

Добрый день, уважаемые коллеги, участники и гости конференции!

Рада приветствовать всех вас перед началом нового учебного года на нашей традиционной встрече работников образования, входе которой мы подводим итоги прошедшего учебного года, обозначаем векторы дальнейшей работы и определяем конкретные задачи на перспективу дальнейшего развития системы образования нашего города.

В рамках темы конференции «Качество образования: вызовы и перспективы национального проекта «Образование», мы должны ориентироваться на инициативу, направленную на достижение двух ключевых задач, которые были обозначены майскими Указами Президента России, обращаю ваше внимание на слайд.

Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках национального проекта «Образование» в Чувашии реализуются восемь региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Новые возможности для каждого».

Это проекты, посвященные школе, родителям, волонтерству, ранней профориентации, непрерывному образованию, экспорту образования, социальной активности, цифровой образовательной среде, и все это подчинено развитию образовательного пространства на территории нашей большой страны.

Мы должны понимать всю ответственность за их реализацию, ответственность за подрастающее поколение.

На пленарном заседании ежегодной республиканской конференции работников образования республики 20 августа министр образования Чувашии Кудряшов Сергей Владимирович, отметил, что здесь как нигде нужна совместная четкая и слаженная работа всех уровней власти, местного самоуправления, общественных институтов и профессионального сообщества. У каждого педагога и руководителя в этой миссии своя конкретная задача – работать эффективно, современно, смело освобождаясь от стереотипов и стремительно осваивая новое!

Одним из ключевых в структуре национального проекта «Образование» является региональный проект «Учитель будущего», в рамках которого формируется новая система учительского роста. Учителя смогут пройти переподготовку, добровольную независимую оценку. Которая позволит определить степень развития профмастерства педагогов.

В 2018-2019 учебном году в системе образования города Алатыря функционировали 7 общеобразовательных организаций, 10 дошкольных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования, в которых трудились 409 педагогов, из них в дошкольных образовательных организациях **151**, сфере общего образования - **228**, в сфере дополнительного образования - **30**.

В образовательных организациях работают **25%** педагогов пенсионного возраста, в частности в школах - **23%**. Стаж работы до 3 лет имеют **3%** педагогов.

Количество учителей школ в возрасте до 35 лет - **11%** по сравнению с **13%** в 2017-2018 учебном году. По-прежнему актуальной остается проблема омоложения кадров.

В случае прекращения трудовой деятельности педагогов-пенсионеров, школы будут нуждаться в учителях русского языка и литературы, химии, физики, биологии, технологии, физической культуры.

Считаю, важным участие города Алатыря в новом проекте «Земский учитель».

Напомним, в рамках Послания Президента Федеральному Собранию Владимир Путин предложил по аналогии с действующей программой «Земский доктор» запустить программу «Земский учитель» для педагогов, переезжающих на работу в села и малые города. Она должна быть подготовлена Правительством не позднее 1 декабря, чтобы ее реализация началась с 2020 года.

Член комитета Госдумы по образованию и науке Алена Аршинова, направила официальное обращение на имя заместителя председателя правительства Татьяны Голиковой, в котором содержится пакет предложений для включения в программу «Земский учитель». В частности, предлагается распространить действие программы на педагогов со средним специальным образованием и предусмотреть возможность участия в ней всех категорий работников сферы образования, в том числе воспитателей дошкольных учреждений, педагогов системы дополнительного образования, педагогов-психологов, социальных педагогов. Как правило, это молодые учителя начальных классов из педагогических колледжей, которых не хватает в сельской местности».

Динамика увеличения показателей реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории города Алатыря к 2024 году выглядит следующим образом, обращаю ваше внимание на слайд.

- Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников – составит 50%;

- Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации – 10%.

- Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования – 50%.

