

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Берегиня» компенсирующего вида» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2018 календарный год

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Берегиня» компенсирующего вида» города Чебоксары Чувашской Республики
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №23» г. Чебоксары
Правоустанавливающие документы	Устав утвержден отделом управления образования администрации г. Чебоксары, приказ № 906 от 20.09.2011 г. Зарегистрирован ФНС по Чувашии от 05.03.2010 г. регистрационный номер 1022101145692
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 032787, Регистрационный № 721, дата 14 декабря 2011 г.
Юридический адрес	428003 Чувашская Республика, город Чебоксары, пр.Ленина, дом 31 «а»
Фактический адрес	428003 Чувашская Республика, город Чебоксары, пр.Ленина, дом 31 «а»
Телефон, e-mail, адрес сайта	(8352) 56-19-45 cheb23ds@mail.ru www.ds23-gcheb.edu.cap.ru .
Фамилия, имя, отчество руководителя	Егорова Ольга Поликарповна
Учредитель	Управление образования администрации г. Чебоксары
График работы	с 7.00 до 19.00

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 100 человек

Численный состав контингента воспитанников в 2018 году – 65 детей

В ДОУ функционирует 5 групп компенсирующей направленности: 2 группы для детей с ОНР, 2 группы для детей с ЗПР, 1 патронажная группа

Основной деятельностью учреждения является организация образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

МБДОУ «Детский сад №23» г. Чебоксары осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике"

Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказом Минобрнауки России №8 от 13 января 2014 г. «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»

Приказом Минобрнауки России №293 от 8 апреля 2014 г. « Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

Распорядительными документами Учредителя;

Уставом МБДОУ «Детский сад №23» г. Чебоксары

Управление детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;

Договора между МБДОУ «Детский сад №23» г. Чебоксары и родителями;

Трудовых договоров между администрацией и работниками;

Штатного расписания;

Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;

Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;

Должностных инструкций работников;

Годового плана работы Детского сада;

Планов работы специалистов и воспитателей;

Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

3. ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №23 г. ЧЕБОКСАРЫ

Управление детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества детского сада.

Формами самоуправления ДОУ являются:

Педагогический совет;

Собрание трудового коллектива

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №23» г. Чебоксары внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

оперативный контроль; тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам); самоконтроль; самоанализ; итоговый; мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте детского сада. Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения. В ДОУ активно используются ИКТ-технологии, именно:

подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);

обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;

использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления детским садом;

использование медиатеки;

оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.

использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.

работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллектив дошкольного учреждения поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями. Дошкольное учреждение в течении года активно принимало участие в реализации муниципальных проектов «Преемственность-детский сад и школа» «Театр глазами детей», «По родному краю с рюкзаком шагаю». Для детей были организованы экскурсии по памятным местам города, культурные походы в театры, музеи, на производства; встречи с интересными и знаменитыми людьми города, республики. Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОО и школы.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников

В 2018 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

В рамках решения годовых задач педагоги ДОО активно привлекали родителей к совместной деятельности

В течение учебного года проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки рекомендаций и советов от всех специалистов ДОО.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе ведутся тетради индивидуальной работы, журналы преемственности, между педагогами, которые оформляют специалисты. Специалисты еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Специалистами и администрацией ДОО в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования подробно расписывают проведенную работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

Целенаправленно проводится работа с родителями ДОУ: проводятся индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсии, готовятся тематические выставки.

Работает разработанный алгоритм подготовки и проведения мероприятий с родителями, позволяющий вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения.

Отработан материал мониторинга эффективности взаимодействия с семьей. Изменилась содержательно наглядная информация. Как следствие проведенной работы изменились приоритеты участия родителей в мероприятиях.

