

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

**Рабочая программа элективного курса по обществознанию
«Познавательные задания по обществознанию»**

для 9 класса

Рабочую программу составила
учитель истории
Кузьмина Нина Геннадиевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и

гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации

- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Содержание программы (17 ч)

Понятие общество. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Потребности и интересы человека. Деятельность человека и ее основные формы. Мышление и деятельность. Индивид, индивидуальность и личность. Социализация личности. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Свобода и ответственность личности.

Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие видов познания. Научное познание. Уровни и методы научного познания. Социальное и гуманитарное знание.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально гуманитарные науки. Образование, его значение для общества и личности. Религия. Искусство, его формы, основные направления. Мораль и нравственная культура.

Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная стратификация и мобильность. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак как социальные институты. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные основы национальной политики.

Власть, ее происхождение и виды. Государство, его функции. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции формы государства. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство и гражданское общество. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательные системы. Избирательная компания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Федеративное устройство в России.

Субъекты гражданского права. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.

Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Международное право (Международная защита прав человека в мирное и военное время). Споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство в РФ.

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Правоохранительные органы. Судебная система.

Экономика: наука и хозяйство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Конкуренция. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды причины, последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Денежно-кредитная политика. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, семьянина, гражданина.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Общество как динамичная система	2
2.	Человек.	2
3.	Познание	2
4.	Духовная культура	2
5.	Социальные отношения	2
6.	Политика	2
7.	Право	3
8.	Экономика	2
	Итого	17

Система оценивания результатов

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объёме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки и неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение несамостоятельно (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Контрольно-измерительные материалы

Контрольная работа

Тема: «Человек и общество».

ГИА

Часть I.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

A1. Общество в узком смысле слова - это:

- 1) определённый этап исторического развития человечества
- 2) часть окружающей среды, которая создана человеком
- 3) совокупность элементов живой и неживой природы
- 4) способ отношения человека к внешнему миру

A2. Верны ли следующие суждения о соотношении общества и природы?

А. Природа является частью общества.

Б. Общество, влияя на природу, наносит ей определённый ущерб, то же можно сказать о влиянии природы на общество.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А3. В экономике государства А. господствует натуральное хозяйство, преобладание коллективные формы собственности. В политической сфере преимущества имеют армия и церковь. К какому типу относится общество А.?

- 1) информационное
2) индустриальное
3) постиндустриальное
4) аграрное

А4. Какой признак характеризует понятие «личность»:

- 1) биологические потребности
2) сознательные цели
3) физиологические особенности
4) природные задатки

А5. В семье А. часто возникают конфликтные ситуации. Однако жена И. старается не допустить открытых признаков конфликта и ожесточённости. В результате в семье наступает мир, гармония и тепло, но проблема остаётся. О каком стиле разрешения межличностного конфликта идёт речь?

- 1) принуждение
2) соперничество
3) сглаживание
4) компромисс

А6. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Развитие каждой сфер общественной жизни подчиняется собственным закономерностям.

Б. Неполладки в функционировании одной из сфер общественной жизни сказываются на состоянии других.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А7. Открытия М.В. Ломоносова, изобретения И.П. Кулибина, труды Д.И. Менделеева представляют собой пример деятельности:

- 1) политической
2) интеллектуальной
3) художественной
4) государственной

А8. Что свойственно обществу индустриального типа?

- 1) механизация и автоматизация производства
2) преобладание сельского хозяйства в экономике
3) господство церкви и армии в политической сфере общества
4) сословная структура общества

А9. Верны ли следующие суждения о социальных последствиях научно-технической революции (НТР)?

А. НТР сокращает зависимость человека от техники.

Б. НТР превращает образование в необходимое условие полноценного человеческого существования.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А10. Верны ли следующие суждения о единстве в современном мире?

А. Единство мира означает устранение различий между народами.

