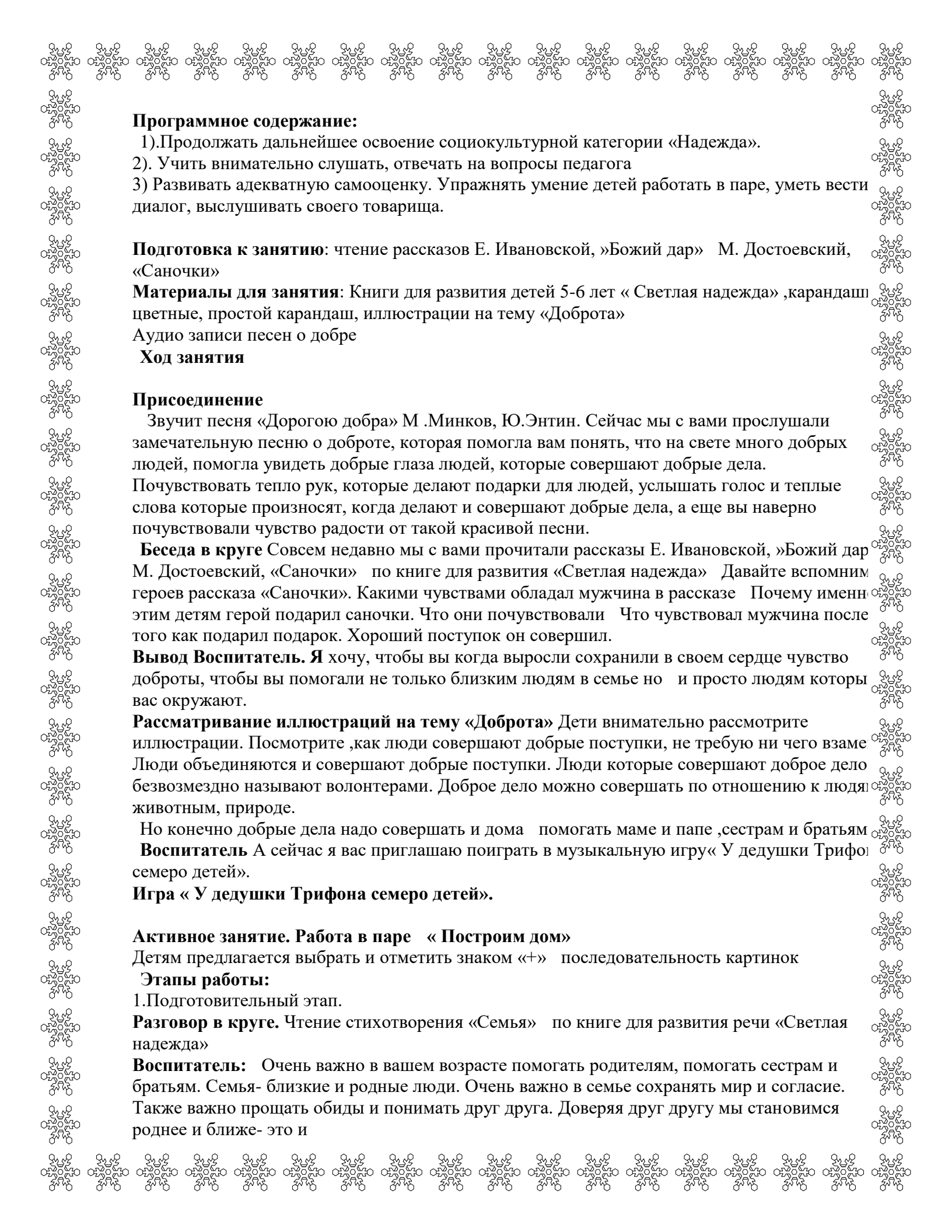


***Конспект занятия по программе  
«Социокультурные Истоки»  
на тему «Доброе согласие» по социокультурной  
категории «Светлая Надежда»  
для детей 5-6 лет***

**составила : воспитатель Сизова Е.А**

**МБДОУ «Детский сад №13 «Солнышко» город Алатырь**

**2018г**



## Программное содержание:

- 1). Продолжать дальнейшее освоение социокультурной категории «Надежда».
- 2). Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы педагога
- 3) Развивать адекватную самооценку. Упражнять умение детей работать в паре, уметь вести диалог, выслушивать своего товарища.

