

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования  
администрации г. Новочебоксарска  
/С.В.Родионова

«19» 03 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №20 «Ромашка»  
/Л.Л.Алехнович

«19» 03 2020г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 20  
«Ромашка» города Новочебоксарск  
Чувашской Республики  
за 2019 год.**

	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	Стр.
	<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	3
1.1.	Анализ образовательной деятельности и нормативно-правовых характеристик.	3
1.2.	Анализ системы управления Учреждения	4
1.3.	Анализ содержания, организации учебного процесса и качество подготовки воспитанников	6
1.4.	Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,	9
1.5.	Анализ материально-технической базы	10
	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	
<b>II</b>	<b>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотра и ухода за детьми</b>	11
2.1.	Показатели деятельности ДОУ подлежащей самообследованию	11
2.2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотра и ухода за детьми	13
2.3.	Результаты проведения общественно- профессиональной оценки качества дошкольного образования	14
	Выводы. Основные направления ближайшего развития ДОУ	15

## Пояснительная записка

Настоящий отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Ромашка» города Новочебоксарска Чувашской Республики подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218.

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- На основе методических рекомендаций, разработанных Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ «Федерального института развития образования» «Рекомендации для использования инструментов при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ № 58 от 04 марта 2020 года «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года».

### Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада;
- объективная информация о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1.1. Анализ образовательной деятельности и нормативно-правовых характеристик.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Ромашка» города Новочебоксарска Чувашской Республики функционирует с 1974 года.

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Ромашка» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Сокращённое название:** МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка»

**Место нахождения:** 429958, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.Советская д. 23, тел.: (8352) 73-87-59

МБДОУ «Детский сад №20 «Ромашка» филиалы не имеет.

Детский сад является организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Реализуемый уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	С 2 месяцев до наступления школьного возраста (шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже восьми лет).
Численность обучающихся	155 детей
Язык, на котором ведется обучение	русский язык

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени города Новочебоксарска Чувашской Республики осуществляет Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – Учредитель).

Государственная аккредитация образовательной программы в соответствии с п.1 ст.92 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - не предусмотрена.

Лицензия: № 929 от 20 марта 2012 года, серия РО № 043596, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия - бессрочно.

Электронный адрес: [ds20-nowch@mail.ru](mailto:ds20-nowch@mail.ru)

Адрес сайта МБДОУ: <http://www.ds20-nowch.edu21.cap.ru>

Режим работы Детского сада: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с – с 6.30 час – 18.30 час. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) нерабочих и праздничных дней.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

проектная - 155 чел.; фактическая - 155 чел.

Структура и количество групп: Функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, из них 4 групп дошкольного возраста, 2 группа - раннего возраста.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБДОУ «Детский сад №20 «Ромашка», локальными нормативными актами.

Имеются:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1022100906211 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ИНН 2124016328;

- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 21.14.08.000.М.000074.06.17 от 22.06.2017 года.

*ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

## **1.2. Анализ системы управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Руководитель МБДОУ Руководит коллективом с 2008 года Алехнович Любовь Львовна на праве оперативного управления, имеющая высшее дошкольное образование, педагогический стаж 25 лет, стаж в должности заведующего 12 лет.

Структурные подразделения:

1) педагогический состав (воспитатели, специалисты) и

2) младший обслуживающий персонал

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, с учетом особенностей, установленных указанным Федеральным законом.

Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом являются Управляющий Совет (родителей), Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет и Первичная профсоюзная организация.

Управляющий совет ДОУ (родителей) - участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, содействует созданию оптимальных условий для образовательного, воспитательного, развивающего процесса; определяет основную направленность в развитии; выявляет проблемы организации образовательного процесса, решает вопросы по привлечению внебюджетных средств для их решения, содействует рациональному распределению выделяемого бюджета; координирует деятельность всех организаций, действующих в саду.