Благодаря проекту молодые учителя в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Это позволит создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации молодых специалистов, закрепить в школах лучших выпускников вузов, обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

В 2021-2022 годах в Чувашии будут созданы Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

Аттестация педагогических работников – одна из форм повышения профессиональных компетентностей. Так, сегодня более **75%** учителей соответствуют требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационным категориям (в 2017-2018 учебному году - **71%**).

В организациях дополнительного образования доля тренеров-преподавателей, имеющих категории, составляет **60%** (в 2017-2018 учебном году - **56%**).

В условиях введения ФГОС все педагоги прошли соответствующие курсы повышения квалификации, **90%** учителей имеют действующие удостоверения о курсах повышения квалификации (в 2017-2018 учебном году - **88%**).

Следующее стратегическое направление работы, отметим обеспечение увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

В целях реализации на территории Чувашской Республики мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2019 года внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования. Дети города Алатыря смогут использовать сертификаты на получение бесплатного образования по дополнительным общеобразовательным программам в Школе искусств, Детской Юношеской Спортивной школе, Физкультурно-спортивном комплексе.

В 2018-2019 учебном году в секциях по различным направлениям занимались 940 человек, в 2017-2018 – 855 обучающихся. ФСК реализует дополнительные программы по видам спорта: плавание, баскетбол, гиревой спорт, волейбол. В Детской Юношеской Спортивной школе действуют отделения по спортивной гимнастике, тяжелой атлетике, футболу, самбо, боксу. Местные органы власти уделяют большое внимание строительству современной спортивной инфраструктуры, в этом году начаты работы по реконструкции спортивного объекта на стадионе «Спутник», где восстанавливается хоккейная коробка, на эти цели направлено 6 миллионов 800 тысяч рублей.

Несмотря на рост показателя занимающихся спортом по соотношению к прошлому году, он существенно низок по республике. Ставлю задачу перед руководителем ФСК разработать комплекс мероприятий для увеличения доли граждан занимающихся физической культурой и спортом.

Одним из инструментов цифровизации и управления является - Навигатор дополнительного образования детей, который внедрен с 2018 года и функционирует в городе. НАВИГАТОР позволяет регистрировать и заполнять каталог образовательных программ организаций дополнительного образования. Данная информация видна пользователям сайта (родителям), что позволяет проводить информационную кампанию и родителям осуществлять запись детей на программы через НАВИГАТОР. Цифровизация сегодня является одной из главных тем, в том числе и в образовании, которая вызывает много вопросов и споров среди учителей, родителей и учеников. Согласно целям нацпроекта „Образование”, внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) позволит упростить работу учителей и сделать доступнее различные образовательные процессы и не стоит переживать за сохранность персональных данных ребенка.

По внедрению персонифицированного финансирования в городе проводится совместная работа организаций дополнительного образования, отдела образования, отдела культуры и отдела информатизации по обеспечению организационного, информационного и методического сопровождения.

Стоит отметить, что в городе слабо развивается дополнительное образование технической и естественно-научной направленностей. В данном направлении с января 2019 года активную работу ведет Алатырский филиал ЧГУ. В настоящее, при поддержке ректора университета Андрея Юрьевича Александро

укрепляется материально-техническая база филиала, проведены ремонтные работы в аудитории открывающегося Центра развития современных компетенций детей – Доме научной коллаборации имени С.А. Абрикова. Благодаря привлечению к этой работе университетских преподавателей у школьников города появилась возможность развития современных технологических навыков и углубленного изучения предметов.

Мы благодарим Алатырский филиал за представленную на конференции демонстрационную площадку по робототехнике.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в образовательные организации города в августе 2019 года поступило учебное оборудование по робототехнике, которое включает в себя базовый робототехнический и ресурсный наборы, комплект кубиков, учебно-методическое пособие для учителя, учебно-наглядное пособие для ученика и инженерную книгу по робототехнике, на сумму 1 миллион 281тысяча 339 рублей из республиканского бюджета.

Ставлю задачу перед руководителями школ взаимодействовать с ВУЗом и активнее развивать данное направление, при необходимости учителям пройти курсы повышения квалификации и повысить свои компетенции.

