

Краткая презентация основной образовательной программы

МБДОУ «Детский сад № 7 «Березка»

Программа спроектирована в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования и на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 7 «Березка», учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. г. – М.:Мозаика-Синтез,2015г.

Содержание Программы учитывает **возрастные и индивидуальные особенности воспитанников детского сада.**

Всего в МБДОУ «Детский сад № 7 «Березка» воспитывается 358 ребенка. Общее количество групп – 14. Из них групп раннего возраста – 3, младших групп – 3, средних групп – 3, старших групп – 2, подготовительных к школе групп – 2.

Укомплектованность групп осуществляется согласно санитарным нормам и правилам:
Вторая группа раннего возраста – по 24 детей

Младшая группа – по 26 детей

Средняя группа – по 25детей

Старшая группа - по 25 детей

Подготовительная группа – по 28 детей

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	3	72
Младшая группа	3	78
Средняя группа	3	75
Старшая группа	2	50
Подготовительная к школе группа	3	84

МБДОУ «Детский сад №7 «Березка» работает в режиме полного дня (12 часовое пребывание детей) при 5 дневной рабочей неделе с 6.30ч. до 18.30ч.

Ведущие цели дошкольного учреждения — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяем развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных **видов детской деятельности**:

- игровой
- двигательной
- коммуникативной
- трудовой
- познавательно-исследовательской
- продуктивной
- музыкально-художественной
- чтения.

Для достижения целей ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка
- уважительное отношение к результатам детского творчества
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

Цели и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад №7 «Березка» по реализации Программы определены на основе поликультурного региона, анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится ДОУ.

Модели организации образовательной деятельности

Решение программных образовательных задач предусматривается в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- Совместной деятельности педагога и детей (групповая, подгрупповая, индивидуальная форма работы)
- Непосредственно – образовательной деятельности (подгрупповая, групповая форма работы)
- Организация условий для самостоятельной деятельности дошкольников (индивидуальная форма работы)

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 «Березка» города Новочебоксарска Чувашской Республики разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой./ – М.:Мозаика-Синтез,2015г.

Вариативная часть программы разработана с учетом национального компонента и основной комплексной программы «Программа воспитания ребенка-дошкольника». Под рук. О.В.Драгуновой– Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 1995.

МБДОУ «Детский сад № 7 «Березка» является приоритетным по осуществлению деятельности по художественно – эстетическому развитию детей.

В соответствии с чем, для углубленного развития детей по данному направлению применяются следующие парциальные программы:

Программа Ермолаева Н.В. «Программа по декоративно – прикладному искусству для детей дошкольного возраста кружка «Художники – умельцы» - п.Тажный, 2004

Программа Васильева Л.Г. «Программа художественно – творческого развития ребенка – дошкольника средствами чувашского декоративно – прикладного искусства. Чебоксары: ЧРИО, 1994.

«Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли». Примерная парциальная образовательная программа./ Л.Г.Васильева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

Проектная мощь детского сада позволяет ввести дополнительную работу по укреплению здоровья и развитию физических действий воспитанников в бассейне.

Целью обучения детей дошкольного возраста плаванию являются закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития и обеспечивается парциальной программой Воронова Е.К. «Программа обучения детей плаванию в детском саду». СПб. Детство- пресс, 2010.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (селе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе родительского комитета, педагогического совета	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; -памятки; -создание странички на сайте ДОУ; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; -распространение опыта семейного	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану 1 раз в квартал

	воспитания; -родительские собрания;	
В воспитательно-образовательном процессе ДООУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках недели Талантов	2 раза в год 1 раз в квартал 2 раза в год По плану 1 раз в квартал Постоянно по годовому плану 1 раз в год

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДООУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками и семейной поддержкой в течение всего времени ее реализации в Организации или в группе.