


Рассмотрено:

На заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 13 «Солнышко»
города Алатыря Чувашской Республики
протокол № 4 от 30 августа 2018года

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 13 «Солнышко»
города Алатыря Чувашской Республики
 /Г.А. Королева /
приказ № 34 от 30 августа 2018 года

Учебный план

(организованной образовательной деятельности)

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №13
«Солнышко» города Алатыря**

Чувашской Республики

на период с 01.09.2018г. по 31.05.2019 г.

Алатырь, 2018 г.

Учебный план (организованной образовательной деятельности)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №13 «Солнышко» города Алатыря

Чувашской Республики

на период с 01.09.2018 г. по 31.05.2019 г.

Образовательные области	Наименование групп							
	2 группа раннего возраста «Мультяшки»	2 группа раннего возраста «Колобок»	Младшая группа «Панда»	Средняя группа «Крепыш»	Средняя группа «Ягодка»	Старшая группа «Искорка»	Старшая группа «Радуга»	Подготовительная группа «Ромашка»
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Образовательная нагрузка в неделю/в год								
Обязательная часть								
Основная образовательная программа дошкольного образования	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-368с.							
Физическое развитие								
Физическая культура (Развитие движений)	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/107	3/108	3/108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи образовательной области реализуются в различных видах деятельности (двигательной, познавательной – исследовательской, коммуникативной), в режимных моментах							
Социально – коммуникативное развитие								
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, находят отражение в рабочей программе.							
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, находят отражение в рабочей программе.							
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, находят отражение в рабочей программе..							
Формирование основ безопасности	Решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, находят отражение в рабочей программе.							
Познавательное развитие								
ФЭМП	Решение программных задач предусматривается в ОД в ходе режимных моментов и находят отражение в раб. progr.		1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	2/73
Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/35
Речевое развитие								
Развитие речи	2/73	2/73	1/36	1/35	1/37	2/73	2/73	1/37
Подготовка к обучению грамоте								1/36
Художественно-эстетическое развитие								
Рисование	1/37	1/37	1/37	1/37	1/36	2/72	2/72	2/72
Лепка	1/35	1/35	0,5/18	0,5/18	0,5/17	0,5/17	0,5/18	0,5/18

Апликация			0,5/17	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/17	0,5/17
Музыка	2/73	2/73	2/73	2/73	2/73	2/73	2/73	2/73
Итого								
	10	10	10	10	10	11	11	13

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Основная специализированная комплексная программа		«Программа воспитания ребенка – дошкольника» под редакцией О.В. Драгуновой (раздел «Художественная литература»)									
Речевое развитие	Художественная литература	В содержании основного вида образовательной деятельности									
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Министерство общего и профессионального образования РФ 2002 г. издательство «Детство – Пресс» Санкт – Петербург									
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	-	-	-	-	-	Задачи реализуются в процессе организации режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей	Задачи реализуются в процессе организации режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей			
Основная специализированная (парциальная) программа		«Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства»- под редакцией Л.Г.Васильевой									
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	-	-	-	-	0,25/ в содержании основного вида образовательной деятельности	0,25/ в содержании основного вида образовательной деятельности	0,25/ в содержании основного вида образовательной деятельности		
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» под редакцией И. А Кузьмина. Издательский дом «Истоки», 2005г.									
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир			в содержании основного вида образовательной деятельности (раз в месяц), в процессе организации режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей			в содержании основного вида образовательной деятельности (раз в месяц), в процессе организации режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей			в содержании основного вида образовательной деятельности (раз в месяц), в процессе организации режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей	

Примерная парциальная образовательная программа	Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа И.В.Махаловой. Решение программных задач предусматривается в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов , в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, находят отражение в рабочей программе.							
Программа по социальнокоммуникативном у развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента	«Традиции чувашского края» Л.Б.Соловей. Решение программных задач предусматривается в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, находят отражение в рабочей программе							
Итого	10	10	10	10	10	11	11	13
Всего	362	362	362	362	362	433	434	469

