

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации города Новочебоксарска
/ С.В. Родионова
«__» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Калинка»
/ В.А. Черненко
«__» _____ 2020 г.
Приказ № 48-6

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 2
«Калинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики
за 2019 год

Новочебоксарск, 2020

| СОДЕРЖАНИЕ | | Стр. |
|--|---|------|
| Пояснительная записка | | 3 |
| I | Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. | Анализ образовательной деятельности и нормативно-правовых характеристик. | 3 |
| 1.2. | Анализ системы управления Учреждения | 4 |
| 1.3. | Анализ содержания, организации учебного процесса и качество подготовки воспитанников | 6 |
| 1.4. | Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, | 9 |
| 1.5. | Анализ материально-технической базы | 9 |
| Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования | | |
| II. | Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотра и ухода за детьми | 11 |
| 2.1. | Показатели деятельности ДОУ подлежащей самообследованию | 11 |
| 2.2. | Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотра и ухода за детьми | 13 |
| 2.3. | Результаты проведения общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования | 14 |
| 2.4. | Финансовое обеспечение функционирования программы | 15 |
| Выводы | | 17 |

Пояснительная записка

Настоящий отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Калинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218.

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- На основе методических рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации и ФГАУ «Федеральный институт развития образования» «Рекомендации для использования инструментов при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» № 32-в от 25.03.2020 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада;
- объективная информация о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Анализ образовательной деятельности и нормативно-правовых характеристик.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Калинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики функционирует с 1991 г. (Решение исполнительного комитета Новочебоксарского городского Совета народных депутатов Чувашской ССР от 29.12.1991 № 349).

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Калинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка»

Место нахождения: 429960, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Первомайская, д. 10, тел.: (8352) 78 26 53

МБДОУ «Детский сад №2 «Калинка» филиалы не имеет.

Детский сад является организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

| | |
|---|------------------------|
| Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией. Реализуемый уровень образования | Дошкольное образование |
| Форма обучения | Очная |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Нормативный срок обучения | С 2 месяцев до наступления школьного возраста (шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже восьми лет). |
| Численность обучающихся | 377 детей |
| Язык, на котором ведется обучение | русский язык |

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики. **Функции и полномочия учредителя** Образовательной организации от имени города Новочебоксарска Чувашской Республики осуществляет Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – Учредитель).

Государственная аккредитация образовательной программы в соответствии с п.1 ст.92 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - не предусмотрена.

Лицензия: Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1094 от 20 апреля 2012 года, серия РО № 046639, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия - бессрочно.

Электронный адрес: kalinka42101511@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.ds2-nowch.edu21.cap.ru>

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду: с 6.30 час до 18.30 час. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) нерабочих и праздничных дней.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

проектная - 377 чел.; фактическая - 377 чел.

Структура и количество групп: Функционируют 14 групп общеразвивающей направленности, из них 11 групп дошкольного возраста, 3 группы - раннего возраста.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБДОУ «Детский сад №2 «Калинка», локальными нормативными актами.

Имеются:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1022100905265 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ИНН 2124016494;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 21.14.08.000.М.000073.06.17 от 08.06.2017 года.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.2. Анализ системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Руководитель МБДОУ: Руководит коллективом с 2009 года Черненко Валентина Анатольевна на праве оперативного управления, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж 30 лет, стаж в должности заведующего 11 лет.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим

законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, с учетом особенностей, установленных указанным Федеральным законом.

Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом являются Управляющий Совет (родителей), Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет и Первичная профсоюзная организация.

Управляющий совет ДОУ (родителей) - участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, содействует созданию оптимальных условий для образовательного, воспитательного, развивающего процесса; определяет основную направленность в развитии; выявляет проблемы организации образовательного процесса, решает вопросы по привлечению внебюджетных средств для их решения, содействует рациональному распределению выделяемого бюджета; координирует деятельность всех организаций, действующих в саду.