Б. Единство мира предполагает сохранение и преумножение самобытности народов.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А11. В детском оздоровительном лагере «Огонёк» был проведён конкурс на лучшую карикатуру, сатирический или юмористический рисунок. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт об игре?

- 1) является формой деятельности человека
2) предполагает наличие цели
3) даёт человеку опыт действия с предметами
4) может носить коллективный характер

A12. К формам самопознания не относится (-ятся):

- 1) ведение личного дневника
2) заполнение профориентационной анкеты
3) выполнение психологических тестов
4) написание сочинения по литературе

A13. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

А. К числу глобальных проблем относят проблему сохранения мира.

Б. К числу глобальных проблем относят проблему борьбы с международным терроризмом.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A14. Человек как один из людей:

- 1) индивид
2) гражданин
3) индивидуальность
4) личность

A15. Верны ли суждения о социализации?

А) К агентам первичной социализации относят формальное окружение человека;

Б) Процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни?

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

A16. Верны ли суждения о реформе?

А) Реформа — это попытка законсервировать сложившийся в обществе порядок вещей.

Б) Чаще всего реформы проводят верхи общества.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

A17. К числу основных сфер общественной жизни относится:

- 1) материальное производство
2) экономика
3) конституционное право
4) государство

A18. Верны ли суждения о конформизме?

А) Конформизм – осознанное внешнее согласие при внутреннем расхождении с мнением группы.

Б) Конформизм – сознательное согласие с мнением группы, принятие и активное отстаивание её ценностей, норм, идеалов.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

A19. Общей чертой общества и природы является:

- 1) существование независимо друг от друга
2) наличие признаков системы
3) сознательная и волевая деятельность
4) действие в качестве создателя культуры

A20. Признаком общения не является:

- 1) обмен информацией
2) обмен опытом
3) обмен сувенирами
4) обмен впечатлениями

Часть II.

При выполнении заданий с кратким ответом (В1-В3) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

В1. Ученик М. выступая с докладом на уроке о межличностных отношениях, подробно остановился на деловых и личных отношениях. Сравните два вида межличностных отношений, упомянутых в условии задания, - деловые и личные. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт отличия.

- 1) носят официальный характер
2) строятся на взаимосвязи, взаимодействии и взаимопонимании людей
3) возникают как среди больших, так и среди малых социальных групп

4) складываются на основе частных взаимоотношений

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

В2. Установите соответствие между примерами потребностей человека и их видами. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

ЧЕЛОВЕКА

- А) алкоголь, курение
- Б) признание в обществе, общение
- В) пища, одежда
- Г) творчество, знания
- Д) самореализация, самоутверждение

- 1) биологические
- 2) социальные
- 3) духовные
- 4) ложные

Запишите в таблицу выбранные цифры:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В античной философии господствовало представление о том, что общество с прогрессом цивилизации деградирует. (Б) Существуют также теории, рассматривающие историю как поступательное развитие общества. (В) Представляется, что оно осуществляется посредством перехода от низших к более совершенным формам жизни.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений:

А	Б	В

Часть III.

Для ответов на задания этой части запишите сначала номер задания, а затем ответы к нему.

Прочтите текст и выполните задания С1- С6

«Глобальные проблемы современности не являются чем-то новым для нынешнего развития человечества, а представляют собой небывалое обострение и углубление в современных условиях существовавших ранее проблем в системе «человек — природа — общество».

Прежде всего в основе их обострения лежат два взаимосвязанных процесса. С одной стороны, это результат совершенствования и развития производительных сил, т.е. результат развития материальной культуры общества. С другой – возникновение и углубление глобальных проблем есть результат социального прогресса. Эти две основные причины возникновения глобальных проблем обусловили их углубление. Если на первых ступенях развития человеческой истории эти два процесса носили локальный, затем региональный характер, то в современных условиях они приобрели глобальный характер.

Условия современного этапа развития научно-технического прогресса знаменует собой небывалое совершенствование средств производства, новейшие технологии, что стало основой бесконтрольного и широкого вмешательства человека в природу. Но самое главное здесь – непредвиденные результаты этого вмешательства. Человек покорял природу, не задумываясь о возможных последствиях этой деятельности.

