

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол от 30.01.2019 № 2

Согласовано
на заседании профсоюзного комитета
Протокол от 30.01.2019 №1

Утверждено
Приказом МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 48 «Журавлик»
от 31.01.2019 № 28



ПОЛОЖЕНИЕ

о городском ресурсном центре по сопровождению организации инклюзивного образования детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации образования детей раннего и дошкольного возраста с нарушением зрения в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия и основные направления деятельности ресурсного центра по сопровождению организации инклюзивного образования детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации образования детей раннего и дошкольного возраста с нарушением зрения (далее – Ресурсный центр) в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик» (далее – Образовательная организация).

1.2. Ресурсный центр – структурное подразделение Образовательной организации, созданное в целях обеспечения инновационной и методической работы по организации сопровождения инклюзивного образования детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), направленной на их успешную социализацию.

Деятельность Ресурсного центра направлена на координацию деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обеспечивающих совместное обучение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и, детей не имеющих нарушений развития.

1.3. Критериями создания Ресурсного Центра в Образовательной организации являются:

- наличие в Образовательной организации кадровых, научно-методических, материально-технических, информационных и иных ресурсов и условий, позволяющих ему выступать в качестве Ресурсного центра по развитию и внедрению инклюзивного образования детей с ОВЗ;

- реализация Образовательной организацией адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ – для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием, осуществление комплексной системы коррекционно-развивающей работы, результаты которой обладают теоретической ценностью и практической значимостью для развития инклюзивного образования детей с ОВЗ;

- эффективное использование Образовательной организацией современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных, технологий в образовательном процессе, участие в опытно-экспериментальной, проектной деятельности по вопросам организации образования детей с ОВЗ;

1.4. В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Минобрнауки Чувашской

Республики, отдела образования администрации города Новочебоксарска, образовательной организации и настоящим Положением.

1.5. Образовательная организация реализует свою деятельность во взаимодействии с отделом образования администрации города Новочебоксарска, МБУ «Центром мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения» по вопросам своей компетенции.

1.6. Координация деятельности Ресурсного центра осуществляется руководителем образовательной организации.

1.7. Ресурсный центр не является юридическим лицом.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

2.1. Цель - формирование единого образовательного пространства, направленного на обеспечение развития инклюзивного образования детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ имеющих нарушение зрения, их успешную социализацию и интеграцию в образовательном процессе и детском коллективе посредством объединения и концентрации необходимых образовательных ресурсов.

2.2. Задачи деятельности Ресурсного центра:

- внедрение модели психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образования, детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ имеющих нарушения зрения, посещающих возрастные группы дошкольных образовательных организаций;

- разработка рекомендаций по учебно-методическому обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ имеющих нарушения зрения (модели, разработки программ, мониторинг, методические рекомендации, и т.п.);

- организация сетевого взаимодействия с муниципальными образовательными организациями по вопросу совершенствования методов обучения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и отработке моделей психолого-педагогического сопровождения детей – инвалидов и лиц с ОВЗ имеющих нарушения зрения, в условиях возрастных групп дошкольных образовательных организаций.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

1.1. Выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, с целью оказания информационно-методической поддержки по актуальным вопросам организации инклюзивного образовательного процесса детей раннего и дошкольного возраста.

1.2. Организация информационно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках инклюзивного образования детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ имеющих нарушения зрения - разработка адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов.

1.3. Проведение консультационных, аналитических, практико-ориентированных мероприятий для специалистов, осуществляющих сопровождение образовательного процесса детей раннего и дошкольного возраста.

1.4. Ведение исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности, отработка модели психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образования детей с ОВЗ.

1.5. Апробация и внедрение инновационных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ.

1.6. Распространение передового педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения зрения.

1.7. Содействие в реализации мероприятий долгосрочных целевых программ, иных проектов федерального, регионального и муниципального уровней, направленных на развитие инклюзивного образования детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

2.1. Открытие Ресурсного центра Образовательной организации осуществляется приказом руководителя Образовательной организации. Основанием для открытия Ресурсного центра является приказ отдела образования и администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики.

4.2. Создание на базе Образовательной организации Ресурсного центра не приводит к изменению организационно-правовой формы дошкольной образовательной организации.

4.3. Специалистами, осуществляющими деятельность Ресурсного центра являются специалисты дошкольной образовательной организации, реализующие систему управления и непосредственную организацию коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ: заведующий, старший воспитатель, учителя-дефектологи, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре.

4.4. Управление деятельностью Ресурсного центра осуществляется старшим воспитателем. Руководитель Ресурсного центра несет ответственность за деятельность Ресурсного центра и подотчетен руководителю Образовательной организации.

4.5. Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с данным Положением и планом работы, разрабатываемым Образовательной организацией.

4.6. Образовательная организация в целях осуществления функций Ресурсного центра самостоятельно разрабатывает и принимает необходимые локальные акты, не противоречащие действующему законодательству РФ, Уставу образовательной организации и настоящему Положению. Перечень документов, регламентирующих деятельность Ресурсного центра включает:

- приказ об открытии Ресурсного центра, назначении его руководителя, и выбора состава рабочей группы;
- локальные акты, на основании которых строится работа Ресурсного центра;
- план работы Ресурсного Центра и отчеты о проделанной работе (предоставляются по запросу в МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения образования»).

4.7. При Ресурсном центре могут быть организованы городские методические объединения педагогических работников по направлениям работы, которые курирует Ресурсный центр.

4.8. При выполнении функций Ресурсного центра Образовательная организация вправе привлекать в соответствии с действующим законодательством к участию в своей деятельности другие организации, их отдельных работников, иных лиц, имеющих опыт работы в системе специального и инклюзивного образования детей с ОВЗ, их социального и медицинского сопровождения.

4.9. По запросу отдела образования администрации города Новочебоксарска, Образовательная организация, представляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности, в том числе в целях освещения в средствах массовой информации вопросов функционирования и развития системы специального (коррекционного) и инклюзивного образования города Новочебоксарска.

4.10. Основанием для прекращения деятельности Ресурсного центра является приказ отдела образования администрации города Новочебоксарска.