Стратегическое управление осуществляет государственно-общественный орган – Педагогический совет. Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Проведены заседания Общего собрания коллектива, в ходе которого решались вопросы по обновлению коллективного договора, по решению вопросов распределения стимулирующей части фонда заработной платы и др. Общее собрание ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ, стимулирования труда работников ДОУ. Устанавливает виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, утверждает показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников, распределяет выплаты стимулирующего характера и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ (от 04.06.2019 г. № 914) измененный и дополненный по предписанию контролирующего органа – обнадзора, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и его функциональным задачам.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, систематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на совещаниях при заведующем, педагогических советах, общем собрании коллектива с целью устранения недостатков работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, развитие и внедрение в инновационных технологий, комплексное обеспечение и сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

*Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей детей) и сотрудников ДОУ.*

### **1.3. Анализ содержания, организации учебного процесса и качество подготовки воспитанников**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, Зарегистрирован 14 ноября 2013 г. № 30384), и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.

Региональный компонент ДООУ реализуется через использование основной комплексной программы «Программы воспитания ребенка - дошкольника» под руководством О.В. Драгуновой – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 1995 г.

Педагогами для полной реализации образовательных целей и задач используются парциальные программы:

Программа «Здоровье» В.Г. Алямовской, М.: Линка-пресс, 1993 г.

Парциальная программа физического развития дошкольников «Ритмические сказки» Н.М. Павловой, М.: Детство-пресс, 2017 г.

Программа физического развития детей «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаева,

Программа «Развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой, - М.: ТЦ Сфера, 2016 г.

«Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, М.: ТЦ Сфера, 2017 г.

Парциальная программа дошкольного образования по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко, М.: Сфера, 2016 г.

Программа по познавательному-исследовательскому развитию дошкольников «Мир, в котором я живу» А.И. Ивановой, Н.В. Уманской.

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И. А. Лыковой «Цветные ладошки». - М.: издательский дом «Цветной мир», 2018 г.

Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство» С.В. Погодиной, - М.: ВАСО, 2015. -144с.

«Культура здоровья дошкольников» Д.Б. Юматова.

Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Т.В. Мурашкиной,- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 г.

Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края» Л.Б. Соловей,- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 г.

Используются инновационные образовательные технологии:

«Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа» И.В. Махалова

Игровой стретчинг для дошкольников Е.В. Сулим

Детский фитнес Е.В. Сулим

ОТСМ-ТРИЗ-РТВ «Я познаю мир» Т.А. Сидорчук

«Пластилинография для малышей» Г.Н. Давыдова

«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» В.П. Новикова, Л.И. Тихонова

«Интеллектуальные игры» Б.П. Никитин (Кубики Никитина)

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Основные блоки организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД); образовательное событие, режимные моменты; свободные игры и самостоятельная деятельность; проектная и событийная деятельность; взаимодействие с родителями (законными представителями); свободные виды деятельности детей

Организация образовательного процесса осуществляется на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. При работе с детьми широко используются разнообразные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-экспериментирования, игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования.

Образовательный процесс выстраивается как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. С этой целью в обучение вводятся элементы проблемного изложения учебного материала, эвристической беседы, организуется коллективный или индивидуальный самостоятельный поиск, экспериментальная и проектная деятельность.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми выстраивается на основе тематического планирования, что удобно не только при планировании занятий, но при планировании индивидуальной работы и деятельности воспитателя по развитию познавательных способностей детей в свободной деятельности.

Оснащение пространства детской реализации соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, уголки краеведения. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр конструирования и дидактических игр;
- центр театральной деятельности;
- центр художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности
- уголок природы, познания и экспериментирования;

- уголок краеведения.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует гендерным интересам воспитанников, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В 2019 году 23 воспитанника МБДОУ поступили на обучение в следующую ступень образования – школу. Целевые ориентиры дошкольного образования к моменту выпуска воспитанников достигнуты на 92%. Освоение образовательной программы в возрастных группах по результатам педагогического мониторинга в конце 2018-2019 учебного года в среднем составил 90,2%, что указывает на хороший уровень освоения детьми образовательных показателей.

Педагоги детского сада реализуют с воспитанниками городские, республиканские, федеральные проекты, различной направленности - социальной, культурной, экологической. Отработана и развивается сеть социального сотрудничества с культурно – просветительскими объектами социального кластера, осуществляется взаимодействие в направлении «Образование» со всеми учреждениями города, республики.

