

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Василек» Козловского района Чувашской Республики

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МБДОУ  
«Детский сад «Василек»  
от «14» апреля 2020 года  
№ 42-У

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад «Василек»**  
**Козловского района Чувашской Республики**  
**за 2019 год**

**Тюрлема**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Василек» Козловского района Чувашской Республики

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад «Василек» Козловского района Чувашской**  
**Республики за 2019 год**

Направлен в  
управление  
образования  
администрации  
Козловского  
района Чувашской  
Республики  
14.04.2020 г.

Тюрлема

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» Козловского района Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад «Василек» Козловского района Чувашской Республики)
Адрес организации	429440, Чувашская Республика, Козловский район, станция Тюрлема, ул. Васильки, д. 16
Телефон	8(83534)24-3-31
Электронная почта	kozlov_vasilek@cap.ru
Ф. И. О. заведующего	Максимова Марина Витальевна
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 06.30-18.30, 07.30 – 17.30 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Управление образования администрации Козловского района Чувашской Республики
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№568 от 20.02.2016, серия 21 Л01 № 0000486
Дата создания	1982 год

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад «Василек» Козловского района Чувашской Республики (далее – Детский сад) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад является юридическим лицом, имеет свою печать.

Детский сад имеет полный пакет учредительных документов, в соответствии с установленными требованиями, соблюдается порядок работы с нормативными документами, оформлены локальные акты: договоры, инструкции, положения, правила, приказы. Обеспечивается строгое соблюдение правил по охране труда и основам безопасности жизнедеятельности воспитанников, сотрудников; правил пожарной безопасности - систематически планомерно проводятся инструктажи с сотрудниками Детского сада.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» Козловского района Чувашской Республики функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников педагогический совет, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Попечительский совет	Содействует организации совместных мероприятий в Детском саду, оказывает посильную помощь Детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

**Вывод:** В Детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учетом недельной нагрузки.

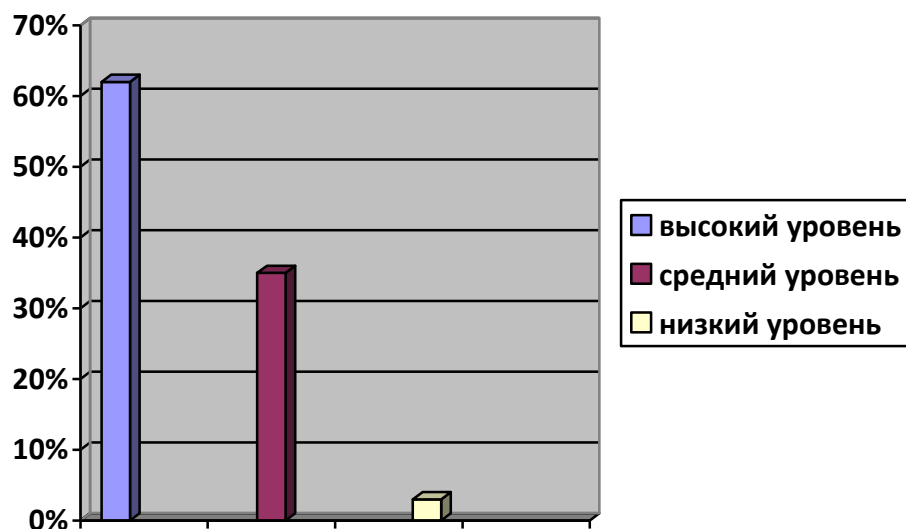
В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками в мае 2019 года выглядят следующим образом:



Высокий уровень – 62%

Средний уровень – 35%

Низкий уровень – 3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

В 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Полная	61	78%
Неполная	16	20,5%
Оформлено опекунов	1	1,5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	22%
Два ребенка	32	41%
Три ребенка и более	29	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Насыщенной и многообразной была культурная и спортивная жизнь детей. Под руководством музыкального руководителя совместно с воспитателями проведены для детей «День знаний», «День Матери», «День смеха», «Встреча весны», новогодние утренники, календарные праздники - 8 Марта, 23 февраля, ежемесячные спортивные мероприятия.