Стратегическое управление осуществляет государственно-общественный орган – Педагогический совет. Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Проведены заседания Общего собрания коллектива, в ходе которого решались вопросы по обновлению коллективного договора, по решению вопросов распределения стимулирующей части фонда заработной платы и др. Общее собрание ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ, стимулирования труда работников ДОУ. Устанавливает виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, утверждает показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников, распределяет выплаты стимулирующего характера и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и его функциональным задачам.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей детей) и сотрудников ДОО.

1.3. Анализ содержания, организации учебного процесса и качество подготовки воспитанников

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрирован 14 ноября 2013 г. № 30384), и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. и Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»/ под ред. И.Е. Федосовой. – М., 2015. (средняя группа «Теремок»/ образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

Региональный компонент ДОО реализуется через использование основной комплексной программы «Программы воспитания ребенка-дошкольника» под руководством О.В. Драгуновой – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1995 г.

Педагогами для полной реализации образовательных целей и задач используются парциальные программы:

- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М., 2013.
- Костина Э.П. Камертон. – М., 2004.
- Лыкова И.А. Цветные ладошки. – М., 2012.
- Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Красота. Радость. Творчество: Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет. – М., 2002.
- Максимова Е.А. Готовим пальчики к письму. – М., 2011.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М. 2014.
- Павлова П.А. Горбунова И.В. Расту здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста. – М., 2006.
- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/ Л.Г. Васильева. – Чебоксары, 2015.
- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова. - Чебоксары. 2015.
- Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента. - Чебоксары, 2015.
- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». – Чебоксары, 2015.
- Гончарова О.В. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. – М.,2010.
- Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду. – С-Пб., 2003.
- Чеменева А.А. Программа «Послушные волны» для обучения плаванию детей в ДОО. – С-Пб., 2011.

- Егоров Б.Б. Программа оздоровительно-воспитательной работы в бассейне // Оздоровительный комплекс в детском саду: бассейн-фитобар-сауна. – М., 2004.

Используются инновационные образовательные методики и технологии:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Волошина Л.Н. Играйте на здоровье /технология физического воспитания/.
- Махалова И.В. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа.
- Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду.
- Яковлева Л.В., Юдина Р.А., Михайлова Л.К. Технология «Старт».
- Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников
- Максимова Е.А. Пальчиковая гимнастика
- Технология сохранения и стимулирования здоровья. Пальчиковая гимнастика (Новиковская О.А.)
- Дыхательная гимнастика (А Стрельникова, М. Щетинин, Н.Г. Коновалова, Л.В. Корниенко, Л.В. Гаврючина)
- Чевычелова Е.А. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет
- Сулим Е.В. Игровой стретчинг. Физкультурно-оздоровительная технология
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
- Дыбина О.В. Игровая технология формирования у старших дошкольников направленности на мир семьи.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Полянская Т.Б. Технология использования мнемотехники в обучении рассказыванию.
- Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Технология ТРИЗ.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Финкельштейн Б. Пошаговая технология развития логического мышления дошкольников блоками З. Дьенеша
- Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Цветные счетные палочки Х. Кюизинера
- Подгорных О.М. Занятия с применением технологии ТРИЗ
- Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Волшебный мир театра, его роль в эстетическом развитии дошкольника (педагогическая технология коллектива МБДОУ «ЦРР - детский сад № 50 «Непоседа» г. Новочебоксарск ЧР.
- Васильева Л.Г. Формирование геометризованного орнаментального образа в рисовании, лепке, аппликации детей 2-7 лет.
- Педагогическая технология развития интереса к пению у детей старшего дошкольного возраста» (А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская).
- «Педагогическая технология развития танцевального творчества старших дошкольников в музыкальных играх-этюдах» (А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская).
- Интегративная педагогическая технология развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста в процессе восприятия музыки (А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- самостоятельная деятельность детей.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. При работе с детьми широко используются разнообразные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-экспериментирования, игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования. Образовательный процесс строится, как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. С этой целью в обучение вводятся элементы проблемного изложения учебного материала, эвристической беседы, организуется коллективный или индивидуальный самостоятельный поиск, экспериментальная и проектная деятельность. Образовательная деятельность с детьми выстраивается на основе тематического планирования, что удобно не только при планировании занятий, но при планировании индивидуальной работы и деятельности воспитателя по развитию познавательных способностей детей в самостоятельной деятельности.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и требованиям ФГОС дошкольного образования. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, уголки краеведения. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей самостоятельной деятельности:

- центр сюжетно-ролевых и развивающих игр;
- центр конструирования и дидактических игр;
- центр театральной деятельности;
- центр художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы, познания и экспериментирования;

- уголок краеведения
- уголок единения.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует гендерным интересам воспитанников, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В 2019 году 87 воспитанников МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» поступили на обучение в следующую ступень образования – начальную школу. Диагностика подготовки выпускников к обучению в школе отразила следующие результаты: 100% детей – физиологически и психологически готовы к регулярному обучению в школе. Целевые ориентиры дошкольного образования к моменту выпуска воспитанников достигнуты на 100%. Освоение образовательной программы в возрастных группах по результатам педагогического мониторинга в конце 2018-2019 учебного года в среднем составил 86%, что указывает на хороший уровень освоения детьми образовательных показателей.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качество кадрового потенциала. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляет трудоспособный, увлеченный, стабильный, творческий коллектив, который состоит из 31 профессионального педагога дошкольного образования, 61 % педагогов имеет высшую или первую квалификационную категорию: 19% имеют высшую квалификационную категорию, 42% - первую квалификационную категорию, 81% педагогов имеют высшее педагогическое образование, соотношение педагогов – стажистов и начинающих педагогов – 85/15, что позволяет результативно проводить работу по наставничеству и обучению недавно приступивших к работе специалистов.

Педагогический состав в течении года был мотивирован и настроен на повышение квалификации (26 педагогов обучены на курсах повышения квалификации в объеме от 18 ч. до 72 ч.), обучение на методических объединениях (16), муниципальных площадках – 6; вебинарах и в профессиональных сообществах. Педагоги активно работали над темами самообразования.

Педагоги принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня и направленности, стабильно публикуют методические материалы в СМИ, сборниках статей научно-практических конференций.

Учебно-методическое и библиотечное оснащение сконцентрировано в методическом кабинете, где собраны материалы обеспечения ООП ДОУ: нормативные и правовые документы федерального и регионального уровня, Основная программа дошкольного уровня образования, методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста, представлен широкий выбор парциальных программ и пособий, профильные периодические издания, систематизированы методические разработки и конспекты занятий, наглядно-демонстрационный и раздаточный материалы. Материалы активно изучаются и используются педагогами.

Сайт ДОУ. Сайт учреждения соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.23, ч.3, ст.28; ч.1, ст.29; ч.3, ст.29), постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»

Сайт знакомит посетителей с основной деятельностью и документацией учреждения, рассчитан на просвещение и консультацию родителей по основным проблемным вопросам воспитания, безопасности, питания детей, освещены вопросы адаптации, возрастных кризисов, готовности к школе, девиаций в поведении и др. Посетители сайта имеют возможность проконсультироваться и задать вопросы государственным службам (прокуратура, органы социальной защиты). Проводится большая работа по привлечению родителей к воспитательно–образовательному процессу, публикуются новости, отражаются мероприятия, объявления, благодарности, поздравления и др.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения указывает на наличие стабильно-развивающегося педагогического коллектива, позитивных изменений в кадровом составе, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и готовности коллектива к реализации поставленных перед ним задач; достаточную информационную, методическую оснащенность образования в ДОУ, а так же на то, что с развитием учреждения и повышением качества образовательных услуг и взаимодействия ДОУ с родительской общественностью, сайт развивается, совершенствуется и становится интересным педагогам, сотрудникам, родителям и коллегам из других учреждений.

