

Аннотация к основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Сеспель»

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сеспель» разработана в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 г. №50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., №30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., №32220, вступивший в силу 27 мая 2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» статья 14 «Язык обучения»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., №28908);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной образовательной организации»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 №08-10 «О плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования» (далее - План действий по обеспечению введения ФГОС ДО (№08-10));
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 г. №01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г.г., утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2013 г. №761;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации на период 2000-2025 г.г.
- Концепция развития системы дошкольного образования в Чувашской Республике до 2020 г. Приказ №1959 от 22.12.2008 г.;
- Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 25.09.2008 г. №293 «О республиканских целевых программах в сфере образования в Чувашской Республике». Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования в Чувашской Республике на 2011-2020 г.г.»
- Закон Чувашской Республики от 25.11.2003 №36 «О языках в Чувашской Республике»
- Устав МДОУ «Детский сад «Сеспель» утвержден постановлением администрации Красноармейского района №351 от 19.08.2014 года.

Рассмотрена на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.16г и утверждена приказом «58 от 30.08.16г.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сеспель» разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М. «Мозаика-Синтез», 2014;

и с учетом следующих парциальных программ:

- V Программа образования ребенка-дошкольника. - Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006
- V Князева О.Л. Программа по социально-эмоциональному развитию детей от 3 до 7 лет «Я, ты, мы», Москва, «Просвещение», 2005
- ^ Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.-Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015.
- ^ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность, 2015
- ^ Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы», Чебоксары: Чуваш кН изд-во 2015
- ^ Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015
- ^ Журова Л.Е.Обучение дошкольников грамоте., Москва, 2001
- ^ Хрисанова М.А. Программа по русскому языку для чувашских детских садов.,Чебоксары, 1990
- ^ Михайлова С.Г.Учимся говорить по -чувашски :учебно-методическое пособие \ - Чебоксары: Чуваш гос пед ун-т 2008.
- ^ Васильева Л .Г. Приобщение детей 2-4 лет к народному искусству родного края, 2015
- ^ Васильева Л.Г. Программа художественно-творческого развития-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства, 1994
- ^ Махалова И.В.,Николаева Е.И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа / - Чебоксары, 2003 г

Основная образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Рациональная структура основной образовательной программы ДОО предполагает наличие трех основных разделов:

1. Целевой - пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы.

2. Содержательный - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.

3. Организационный - описание материально- технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.