**Подготовка к занятию:** чтение рассказов Е. Ивановской, »Божий дар» М. Достоевский, «Саночки»

**Материалы для занятия:** Книги для развития детей 5-6 лет «Светлая надежда», карандаш цветные, простой карандаш, иллюстрации на тему «Доброта»

Аудио записи песен о добре

### Ход занятия

### Присоединение

Звучит песня «Дорогою добра» М. Минков, Ю.Энтин. Сейчас мы с вами прослушали замечательную песню о доброте, которая помогла вам понять, что на свете много добрых людей, помогла увидеть добрые глаза людей, которые совершают добрые дела.

Почувствовать тепло рук, которые делают подарки для людей, услышать голос и теплые слова которые произносят, когда делают и совершают добрые дела, а еще вы наверно почувствовали чувство радости от такой красивой песни.

**Беседа в круге** Совсем недавно мы с вами прочитали рассказы Е. Ивановской, »Божий дар» М. Достоевский, «Саночки» по книге для развития «Светлая надежда» Давайте вспомним героев рассказа «Саночки». Какими чувствами обладал мужчина в рассказе Почему именно этим детям герой подарил саночки. Что они почувствовали Что чувствовал мужчина после того как подарил подарок. Хороший поступок он совершил.

**Вывод Воспитатель.** Я хочу, чтобы вы когда выросли сохранили в своем сердце чувство доброты, чтобы вы помогли не только близким людям в семье но и просто людям которые вас окружают.

**Рассматривание иллюстраций на тему «Доброта»** Дети внимательно рассмотрите иллюстрации. Посмотрите, как люди совершают добрые поступки, не требуют ни чего взамен Люди объединяются и совершают добрые поступки. Люди которые совершают доброе дело безвозмездно называют волонтерами. Доброе дело можно совершать по отношению к людям животным, природе.

Но конечно добрые дела надо совершать и дома помогать маме и папе, сестрам и братьям

**Воспитатель** А сейчас я вас приглашаю поиграть в музыкальную игру «У дедушки Трифона семеро детей».

**Игра «У дедушки Трифона семеро детей».**

### Активное занятие. Работа в паре «Построим дом»

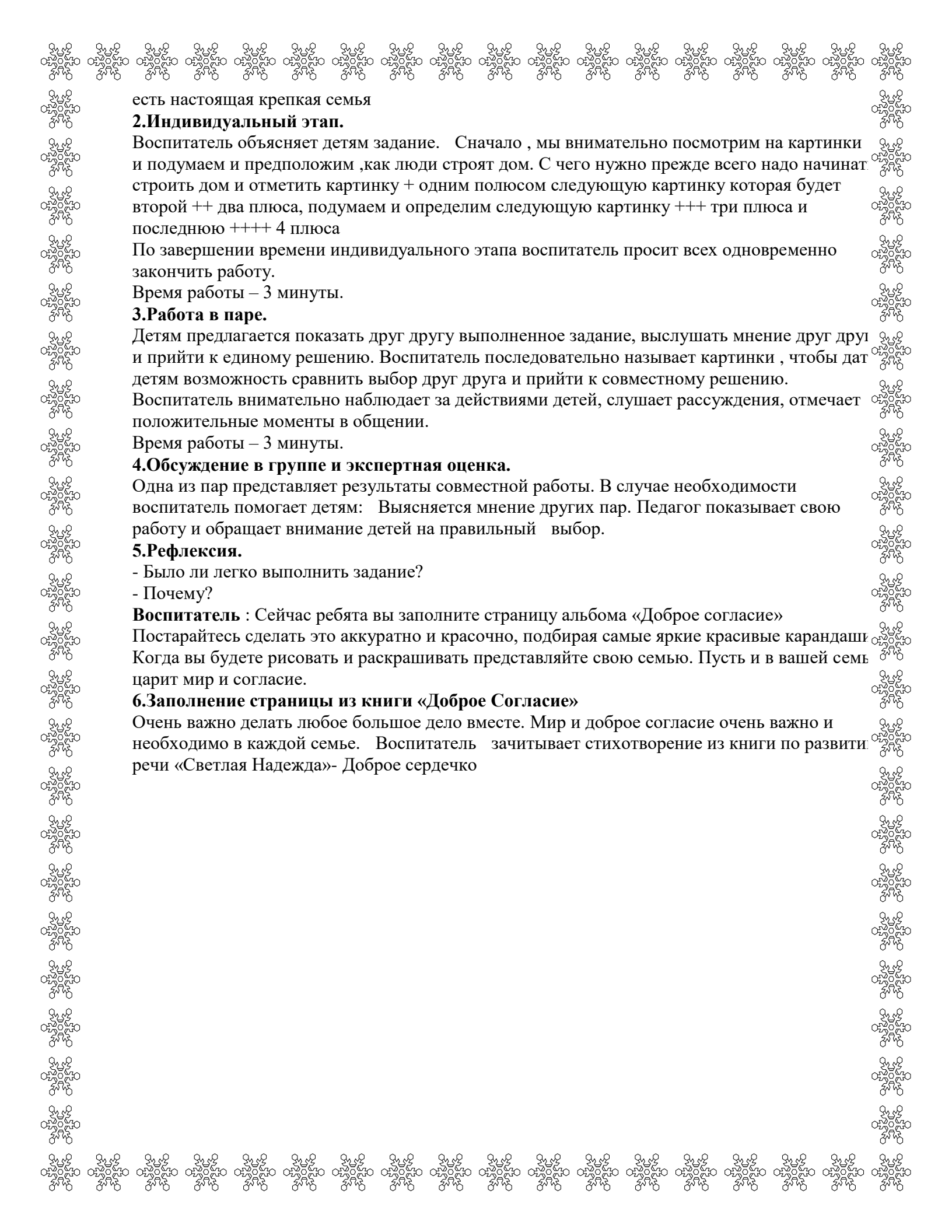
Детям предлагается выбрать и отметить знаком «+» последовательность картинок

