

«Основные стратегические ориентиры системы образования города Алатыря».

Добрый день, уважаемые участники конференции.

7 мая 2018 года был издан Указ Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где были определены ключевые направления развития системы образования нашей страны.

Основными целями обновленного национального проекта «Развитие образования», который включает в себя 9 федеральных проектов стали:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Системе образования города Алатыря, наравне с системой образования всей Чувашской Республики предстоит развиваться в контексте структуры национального проекта, учитывая его основные задачи. Успешность реализации проекта и достижение итогового результата будет во многом зависеть от эффективности труда всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей, от уровня стратегического мышления и продуманных управленческих решений администраций школ, детских садов, учреждений дополнительного образования.

Один из главных стратегических ориентиров системы образования города Алатыря - обеспечение личностного развития и профессионального роста педагога, как ключевого фактора повышения качества образования. В школах нашего

муниципалитета работает 249 педагогов: 50 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (это 20% от общего числа педагогов), 128 педагогов первую категорию (52% от общего числа педагогов). В первом полугодии 2018 года 13 педагогов успешно прошли аттестационные испытания на получение высшей и первой квалификационных категорий, 54 учителя прошли курсы повышения квалификации по разнообразным программам и направлениям, всего прошли курсы повышения квалификации 218 человек, что составляет 88% от общего количества педагогов.

В образовательных организациях работают 25 % педагогов пенсионного возраста, в школах - 24%. Стаж работы до 3 лет имеют 1,9 % учителей. К сожалению, лишь 2 % от общего количества педагогических кадров это молодые специалисты, количество учителей школ в возрасте до 35 лет составляет 13%. В ближайшем будущем школы муниципалитета могут столкнуться с нехваткой учителей русского языка и литературы, химии, биологии, технологии, физической культуры и математики.

С целью привлечения в общеобразовательные организации города молодых специалистов в 2017 году администрация города Алатыря и Чувашский Государственный Педагогический Университет имени Яковлева заключили соглашение об осуществлении целевого направления выпускников школ города на обучение в ведущем педагогическом ВУЗе нашей республики. В прошлом году на целевое обучение было направлено 2 будущих педагога, в текущем году было выдано 7 направлений. В нашем муниципалитете работает программа по поддержке молодых специалистов: до наступления стажа работы в 3 года осуществляются ежемесячные выплаты к заработной плате (75 % к окладу при наличии красного диплома); 50 % - без красного диплома), до конца 2018 года такую поддержку получают 3 специалиста. Сегодня имеется возможность получения единовременного денежного пособия в размере 10 окладов при условии осуществления трудовой деятельности педагога по основному месту работы в данном учреждении в

течение трех лет. Необходимо продолжать искать и иные способы привлечения молодых специалистов в школы города.

Не менее важной задачей является выявление и поддержка творчески работающих педагогов, обобщение и распространение их передового опыта, повышение престижа учительского труда.

Для решения этой задачи организуются и проводятся конкурсы педагогического мастерства. Так, в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года Чувашии - 2018» приняло участие 7 педагогов школ города, победителем был признан учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» Михайлова Елена Петровна, которая впоследствии защищала честь педагогического сообщества нашего города на республиканском этапе конкурса, и стала его лауреатом. Мы от всей души поздравляем Елену Петровну с этим высоким результатом!

Победителем муниципального этапа конкурса «Самый классный классный – 2018» стал классный руководитель 7 класса «Гимназии №6» Скворцова Оксана Борисовна, в конкурсе «Воспитатель года - 2018» победу одержал воспитатель детского сада №15 «Малыш» Кожина Юлия Александровна. На протяжении учебного года педагоги города результативно принимали участие и во многих других муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах педагогического мастерства и добивались высоких результатов.

Еще одним важным ориентиром системы образования города Алатыря является повышение качества образования, получаемого обучающимися. В связи с этим, следует отметить, что улучшились показатели сдачи экзаменов в рамках Государственной Итоговой Аттестации. Двое обучающихся получили 100 баллов при сдаче Единого Государственного Экзамена - это Татаринцева Анастасия, выпускница «Средней общеобразовательной школы №9» по русскому языку (учитель Нестерова Татьяна Геннадьевна) и

Лепёшкина Людмила выпускница «Гимназии №6» по химии (учитель Мухина Ирина Валентиновна). В прошлом учебном году 100 - балльников в городе не было. По итогам Единого Государственного экзамена в этом году от 90 до 100 баллов по разным предметам набрали 16 обучающихся, по итогам прошлого учебного года 7 человек.

