

**Аннотация к рабочей программе старшей группы «Нарспи»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 20 «Ромашка» города Новочебоксарска Чувашской Республики**

Рабочая программа по развитию детей старшей группы «Нарспи» разработана воспитателем Морозовой Т.П. отвечает требованиям и рекомендациям, предъявляемым к структуре и содержанию данных программ.

Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения). Рабочая программа является обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми первой младшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, Зарегистрирован 14 ноября 2013 г. № 30384), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом вариативной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. (обязательная часть).

Региональный компонент ДОУ реализуется через использование основной комплексной программы «Программы воспитания ребенка - дошкольника» под руководством О.В. Драгуновой – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 1995.

Используются парциальные программы: Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет И. А. Лыковой «Цветные ладошки». - М.: Цветной мир, 2017 г.; Программа развития речи дошкольников О. С. Ушаковой «Развитие речи детей 3-5 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Целью рабочей программы является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем образовательных областей, позволяющих решать задачи развития познавательных и творческих способностей ребенка в различных видах деятельности. Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.