1
32	Первая книга.Первая прочитанная книга. Первая услышанная сказка. народа.	1
33	«Мои Истоки» - первая авторская Книга. Какие Образы и Слова ты хотел бы в ней передать. Кому ты хотел бы посвятить свою Книгу.	1
34	Мир книги. Мудрость народа. Свет учения. Радость чтения.	1
	Итого	34 часа





