

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела образования
администрации г. Новочебоксарска
/С.В.Родионова
«27» сентября 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №20 «Ромашка»
/Л.Л.Алехнович
«28» сентября 2019г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 20
«Ромашка» города Новочебоксарск
Чувашской Республики
за 2018 год.**

	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Пояснительная записка	3
I	Аналитическая часть	3
1.1.	Анализ образовательной деятельности и нормативно-правовых характеристик.	3
1.2.	Анализ системы управления Учреждения	4
1.3.	Анализ содержания, организации учебного процесса и качество подготовки воспитанников	5
1.4.	Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,	8
1.5.	Анализ материально-технической базы	8
	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	
II	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотра и ухода за детьми	10
2.1.	Показатели деятельности ДОУ подлежащей самообследованию	10
2.2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотра и ухода за детьми	12
2.3.	Результаты проведения общественно- профессиональной оценки качества дошкольного образования	13
	Выводы	14

Пояснительная записка

Настоящий отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Ромашка» города Новочебоксарска Чувашской Республики подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218.

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- На основе методических рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации и ФГАУ «Федерального института развития образования» «Рекомендации для использования инструментов при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ № 54 от 11 марта 2019 года «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада;
- объективная информация о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Анализ образовательной деятельности и нормативно-правовых характеристик.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Ромашка» города Новочебоксарска Чувашской Республики функционирует с 1974 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Ромашка» города Новочебоксарска Чувашской Республики

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка»

Место нахождения: 429958, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.Советская д. 23, тел.: (8352) 73-87-59

МБДОУ «Детский сад №20 «Ромашка» филиалы не имеет.

Детский сад является организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Реализуемый уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	С 2 месяцев до наступления школьного возраста (шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже восьми лет).
Численность обучающихся	155 детей
Язык, на котором ведется обучение	русский язык

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени города Новочебоксарска Чувашской Республики осуществляет Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – Учредитель).

Государственная аккредитация образовательной программы в соответствии с п.1 ст.92 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - не предусмотрена.

Лицензия: № 929 от 20 марта 2012 года, серия РО № 043596, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия - бессрочно.

Электронный адрес: ds20-nowch@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ: <http://www.ds20-nowch.edu21.cap.ru>

Режим работы Детского сада: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с – с 6.30 час – 18.30 час. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) нерабочих и праздничных дней.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

проектная - 155 чел.; фактическая - 155 чел.

Структура и количество групп: Функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, из них 4 групп дошкольного возраста, 2 группа - раннего возраста.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБДОУ «Детский сад №20 «Ромашка», локальными нормативными актами.

Имеются:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1022100906211 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ИНН 2124016328;

- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 21.14.08.000.М.000074.06.17 от 22.06.2017 года.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.2. Анализ системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Руководитель МБДОУ Руководит коллективом с 2008 года Алехнович Любовь Львовна на праве оперативного управления, имеющая высшее дошкольное образование, педагогический стаж 25 лет, стаж в должности заведующего 10 лет.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, с учетом особенностей, установленных указанным Федеральным законом.

Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом являются Управляющий Совет (родителей), Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет и Первичная профсоюзная организация.

Управляющий совет ДОУ (родителей) - участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, содействует созданию оптимальных условий для образовательного, воспитательного, развивающего процесса; определяет основную направленность в развитии; выявляет проблемы организации образовательного процесса, решает вопросы по привлечению

внебюджетных средств для их решения, содействует рациональному распределению выделяемого бюджета; координирует деятельность всех организаций, действующих в саду.

Стратегическое управление осуществляет государственно-общественный орган – Педагогический совет. Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Проведены заседания Общего собрания коллектива, в ходе которого решались вопросы по обновлению коллективного договора, по решению вопросов распределения стимулирующей части фонда заработной платы и др. Общее собрание ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ, стимулирования труда работников ДОУ. Устанавливает виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, утверждает показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников, распределяет выплаты стимулирующего характера и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и его функциональным задачам.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей детей) и сотрудников ДОУ.