Необходимо отметить, что последовательное осуществление мероприятий по формированию эффективной системы дополнительного образования детей, развитию научной и творческой среды в образовательных организациях позволит обеспечить более чем 70-процентный охват детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Охват дополнительным образованием детей дошкольного возраста уже значительно выше и составляет 90 % воспитанников в возрасте 3 года и старше (1320 воспитанников), показатель прошлого года составлял 84 %. В девяти (90%) детских садах, имеются лицензии на оказание дополнительных платных образовательных услуг, ведется работа:

- по обучению основам хореографии,
- обучению чтению,
- обучению английскому языку,
- коррекции речи,
- обучению игре на музыкальных инструментах,
- ритмике,
- декоративно-прикладному искусству.

Одним из самых важных показателей результатов детского мастерства является Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ), которая проводится ежегодно во всех субъектах Российской Федерации по 24 общеобразовательным предметам.

В прошедшем учебном году участниками стали 402 обучающихся (из них 205 школьников участвовали в нескольких олимпиадах), 47 учеников приняли участие в интеллектуальной игре младших школьников и 34 школьника в российской олимпиаде по основам православной культуры.

146 победителей и призёров пополнили интеллектуальный фонд молодёжи в 2018 году. Лидирующие позиции по количеству победителей и призеров занимает Гимназия №6 (22 победителя, 20 призеров во всероссийской олимпиаде школьников, 3 призёра в интеллектуальной игре младших школьников, 3 призёра в российской олимпиаде по Основы православной культуры), вторую позицию достойно заняла Школа №5, третью – 7 Школа. Все победители и призеры

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников получили грамоты и денежное поощрение.

За последние пять лет школьники города Алатыря неоднократно становились призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, искусству (МХК), обществознанию, истории. Так,

Аржаева Наталия, обучающаяся 11 класса гимназии № 6 стала призёром республиканских олимпиад по истории, обществознанию (учитель Громилова Марина Васильевна),

Киров Алексей, обучающийся 10 класса гимназии № 6 стал призёром республиканской олимпиады по мировой художественной культуре (учитель Мигунова Светлана Львовна),

Осипова Лада, 10 класс СОШ № 5 и Петрова Анастасия, 11 класс СОШ №5 неоднократные призёры республиканской олимпиады по технологии (учитель Солдатова Людмила Николаевна),

Бояркин Даниил, обучающийся 9 класса СОШ №9 победитель регионального этапа общероссийской олимпиады по основам православной культуры (учитель Малышева Надежда Петровна).

В 2019 году за особую творческую устремлённость. стипендиатами Главы Чувашской Республики стали 12 алатырцев - представителей молодёжи города, учащихся общеобразовательных школ, студентов, работников организаций. Среди тех, кто в течение 2019 года будут ежемесячно получать материальную поддержку в размере 1830 рублей.

10 учащихся общеобразовательных учреждений за достигнутые успехи в учебной и спортивной деятельности получают стипендию Председателя Государственного Совета Чувашской Республики Юрия Михайловича Кислова. В течение 15 лет успешно реализуется программа «Одаренные дети». В 2018 – 2019 учебном году 33 школьника за достигнутые успехи в учебной и спортивной деятельности получают стипендию главы администрации города в объеме 300 рублей каждый.

Введение федерального государственного стандарта предполагает совершенствование и развитие традиционных процедур оценки качества образования и введение новых. В 2018-2019 учебном году общеобразовательные организации города активно участвовали

- во Всероссийских проверочных работах практически по всем предметам,
- в Международном исследовании TIMSS-2019 приняли участие 8-классники Школы № 9 по математическим и естественно - научным дисциплинам.