В 2018 году Единый Государственный Экзамен сдавали 142 выпускника 11 классов. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку составила 100%, в 2017 году также 100%, доля обучающихся успешно сдавших ЕГЭ по математике 99,2 % в 2017 году 99,3%. Основной Государственный Экзамен в 2018 году сдавало 313 учеников 9 классов города. Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку, составила 99,7%, в 2017 году был аналогичный процент. Доля обучающихся успешно сдавших экзамен по математике 99,7%, в 2017 году 94,9%. По итогам 2017 года 17 обучающихся получили не удовлетворительные оценки по обязательным предметам в рамках Основного Государственного Экзамена, в 2018 году таких выпускников было всего двое.

Самыми популярными предметами по выбору у выпускников 9-х классов стали: обществознание – на этот предмет пал выбор 201 выпускника, информатику сдавало 111 учеников, географию 96, самыми непопулярными предметами при выборе экзамена стали иностранный язык и литература. У выпускников 11-х классов: обществознание выбрали 86 человек, физику 53 обучающихся, историю 41, наименьшее количество выпускников выбрали для сдачи экзамены по географии и литературе.

На протяжении 16 лет в системе образования города Алатыря ведется целенаправленная работа по созданию оптимальных условий для развития каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей и дарований. В школах успешно реализуется ряд

интеллектуально-творческих проектов, нацеленных на развитие одаренности.

Ежегодно около 92% обучающихся включаются во всероссийские, межрегиональные и региональные олимпиады, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, спортивные состязания.

В 19 предметных олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников принял участие 801 обучающийся 7-11 классов общеобразовательных организаций. В муниципальном этапе региональных олимпиад школьников по истории, культуре родного края и чувашскому языку приняли участие 59 обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций. Из 860 участников олимпиад 120 признаны победителями и призерами.

По итогам олимпиад лидирует «Гимназия № 6» (43 победителя и призера; директор Федоров Владимир Александрович). Второй результат имеет «Средняя общеобразовательная школа №9» (17 победителей и призеров; директор Марунов Владимир Викторович), третий результат у «Средней общеобразовательной школы №11» (15 победителей и призеров; директор Михалева Светлана Ивановна).

Результаты участия победителей школьного этапа предметных олимпиад школьников в муниципальном этапе, к сожалению, позволяют констатировать низкий уровень подготовки обучающихся общеобразовательных организаций по отдельным учебным дисциплинам в отдельных параллелях, так как по итогам проверки олимпиадных работ жюри муниципального этапа не определило ни победителей, ни призеров.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 – 2018 учебном году трое обучающихся нашего города стали призёрами: Киров Алексей, обучающийся «Гимназии № 6 (учитель Мигунова Светлана Львовна) по МХК, Костюнина Ольга,

обучающаяся «Гимназия №6» по русскому языку (учитель Макарова Людмила Евгеньевна), Осипова Лада, обучающаяся «Средней общеобразовательной школы № 5» по технологии (учитель Солдатова Людмила Николаевна). Во всероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры стали призёрами четверо обучающихся города.

В целях повышения статуса классного коллектива в формировании общешкольного уклада жизни, выявления лучшего школьного класса города в 2018 году впервые в городе был организован муниципальный конкурс на лучший классный коллектив «Класс года». В конкурсе приняли участие классные коллективы из всех общеобразовательных организаций. Победителями конкурса на лучший классный коллектив 2018 года «Класс года» среди общеобразовательных классов признаны следующие классные коллективы:

- в группе классные коллективы начального звена: классный коллектив 4 «Б» класса «Средней общеобразовательной школы № 9 », классный руководитель Хусаинова Галина Станиславовна;

- в группе классные коллективы среднего звена: классный коллектив 7 «Б» класса «Гимназии № 6», классный руководитель Скворцова Оксана Борисовна;

- в группе классные коллективы старшего звена: классный коллектив 10 класса «Средней общеобразовательной школы № 11», классный руководитель Белоусова Оксана Вячеславовна.

Не менее важный стратегический ориентир системы образования города – развитие и поддержка социальной активности обучающихся. В 2018 году, объявленном в Российской Федерации годом добровольца и волонтера, основной задачей становится создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе, в сфере добровольчества, поддержка молодежных объединений.