Воспитанники принимают участие в конкурсах различного уровня, занимают призовые места. Педагогический состав систематически публикует и распространяет свой опыт работы, принимает активное участие в общественной жизни учреждения, города, республики.

Наиболее значимые достижения учреждения в 2019 году:

Январь: Республиканский творческий конкурс этноэкологического комплекса «Ясна» «Снежинка года» 1 место Алехнович Леонид; Чемпионат Чувашской Республики по Чир спорту, команда «Ириски», 3 место

Март: V Всероссийского конкурс - фестиваля по всем танцевальным направлениям DRIVE DANCE, номинация «Беби- 2Соло» Безденежных Надежда – 1 место, коллектив «Ириски» - 1 место; Городской конкурс экологических плакатов и рисунков, организованный филиалом ПАО «РусГидро» - «Чебоксарская ГЭС» совместно с Детской школой Искусств «Мир воды глазами детей» - Соколова Екатерина 1 и 3 место в различных номинациях

- Средняя группа «Матрешки» - Участники городского фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Волшебный занавес»

Апрель: Городской конкурс детского творчества «Пасхальный сувенир», организованный Собором Святого равноапостольного князя Владимира, Александрова Виктория – 2 степени, Арсентьев Михаил – 1 степени, Брызгалова Анастасия – 2 степени, Мышкина Елизавета – 2 степени.

- IX городской фестиваль – конкурс детского музыкального творчества «Веселый хоровод» - вокально-хоровой ансамбль «Матрешки» Лауреат 3 степени.

- III межрегиональный конкурс – фестиваль творческих коллективов «С песней весело шагать», номинация «малые составы и хоры - малютки», Хор «Матрешки» - Лауреат 2 степени, Номинация «малые составы и хоры – беби» коллектив «Фольклорные детки» - Лауреат 1 степени

- III межрегиональный конкурс – фестиваль творческих коллективов «Гуфелька Купидона», номинация «Формейшн – малютки» вокально-хоровой ансамбль «Матрешки» - Дипломант 1 степени

Май Межрегиональный Вокально – хореографический конкурс «Коллектив года», номинация «Танцы-беби-соло - Никифорова Наталья – 1 место; 1 городской фестиваль-конкурс «Счастливая семья – счастливое детство» в номинации «Семья мастеровая» семья Трусовых - призер

Июнь: Республиканский конкурс творческих работ этноэкологического комплекса «Ясна» «Мой чувашский сувенир» - Соколова Екатерина – 1 место

Август: Городской конкурс ко Дню города «Парад юных велосипедистов», номинация «мультгерой» - Коростылев Артем 1 место, Антонова Валерия 2 место, номинация «Профессии» Димитриева Виолетта 3 место.

Сентябрь: Городской фото - конкурс «Счастливое детство» призовые места в различных номинациях 4 педагога учреждения

Октябрь: Кубок Чувашской Республики по Чир спорту, Межрегиональный фестиваль по танцевальному искусству, Алехнович Леонид – 1 место, Арефьева Анастасия – 2 место.



Ноябрь: - Межрегиональный конкурс - фестиваль "Неваляшка battle", в номинации Беби малые ансамбли – эстрадный вокал коллектив «FolkBeby» 1 место.

- Республиканский конкурс – дефиле «Чувашский костюм», призеры в номинациях «головной убор» Варжина Ксения, Федорова Валерия, Арефьева Анастасия, номинация «нагрудное украшение» Ивлева Ева.

Декабрь: V Всероссийский турнир по всем танцевальным направлениям «Звезда России», номинация «Беби-1Соло» Димитриева Валерия – 1 место, Антонова Валерия – 2 место (декабрь)

- Республиканский конкурс «Новогодний маскарад», Димитриева Валерия – 1 место, Алехнович Елизавета – 2 место, Безденежных Вероника – 2 место.

Коллектив педагогов – участники всех городских мероприятий, конкурсов, вебинаров, семинаров, форумов и конференций различного уровня, публикуются в СМИ (за год – 59 публикаций). В 2019 году аттестованы на 1 квалификационную категорию 3 педагога (25%).

