

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК
МБОУ «Индырчская СОШ»

Протокол № 11 от 25.11.2015

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Индырчская СОШ»
№ 188/ОР от 25.11.2015 г.

Положение о портфолио учителя МБОУ «Индырчская СОШ»

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает механизм формирования, основное содержание портфолио учителя МБОУ "Индырчская СОШ" и механизм использования портфолио в распространении передового педагогического опыта.

Положение не противоречит законодательству РФ в области образования: ФЗ РФ «Об образовании в РФ», трудовому законодательству (ТК РФ), Уставу МБОУ "Индырчская СОШ".

Портфолио является действенным механизмом фиксирования профессиональных компетенций учителя.

Портфолио даёт объективную информацию о педагогических профессиональных достижениях, о реальном качестве работы педагога, фиксирует динамику изменения качества профессиональной деятельности.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Портфолио учителя служит не только инструментом, облегчающим внешнюю экспертизу деятельности учителя и её результатов, но и обеспечивает для учителя возможность рефлексии и самооценки, а главное служит средством, поддерживающим профессиональный рост.

2. Цели и задачи:

2.1. Цель:

- Создание условий для роста профессиональных компетенций педагога.

2.2. Задачи:

- Формирование устойчивой позитивной профессиональной мотивации учителя;
- формирование потребности в личностном развитии;
- обеспечение возможности демонстрировать результаты профессиональной, инновационной деятельности;
- основание для аттестации педагогического работника.

3. Структура и содержание портфолио.

3.1. Структура портфолио:

- Информационная карта педагога (Приложение №1)
- Индивидуальный образовательный маршрут (Приложение №2)

3.2. Портфолио формируется по разделам:

- **Портфолио результатов** состоит из документов, подтверждающих повышение квалификации педагогов (копии свидетельств, сертификатов, дипломов)
- **Портфолио продуктивности** деятельности включает разработанные авторские программы, образцы тематических планов, технологические карты уроков, программы саморазвития, статьи и публикации в СМИ по профессиональной деятельности

- **Портфолио успешности** педагога включает грамоты, дипломы участника, призера и победителя конкурсов по профессиональной деятельности; отзывы родителей, выпускников, местного сообщества о деятельности педагога
- **Портфолио эффективности** включает мониторинг обученности (за последние 3 года), качество сдачи ЕГЭ, уровень воспитанности учащихся, результаты внеклассной работы по предмету (итоги олимпиад, конкурсов, соревнований), конкурентоспособность выпускников по предмету.

4. Механизм формирования портфолио:

4.1. Портфолио формируется педагогом под руководством руководителя МО.

- Портфолио результатов пополняется по факту получения документов.
- Портфолио продуктивности деятельности пополняется согласно плана работы школы и личного плана педагога.
- Портфолио успешности педагога пополняется по результатам участия в конкурсах.
- Портфолио эффективности пополняется ежегодно по итогам учебного года.

5. Руководство и контроль за заполнением и пополнением портфолио.

5.1. Руководство и контроль за заполнением и пополнением Портфолио осуществляется руководителем МО (1 раз в четверть) и администрацией образовательного учреждения (согласно плану работы - октябрь и апрель каждого учебного года).

5.2. Мониторинг пополнения Портфолио проводится в течение года учителем.

Приложение 1

Информационная карта педагога МБОУ «Индырчская СОШ»

ФИО	
Дата рождения	
Занимаемая должность	
Образование	
Стаж работы	
общий	
педагогический	
в данной школе	
Дата последней аттестации	
Категория	
Классное руководство	
Заведование кабинетом	

Внеклассная работа по предмету (кружок, проект)	
Тема самообразования	
Повышение квалификации (курсы, дата их прохождения, другие формы обучения)	
Награды, поощрения, звания	

Приложение 2

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

ФИО _____

Дата заполнения _____

1. 1. Повышение квалификации (за последние 5 лет)

Дата прохождения	Тип курсов (КПК, семинар, вебинар, круглый стол и др./количество часов	Название	Наименование ОУ, где проходили КПК

1. 2. Сведения о квалификации

Дата прохождения	Квалификационная категория	Сроки следующей аттестации

1. 3. Тема самообразования

1. 4.

Используемые средства

1. 5. Результат работы по теме самообразования

№ п/п	Дата обобщения опыта работы	Форма обобщения опыта работы	Место обобщения опыта работы

2. Участие в системе научно-методической работы

2.1. Компонентами каких современных образовательных технологий вы владеете, результативность их использования (аналитический отчёт)

2.2.

2.3. Укажите методический приём, освоенный вами в этом учебном году как учителем

№ п/п	Метод	Техника	Форма

2.4. Укажите авторские учебно-методические разработки

№ п/п	Наименование авторской учебно-методической разработки

2.5. Какое из профессиональных учебных занятий (семинаров) оказалось полезным?

№ п/п	Наименование занятия	Дата проведения занятия	Место проведения занятия

2.6.Какие уроки и внеклассные мероприятия вы посетили у своих коллег

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия

2.7.Укажите название вашего открытого урока, внеклассного мероприятия, кто осуществлял контроль

№п/п	Наименование открытого мероприятия	Дата проведения	Данные контролирующей стороны

2.8.В каких методических мероприятиях вы участвовали: как активный участник, как пассивный участник?

№п/п	Наименование методического мероприятия	Дата проведения

2.9. Какой опыт работы готовы предоставить к обобщению на уровне района?

Дата	Уровень	Название мероприятия	Степень участия (открытый урок, мероприятие, выступление на заседании МО,

3. Участие в опытно-экспериментальной работе

Дата	Уровень (школа, город, регион, Россия)	Направление работы	Степень участия (публикации, открытые уроки и др.)	Результат деятельности

4. Совместная с учащимися творческая, исследовательская деятельность

--	--	--

Участники и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников		
Учебный год	Участники	Призеры

7. Наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Формы организации внеурочной деятельности					

8. Удовлетворенность заказчиков (родителей, законных представителей обучающихся) образовательными услугами (положительные оценки, отсутствие обоснованных жалоб)