Значительное влияние на углубление глобальных противоречий оказало совпадение во времени бурного развития научно-технической революции и крупнейших социальных перемен в мире. Переворот в военном деле, создание оружия массового уничтожения в

количествах, угрожающих существованию человеческой цивилизации, с небывалой остротой поставили и проблемы сохранения и выживания этой цивилизации в изменившихся условиях.

Все глобальные проблемы находятся в неразрывной связи друг с другом. Каждая глобальная проблема выступает не сама по себе, а как элемент структуры всей системы глобальных проблем. Системность глобальных проблем современности предполагает их комплексное исследование и рассмотрение в неразрывной связи друг с другом.

Основные группы глобальных проблем вырастают из отношений между человеком и природой, человеком и обществом.

Первая группа. (...) Общемировые глобальные проблемы современности. Они связаны с перестройкой международных отношений согласно требованиям дальнейшего прогресса человечества (...)

Вторая группа. Общепланетарные глобальные проблемы (ресурсные). Они связаны с проблемами гармонизации и гуманизации отношений общества к природе.(...)

Третья группа. Общечеловеческие (...) проблемы социокультурного, гуманитарного ряда, которые сопряжены с демократизацией отношений общества и личности».

(Адаптировано по книге: Обществознание: Пособие для поступающих в вузы /В.В. Барабанов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин и др. ; под ред. В. В. Барабанова СПб. 2001 . С. 134 – 135, 138)

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Что, согласно тексту, представляют собой глобальные проблемы современности? Каковы основные причины их возникновения?

С3. Почему, по мнению автора, глобальные проблемы современности требуют комплексного исследования и рассмотрения в неразрывной связи друг с другом?

С4. Используя содержание текста и обществоведческие знания, заполните таблицу.

Наименования основных групп глобальных проблем современности			
Примеры (два для каждой группы)			

С5. Познакомьтесь со следующими точками зрения.

Ф. Бэкон, английский философ	Г.В. Плеханов, русский философ
«Знание и могущество человека совпадают ибо незнание причины затрудняет действие Природа побеждается только подчинением ей и то, что в созерцании представляется причиной, в действии является правилом».	«Пока люди не знают законы природы, они слепо подчиняются им, а раз они узнали их тогда силы природы подчиняются людям».

Какая из этих точек зрения отражена в тексте? Приведите фрагмент текста, помогающий ответить на вопрос.

С6. Авторы отмечают, что глобальные проблемы с небывалой остротой поставили вопрос «сохранения и выживания» человеческой цивилизации. Согласны ли с точкой зрения, что разрешить глобальные проблемы современности не представляется возможным, поэтому человечество идёт к своему концу. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите аргумент (объяснение) в защиту своей позиции.

Контрольная работа

Тема: «Сфера политики и социального управления».

Часть I.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

A1. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод граждан

A2. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

A3. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.

Б. Граждане участвуют в политической жизни, направляя свои обращения в органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют:

- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией
- 4) правовым государством

A5. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является:

- 1) либеральным
- 2) демократическим
- 3) революционным
- 4) авторитарным

A6. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В любом государстве действует разделение властей и система «сдержек» и «противовесов».

Б. Государство обладает исключительным правом издавать законы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. Что из перечисленного ниже характеризует любую политическую партию?

- 1) наличие региональных отделений
- 2) выражение интересов общества в целом
- 3) исключительное право издавать общеобязательные законы
- 4) притязание на власть, участие во власти

A8. Что понимается под формой правления государства?

- 1) организация высших органов власти
- 2) политический режим
- 3) распределение власти по территории страны
- 4) политическая система

A9. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в РФ?

А. Местное самоуправление осуществляется гражданами путём референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления.

