

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета от 05.11.2015
протокол № 16

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 20.11.2015 № 188 /ОП
Директор

Р.Н.Илларионова

Положение о профильных классах.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Индырчская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского района Чувашской Республики.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных классов в МБОУ «Индырчская СОШ» (далее образовательная организация).

1.3. Профильные классы организуются на третьей ступени общего образования в целях удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии, связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в учреждениях профессионального образования.

1.4. Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования; дают углубленную подготовку по профильным дисциплинам; обеспечивают условия для развития творческого потенциала учащихся; способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.5. При определении профилей обучения в образовательной организации основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей));
- кадровые возможности образовательной организации;
- материальная база образовательной организации;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный (углубленный) уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

1.7. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производится приказом директора образовательной организации на основании решения педагогического совета образовательной организации и анализа социального запроса.

2. Порядок комплектования профильных классов.

2.1. Прием заявлений в профильный класс осуществляет директор образовательной организации.

2.2. Условия приема обеспечивают равные возможности для участия в конкурсе выпускников 9-го класса и способствуют отбору наиболее подготовленных из них к профильному обучению.

2.3. В профильные классы принимаются учащиеся, успешно сдавшие экзамены по программам основного общего образования в соответствии с перечнем учебных предметов для сдачи экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, для поступления в 10 профильный класс, согласно профилям, открываемым в образовательном учреждении в текущем учебном году, и прошедшие конкурсный отбор.

2.4. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются обучающиеся, являющиеся победителями и призерами муниципального, республиканского и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам, соответствующим профильным предметам.

2.5. На конкурс представляется аттестат об основном общем образовании, итоги государственной итоговой аттестации по профильным предметам и портфолио достижений обучающихся.

2.6. По совокупным результатам государственной (итоговой) аттестации и индивидуальным показателям образовательных достижений учащихся (портфолио) определяется итоговый рейтинг выпускников, который служит объективной основой для комплектования профильных классов в случае, когда число желающих превышает количество возможных к открытию мест.

2.7. При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в классе в начале и в течение учебного года.

2.8. Прием на вакантные места в профильный класс в течение года осуществляется на основе результатов государственной итоговой аттестации и портфолио достижений обучающегося.

2.9. Вопросы приема и отчисления из профильного класса в течение учебного года решаются на педагогическом совете образовательной организации.

2.10. Комплектование профильных классов завершается 30 августа текущего года. В исключительных случаях осуществляется дополнительный приём в период с 1 по 5 сентября текущего года.

2.12. Зачисление в профильный класс оформляется приказом директора образовательной организации не позднее 5 сентября текущего года и доводится до сведения заявителей.

2.13. В случае несогласия выпускника или его родителей с результатами или процедурой зачисления в 10-й профильный класс, может быть подана апелляция в течение трех дней со дня объявления результатов в апелляционную комиссию.

2.14. Отчисление учащихся из профильных классов возможно:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);
- в случае неуспешности обучения по профильным предметам.

3. Содержание и организация образовательного процесса.

3.1. Учебный план третьей ступени разрабатывается на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета.

3.2. Учебные предметы изучаются обучающимися на двух уровнях - базовом и профильном. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

3.3. При изучении профильных предметов в учебном плане образовательной организации могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

3.4. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.

3.7. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невозможность укомплектования качественными педагогическими кадрами;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;
- не востребованность профилей.

4. Организация внеклассной работы

4.1. Класс на третьей ступени образовательной организации сохраняется как единица внеклассной работы.

4.2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов образовательной организации.

5. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся профильных классов проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации образовательной организации.

5.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся профильных классов проводится по завершении среднего общего образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.