#### **Дополнительное образование**

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: эстетический кружок «Кнопочки» (бесплатный кружок);
- 2) социально-педагогическое: логопедический кружок «Говорушки» (платный кружок).

**Вывод:** годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

62% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов школы, выпускники Детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

##### **Участие воспитанников в районных конкурсах**

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
26	4	6

##### **Участие воспитанников во всероссийских и международных конкурсах**

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
66	13	37

**Вывод:** Дети подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники детского сада активно участвуют в муниципальных, всероссийских мероприятиях.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов, из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 5 воспитателей.

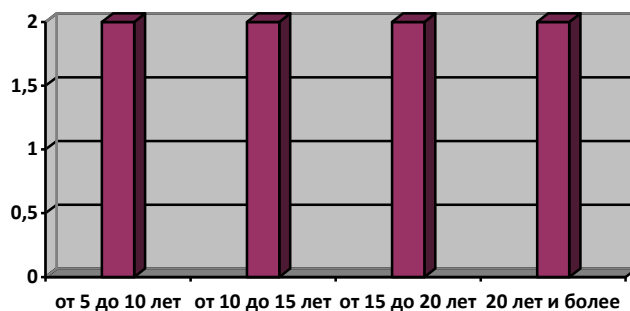
Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 педагога Детского сада.

## Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:

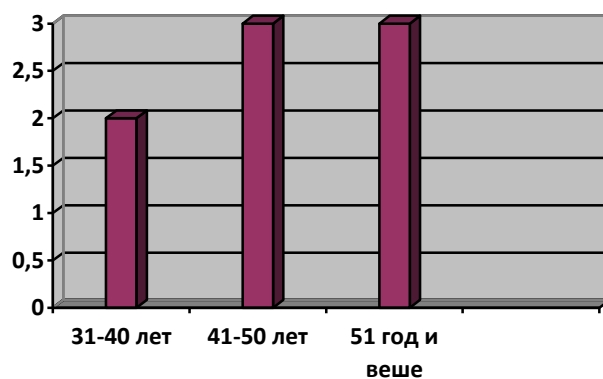
### Педагогический стаж:

- От 5 до 10 лет – 2 педагога;
- От 10 до 15 лет – 2 педагога;
- От 15 до 20 лет – 2 педагога;
- 20 лет и более – 2 педагога.

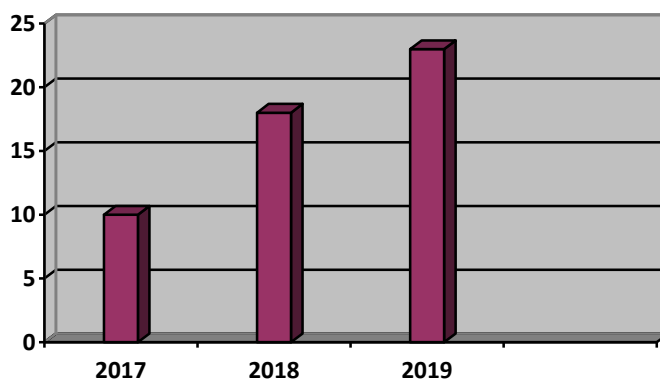


### Возрастной состав:

- 31-40 лет – 2 педагога;
- 41-50 лет - 3 педагога;
- 51 год и выше – 3 педагога.



### Участие педагогов в конкурсах за 2017-2019 г.г.



**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Для повышения профессионализма и творческого потенциала педагоги принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

### **Сведения о качественном составе педагогических работников**

#### **Старший воспитатель: Магусева Майя Евстафьевна**

1 квалификационная категория. Образование: высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2006 г. Специальность «Педагог-психолог. Социальный педагог». Профессиональная переподготовка: Институт экономики, управления и права по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», 2014 г. Прошла курсы повышения квалификации по программе «Программа «Социальные истоки» в дошкольном образовании» в объеме 18 часов в БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» Минобразования Чувашии (2018 г.); по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа в НОУ ДПО «Институт инновационного образования» (2019 г.). Награждена Почетной грамотой управления образования администрации Козловского района, 2015 г.; Благодарностью главы Козловского района, 2018 г. В ДОУ работает с 2014 г.