Профильные интересы старшеклассников в соответствии с ключевыми задачами государственной политики в сфере образования в последние годы смещаются в сторону математического и естественнонаучного образования. В 2018-2019 учебном году четыре профиля представляют область математических и естественных наук, обращаю ваше внимание на слайд:

- естественнонаучный (гимназия №6),*
- химико-биологический (школы №2, №6, №9, №11),*
- физико-математический (школы №2, №3, № 6, №9),*
- физико-химический (школа №2, №7).*

В современном обществе одним из показателей деятельности общеобразовательных организаций являются результаты государственной итоговой аттестации.

По итогам ОГЭ доля выпускников-девятиклассников города, успешно сдавших
- русский язык 98,8%,
- математику 98,5%,

показатель итогов, сдавших все экзамены аналогичен республиканскому и составил 96,76%.

11 обучающихся (школы: №2 - 1 чел. обществознание, №5 - 1 чел.- математика, география, гимназия № 6- 3 чел.- математика, № 7- 1 чел- рус.яз., математика, обществознание, № 9 -1 чел. география, № 11-3чел. - русский язык, 1 чел- обществознание) предстоит передача экзаменов в сентябре.

Члены государственной комиссии Чувашской Республики, федеральные наблюдатели ежегодно отмечают высокий уровень организации и проведения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) в городе Алатыре: и в 2019 г. аттестация проведена без единого замечания.

Основной этап единого государственного экзамена в текущем году организован и проведен по 11 общеобразовательным предметам.

Общее число обучающихся, проходивших ГИА составило 337 чел. ОГЭ и 4 чел. ГВЭ – 9 класс, 162 чел.- 11 класс.

В прошедшем учебном году обязательный ЕГЭ по русскому языку вновь сдали лучше, чем по математике. Неудовлетворительных результатов по русскому языку нет.

Высокие баллы (от 80 и выше) у 43 выпускников (26,5%), из них 12,3% набрали более 90 баллов, две выпускницы гимназии № 6 (Бирюкова Анна, Уряднова Мария) набрали 100 баллов (1,2 %).

ЕГЭ по математике обучающиеся имели возможность сдавать по двум уровням: базовому, необходимому для получения школьного аттестата, и профильному, необходимому для поступления в вузы.

Математику сдали тоже лучше, чем в прошедшем учебном году.

Но в отличие от результатов по русскому языку высокие баллы по математике профильной (от 80 и выше) у 8 выпускников из 85 (9,4%),

по математике базовой «4» и «5» имеют 62 выпускника из 77 (80,5%),

2 выпускника (школа №2) получили неудовлетворительный результат по данному предмету (1,2%), при передаче был получен удовлетворительный результат. Следует заметить, что выбранные предметы по профилю не всегда оправдывают результат.

Выражаю слова благодарности всем педагогам, которые приняли участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года.

Развитие социальной активности учащихся является одной из важнейших задач современного образовательно-воспитательного процесса. Безусловно, этот вопрос, необходимо решать в рамках широкого межведомственного взаимодействия. Яркий пример – добровольческая деятельность. Вовлечение школьников и студентов в добровольчество невозможно без сотрудничества с

различными молодежными общественными организациями. Минпросвещения России ведет эту работу совместно с Росмолодежью, РосПатриотЦентром и РосДетЦентром, оказывая всестороннюю поддержку. Создать необходимые условия поможет региональный проект «Социальная активность». Информационно волонтеры страны объединены на федеральном интернет-ресурсе «Добровольцы России», из города Алатыря зарегистрировано более 500 участников.

Для реализации регионального проекта ставим задачу повысить показатель по вовлечению в добровольческую деятельность не менее 21% обучающихся города Алатыря, систематизировать проведение уроков, посвященных социальной активности и добровольчеству, активизировать участие образовательных организаций в республиканских конкурсах данного направления, а также активизировать сотрудничество образовательных организаций.

Развитие волонтерства и добровольческой деятельности является одним из инструментов воспитания патриотизма.