Б. Структура органов местного самоуправления в РФ определяется Правительством РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. В нашей стране подписывает и обнародует законы:

- 1) глава правительства
- 2) президент
- 3) председатель Совета Федерации
- 4) генеральный прокурор

A11. Отличительным признаком федеративного государства является:

- 1) избрание высших органов государственной власти
- 2) верховенство исполнительной власти

- 3) наличие органов местного управления
- 4) наличие в территориальных образованиях своих органов власти

A12. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. К демократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль играет парламент — коллективный законодательный орган.

Б. К недемократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль играет правитель с неограниченной властью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

A13. В государстве Z регулярно проводятся парламентские выборы. Лидер победившей на выборах партии становится главой правительства. Парламент избирает президента, который выполняет представительские функции. Какова форма правления данного государства?

- 1) республика
- 2) монархия
- 3) федерация
- 4) демократия

A14. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?

- 1) члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах
- 2) избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов
- 3) избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы
- 4) участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу

A15. Верны ли суждения о формах государственно-территориального устройства?

А. Основными формами государственно-территориального устройства являются: унитарное государство, федерация и конфедерация.

Б. Современная Россия является примером конфедерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

A16. Верховная власть в государстве Z. передаётся по наследству. Какая форма правления в этом государстве?

- 1) федерация
- 2) унитарное государство
- 3) монархия
- 4) республика

A17. Политика – это:

- 1) сфера общества, призванная обеспечить деятельность научных, религиозных, образовательных учреждений и организаций
- 2) сфера приложения сил наиболее сознательной части общества
- 3) сфера отношений, складывающихся в процессе материального производства
- 4) сфера взаимодействия различных групп, реализующих свои интересы с помощью власти

A18. Для государства Z. характерна известная степень самостоятельности образующих его земель, существует двойная система судопроизводства, гражданско-правового кодекса. Центральное правительство не обладает правом одностороннего изменения границ государства, а земли, соответственно правом выхода из него в одностороннем порядке. Какова форма государственно – территориального устройства государства Z.?

- 1) унитарное государство
- 2) автономия
- 3) федерация
- 4) конфедерация

A19. Исполнительные органы местного самоуправления:

- 1) устанавливают местные налоги и сборы
- 2) утверждают местный бюджет
- 3) осуществляют правотворческую деятельность в объеме своих полномочий
- 4) распоряжаются имуществом и объектами муниципальной собственности

A20. Верны ли суждения о разделении властей?

- А) Разделение властей способствует исключению концентрации государственной власти в руках одного человека.
 Б) Разделение властей способствует чёткому разграничению функций между ветвями государственной власти.
- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) оба суждения верны
 4) оба суждения неверны

При выполнении заданий с кратким ответом (В1-В5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

В1. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является (ются) выражением народовластия;
 2) проводится (ятся), как правило, регулярно;
 3) служит формой демократии;
 4) предполагает выдвижение кандидатов.

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

В2. Установите соответствие между органами государственной власти в Российской Федерации и их полномочиями. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ОРГАНОВ
 ВЛАСТИ**

ПОЛНОМОЧИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- А) заслушивает ежегодные отчёты Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности;
 Б) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации;
 В) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации;
 Г) управляет федеральным имуществом;
 Д) решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища;
 Е) проводит финансовую, кредитную и денежную политику;
 Ж) принимает Федеральные законы

- 1) Президент
 2) Правительство
 3) Государственная дума
 4) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) С начала 2000-х гг. в стране Z проводятся политические реформы. (Б) Отрадно, что в ходе реформ появились новые политические партии, стали свободно действовать средства массовой информации. (В) Социологические опросы показали, что большинство граждан поддерживают политический курс правительства.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4, В5.