#### **Музыкальный руководитель: Артемьева Татьяна Евстафьевна**

1 квалификационная категория. Образование: высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 1999 г. Учитель по специальности «Музыкальное образование». В 2017 г. прошла курсы повышения квалификации по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа в НОУ ДПО «Институт инновационного образования». Награждена Почетной грамотой управления образования администрации Козловского района, 2014 г.; Благодарностью главы Козловского района, 2019 г. В ДОУ работает с 2009 г.

#### **Учитель-логопед: Кадырова Фидалия Вазиховна**

Образование: высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2007 г. Специальность «Учитель начальных классов». Профессиональная переподготовка: Казанский инновационный университет им В.Г. Тимирязова по программе «Логопедия», 2017 г. В 2018 г. прошла курсы повышения квалификации по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа в НОУ ДПО «Институт инновационного образования». Награждена Почетной грамотой управления образования администрации Козловского района, 2017 г.; Почетной грамотой Козловского района, 2018 г. В ДОУ работает с 2012 г.

#### **Воспитатели:**

**Ларионова Надежда Михайловна.** 1 квалификационная категория. Образование: средне- специальное, ЧПУ, 1984 г. Специальность «Воспитатель». В 2017 г. прошла курсы повышения квалификации по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа в НОУ ДПО «Институт инновационного образования». Имеет Благодарность РУО, 2009 г. Награждена Почетной грамотой администрации Козловского района, 2015 г. В ДОУ работает с 1984 г.

**Ларионова Светлана Александровна.** Образование: средне-специальное, Канашский педагогический колледж, 2010 г. Специальность «Учитель начальных классов, воспитатель». Прошла курсы повышения квалификации по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в



образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа в НОУ ДПО «Институт инновационного образования» (2019 г.); по программе «Актуальные проблемы образования ребенка в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 144 часа (2019 г.) в ЧГПУ им. И.Я.Яковлева. В ДОУ работает с 2010 г.

Сидоркина Ольга Борисовна. 1 квалификационная категория. Образование: средне-специальное, ЧПУ, 1982 г. Специальность «Воспитатель». В 2018 г. прошла курсы повышения квалификации по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа в НОУ ДПО «Институт инновационного образования». Награждена Почетной грамотой МДОУ, 2010 г.; Почетной грамотой РУО, 2013 г.; Почетной грамотой Козловского района, 2017 г.; Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2018 г. В ДОУ работает с 1982 г.

Яковлева Вера Павловна. 1 квалификационная категория. Образование: высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2005 г. Учитель по специальности «История» и «Юриспруденция». Профессиональная переподготовка: ЧРИО по программе «Теория и методика дошкольного образования», 2014 г. В 2017 г. прошла курсы повышения квалификации по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа в НОУ ДПО «Институт инновационного образования». Награждена Почетной грамотой ДОУ, 2014 г. Почетной грамотой управления образования администрации Козловского района, 2018 г. В ДОУ работает с 2008 г.

Яковлева Наталья Михайловна. 1 квалификационная категория. Образование высшее, ЧГУ, 2004 г. Специальность «Географ, преподаватель». Профессиональная переподготовка: ЧГПУ по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», 2015 г. Прошла курсы повышения квалификации по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа в НОУ ДПО «Институт инновационного образования» (2018 г.); по программе «Актуальные проблемы образования ребенка в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 144 часа (2019 г.). В ДОУ работает с 2008 г.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, организовать развивающую предметную среду. Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Последние годы детский сад постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы.

В детском саду имеется:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ музыкальный (физкультурный) зал;
- ✓ медицинский блок: медицинский кабинет; процедурный кабинет;
- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок;
- ✓ 4 групповых комнат;
- ✓ логопедический кабинет.

**Кабинет заведующего:**

- создание благоприятного психоэмоционального климата для работников и родителей;
- просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
- архив нормативно-правовой базы, 1 компьютер, телефон, принтер-ксерокс-сканер.