1.3. Анализ содержания, организации учебного процесса и качество подготовки воспитанников

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, Зарегистрирован 14 ноября 2013 г. № 30384), и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

Региональный компонент ДОУ реализуется через использование основной комплексной программы «Программы воспитания ребенка - дошкольника» под руководством О.В. Драгуновой – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 1995 г.

Педагогами для полной реализации образовательных целей и задач используются парциальные программы:

Программа «Здоровье» В.Г. Алямовской, М.: Линка-пресс, 1993 г.

Парциальная программа физического развития дошкольников «Ритмические сказки» Н.М. Павловой, М.: Детство-пресс, 2017 г.

«Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой, - М.: ТЦ Сфера, 2016 г.

«Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, М.: ТЦ Сфера, 2017 г.

Парциальная программа дошкольного образования по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко, М.: Сфера, 2016 г.

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И. А. Лыковой «Цветные ладошки». - М.: издательский дом «Цветной мир», 2018 г.

Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство» С.В. Погодиной, - М.: ВАСО, 2015. -144с.

Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Т.В. Мурашкиной,- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 г.

Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края» Л.Б. Соловей,- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 г.

Используются инновационные образовательные технологии:

Игровой стретчинг для дошкольников Е.В. Сулим

Детский фитнес Е.В. Сулим

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основные блоки организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

при проведении режимных моментов;

при взаимодействии с родителями (законными представителями)

свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. При работе с детьми широко используются разнообразные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-экспериментирования, игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования.

Образовательный процесс строится, как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. С этой целью в обучение вводятся элементы проблемного изложения учебного материала, эвристической беседы, организуется коллективный или индивидуальный самостоятельный поиск, экспериментальная и проектная деятельность.

Образовательная деятельность с детьми выстраивается на основе тематического планирования, что удобно не только при планировании занятий, но при планировании индивидуальной работы и деятельности воспитателя по развитию познавательных способностей детей в свободной деятельности.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, уголки краеведения. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр конструирования и дидактических игр;
- центр театральной деятельности;
- центр художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности
- уголок природы, познания и экспериментирования;
- уголок краеведения.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует гендерным интересам воспитанников, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В 2018 году 20 воспитанников МБДОУ поступили на обучение в следующую ступень образования – школу. Диагностика подготовки выпускников к обучению в школе отразила следующие результаты: 3 ребенка – условно готовы; 17 детей – физиологически и психологически готовы к обучению. Целевые ориентиры дошкольного образования к моменту выпуска воспитанников достигнуты на 92%. Освоение образовательной программы в возрастных группах по

результатам педагогического мониторинга в конце 2017-2018 учебного года в среднем составил 84%, что указывает на хороший уровень освоения детьми образовательных показателей.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

Качество кадрового потенциала. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляет трудоспособный, увлеченный, стабильный, творческий коллектив, который состоит из 14 профессиональных педагогов дошкольного образования, 6 из них имеют 1 квалификационную категорию, 50 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, соотношение педагогов – стажистов и начинающих педагогов – 50/50, что позволяет результативно проводить работу по наставничеству и обучению недавно приступивших к работе специалистов.

Педагогический состав в течении года был смотивирован и настроен на повышение квалификации (3 педагога обучены на КПК 72 ч.), обучение на методических объединениях (10), муниципальных площадках – 4; вебинарах и в профессиональных сообществах. Педагоги активно работали над темами самообразования.

Педагоги принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня и направленности, стабильно публикуют методические материалы в СМИ, сборниках статей научно – практических конференций.

Учебно-методическое и библиотечное оснащение сконцентрировано в методическом кабинете, где собраны материалы обеспечения ООП ДОУ: нормативные и правовые документы федерального и регионального уровня, Основная программа дошкольного уровня образования, методики воспитания и обучения ДОУ, представлен широкий выбор парциальных программ и пособий, профильные периодические издания, систематизированы методические разработки и конспекты занятий, наглядно-демонстрационный и раздаточный материалы. Материалы активно изучаются и используются педагогами.