На базе «Средней общеобразовательной школы №11» создана пилотная площадка общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Деятельность Российского Движения школьников курирует учитель начальных классов школы №11 Верова Екатерина Станиславовна. 42 участника Российского движения школьников на протяжении учебного года активно принимали участие в разнообразных всероссийских акциях, 20 февраля 2018 года обучающиеся приняли участие во II-м межрегиональном форуме школ малых городов и сельских школ. Во время летних каникул члены Российского Движения школьников нашего города участвовали в конкурсах «Кинофестиваль РДШ» и «Лига ораторов», приняли участие в работе профильной смены «Лидеры РДШ», которая была организована в детском оздоровительном лагере «Золотой колос».

В целях активного вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность, представления возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание, в образовательных организациях города развивается волонтерское движение в рамках деятельности детских школьных организаций, советов старшеклассников, студенческих советов, общественных организаций. В настоящее время в городе на базе всех образовательных организаций созданы и функционируют волонтерские дружины. В городе функционирует 3 Совета работающей молодёжи, которые тоже вносят свой вклад в добровольческое движение. Создано местное отделение «Юнармии», возглавил движение руководитель военно-патриотического клуба «Ушаковцы» Макаров Дмитрий Владимирович. В настоящее время в «Юнармии» состоит около 60 школьников из всех школ города, которые принимают активное участие в муниципальных, республиканских, межрегиональных мероприятиях. Второй год подряд по инициативе ВПК «Ушаковцы» при поддержке отдела образования и молодежной

политики администрации города Алатыря в городе проводится Республиканский фестиваль знаменных групп и почётных караулов.

Еще одной стратегической целью развития образовательных организаций на современном этапе является их преобразование в открытый социальный институт, для которого первостепенное значение должно иметь развитие духовной и социокультурной основы личности ребенка, воспитание гражданина России. На решение этой задачи направлена программа «Социокультурные истоки», которая представляет собой апробированную образовательно-воспитательную дидактическую систему с элементами оригинальной педагогической деятельности.

В рамках реализации плана мероприятий концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина на 2016 - 2020 годы и в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в городе Алатыре разработана дорожная карта по реализации программы «Социокультурные истоки» до 2023 года. Дорожная карта утверждена Постановлением Главы администрации города Алатыря. Обсуждение данного документа прошло в рамках муниципального практико-направленного методического семинара «Стратегия развития программы «Социокультурные истоки» в общеобразовательных организациях города Алатыря», который был проведен на базе «Гимназии №6», которая в свою очередь является базовой площадкой по развитию и реализации инновационной программы «Социокультурные истоки» в Чувашской Республике. Считаем, что сегодня в городе сложились все необходимые предпосылки и условия для создания единой уникальной образовательной социокультурной среды и наша общая задача не упустить этот момент.

Еще один важнейший стратегический ориентир – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,



обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В нашем муниципалитете активно идет процесс внедрения государственной информационной системы «Контингент». В 2017 году в образовательных организациях города была внедрена автоматизированная информационная система «Барс. Образование». Вышеуказанная система позволяет повысить контроль качества образовательного процесса и обеспечить его открытость для граждан. Система позволяет оказывать в электронном виде услугу зачисления в образовательное учреждение, услугу предоставления информации о результатах сданных экзаменов, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости, предоставление информации об образовательных программах и очередности в дошкольные образовательные организации и многое другое.

В 2018 году начала работу автоматизированная информационная система «Молодёжь России», предоставляющая любому желающему возможность получить информацию о мероприятиях, проводимых по линии Росмолодежи по своему городу, региону или стране и принять в них участие. В рамках проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Чувашской Республике», был создан подпроект «Навигатор дополнительного образования». Основная функция навигатора - предоставление информации о программах дополнительного образования для детей, с иллюстрациями, отзывами и оценками.

В контексте достижения основных ориентиров системы образования города, необходимо уделять пристальное внимание дошкольному образованию, как предметно–развивающему пространству для обеспечения ранней социализации детей.

В настоящее время в городе функционирует 10 дошкольных образовательных организаций, которые посещает 1868 детей. Охват детей в возрасте от 1 года до 3 лет составляет 40 %, в возрасте от 3

до 7 лет охват дошкольным образованием составляет 99,2 % в возрасте от 1 года до 7 лет - 87 %.

В городе существует очередность для устройства детей в детский сад, в которой зарегистрировано 235 детей возрасте от 0 до 3-х лет, очередность для детей старше 3 лет в городе отсутствует.