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является **методический кабинет ДОУ**. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, материал для самообразования, наглядный материал для занятий с детьми. Имеется 1 компьютер, принтер-ксерокс-сканер, 1 мультимедиапроектор, 1 нетбук.

**Музыкально-физкультурный зал** - методическая литература, детские музыкальные инструменты, пианино, музыкальный центр, шведская стенка; гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки. Создание условий для музыкально-физкультурной деятельности. Проводятся: утренняя гимнастика, НОД музыкальные и физкультурные, спортивные и музыкальные праздники, досуги, кружковая работа, индивидуальная работа. Имеется 1 мультимедиапроектор, 1 ноутбук.

**Групповые помещения** включают: раздевальную комнату, спальню, туалетную и буфетную комнаты.

Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотека, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха, сосредоточены в приятной композиции комнатные растения).

Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Широко используется полифункциональное игровое оборудование: ширмы, сундучки с бросовым материалом, элементы детских театрализованных костюмов. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим

требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

**В групповых комнатах имеются** книжные уголки и библиотеки, физкультурные уголки, уголки развивающих игр, уголки природы, уголки для самостоятельной продуктивной деятельности, необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей, музыкальные уголки, уголки театрализованной деятельности и др.

**Логопедический кабинет.** Зоны в логопедическом кабинете:

1. Зона дыхания: содержит материалы для игр и упражнений на развитие речевого дыхания.
2. Артикуляционная зона: большое зеркало, маленькие зеркала, пособия с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков, игрушки и картинки для артикуляционной гимнастики, волшебный язычок.
3. Зона тембрального восприятия (фонематический слух) — звучащие слова в картинках и предметах, звуки — человечки гласные и согласные
4. Зона фонального восприятия (интонационная): игрушки, музыкальные инструменты, картинки с эмоциями.
5. Зона обучения грамоте — кассы букв индивидуальные и настенная, магнитная доска, азбука и т. д.
6. Зона грамматики – игры и картинки для развития грамматического строя речи.
7. Зона фразовой речи — сюжетные картинки, серии картин, настольный театр, пальчиковый театр.
8. Зона моторики – игры на развитие общей и мелкой моторики.
9. Мотивационная зона — символы для оценки и самооценки, предметы для поощрения.
10. Методическая зона — планы, конспекты, картинный материал, библиотека методической литературы и др.

**Коридоры Детского сада:** информационные уголки для педагогов и родителей; профсоюзный уголок; информационные уголки по обеспечению безопасности учреждения.

**Территория детского сада - 5** игровых участков с прогулочными верандами (5 штук), спортивная площадка, хозяйственный двор.

### **Обеспечение питанием детей**

В Детском саду организовано 3-х разовое (10 часовое пребывание детей) и 4-х разовое (12 часовое пребывание детей) питание: завтрак, обед, уплотненный полдник, ужин, предусмотрен второй завтрак.

На оборудованном пищеблоке в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 работают квалифицированные повара. Меню ежедневно составляется по утвержденному 10-ти дневному примерному меню.

### **Обеспечение санитарно-гигиенического состояния мягкого инвентаря**

**Прачечная:** машина стиральная полуавтомат (1 шт.), стол гладильный (1 шт.), утюг электрический (1 шт.), ванны (2 шт.).

В 2019 году работниками Детского сада проведена работа по покраске и обновлению уличного оборудования, совершен косметический ремонт в фойе детского сада, групповых помещениях, на пищеблоке.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

## Результаты анализа показателей деятельности

Показатель деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	90
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	90
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	79
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	90/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	3/3,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	3/3,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	3/3,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/ %	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	5/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/62,5%

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3/37,5%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	7/87,5%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0%
1.8.2	Первая	человек/ %	7/87,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	8/90
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	10,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	112,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да (совмещен с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Для повышения профессионализма и творческого потенциала педагоги принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.


Заведующий МБДОУ «Детский сад «Василек»

М.В. Максимова



Пронумеровано и прошнуровано  
*16 (шестнадцать)*  
страниц.

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Василек»

 М. В. Максимова