Сайт ДОУ. Сайт учреждения соответствует ФЗ-273 ст. 29 и Постановлению правительства (№582) а так же Приказу Роспотребнадзора «Об утверждении требований к структуре сайта» № 785.

Сайт знакомит посетителей с основной деятельностью и документацией учреждения, рассчитан на просвещение и консультацию родителей по основным проблемным вопросам воспитания, безопасности, питания детей, освещены вопросы адаптации, возрастных кризисов, готовности к школе, девиаций в поведении и др. Посетители сайта имеют возможность проконсультироваться и задать вопросы государственным службам (прокуратура, органы социальной защиты). Проводится большая работа по привлечению родителей к воспитательно–образовательному процессу, публикуются новости, отражаются мероприятия, объявления, благодарности, поздравления и др.

Анализ качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения указывает на наличие стабильно-развивающегося педагогического коллектива, позитивных изменений в кадровом составе, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и готовности коллектива к реализации поставленных перед ним задач; достаточную информационную, методическую оснащенность образования в ДОУ, а так же на то, что с развитием учреждения и повышением качества образовательных услуг и взаимодействия ДОУ с родительской общественностью, сайт развивается, совершенствуется и становится интересным педагогам, сотрудникам, родителям и коллегам из других учреждений.

1.5. Анализ материально – технической базы учреждения

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спальни. Группы раннего возраста расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Младшая, средняя, старшая и подготовительные группы находятся на 2 этаже и имеют два центральных выхода. Материально-техническая база представляет собой: музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Здание оборудовано средствами пожаротушения и эвакуации. Установлено наружное видеонаблюдение из 3 камер, 2 центральных входа имеют домофонные. Имеется асфальтовое покрытие вокруг здания детского сада и тротуар для пешеходов. Территория ДОУ имеет ограждение, 1 въезд для автотранспорта и 2 калитки для пешеходов. На территории ДОУ оборудовано 5 прогулочных веранд. Центральный вход оснащен пандусом

Игровые участки благоустроены, оборудованы малыми формами, теневыми навесами. Участки изолированы друг от друга зелеными насаждениями. Хозяйственный блок оборудован евро - контейнером для мусора. На территории детского сада имеются флагшток на 3 флага. Ведется большая работа по ремонту и обновлению оборудования указанных помещений и территорий. Сотрудники прилагают материальные и физические силы по совершенствованию материально – технической базы ДОУ.

В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет находится на первом этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Кабинет заведующего находится на первом этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

Медицинский блок находится на первом этаже, оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральные машины-автоматы, утюг, 2 ванны для грязного белья и мытья инвентаря.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Выводы аналитической части: МБДОУ функционирует в соответствии с правовыми нормами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование и развитие инициативы участников образовательного процесса. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения указывает на стабильно-развивающийся коллектив, достаточную информационную, методическую оснащенность образования в ДОУ. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

II часть. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотра и ухода за детьми

2.1. Показатели деятельности ДОУ подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек (с декретниками)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 43,7%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	7 человек/ 43,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/31,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:11 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,73 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет

2.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотра и ухода за детьми

1) Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) – 5;

2) Характеристики развития детей:

доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – 33, 3%;

доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 38%, + 19,3% детей, отстающих по некоторым образовательным областям, требующие корректировки педагогического воздействия и индивидуальной работы; (фактически - 57%)

доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – 9, 4 %.

3) Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 97%;

доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 3% ;

доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 0%;

4) Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким – 65%;

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним – 35%;

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким – 0%;

5) Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким – 80%;
 доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним – 20%;
 доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким – 0%.