В стране Z. был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, свободны современные российские средства массовой информации (СМИ) от государственного контроля?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ (в %)
полностью свободны	12
по большей части свободны	34
по большей части находятся под контролем	35
полностью контролируются государством	10
затрудняюсь ответить	9

В4. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мнения опрошенных граждан разделились примерно пополам
- 2) каждый пятый считает российские СМИ абсолютно свободными от государственного контроля
- 3) каждый десятый опрошенный считает, что российские СМИ находятся под абсолютным контролем власти
- 4) около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства
- 5) большинство опрошенных считают, что российские СМИ находятся под полным контролем государственных властей

Ответ: _____

В5. Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) население страны обладает резко полярными воззрениями по вопросам государственного контроля над СМИ.
- 2) в обществе наблюдается резкое социальное расслоение
- 3) в стране Z. развиваются демократические процессы
- 4) основная масса населения недовольна качеством СМИ
- 5) правительству страны Z. следует обратить особое внимание на взаимоотношения со СМИ

Ответ: _____

Часть III.

Для ответов на задания этой части запишите сначала номер задания, а затем ответы к нему.

Прочтите текст и выполните задания С1- С6

Гражданское общество.

Гражданское общество — это общество структурированное. Оно содержит внутри себя массу негосударственных объединений, не зависящих от государства, и человек, являясь членом одного или нескольких союзов или объединений, уже не стоит один на один перед

лицом государственной машины. Она уже не может спокойно проехать по нему и не заметить.

Я здесь не столько гражданин государства, сколько член союза потребителей, член клуба содействия пожарникам, прихожанин храма, посетитель спортивного клуба. Я — член коллектива, с которым у нас общие интересы, мы защищаем друг друга, мы помогаем друг другу. Тот же «Союз потребителей» — очень серьезная общественная организация, которая по вашей просьбе может подать в суд на любое предприятие, выпускающее некачественные товары и услуги. Эта организация имеет свой журнал, своих адвокатов и может, в принципе, разорить любое государственное или частное предприятие, если уличит его в неуважении к правам потребителей.

В нашем обществе еще только появляются ростки гражданского общества. А вот если взять, к примеру, современную ФРГ, то там оно сильно развито. Создаются мелкие предприятия, которые называют себя «коллективами», «социальными проектами». Это центры дошкольного воспитания, продовольственные кооперативы, мастерские, общественные библиотеки. Существует широкое движение за гражданские права.

Все это, вместе взятое, создает картину богатого гражданского общества, где человек всегда может найти себе группу единомышленников, всегда может получить защиту от несправедливостей государства и от собственного одиночества. Человек чувствует себя человеком только в своей маленькой группе, где все знают, любят его и помогают друг другу.

(По материалам энциклопедии для школьников)

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Приведите три примера защиты гражданским обществом интересов и прав гражданина. В каждом случае назовите защищаемое право гражданина, а затем приведите пример.

С3. Какие проявления гражданского общества названы в тексте? Укажите любые пять проявлений.

С4. Приведите три примера защиты гражданским обществом интересов и прав гражданина. В каждом случае назовите защищаемое право гражданина, а затем приведите пример.

С5. Некоторые ученые считают, что полноценное функционирование гражданского общества возможно только в условиях правового государства. Приведите два аргумента в поддержку этого мнения.

С6. В тексте приведено утверждение: «Человек чувствует себя человеком только в своей маленькой группе». Согласны ли вы с этим утверждением? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

Контрольная работа **Тема «Экономика»**

Часть I.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

Часть 1.

A1.К экономической сфере общества относятся от ношения между

1. несколькими народностями страны
2. участниками биржевых торгов
3. учителем и учениками
4. бывшими супругами

A2. И для рыночной и для командной экономики характерно

1. контроль государства над ценообразованием
2. наличие конкурентной борьбы
3. существование товарного дефицита
4. наличие товарного хозяйства

A3. Как потребитель человек выступает, когда

1. покупает продукты 3) занимается спортом
2. сочиняет музыку 4) пишет книгу

A4. Приобретение товара в магазине и использование купленной вещи иллюстрируют процесс

1. производства 3) потребления
2. накопления 4) обмена

A5. Верны ли следующие суждения о предприятиях?

А. Предприятия занимаются преимущественно потреблением материальных благ.