1.5. Анализ материально – технической базы учреждения

Здание детского сада построено по проекту, трехэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спальни. Группы раннего возраста расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы находятся на втором и третьем этажах и имеют четыре основных выхода. Материально-техническая база представляет собой: музыкальный зал, физкультурный зал, игровая, бассейн, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, отдельно стоящая прачечная.

Здание оборудовано средствами пожаротушения и эвакуации. Установлено наружное видеонаблюдение из 3 камер, центральный вход имеет домофоны. Имеется асфальтовое покрытие вокруг здания детского сада и тротуар для пешеходов. Территория ДОУ имеет ограждение, 1 въезд для автотранспорта и 3 калитки для пешеходов. На территории ДОУ оборудовано 10 прогулочных веранд.

Игровые участки благоустроены, оборудованы малыми формами, теньевыми навесами. Участки изолированы друг от друга дорожками и зелеными насаждениями. На территории детского сада имеются флашток на 3 флага. Ведется большая работа по ремонту и обновлению оборудования указанных помещений и территорий. Сотрудники прилагают материальные и физические силы по совершенствованию материально-технической базы ДОУ.

В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС дошкольного образования.

Музыкальный зал находится на третьем этаже. В музыкальном зале проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию детей, праздники, досуги с детьми и родителями, дополнительная образовательная деятельность, общественные мероприятия. Музыкальный зал имеет необходимое оборудование для качественного проведения образовательной деятельности: музыкальные инструменты (пианино, аккордеон,

синтезатор), детские музыкальные инструменты, в том числе чувашские музыкальные инструменты, игрушки, различные виды театра (би-ба-бо, пальчиковый, театр ростовых кукол и др.), костюмы для театральных постановок и детских праздников, технические средства обучения (музыкальный центр, микрофоны, усилитель, колонки и т.п.). Планируется приобретение мультимедийной установки и экрана. Состояние удовлетворительное.

Физкультурный зал находится на втором этаже. В физкультурном зале проводятся занятия по физической культуре, спортивные праздники и досуги, соревнования, совместные мероприятия с детьми и родителями. Физкультурный зал имеет необходимое оборудование для качественного проведения образовательной деятельности: тренажеры (велотренажер, беговая дорожка, бегущая по волнам), пособия для общеразвивающих упражнений (мячи, обручи, скакалки ленточки, мешочки, гимнастические палки и т.п.), пособия для развития основных видов движений, обучения элементам спорта, фитнеса (фитболы, степ-платформы, детские гантели). Для повышения качества образовательной деятельности необходимо оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий. Состояние удовлетворительное.

Методический кабинет находится на первом этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, ноутбуки (2), принтер, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Кабинет заведующего находится на первом этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей,

Медицинский блок находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры врача-педиатра. Врач и медсестра проводят осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В коридорах ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей и сотрудников.

Пищеблок находится на первом этаже. Оснащение пищеблока модернизировано в соответствии с рекомендуемым перечнем оборудования: тестомесильная машина, пароконвектомат, среднетемпературные и низкотемпературные холодильные шкафы (в количестве, обеспечивающем возможность соблюдения «товарного соседства» и хранения необходимого объема полуфабрикатов), овощерезка, хлеборезательная машина, электрическая плита, электрическая сковорода, духовой (жарочный) шкаф, электрокотел, протирочная машина для переработки овощей, мясорубка электрическая, картофелеочистительная машина, шинковальная машина, производственные столы, двухсекционные и односекционные ванны, раковины для мытья рук, весы электронные, стеллажи.