В целом сегодня, 38% детей и молодежи от 14 до 23 лет в городе участвуют в гражданско-патриотических мероприятиях. Основные мероприятия предусмотрены государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». Среди них такие, как межрегиональные топографические игры «По тылам фронтов...», Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы», Всероссийский конкурс на лучшее знание государственной символики и многие другие.

Вне всякого сомнения, что главной объединяющей темой остается Победа в Великой Отечественной войне, 75-летие которой мы будем отмечать в 2020 году.

В преддверии Года Памяти и славы прошу организовать работу по следующим направлениям: оказание помощи ветеранам войны, труженикам тыла и членами их семей, благоустройство памятников аллея мемориалов воинской славы.

Особое место в докладе хочется уделить духовно-нравственному воспитанию. Более 10 лет в городе реализуется Программа «Социокультурные истоки», которая успешно интегрируется в различные комплексные программы. В прошедшем учебном году проведена Республиканская научно-практическая конференции «Истоки. Служение Отечеству», городской фестиваль «Радуга истоков», Республиканский обучающий семинар по программе «Социокультурные истоки». Детскому саду №10 «Сказка» присвоен статус экспериментальной площадки.

Несколько лет дошкольные учреждения работают в новых для них условиях в рамках введения государственных образовательных стандартов, конечная цель каждого учреждения социализация и подготовка детей к обучению в школе. В детских садах необходимо выстраивать системную работу в подготовке ребенка к учебному процессу. Должно быть взаимодействие в течении учебного года между дошкольным и общеобразовательным учреждением на основании совместного плана работы и этот план должен реализовываться.

Ставлю задачу перед руководителями дошкольных учреждений на новый учебный год: Обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является подготовка зданий образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями к началу учебного года. Всем

известно, что это результат совместных усилий администрации, коллектива, родительской общественности в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

В 2019 году рамках государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования» проводился капитальный ремонт МБОУ «СОШ № 11», который проводился за счет средств республиканского бюджета на сумму 19 миллионов 094 тысячи рублей, и за счет средств бюджета города Алатыря 5 мил. 385 тысяч рублей. На 2020 год запланирован ремонт СОШ №5.

Хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных организаций за помощь в подготовке к новому учебному году.

ЛАГЕРЯ

В последние годы педагоги города Алатыря активно демонстрируют свои профессиональные компетентности, участвуя в профессиональных и творческих конкурсах. Следует отметить то, что качественно новый уровень приобретают городские профессиональные конкурсы «Учитель года», «Самый классный классный», «Социальный педагог года». Педагоги города Алатыря активно демонстрируют свои профессиональные компетентности, участвуя в республиканских профессиональных и творческих конкурсах, методических фестивалях.

В соответствии с Указом Президента Чувашской Республики «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике» Гурин Олег Анатольевич, учитель технологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза» стал обладателем денежного поощрения в размере 20 тыс. рублей.

- Селезнева Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» стала победителем межрегионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» .2019г.

- Соловьёва Елена Николаевна, социальный педагог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2, стала лауреатом республиканского конкурса «Социальный педагог года Чувашии-2019).

Уважаемые коллеги!

Подводя итог своего выступления, хочется сказать, что перспективы внедрения национального проекта «Образование» связана с достижением современного качества образования, а в долгосрочной перспективе - с развитием человеческого потенциала.

Если перевести эти перспективы на человеческие отношения, то можно завершить выступление так. В любой организации есть люди, к которым прислушиваются, на которых равняются дети и взрослые. Это не просто профессионалы своего дела. Это, прежде всего, Личности, которые определяют дух коллектива. Можно, конечно, вводить корпоративные нормы, устанавливать требования профессиональной этики. Но ничто не воспитывает лучше и детей, и нас как Личность человека.

Может быть, не всегда мы в каждодневной суете понимаем их ценность, не осознаём присущие им качества, не ищем в себе их проявления. Давайте присмотримся к таким людям, но, прежде всего, к себе. И поймём, как сделать свой коллектив лучше, дружелюбнее, а значит, и профессиональнее.

Нам важен вклад каждого!