2.3. Результаты проведения общественно- профессиональной оценки качества дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка» г. Новочебоксарска пользуется заслуженной популярностью и авторитетом среди родительской общественности и в системе дошкольного образования города, воспитанники успешно осваивают образовательную программу, показывают высокие результаты личностного развития в конкурсах, фестивалях, смотрах, викторинах городского, республиканского, всероссийского уровня.

С целью активного сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями и социальными объектами сетевого кластера заключены договора сотрудничества и взаимодействия в направлении «Образование», в результате чего образовательный процесс с воспитанниками проводится в формате «Живых уроков» на улицах города, в помещениях школ, творческих центров, библиотек, музеев, ПКиО и др.

Педагоги активно принимают участие в городских мероприятиях, конкурсах, публикуют методические разработки, взаимодействуют с родительской общественностью через персональные странички, современные информационные технологии.

МБДОУ по результатам работы стабильно занимает первые места в рейтинге дошкольных учреждений города. Выпускники без затруднений поступают в общеобразовательные учреждения города, показывая хорошую психологическую и фактическую подготовленность к обучению в школе. Проводимые педагогические мониторинги указывают на стабильную динамику развития интегративных качеств и достижений воспитанников к контрольным возрастным периодам.

Анализ опросов родительской общественности указывает на удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг по образованию и присмотру. Ведется работа по педагогическому просвещению, вовлечению родителей в образовательный процесс.

Индикаторы и показатели проведенного исследования в группах

Образовательные области	%
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	62,2
«В» Взаимодействие сотрудников с детьми	55
«С» Социально-личностное развитие ребенка»	60,6
«И» Развитие игровой деятельности	71
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	60
«К» Развитие ребенка в деятельности конструирования	42,6
«Ма» Развитие мышления, элементарных математических представлений	48,3
«Е» Развитие элементарных естественнонаучных представлений	55
"Э" Развитие экологической культуры детей	91,6
«Ч» Развитие представлений о человеке в истории и культуре	67
«Р» РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА	49
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	66,76
«ИЗ» Развитие ребенка в изобразительной деятельности	66,3
"М" Развитие ребенка в музыкальной деятельности	91
«Т» Развитие ребенка в театрализованной деятельности	43
«Ф» «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»	92,3
РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА	65,6

Проведенная процедура самообследования с использованием пакета документов и методических рекомендаций оценки качества образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и ФГАУ «Федеральным институтом развития образования», показала, что:

1) Задача ФГОС ДО, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие выполняется в МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка» г. Новочебоксарска на 92,3%. Кроме этого на качественное решение этой задачи указывает хорошая посещаемость детского сада воспитанниками (более 76%) и низкий уровень заболеваемости. Таким образом, условия для решения задач укрепления и физического развития воспитанников в МБДОУ созданы, активно используются и отражаются в высоких результатах.

2) Следующая задача ФГОС ДО - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, так же реализуется и совершенствуется. РППС учреждения (65,6%) стабильно развивается, что отражается на постепенном повышении качества образования.

3) Создание условий для реализации ООП учреждения по образовательным областям указывает на недостатки и положительные моменты в работе воспитателей, на перспективу в развитии и способы корректировки в работе, которые необходимо провести для повышения качества образования, включая все стороны и участников процесса.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для полноценной реализации Основной образовательной программы учреждения, система оценки показала отличный уровень работы специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физкультуре), хорошую работу в ведущих направлениях работы (оздоровление, физическое развитие, закаливание, развитие игровой, опытно-экспериментальной и познавательной деятельности, экологической культуры детей), достаточные усилия прилагаются в направлениях работы по патриотическому, нравственному воспитанию, развитию представлений о человеке в истории и культуре, развитии ребенка в изобразительной деятельности. Новая система оценки качества образования указала на отдельные проблемы выстроенной системы образования и направления работы, требующие корректировки. Методическая работа будет в дальнейшем более тщательно уделять по обеспечению, созданию условий и работе педагогов в речевом развитии, формировании математических и естественнонаучных представлений, решать вопросы активизации конструктивной и театрализованной видов деятельности.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.