Прачечная находится в отдельно стоящем здании. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральные машины-автоматы, утюг, 2 ванны для грязного белья и мытья инвентаря.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Выводы аналитической части: МБДОУ функционирует в соответствии с правовыми нормами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование и развитие инициативы участников образовательного процесса. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения указывает на стабильно-развивающийся коллектив, достаточную информационную, методическую оснащенность образования в ДОУ. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

II часть. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми

2.1. Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 377 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 377 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человека |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 75 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 302 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 377 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 377 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 377 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 377 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,6 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 26 человек/ 84% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 26 человек/ 84% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/ 16% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 16% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/ 61% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек/ 19% |
| 1.8.2 | Первая | 13 человек/ 42% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/ 19% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 3 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 3 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человек/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человека/ 100% |

| | | |
|----------|---|-------------------------|
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 31 чел/ 377 чел/12,1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,8 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 266 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

2.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми

1) Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) – 4,8;

2) Характеристики развития детей:

доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – 34%;

доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 42%, + 16% детей, отстающих по некоторым образовательным областям, требующие корректировки педагогического воздействия и индивидуальной работы; (фактически - 58%)

доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – 8 %.

3) Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 98%;

доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 2%;

доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 0%;

4) Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким – 72%;

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним – 28%;

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким – 0%;

5) Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким – 82%;

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним – 18%;

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким – 0%.

2.3. Результаты проведения общественно- профессиональной оценки качества дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» пользуется заслуженной популярностью и авторитетом среди родительской общественности и в системе дошкольного образования города, воспитанники успешно осваивают образовательную программу, показывают высокие результаты личностного развития в конкурсах, фестивалях, смотрах, викторинах городского, республиканского, всероссийского уровня.

С целью активного сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями и социальными объектами сетевого кластера заключены договора сотрудничества и взаимодействия БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ФГБОУ «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского Минобразования Чувашии, МБОУ «СОШ № 19», МБУ «Библиотека» города Новочебоксарска ЧР, МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» в результате чего образовательный процесс с воспитанниками проводится в формате «Живых уроков» в помещениях школ, творческих центров, библиотек, музеев, ПКиО и др.

Педагоги активно принимают участие в городских мероприятиях, конкурсах, публикуют методические разработки, взаимодействуют с родительской общественностью через персональные странички, современные информационные технологии.

ДОУ по результатам работы стабильно занимает первые места в рейтинге дошкольных учреждений города. Выпускники без затруднений поступают в общеобразовательные учреждения города, показывая хорошую психологическую и фактическую подготовленность к обучению в школе. Проводимые педагогические мониторинги указывают на стабильную динамику развития интегративных качеств и достижений воспитанников к контрольным возрастным периодам.

Анализ опросов родительской общественности указывает на удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг по образованию и присмотру. Ведется работа по педагогическому просвещению, вовлечению родителей в образовательный процесс.

Индикаторы и показатели проведенного исследования в группах

| | |
|--|--------------|
| Образовательные области | % |
| «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» | 62,2 |
| «В» Взаимодействие сотрудников с детьми | 55 |
| «С» Социально-личностное развитие ребенка» | 60,6 |
| «И» Развитие игровой деятельности | 71 |
| «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» | 60 |
| «К» Развитие ребенка в деятельности конструирования | 42,6 |
| «Ма» Развитие мышления, элементарных математических представлений | 48,3 |
| «Е» Развитие элементарных естественнонаучных представлений | 55 |
| "Э" Развитие экологической культуры детей | 91,6 |
| «Ч» Развитие представлений о человеке в истории и культуре | 67 |
| «Р» РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА | 49 |
| «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» | 66,76 |
| «ИЗ» Развитие ребенка в изобразительной деятельности | 66,3 |
| "М" Развитие ребенка в музыкальной деятельности | 91 |
| «Т» Развитие ребенка в театрализованной деятельности | 68 |
| «Ф» «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ» | 92,3 |
| РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА | 65,6 |

Проведенная процедура самообследования с использованием пакета документов и методических рекомендаций оценки качества образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и ФГАУ «Федеральным институтом развития образования», показала, что:

- 1) Задача ФГОС ДО, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие выполняется в МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» на 93%. Кроме этого на качественное решение этой задачи указывает посещаемость детского сада воспитанниками выше средней по городу (более 69 %) и низкий уровень заболеваемости. Таким образом, условия для решения задач укрепления и физического развития воспитанников в МБДОУ созданы, активно используются.
- 2) Следующая задача ФГОС ДО - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, так же реализуется и совершенствуется. РППС учреждения (78%) стабильно развивается, что отражается на постепенном повышении качества образования.
- 3) Создание условий для реализации ООП учреждения по образовательным областям указывает на недостатки и положительные моменты в работе воспитателей, на перспективу в развитии и способы корректировки в работе, которые необходимо провести для повышения качества образования, включая все стороны и участников процесса.