#### Этапы работы:

1. Подготовительный этап.

**Разговор в круге.** Чтение стихотворения «Семья» по книге для развития речи «Светлая надежда»

**Воспитатель:** Очень важно в вашем возрасте помогать родителям, помогать сестрам и братьям. Семья- близкие и родные люди. Очень важно в семье сохранять мир и согласие. Также важно прощать обиды и понимать друг друга. Доверяя друг другу мы становимся роднее и ближе- это и



есть настоящая крепкая семья

## **2.Индивидуальный этап.**

Воспитатель объясняет детям задание. Сначала , мы внимательно посмотрим на картинки и подумаем и предположим ,как люди строят дом. С чего нужно прежде всего надо начинать строить дом и отметить картинку + одним плюсом следующую картинку которая будет второй ++ два плюса, подумаем и определим следующую картинку +++ три плюса и последнюю ++++ 4 плюса

По завершении времени индивидуального этапа воспитатель просит всех одновременно закончить работу.

Время работы – 3 минуты.

## **3.Работа в паре.**

Детям предлагается показать друг другу выполненное задание, выслушать мнение друг друга и прийти к единому решению. Воспитатель последовательно называет картинки , чтобы дать детям возможность сравнить выбор друг друга и прийти к совместному решению.

Воспитатель внимательно наблюдает за действиями детей, слушает рассуждения, отмечает положительные моменты в общении.

Время работы – 3 минуты.

## **4.Обсуждение в группе и экспертная оценка.**

Одна из пар представляет результаты совместной работы. В случае необходимости воспитатель помогает детям: Выясняется мнение других пар. Педагог показывает свою работу и обращает внимание детей на правильный выбор.

## **5.Рефлексия.**

- Было ли легко выполнить задание?

- Почему?

**Воспитатель :** Сейчас ребята вы заполните страницу альбома «Доброе согласие»

Постарайтесь сделать это аккуратно и красочно, подбирая самые яркие красивые карандаши Когда вы будете рисовать и раскрашивать представляйте свою семью. Пусть и в вашей семье царит мир и согласие.

## **6.Заполнение страницы из книги «Доброе Согласие»**

Очень важно делать любое большое дело вместе. Мир и доброе согласие очень важно и необходимо в каждой семье. Воспитатель зачитывает стихотворение из книги по развитию речи «Светлая Надежда»- Доброе сердечко