*Образовательный процесс в ДОУ организован и функционирует в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях, способствует развитию детского творчества и инициативы.*

#### **1.4. Анализ качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения**

Качество кадрового потенциала. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляет трудоспособный, увлеченный, стабильный, творческий коллектив, который состоит из 15 профессиональных педагогов дошкольного образования, 8 из них имеют 1 квалификационную категорию, 70 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, соотношение педагогов – стажистов и начинающих педагогов – 50/50, что позволяет результативно проводить работу по наставничеству и обучению недавно приступивших к работе специалистов.

Педагогический состав в течении года был смотивирован и настроен на повышение квалификации (7 педагогов обучены на КПК 36 и 72 ч.), проходят обучение на методических объединениях, муниципальных площадках; вебинарах и в профессиональных сообществах. Педагоги активно работали над темами самообразования, принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня и направленности, стабильно публикуют методические материалы в СМИ. В течении года 2 педагога подтвердили процедурой аттестации свой квалификационный уровень.

Учебно-методическое и библиотечное оснащение сконцентрировано в методическом кабинете, где собраны материалы обеспечения ООП ДОУ, нормативные и правовые документы федерального и регионального уровня, основная программа дошкольного уровня образования, методики воспитания и обучения ДОУ, представлен широкий выбор парциальных программ, технологий и пособий, профильные периодические издания, систематизированы методические разработки и конспекты занятий, наглядно-демонстрационный и раздаточный материалы. Материалы активно изучаются и используются педагогами. Проводится ежегодный анализ тематического обеспечения образовательного процесса, с последующим его приобретением и пополнением базы. Педагогами проявляются инициативы в использовании все новых и новых технологий, в соответствии с которыми так же обновляется методическое, библиотечное, учебно – методическое обеспечение.

Сайт ДОУ. Сайт учреждения соответствует ФЗ-273 ст. 29 и Постановлению правительства (№582) а так же Приказу Роспотребнадзора «Об утверждении требований к структуре сайта» № 785.

Сайт знакомит посетителей с основной деятельностью и документацией учреждения, рассчитан на просвещение и консультацию родителей по основным проблемным вопросам воспитания, безопасности, питания детей, освещены вопросы адаптации, возрастных кризисов, готовности к школе, девиаций в поведении и др. Посетители сайта имеют возможность проконсультироваться и задать вопросы государственным службам (прокуратура, органы

социальной защиты). Проводится большая работа по привлечению родителей к воспитательно–образовательному процессу, публикуются новости, отражаются мероприятия, объявления, благодарности, поздравления и др.

*Анализ качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения указывает на наличие стабильно–развивающегося педагогического коллектива, позитивных изменений в кадровом составе, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и готовности коллектива к реализации поставленных перед ним задач; достаточную информационную, методическую оснащенность образования в ДОУ, а так же на то, что с развитием учреждения и повышением качества образовательных услуг и взаимодействия ДОУ с родительской общественностью, сайт развивается, совершенствуется и становится интересным педагогам, сотрудникам, родителям и коллегам из других учреждений.*

### **1.5. Анализ материально – технической базы учреждения**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спальни. Группы раннего возраста расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Младшая, средняя, старшая и подготовительные группы находятся на 2 этаже и имеют два центральных выхода. Материально-техническая база представляет собой: музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Здание оборудовано средствами пожаротушения и эвакуации. Установлено наружное видеонаблюдение из 5 камер, 2 центральных входа имеют домофоны. Имеется асфальтовое покрытие вокруг здания детского сада и тротуар для пешеходов. Территория ДОУ имеет ограждение, 1 въезд для автотранспорта и 2 калитки для пешеходов. На территории ДОУ оборудовано 5 прогулочных веранд, 1 центральный вход оснащен пандусом.

Игровые участки благоустроены, оборудованы малыми формами, теньевыми навесами. Участки изолированы друг от друга зелеными насаждениями. Хозяйственный блок оборудован евро - контейнером для мусора. На территории детского сада имеются флагшток на 3 флага. Ведется большая работа по ремонту и обновлению оборудования указанных помещений и территорий. Сотрудники прилагают материальные и физические силы по совершенствованию материально – технической базы ДОУ.