Б. На предприятиях создаются основные материальные блага общества.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A6. Верны ли следующие суждения о структуре экономики?

А. В структуру экономики входят производители и потребители материальных благ.

Б. В структуру экономики не включаются торговые отношения.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A7. С апреля по октябрь население приморского региона Z занято в сфере обслуживания туристов, отдыхающих на морском побережье. Рабочих рук в этот период не хватает, поэтому приходится привлекать работников из соседних регионов. Однажды в период с ноября по март среди местного населения наблюдается значительная безработица. К какому типу относится безработица в регионе Z?

1. застойная
2. структурная
3. временная
4. сезонная

A8. Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Так, оно является производителем общественных благ. Какой из приведенных ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

1. правительство изменило порядок налогообложения фирм
1. в рамках государственной программы развития здравоохранения открылись три новых больницы
2. центральный банк отозвал лицензии двух коммерческих банков
3. правительство и центральный банк осуществили комплекс антиинфляционных мер

A9. Верны ли следующие суждения о затратах производства?

А. Часть факторов производства, которую предприниматель вынужден приобретать по рыночным ценам, составляет внешние затраты фирмы.

Б. Стоимость факторов производства, не зависящая от количества производимой продукции, составляет переменные затраты фирмы.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

A10. Фирма Р. производит чистку ковров. К капиталу фирмы относятся (-ится)

1. ковры, которые чистит фирма
2. руководство фирмы
3. оборудование и чистящие средства
4. налоговые отчисления

A11. Верны ли следующие суждения о конкуренции?

А. Конкуренция производителей ведет к появлению дефицита.

Б. Конкуренция покупателей приводит к улучшению качества товаров и снижению цен на них.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12. В обществе Z большинство населения живет в крупных городах. Во всех сферах жизни общества используются компьютерные технологии, интенсивно развивается наука, достижения которой широко используются в экономике и социальном управлении. К какому типу относится данное общество?

1. аграрное
2. индустриальное
3. традиционное
4. постиндустриальное

A13. Существуют различные значения понятия «экономика». Что относится к экономике как науке?

1. производство косметических средств
2. прогнозирование цен на энергоносители
3. продажа объектов недвижимости
4. постепенное обесценивание денег

A14. Международная финансовая организация предоставила кредиты нескольким странам, другие страны выплатили организации проценты по ранее предоставленным кредитам. Какая функция денег проявилась в данном примере?

1. средство платежа
2. средство обмена
3. средство накопления
4. мировые деньги

A15. Фирма П. нанимает 20 работников, каждый из которых трудится 8 часов в день. Какой показатель отражает производительность труда на предприятии?

1. наличие автоматизированного контроля качества
2. высокий спрос покупателей на продукцию фирмы П.
3. стажировка работников в известной зарубежной фирме
4. пошив 20—25 блузок в течение часа

A16. Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Инфляция представляет собой не обоснованный повышением качества рост цен на товары и услуги.

Б. Инфляция связана с наличием в стране избыточного объема денежной массы — «лишних» денег, не обеспеченных товарами и услугами.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

A17. Работники фирмы «Добрый хозяин», выращивающие саженцы плодовых деревьев и кустарников, получают дивиденды от ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности представляет данная фирма?

1. акционерную
2. частную
3. кооперативную
4. государственную

A18. Верны ли следующие суждения о соотношении спроса и предложения?

- А. В случае роста спроса на товар его предложение вырастет.
 Б. Если спрос на товар падает, предложение этого товара вырастет.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

A19. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?

- А. В современном мире государство совершенно не вмешивается в экономику.
 Б. Государство регулирует рынок с помощью правовых норм.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть II.

При выполнении заданий с кратким ответом (В1-В5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

В1. В приведенном списке указаны черты сходства рыночной экономической системы с командной, а также черты отличия рыночной экономической системы от командной. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1. разрешение проблемы ограниченности ресурсов
2. специализация отраслей хозяйства
3. обеспечение свободной конкуренции товаропроизводителей

Черты сходства	Черты отличия

4. директивное планирование выпуска товаров

В2. Укажите правильную последовательность действий гражданина при подписании договора об оказании услуг.