Контингент семей воспитанников не однороден по своим социальным характеристикам: 25 % семей составляют неполные семьи, 73 % - полные семьи, 2 % - являются опекунами

Среди родителей воспитанников образовательного учреждения большинство составляет работающие родители.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Уровень согласованности совместной работы педагогов и родителей, мы определили, подводя итоги закрытого анкетирования. Результаты, которого показали, что большинство родителей довольны уровнем взаимодействия педагогов и родителей установившегося на данном этапе работы.

Поэтапная работа с семьей непосредственно связана с реабилитацией ребенка. Родителей постоянно привлекают в педагогический процесс МБДОУ, в ходе которого формируется активная позиция членов семьи как соучастников образовательного процесса:

через выполнение домашних заданий на закрепление знаний, полученных детьми на занятиях с учителями - дефектологами;

неформальные беседы и запланированные встречи;

Дни открытых дверей;

совместные мероприятия (утренники, развлечения, и т.п.);

организация совместных выставок и др.

Вошел в традицию детского сада праздник, посвященный Дню семьи.

Ежегодно проводится социальный анализ семьи воспитанников: образовательный уровень, национальность, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень и т.д., можно сделать **вывод**, что контингент родителей нашего ДОУ очень широк и различен, но педагоги умело могут найти подход к каждой семье.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Каждый год в ДОУ принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию сотворческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение городских методических объединений. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДОУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно - методической работы на месяц.

На педагогических диспутах поднимались вопросы: по реализации ФГОС в коррекционном ДОУ; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с ФГОС; по разработке мониторинга качества освоения программы, по ведению документации педагогами (календарное, комплексно–тематическое, взаимодействие с семьями).

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

100% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью, участвуют в различных конкурсах;

100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

12 педагогов (100%) участвовали во всероссийских педагогических конкурсах для работников ДОУ.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод**:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями интеллекта и ЗПР, эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2018 году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ была построена на хорошем уровне.

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОУ в основном стабильный, инициативный. Руководство ДОУ старается обеспечивать психологический комфорт воспитателям и специалистам, создавать атмосферу педагогического оптимизма, с ориентацией на успех.

Эффективность выполнения цели и задач образовательной программы обеспечивается благодаря высокому профессиональному потенциалу педагогов и правильной расстановке кадров.

Всего в дошкольном учреждении – 12 педагогов, 1 квалификационную категорию имеют 5 педагогов, 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2018 году 2 педагога аттестовались на 1 квалификационную категорию (Кириллова П.В., 1 на высшую (Горинова Т.С.)

В течение всего года педагоги принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн - вебинарах и других мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Качество материально-технической базы

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность завхоза Шумовой Н.Ю. была направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями города и ДОО;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В ДОО штатная численность младшего и обслуживающего персонала составляет 4, таким образом, острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОО были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОО к учебному году;
- готовность ДОО к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидropневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на

новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей, выполняются современные методические требования: выполняются санитарно – гигиенические нормы; продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;

учитываются все направления развития ребенка; игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту; каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

В течение учебного года в ДОУ были проведены смотры – конкурсы:

«На лучшее оформление группы к началу учебного года»;

«Лучшее оформление к Новому году»;

«Создание условий в предметно - развивающей среде для познавательного развития детей»

«Лучший летний прогулочный участок детского сада».

Данные конкурсы способствовали значительному обогащению развивающей среды в группах.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям: ремонт пищеблок.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальными документами.

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду разработан Паспорт безопасности, имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Ведется видеонаблюдение

Оценка качества медицинского обеспечения

В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из: медицинского кабинета, изолятор. Заключен договор на медицинское обслуживание дошкольников с МБУ «Вторая городская больница». Ответственным за медицинскую деятельность является

медицинская сестра. Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Создание в ДОУ благоприятного микроклимата для повышения образовательного уровня педагогов, мотивирование на профессиональный рост, повышение квалификации через использование инновационных методов и технологий.

2. Создание благоприятных условий развития детей, их способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Продолжить работу по организации в ДОУ платных дополнительных образовательных услуг.

5. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.