

МБДОУ №13 «Солнышко» г. Алатырь

Чувашской Республики

**Конспект организованной образовательной деятельности
для детей старшей группы по математике.
Тема «Сказочные герои в гостях у детей»**

Подготовила и провела: Кудашкина Л.Н.

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры-путешествия.

Программное содержание.

Обучающие задачи:

- закрепить навыки счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке
- закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев года;
- Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр;
- закрепить знания о порядковом счете
- закреплять знания геометрических фигур;
- закреплять умение прочитать слова по первым буквам, делить слова на слоги;
- упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку;

Развивающие задачи:

- развивать логическое мышление, сообразительность, смекалку;
- способствовать развитию слухового и зрительного внимания.- Учить детей давать ответы полными, распространенными предложениями

Воспитательные:

1. Воспитывать личностные качества у каждого ребёнка: устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремлённость, сосредоточенность, любознательность.

Методы и приёмы:

Словесный: вопросы, беседа, пояснения. Создание проблемных ситуаций, индивидуальные ответы детей анализ занятия

Игровой: Театр «Колобок»

Оборудование: доска, цифры, геометрические фигуры, карточки с цифрами, тетрадь в клетку

Предварительная работа: отгадывание загадок, состав чисел в пределах 10 из двух меньших чисел, индивидуальная работа Закрепление знаний о геометрических фигурах с помощью различных дидактических игр.

Работа с детьми на закрепление знаний о днях недели, месяца

Решение задач на сложение и вычитание с правильной формулировкой арифметических действий.

Ход:

Ребята, сегодня к нам пришли гости. Поприветствуем наших гостей!

Слева друг, справа друг,

Получился ровный круг.

Все мы за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

- Ребята, приглашаю вас и наших гостей отправиться в путешествие в страну математики. Там много интересного, математического. И на пути нам встретится много заданий, которые мы с вами должны выполнить Но в эту страну попадет только самый умный, внимательный, находчивый, сообразительный. А вы – будущие школьники должны обладать этими качествами.

Первое задание - рисование по клеточкам

На нашем листке уже обозначена точка начала нашего рисунка (графического диктанта, от этой точки ведём линию на...:

2 клетки вниз, 4 вправо, 5 вверх, 4 влево, 2 вниз, 6 влево, 3 вниз, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 4 вправо.

-Молодцы, это ключ от страны знаний - математики. Вы очень постарались! И за каждое правильно выполненное задание вы будете получать букву. В конце занятия мы посмотрим, какое слово из полученных букв можно составить. Вы получаете первую букву (ш)

В стране математики очень любят играть. Поиграем?

-Я вам задаю вопрос, вы мне ответ.

Сколько всего времен года?

Какое сейчас время года?

Что наступает после зимы? (Весна)

Когда с деревьев облетают листья? (Осенью).

Самое жаркое время года? (Лето)

Снежное время года? (Зима)

В каком месяце дети идут в школу? (Сентябрь)

Какой сейчас месяц?

-Сколько дней в неделе?

-Назови 3-й день недели?

-Сколько месяцев в году?

-Какой день недели сегодня?

2 карточка «самый внимательный»

Бывает круг с тремя углами?

-Сколько хвостов у пяти коров?(5)

-Сколько лап у двух гусей? (4)

-Сколько углов в квадрате? (4)

Сколько солнцев в небе ночью?3 карточка «В математике силен»

-Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? (короче линейки)

-Если стол выше, то стул?..(Ниже стола)

-Назовите соседей числа5,7

Какое число идет после числа 6

Сколько частей в сутках?

Когда мы приходим в детский сад?

Когда мы ложимся в садике спать (тихий час)?

когда уходим из садика?

Когда ложимся дома спать?

-Молодцы! Все ответы у вас были правильные и быстрые. Получайте вторую букву (к)

2.Театр «Колобок»

Кто первым повстречался Колобку?

Кого вторым повстречал Колобок?

Кто был третий на пути у Колобка?

Кто был четвертый?

Кто из животных самый тяжелый по весу? Легкий?

Кто высокий, а кто низкий?

После кого Колобок повстречал Волка? Между кем стоит медведь? А кто самый последний? А около кого стоит лиса? Сколько всего героев в этой сказке? Покажите такую цифру. Третья буква (о)

3. А сейчас мы будем решать с вами задачки Давайте вспомним из каких частей состоит задача (Условие, вопрос, решение, ответ)

1. Вышла курочка гулять.

Забрала своих цыплят.

7 бежали впереди,

3 остались позади.

Беспокоится их мать

И не может сосчитать.

Сосчитайте-ка, ребята,

Сколько было всех цыплят? (10)

2. Яблоки в саду поспели.

Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,

Три с кислинкой.

Сколько их?

3. Три голубя белых на крыше сидели.

Два голубя снялись и улетели.

Ну-ка, скажите мне поскорей
сколько осталось сидеть голубей?

4. В класс вошла Марина,

А за ней - Ирина,

А потом пришел Игнат.

Сколько стало всех ребят?

Решение записывают на столах из карточек с цифрами, один ребенок у доски. Читают запись Давайте запишем решение задачи ($1+1+1=3$).

— Что означает число 1? (Марина.)

— Что означает число 1? (Ирина)

— А число 3? (Сколько всего.)

— Почему выбрали знак «плюс»? (Потому, что в результате стало больше.)

— Как получилось 3?

Буква(л)

Физкультминутка

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали 1,2,3.

Ручками похлопали 1,2,3.

До носочков дотянулись,

Вправо, влево повернулись,

Тихо все на место сели.

Глазки крепко закрываем,

До десяти мы посчитаем

Открываем, поморгаем и работу продолжаем

5. «Нарядная салфетка»

(геометрические фигуры)

-У карточки есть углы, середина, а что ещё у карточки есть?

— Правильно стороны.

-Какая это сторона? — Правая, левая, верхняя, нижняя.

В правый верхний угол положите два треугольника.

В левый нижний угол одну трапецию.

На середину листа 3 круга.

В правый нижний угол прямоугольник.

На верхнюю сторону положите квадрат. И т.д.

Вопросы детям.

- Какая геометрическая фигура на середине верхней стороны, нижней

- Что находится в середине (круг),

- Что в правом верхнем углу (треугольник),

- Что в левом верхнем углу (трапеция),

- Что в правом нижнем углу (прямоугольник),

- Что в левом нижнем углу (квадрат).

- Как назвать всё это одним словом? (геометрические фигуры)

Ребята, оглянитесь вокруг и попробуйте найти прообразы геометрических фигур:

Что у нас в группе круглой формы?

Какие предметы напоминают нам квадрат, прямоугольник?

Чем отличаются эти предметы от геометрических фигур на доске?

На салфетке плоские геометрические фигуры, а какие фигуры еще вы знаете?

Назовите их.

Молодцы ребята. Справились. Получите еще одну букву (а)

7.Работа с раздаточным материалом «Допиши числа так, чтобы сумма чисел в квадратах равнялась числу в треугольнике»

- Ребята, посмотрите, мы все задания выполнили. Какое слово получилось?

Правильно, слово «Школа». Читаем по слогам.

Вам наше занятие понравилось? Какое задание было самым сложным для вас?

Интересным? Как вы думаете жители страны математика остались довольными вашими ответами?