2.4. Финансовое обеспечение функционирования программы

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2018 учебный год в МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка»

| № п/п | Наименование расходов | Стоимость услуги | источник финансирования |
|-------|--|------------------|--|
| 1 | Услуги связи | 15 476,00 | субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджета г. Новочебоксарска |
| 2 | Коммунальные услуги | 2 188 162,00 | субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджета г. Новочебоксарска |
| 3 | Услуги по содержанию имущества | 240 597,00 | субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджета г. Новочебоксарска |
| 4. | Прочие услуги | 142 440,00 | субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджета г. Новочебоксарска |
| 5. | Приобретение материальных запасов: - Приобретение линолеума - Приобретение лакокрасочных товаров | 50 000,00 | субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджета г. Новочебоксарска |

| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| 6. | Приобретение материальных запасов: - Продукты питания для льготной категории детей | 40 000,00 | Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджета г. Новочебоксарска |
| 7 | Система видеонаблюдения | 42 907,65 | Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджета г. Новочебоксарска |
| 8 | Расходы на оплату труда | 13 697 936,00 | Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из республиканского бюджета |
| 9 | Начисление на выплаты по оплате труда | 4 119 346,81 | Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из республиканского бюджета |
| 10. | Другие выплаты (ежемесячные пособия на ребенка) | 293 186,74 | Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из республиканского бюджета |
| 11. | Услуги интернета | 18 000,00 | Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из республиканского бюджета |
| 12 | Обслуживание компьютерной техники | 3 000,00 | Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из республиканского бюджета |
| 13 | Расходы на оплату прочих работ, услуг: - Подписка на учебные издания; - Обслуживание и обновление сайта; - Расходы на оплату услуг по ведению учета и составлению отчетности; - Приобретение программного обеспечения | 162 229,00 | Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из республиканского бюджета |
| 14. | Приобретение основных средств: - Приобретение шкафов для детской одежды; - Приобретение стеллажей для игрушек; - Приобретение светильников | 99 890,00 | Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из республиканского бюджета |
| 15. | Приобретение материальных запасов: - приобретение канцелярских товаров; - приобретение игрушек; - приобретение методической литературы | 119 000,00 | Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из республиканского бюджета |
| 16. | Расходы на оплату труда прочего персонала | 873,42 | Субсидии на иные цели (организация временного трудоустройства несовершенно-летних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время) |

| | | | |
|-----|--|------------|---|
| | Начисление на выплаты по оплате труда | 263,76 | Субсидии на иные цели |
| 17. | Расходы на оплату работ, услуг по содержанию имущества: -Ремонт системы трубопровода; -общестроительные работы; -ремонт теневого навеса | 170 000,00 | Субсидии на иные цели из бюджета г. Новочебоксарска |

Вывод: В МБДОУ созданы условия для полноценной реализации Основной образовательной программы учреждения, система оценки показала отличный уровень работы специалистов (музыкальные руководители, инструктора по физической культуре), хорошую работу в ведущих направлениях работы (оздоровление, физическое развитие, закаливание, развитие игровой, опытно-экспериментальной и познавательной деятельности, экологической культуры детей), достаточные усилия прилагаются в направлениях работы по патриотическому, нравственному воспитанию, развитию представлений о человеке в истории и культуре, развитии ребенка в изобразительной деятельности. Новая система оценки качества образования указала на отдельные проблемы выстроенной системы образования и направления работы, требующие корректировки. Методическая работа будет в дальнейшем более тщательно уделять по обеспечению, созданию условий и работе педагогов в речевом развитии, формировании математических и естественнонаучных представлений, решать вопросы активизации конструктивной деятельности.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.