

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета от 05.11.2015
протокол № 16

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 20.11.2015 № 188 /ОР

Директор



Р.Н.Илларионова



**Положение
о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Индырчская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского
района Чувашской Республики**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Индырчская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского района Чувашской Республики (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Индырчская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского района Чувашской Республики (далее – Учреждение).

1.2 Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем Учреждения.

1.3 Целью текущего контроля успеваемости является:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;

- контроль за выполнением учебных программ.

1.4 Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими основных образовательных программ начального, основного и среднего общего

образования, их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.6 Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.7 Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

1.8 Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного отчета самообследования, который публикуется на официальном сайте Учреждения.

1.9 Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной образовательной программы. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2 Цель текущего контроля успеваемости заключается в определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах.

2.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов учебного труда обучающихся поурочно, по темам, по учебным четвертям и полугодиям в следующих формах: диагностика (стартовая (контрольная работа на начало учебного года), итоговая); устный опрос; тестирование (в том числе с использованием ИКТ); самостоятельная работа; проверочная работа; контрольная работа; срезовая работа; сочинение; изложение с элементами сочинения; изложение; диктант; диктант с грамматическим заданием, лабораторная работа; практическая работа; проектная работа; защита реферата; собеседование; сдача нормативов.

2.4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии оценки и инструментарий определяется педагогами Учреждения самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий, в рабочих программах по учебным программам, курсам.

Текущий контроль по учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах по всем предметам;
- по полугодиям – в 10-м классе по всем предметам.

2.5 Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года и 2-го класса в первой четверти осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. В начале и в конце учебного года проводится диагностика метапредметных и предметных результатов обучающихся 1-го класса.

2.6 Текущий контроль успеваемости обучающихся 2–10-ых классов осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл – 2,

максимальный балл – 5). Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением указанных ниже случаев:

- отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-10-х классах – не позднее недели после проведения;

- отметка за сочинение в 9-10-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через десять дней после проведения. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.

2.7 Обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке и имеющие справку об освобождении, должны находиться во время урока физической культуры в библиотеке и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

2.8 Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальному учебному плану, оцениваются только по предметам, включенным в этот план.

2.9 Обучающиеся, временно занимающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, оцениваются на основе их успеваемости в этих учебных заведениях.

2.10 Текущий контроль по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и профориентации проводится в режиме безотметочного обучения.

2.11 Контроль учителем осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля. Подготовка к контролю учителем осуществляется в процессе учебных занятий. Материал для контроля учитель готовит до изучения темы.

2.12. Устные и письменные контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя (лица, проводящего контрольную работу); отдельные виды практических контрольных работ (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя (лица, проводящего контрольную работу);

2.13. В случаях, когда допускается выполнение обучающимися контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа обучающихся, выполнявших одну работу.

2.14. Конкретное время и место проведения контрольной работы устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Установленные время и место проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.15. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в школы и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность

выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

2.16. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

В течение учебной недели для обучающихся II - IV классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся V-VIII классов - не более четырех контрольных работ, для обучающихся IX-XI классов - не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение требований настоящего пункта возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, согласующего время и место проведения контрольных работ.

Ход и результаты выполнения отдельной контрольной работы, соответствующие предмету текущего контроля, оцениваются на основе следующей шкалы текущих отметок успеваемости: 5 баллов - «отлично»; 4 балла - «хорошо»; 3 балла - «удовлетворительно»; 2 балла - «неудовлетворительно».

Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные обучающимся по результатам выполнения контрольных работ, заносятся в классный журнал, а также по усмотрению учителя в дневники обучающихся.

В интересах оперативного управления процессом обучения учителя, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются учителями самостоятельно.

Четвертные (полугодовые) отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти (полугодия) на основе текущих отметок успеваемости.

Отметка за четверть, полугодие может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех отметок за четверть и пять за полугодие. Отметка за четверть не может быть выставлена обучающемуся по одной или двум отметкам, за исключением случаев длительной болезни. Обучающийся, не имеющий или имеющий одну отметку и пропустивший 50% учебного времени по предмету считается не аттестованным.

Отметка за четверть, полугодие, год не должна выводиться как среднеарифметическая предшествующих отметок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки. При выведении итоговой отметки за четверть, полугодие преимущественное значение придается отметкам за: письменные, контрольные, практические и лабораторные работы.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1 Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

3.2 Перечень учебных предметов, которые выносятся на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется решением заседания педагогического совета ОУ и включают в себя следующие формы:

- письменная проверка – письменный ответ на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, защита проектов и другое.

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответов на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- ГОУ – годовая отметка успеваемости, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных, полугодовых отметок, полученных обучающимся по данному предмету.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются педагогами в соответствии с образовательной программой по предметам и рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочим программам педагогов.

3.4 Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения учебного процесса 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, 3-я неделя мая месяца.

3.5 Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов Учреждения, кроме 1-го класса.

3.6. Четвертная, полугодовая и годовая отметки:

- Четвертную (полугодовую) и годовую отметки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его, отсутствия заместитель директора школы по учебной работе или директор школы.
- За две недели до окончания четверти (полугодия) учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках.
- Классный руководитель на основании предварительных данных должен выработать совместно с учителем план мероприятий для возможной коррекции успеваемости учащихся.
- Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 2-го- 9-го классов как округлённое по законам математики до целого числа, среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данному предмету.
- Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 10 и 11 классов как округлённое по законам математики до целого числа, среднее арифметическое полугодовых отметок, полученных обучающимся по данному предмету.
- Итоговая отметка по предметам выставляется обучающимся 11-го класса как округлённое по законам математики до целого числа, среднее арифметическое годовых отметок, полученных обучающимся за 10 и 11 класс.

3.7. Обучающиеся, вновь прибывшие в учреждение из неаккредитованного образовательного учреждения, подлежат обязательной промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

3.8. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
- освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют положительные отметки.

3.9. Промежуточную аттестацию проводит педагог, преподающий в данном классе, в присутствии учителя-ассистента. Состав предметных аттестационных комиссий и график проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора Учреждения за 2 недели до начала промежуточной аттестации. Письменные ответы принимаются на отдельных листах.

3.10. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей результаты промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.11. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей Педагогическим советом Учреждения создается комиссия в составе трех человек и утверждается приказом руководителя Учреждения, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.12. Обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность (отметку «2») по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

3.13. Обучающиеся начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировав академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

4.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

4.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

4.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации в срок утвержденный приказом директора школы.

4.5. Директор школы издает приказ о зачислении экстерна в образовательное учреждение, где на основании решения заседания педагогического совета определяется форма проведения промежуточной аттестации, состав комиссии. Формы проведения предусмотрены пунктом 3.2. настоящего Положения за исключением формы ГОУ (годовая отметка успеваемости).

4.6. Для прохождения промежуточной аттестации учителя-предметники соответствующего класса готовят вопросы для собеседования по всем предметам учебного плана соответствующих образовательных программ.

4.7. Критерии оценок закреплены в рабочей программе

5. Проведение повторной промежуточной аттестации

5.1. В соответствии с частью 5 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закона об образовании) обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.2. Согласно пункту 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их

родителей (законных представителей).

Срок ликвидации академической задолженности составляет 1 год с момента образования данной задолженности.

5.3. Для проведения повторной промежуточной аттестации приказом директора создается комиссия, указывается срок прохождения повторной промежуточной аттестации.

5.4. Председатель комиссии совместно с учителями-предметниками разрабатывают оценочные материалы.

5.5. Критерии оценивания промежуточной аттестации педагогов находятся в рабочих программах

6. Срок действия данного положения

6.1. Данное положение действует до внесения изменений.