1. выразить согласие соблюдать условия договора
2. удостовериться, что другая сторона уполномочена подписать договор
3. прочитать текст договора
4. поставить подпись под договором
5. проверить правильность указанных в договоре личных данных сторон

Ответ: .

В3. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к экономической жизни общества. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

- 1) акционерная компания, 2) биржевые торги, 3) общее собрание акционеров, 4) законодательное собрание, 5) ценная бумага.

Ответ: .

В4. В стране X. были проведены социологические опросы граждан. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете в настоящее время материальное положение вашей семьи?». Результаты опросов приведены в таблице.

Варианты ответов	Количество опрошенных (в %)	голосов
	1997	2007
Очень хорошее и хорошее	10	15
Среднее	44	54
Очень плохое и плохое	44	29
Затрудняюсь ответить	2	2

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1. Сократилось количество граждан, считающих, что они живут очень хорошо.
2. Более половины опрошенных в 2007 г. граждан считают свое материальное положение средним.
3. Абсолютное меньшинство опрошенных граждан считают свое материальное положение очень хорошим.
4. Увеличилось количество граждан, считающих свое материальное положение плохим.
5. Более 2/3 опрошенных граждан не считают свое материальное положение хорошим.

Ответ: .

В5. Найди в приведенном списке и выпиши номера под которыми указаны признаки рыночной экономики:

1. многообразие форм собственности
2. монополия государства на наем рабочей силы
3. директивное планирование выпуска товаров
4. конкуренция товаропроизводителей
5. свобода предпринимательства
6. государственное ценообразование

Часть 3.

Прочтите текст и выполните задания С1 — С6.

Конкуренция и монополия

Конкуренция — это экономическое соревнование на рынке. Различают совершенную и несовершенную конкуренцию. Совершенная конкуренция характеризуется множеством производителей, которые изготавливают одну и ту же продукцию одинакового качества. Один производитель не может влиять на цены и спрос. Рынок совершенной конкуренции является редким исключением (рынок сельскохозяйственной продукции и ценных бумаг). Он подвержен колебаниям в результате изменения конъюнктуры, то есть спроса, предложения и т.д.

Несовершенная конкуренция имеет несколько видов. Олигополия подразумевает наличие нескольких крупных фирм, каждая из которых имеет определенную власть над предложением товаров и ценой. Олигополия может быть двух видов: чистая, когда все фирмы выпускают одну продукцию, и дифференцированная, когда продукция одного функционального назначения (стальелитейная, автомобильная и другие промышленности). Все фирмы в олигополии зависят друг от друга. Их поведение на рынке всегда взвешено и учитывает поведение конкурентов.

Монополия — это форма конкуренции, когда на рынке действует только одна фирма, продукция которой является уникальной. Власть над ценой абсолютная. Вход на рынок невозможен. Недостатком монополии является отсутствие конкурентной борьбы, которая стимулирует научно-технический прогресс.

Методы государственного регулирования монополий: административный контроль в виде финансовых санкций, применяемых в случае нарушения антимонопольного законодательства; организационный механизм (снижение таможенных пошлин, поддержка малого бизнеса, упрощение процедуры лицензирования); антимонопольное законодательство, запрещающее слияние крупных фирм. Особую роль выполняет государственный комитет по антимонопольной политике, который ведет реестр компаний с объемом производства 35% и более продукции данного вида. Антимонопольное регулирование применяется с целью уменьшения потерь общества от монополизации рынка.

По материалам сайта: http://www.sfugntu.ru/Lect/Econ/6/econ_6.htm

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

С2. Какие два вида конкуренции выделяет автор?

С3. Какие два вида несовершенной конкуренции названы в тексте?

С4. Автор называет три недостатка монополий. Назовите их и приведите примеры, иллюстрирующие эти недостатки.