Пояснительная записка к учебному плану
организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №13 «Солнышко» города Алатыря
Чувашской Республики
на период с 01.09.2018 по 31.05.2019г.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 13 «Солнышко» города Алатыря Чувашской Республики на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 13 «Солнышко» города Алатыря Чувашской Республики на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Министерством образования и науки РФ (приказ от17.10.2013г. № 1155)

-Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 13 «Солнышко» города Алатыря Чувашской Республики.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Учебный план реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е,Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие направления:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы;
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;
- Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

- для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут; - в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (СанПиН 2.4.1.3049- 13).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), а также можно осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В воспитательно- образовательный процесс внедрены парциальные программы (вариативная часть, т.е. часть, формируемая участниками образовательных отношений, и может составлять не более 40%):

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стёркиной, Н.Авдеевой, О. Князевой (в старшей группе, подготовительной к школе группе);

-«Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Васильевой Л.Г. (во 2-х группах раннего возраста, в младшей группе)

-«Программа художественно- творческого развития ребёнка- дошкольника средствами чувашского декоративно- прикладного искусства Л.Г.Васильевой(в средней, старшей,подготовительной к школе группе);

- «Социокультурные истоки» под ред. И.А. Кузьмина реализуется в образовательных областях «Познавательное развитие» (раздел «Ознакомление с окружающим миром») и «Речевое развитие», в подготовительной группе «Ромашка », в средней группе «Крепыш», младшей группе «Панда» и включается в содержание основного вида деятельности (раз в месяц), в процессе организации режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, в интеграции задачами основной комплексной программы.

- «Программа воспитания ребенка-дошкольника» под рук.О.В. Драгуновой(во 2 группе раннего возраста,младшей, средней, старшей,подготовительной к школе группе);

-«Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа И.В.Махаловой(в подготовительной к школе группе);

-«Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» Л.Б.Соловей(в средней, старшей,подготовительной к школе группе).

Реализация программных задач осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя с детьми;в процессе организации режимных моментов, в повседневной деятельности детей.

В расписании предусмотрено три физкультурных занятия в неделю со 2 группы раннего возраста.

С детьми 5-7 лет одно занятие проводится на открытом воздухе круглогодично.

В младшей группе, в средней, в старшей и подготовительной к школе группе занятия по лепке и аппликации проводятся 1 раз в две недели чередуясь (1,3,5 недели проводится -лепка; 2, 4 недели- проводится аппликация).

Во 2 группе раннего возраста «Ознакомление с миром природы. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление социальным миром» .

В старшей и подготовительной к школе группах проводится 1 занятие в неделю по «Ознакомлению с миром природы» и 1 занятие в неделю по «Ознакомлению с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром».

Основная парциальная «Программа этнохудожественного развития детей 2- 4 лет «Узоры чувашской земли»Л.Г.Васильевой реализуется во 2 группе раннего возраста и младшей группы и отражается в содержании основных занятий: рисование, лепка, аппликация.

Основная парциальная «Программа художественно- творческого развития ребёнка дошкольника средствами чувашского декоративно- прикладного искусства» Л.Г.Васильевой реализуется в средней , старшей и подготовительной группах и отражается в содержании основных занятий: рисование, лепка, аппликация .

Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа И.В.Махаловой реализуется в подготовительной к школе группе.

Решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие», но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» Л.Б.Соловей реализуется в средней, старшей,подготовительной к школе группе.

Решение программных задач предусматривается в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в интеграции с «Познавательным развитием»,при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

Основная парциальная программа « Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стёркиной, Н. Авдеевой, О. Князевой реализуется со старшей группы в содержании основного занятия в разделе «Ознакомлению с миром природы. Ознакомлению с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром».

Решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

Программа «Истоки» Кузьмин, Камкин, реализуется в младшей «Капелька», старшей группе «Лучики» в содержании основного занятия в разделе «Речевое развитие».

Решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

«Программа воспитание-дошкольника» под рук. О.В. Драгуновой реализуется во 2 группе раннего возраста, младшей, средней, старшей, подготовительных к школе группах, в содержании основного занятия в разделе «Ознакомлению с миром природы.Ознакомлению с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром».

Решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей. Домашние задания воспитанникам не задают.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, все виды детской деятельности проводятся в игровой форме на прогулке, проводятся 3 физкультурных занятия в неделю (в дошкольных группах) на воздухе .