В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, систематически пополняются и обновляются.

*Методический кабинет* находится на первом этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

*Кабинет заведующего* находится на первом этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

*Медицинский блок* находится на первом этаже, оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-

просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральные машины-автоматы, утюг, 2 ванны для грязного белья и мытья инвентаря.

В течении года были обновлены раздевалки 3 групп, приобретены стулья для музыкального зала, расширяется тематическое оформление пространства музыкального зала, сшиты и приобретены новые карнавальные и танцевальные костюмы, сделан силами коллектива косметический ремонт помещений, на основании контракта Министерства образования Чувашской Республики обновлено оборудование пищеблока, приобретен современный главный информационный стенд учреждения, содержательно и эстетически обновлены 2 информационных стенда для родителей в вестибюле, приобретены новый ноутбук и принтер. Развивается пространство детской активности на прогулочных участках по сезону, в оформление которого подключается родительская общественность.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, ведется активная работа по его обновлению и укреплению. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ новым информационным оборудованием.

**Выводы аналитической части: МБДОУ функционирует в соответствии с правовыми нормами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование и развитие инициативы участников образовательного процесса. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения указывает на стабильно-развивающийся коллектив и образовательный процесс, достаточную информационную, методическую оснащенность. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым информационным и оборудованием.**

## **II часть. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотра и ухода за детьми**

### **2.1. Показатели деятельности ДОУ подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-

1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе с декретниками	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./ 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 60 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	9 чел./ 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 6,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./13,34

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 6,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:12 чел./человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,73 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет

## **2.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотра и ухода за детьми**

1) Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) – 4,4 ;

2) Характеристики развития детей:

доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – 35%;

доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 41%, + 17% детей, отстающих по некоторым образовательным областям, требующие корректировки педагогического воздействия и индивидуальной работы; (фактически - 58%)

доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – 7 %.

3) Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 97%;

доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 3% ;

доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 0%;

4) Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким – 68%;

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним – 32%;

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким – 0%;

5) Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким – 85%;

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним – 15 %;

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким – 0%.

### **2.3. Результаты проведения общественно- профессиональной оценки качества дошкольного образования**

МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка» г. Новочебоксарска пользуется заслуженной популярностью и авторитетом среди родительской общественности и в системе дошкольного образования города, воспитанники успешно осваивают образовательную программу, показывают высокие результаты личностного развития в конкурсах, фестивалях, смотрах, викторинах городского, республиканского, всероссийского уровня.

С целью активного сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями и социальными объектами сетевого кластера заключены договора сотрудничества и взаимодействия в направлении «Образование», в результате чего образовательный процесс с воспитанниками проводится в формате «Живых уроков» на улицах города, в помещениях школ, творческих центров, библиотек, музеев, ПКиО и др.

Педагоги активно принимают участие в городских мероприятиях, конкурсах, публикуют методические разработки, взаимодействуют с родительской общественностью через персональные странички, современные информационные технологии.

МБДОУ по результатам работы стабильно занимает первые места в рейтинге дошкольных учреждений города. Выпускники без затруднений поступают в общеобразовательные учреждения города, показывая хорошую психологическую и фактическую готовность к обучению в школе. Проводимые педагогические мониторинги указывают на стабильную динамику развития интегративных качеств и достижений воспитанников к контрольным возрастным периодам.

Анализ опросов родительской общественности указывает на удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг по образованию и присмотру. Ведется работа по педагогическому просвещению, вовлечению родителей в образовательный процесс.