В дошкольных организациях города активно используются технологии проектной и исследовательской деятельности. Применяются здоровьесберегающие подходы к воспитанию ребенка на ранних этапах его развития, они направлены на укрепление здоровья детей и привития им здорового образа жизни. Это особенно актуально в свете ухудшения экологии, общей картины здоровья, неправильного питания. В дошкольных образовательных организациях созданы необходимые условия для укрепления здоровья и физического развития обучающихся: спортивные залы, оснащённые тренажёрами и спортивным стандартным и нестандартным оборудованием, гимнастическими комплексами и шведскими стенками. Стало традиционным проведение ежегодных городских спортивно-оздоровительных игр «Малышиада» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, организатором которых является коллектив детского сада №15 «Малыш».

Большое внимание в городе уделяется вопросам дополнительного образования детей дошкольного возраста. В девяти детских садах ведется работа по оказанию дополнительных образовательных услуг:

- обучение основам хореографии,
- чтению,
- английскому языку,
- коррекции речи,
- обучение игре на музыкальных инструментах,

- ритмике и хореографии,
- декоративно-прикладному искусству.

Дополнительными образовательными услугами охвачено 1240 воспитанников в возрасте от 3-х лет и старше, что составляет 84 % от общего числа воспитанников.

На базе «Детского сада №8 «Звёздочка» был проведён городской семинар для руководителей и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций на тему «Создание модели дополнительного образования детей с применением инновационных методов и приёмов для повышения качества предоставления услуг».

Следует обратить особое внимание на то, что достижение всех вышеупомянутых ориентиров в немалой степени зависит от укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Финансовое сопровождение работ, направленных на подготовку образовательных организаций к новому учебному году, в целом составило 25 418 200 рублей, из них: 24 363 400 рублей – из республиканского и муниципального бюджетов, 1 054 800 рублей - из внебюджетных источников.

Нами был пройден большой и серьезный этап, связанный с капитальным ремонтом «Средней общеобразовательной школы №2». В рамках государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования» в 2018 году «Средней общеобразовательной школе №2» города Алатыря было выделено 22 миллиона 222 тысячи рублей, в прошлом году – 22 миллиона рублей, общая сумма составила 44 миллиона 222 тысячи рублей.

В данный момент завершены практически все работы в рамках второй очереди капитального ремонта здания. В следующем году планируется произвести капитальный ремонт здания «Средней

общеобразовательной школы №11». В целях выполнения комплексного ремонта здания школы на данный момент подготовлена вся необходимая документация, пакет документов представлен в Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Несмотря на выделение достаточно серьезных объемов финансовых средств на поддержку системы образования города, следует отметить, что финансирование остается недостаточным для решения задач, которые ставятся перед современной школой и современным детским садом. Устаревает компьютерное оборудование, есть потребность в выделении дополнительных средств на обеспечение безопасности образовательных организаций, на приобретение современной ученической мебели, современного оборудования для мастерских, лабораторий и спортивных залов, на укрепление материально-технической базы учреждений в целом.

Остро стоит вопрос омоложения кадров, привлечения в школы высококлассных специалистов. Педагоги, работающие в школах сегодня, как правило, перегружены и работают на полторы или даже две ставки.

Еще одной нерешенной проблемой системы образования муниципалитета продолжает оставаться отсутствие специализированной организации дополнительного образования детей, на базе которой мог бы осуществляться комплексный подход к реализации творческих и личностных способностей обучающихся по естественнонаучному, техническому, туристско-краеведческому и военно-патриотическому направлениям, что существенно влияет на процент охвата детей дополнительным образованием, который сегодня составляет всего 53,6%.

Наличие вышеперечисленных трудностей является существенным сдерживающим фактором развития системы образования города.

Однако хотелось бы отметить, что, несмотря, на наличие определенных нерешенных вопросов система образования города Алатыря продолжает работать на качественно высоком уровне, где центральное место всегда занимал, занимает и будет занимать личность педагога. Учителя и воспитатели нашего города это яркий пример людей с высочайшей степенью самоотдачи и терпения. Это люди, для которых школа и детский сад не просто работа, а самая настоящая жизнь: люди, которые живут и трудятся ради самой сложной и благородной цели – воспитания успешных, самодостаточных, высокоинтеллектуальных, сильных духом граждан нашей любимой Родины.

Спасибо за внимание!

Уважаемые коллеги, позвольте мне поздравить вас с наступающим новым учебным годом, пожелать вам новых творческих свершений, ярких событий, талантливых учеников, понимающих и готовых поддержать вас коллег. Пусть в жизни все складывается так, как вы задумали, пусть ваши близкие люди будут здоровы, а ваши дети радуют вас своими успехами. С праздником!