#### **Индикаторы и показатели проведенного исследования по образовательным областям**

<b>Образовательные области</b>	<b>% за 2018 г.</b>	<b>% за 2019 г.</b>
<b>«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	<b>62,2</b>	<b>72,7</b>
«В» Взаимодействие сотрудников с детьми	55	68
«С» Социально-личностное развитие ребенка»	60,6	81,7
«И» Развитие игровой деятельности	71	68,3
<b>«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	<b>60</b>	<b>78,9</b>

«К» Развитие ребенка в деятельности конструирования	42,6	69,3
«Ма» Развитие мышления, элементарных математических представлений	48,3	79,2
«Е» Развитие элементарных естественнонаучных представлений	55	84
"Э" Развитие экологической культуры детей	91,6	91,6
«Ч» Развитие представлений о человеке в истории и культуре	67	70,4
<b>«Р» РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА</b>	<b>49</b>	<b>68</b>
<b>«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	<b>66,76</b>	<b>72,4</b>
«ИЗ» Развитие ребенка в изобразительной деятельности	66,3	66,3
"М" Развитие ребенка в музыкальной деятельности	91	91
«Т» Развитие ребенка в театрализованной деятельности	43	60
<b>«Ф» «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»</b>	<b>92,3</b>	<b>93,8</b>
<b>РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА</b>	<b>65,6</b>	<b>75,7</b>

Проведенная процедура самообследования с использованием пакета документов и методических рекомендаций оценки качества образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и ФГАУ «Федеральным институтом развития образования», показала, что в 2019 году была запланирована и проделана целенаправленная методическая работа по наиболее низким показателям развития образовательных направлений самообследования за 2018 год, что позволило значительно подтянуть показатели, выравнять и улучшить направления работы.

1) Задача ФГОС ДО, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие выполняется в МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка» г. Новочебоксарска на 93,8%. На качественное решение этой задачи указывает хорошая посещаемость детского сада воспитанниками (более 76%) и низкий уровень заболеваемости (4,4). Педагоги работают над вопросами использования и внедрения здоровьесберегающих, педагогических технологий и дополнительных парциальных образовательных программ в направлении укрепления, развития и здоровьесбережения воспитанников. Таким образом, в МБДОУ созданы условия и ведется целенаправленная активная работа по вопросам укрепления и физического развития воспитанников.

2) Следующая задача ФГОС ДО - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, так же реализуется и совершенствуется. РППС учреждения стабильно развивается, что отражается на постепенном повышении качества образования и улучшения показателей (2018 год – 65,6%; 2019 год – 75,7%).

3) Улучшение показателей по отдельным направлениям развития дошкольников, указывает на целесообразность проведения процедуры самообследования и последующее акцентирование внимание в методической работе выявленных недостаточно проработанных педагогами видов детской деятельности. Так же можно взаимосвязь видов деятельности и отметить комплексные улучшения работы по образовательной области в целом.

Вывод: В МБДОУ и ведется активная работа по улучшению, обновлению, методическому оснащению развивающего пространства, созданы условия для полноценной реализации Основной образовательной программы учреждения. Система оценки показала хорошую работу в ведущих направлениях работы (оздоровление, физическое развитие, закаливание, развитие игровой, опытно-экспериментальной и познавательной деятельности, экологической культуры детей), достаточные усилия прилагаются в направлениях работы по патриотическому, нравственному воспитанию,. Оценка качества образования продолжает указывать на отдельные виды детской деятельности, требующие внимания. Методическая работа в комплексе с внедрением новых технологий работы по обновленному изданию программы «От рождения до школы» будет в дальнейшем более тщательное внимание уделять по обеспечению, созданию условий и работе педагогов в речевом развитии, театрализованному виду деятельности, продолжим работу по развитию представлений о

человеке в истории и культуре, развитии ребенка в игровой и изобразительной деятельности, конструировании.

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

Продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения, особенно проработать обеспечение групп информационно – коммуникационными технологиями;

Продолжить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, приобрести рециркуляторы для очищения и обеззараживания воздуха групповых помещений;

Продолжить повышать уровень квалификации и профессиональных знаний и умений педагогического состава, стимулировать инициативу педагогов по самообразованию и повышению квалификации;

Продолжить работу педагогов и воспитанников по проектам различного уровня, способствовать участию в конкурсах и публикации опыта работы.

Проработать и тщательно продумать направления работы оказания платных образовательных услуг.

Формировать систему эффективного взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников.