

УТВЕРЖДЕН
Приказом МА ДОУ «Козловский ЦРР –
детский сад «Пчелка»
от «21» июля 2020 г. № 103-У

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Пчёлка»
Козловского района Чувашской Республики**

КОЗЛОВКА - 2020

Раздел 1. Общие характеристики заведения

Тип: Дошкольная образовательная организация

Вид: Детский сад общеразвивающего вида

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Пчёлка» Козловского района Чувашской Республики введено в эксплуатацию в 2013 году после реконструкции. Устав МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка» утвержден постановлением администрации Козловского района от 03.12.2019 г. № 603;

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 21 ЛО1 № 0000245, регистрационный номер № 1253 выдана 27 октября 2013 года. Срок действия - бессрочно

Местонахождение: Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Лобачевского, 32, в густонаселенном микрорайоне города с удобной транспортной доступностью.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная;

Длительность работы учреждения – 12 часов;

Пребывание детей в ДОУ с 07.00 – 19.00;

Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ

Учредитель дошкольного учреждения: Администрация Козловского муниципального района

Структура и количество групп: в дошкольном учреждении расположено функционирует 8 групп, все общеразвивающей направленности, Количество мест 190. Наполняемость МДОУ в 2019 – 2020 учебном году составила 176 детей.

На основании Приказа УО Козловского района от 23.05.2019 № 187-У «Об утверждении списков детей для зачисления детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Козловского района, реализующие образовательную программу дошкольного образования, на 2019 – 2020 учебный год», Приказа МА ДОУ «Козловский ЦРР – детский сад «Пчёлка» № 142-У от 02.09.2019 г. «О переводе воспитанников из одних возрастных групп в другие возрастные группы» на 01 января 2020 года в группах следующее распределение:

Наименование группы	Возраст детей	количество детей в группе
вторая группа раннего возраста «Ландыши» № 1	от 1,5 до 3 лет	17
вторая группа раннего возраста «Подсолнушки» № 2	от 1,5 до 3 лет	17
младшая группа «Фиалочки» № 3	от 3 до 4 лет	21
младшая группа «Незабудки» № 4	от 3 до 4 лет	22
средняя группа «Колокольчики» № 5	от 4 до 5 лет	24
старшая группа «Ромашки» № 6	от 5 до 6 лет	26
подготовительная к школе группа «Васильки» № 7	от 6 до 7 лет	25
подготовительная к школе группа «Тюльпанчики» № 8	от 6 до 7 лет	24

В ДОУ работает консультативный пункт (приказ № 38-У от 27.02.2015 г.) для родителей (законных представителей) воспитывающих детей в условиях семьи, основными задачами которого являются оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста, а именно: оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по коррекции речевого развития детей дошкольного возраста; выявление уровня развития детей дошкольного возраста; информирование об организациях системы здравоохранения и образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является **заведующий Филиппова Ирина Геннадьевна**, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органы государственно – общественного управления:

Общее собрание трудового коллектива,
Педагогический совет – председатель Панкова Марина Витальевна;
Наблюдательный совет – председатель Чапурина Елена Александровна.

План развития представлен в Программе развития на 2016-2020 год, утвержденной приказом № 176-У от 30.12.2015 г.

Сайт учреждения: <http://www.pchelka-kozlov.edu21.cap.ru>

Телефон: 8(83534)2-19-80

e-mail: kozlov_cdt@cap.ru, kozlov_pchelka@cap.ru

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Педагогический процесс ДОУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, используя основную образовательную программу – образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Пчёлка» 2019-2020 учебный год созданную на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Методические пособия, используемые для части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;**

Цель: формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Задачи: направлены на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы. Программа построена с учетом результатов исследований ученых в области детской психологии и педагогики (А.В. Запорожца, Л.А. Венгера).

- **Программа «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова (Изобразительная деятельность в детском саду).**

Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.

2. создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

- **Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыкова.**

Цель: создание условий для открытия ребенком природы социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование различных материалов и конструирование гармоничных сооружений (изделий, построек), расширение опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества с другими людьми (детьми и взрослыми), содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру м «Я - концепция творца».

Задачи: Проектирование условий для освоения детьми конструирования как преобразующей творческой деятельности человека, познающего окружающий мир и создающего человеческую культуру. Развитие восприятия, мышления и творческого воображения как эмоционально-интеллектуального процесса «открытия» окружающего мира т самого себя. Содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру во всем его многообразии, становлению картины мира и «Я - концепции творца». Создание условий для осмысленного освоения разных материалов и универсальных способов их преобразования в предметы или композиции (оригинальной конструкции). Расширение опыта конструктивной деятельности на всех уровнях: восприятие – исполнительство – творчество. Поддержка активности,

инициативы, самостоятельности с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка как творческой личности. Обогащение опыта сотрудничества и сотворчества, формирование умения работать в команде, воспитание социально-коммуникативных качеств личности растущего человека.

- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» И.В.Махалова.

Цель: - формирование физически развитого ребенка, владеющего доступными его возрасту знаниями о народных традициях физического воспитания, проявляющего интерес и желание заниматься физическими упражнениями национального содержания..

Задачи программы: Познакомить детей с народным опытом формирования физически крепкого, закаленного, жизнерадостного и трудоспособного поколения. Содействовать обогащению у детей двигательного опыта, становлению ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни, занятиям физическими упражнениями. Воспитывать у детей уважение и бережное отношение к национальным традициям физического воспитания своего народа и народов ближайшего национального окружения. Способствовать развитию у детей национальной идентификации, формированию позитивного межнационального общения, проявлению дружелюбия и симпатии к своему народу и народам ближайшего национального окружения.

- Программа воспитания ребенка-дошкольника О.В. Драгунова

Цель: Развитие личности ребенка, формирование интереса и положительного отношения к культуре чувашского народа.

Задачи: Воспитание культуры общения. Воспитание уважения к мастерству чувашских умельцев, чувство гордости за свою Республику. Формирование основ этнической идентичности на основе ознакомления с национальной культурой народов Чувашии для последующего развития чувства принадлежности к единой российской нации. Воспитание эмоционально – личностной отзывчивости и интереса к эстетическому восприятию искусства народного (чувашского, русского, татарского, мордовского) орнамента. Познакомить детей с народным опытом формирования физически крепкого, закаленного, жизнерадостного и трудоспособного поколения. Содействовать обогащению у детей двигательного опыта, становлению ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни, занятиями физическими упражнениями. Воспитывать у детей уважение и бережное отношение к национальным традициям физического воспитания своего народа и народов ближайшего национального окружения.

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края»: примерная парциальная образовательная программа Л.Б. Соловей.

Цель: социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.

Задачи: Формирование основ этнической идентичности на основе ознакомления с национальной культурой народов Чувашии для последующего развития чувства принадлежности к единой российской нации. Развитие социального и эмоционального интеллекта. Воспитание любви и уважения к близким. Развитие интереса к познанию истории родного края. Воспитание патриотизма на основе обогащения представлений детей о своей малой Родине, о родном городе, деревне, селе. Формирование представления детей о народах, проживающих на территории Среднего Поволжья, об их национальной культуре. Воспитание уважительного и доброжелательного отношения к другим национальностям, их культуре, традициям и обычаям. Воспитание трудолюбия у детей. Создание условий для развития трудолюбия, самостоятельной активности и индивидуальности каждого ребенка. Формирование уважения к труду членов своей семьи.

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Е.И. Николаева.

Цель: Формирование у дошкольников интереса к литературному наследию своего и других народов, творчеству современных писателей и поэтов, проживающих на территории Чувашской Республики.

Задачи: Воспитывать эмоционально-положительное отношение к литературному наследию Чувашии на русском языке. Развивать способность к целостному восприятию произведений разных

жанров чувашской (татарской, мордовской) литературы на русском языке, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него. Формировать первоначальные представления об особенностях чувашской (татарской, мордовской) детской художественной литературы: о жанрах (проза, поэзия), об их специфических особенностях. Способствовать расширению и углублению детских представлений о чувашском (татарском, мордовском) фольклоре, творчестве писателей братских народов – своих земляков. Воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения, улавливать музыкальность и образность родного языка, красоту и поэтичность чувашского (татарского, мордовского) фольклора, авторской литературы. Развивать умение творчески и самостоятельно преобразовывать, и задействовать этнокультурный литературный опыт в формах, специфических для детей дошкольного возраста: в игре, познавательной деятельности, творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое и речевое развитие дошкольников.

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Л.Г. Васильева.

Цель: обеспечение становление у детей 2 – 4 лет эстетического отношения к искусству, русского, татарского, мордовского народного орнамента и к окружающему миру.

Задачи: Воспитание эмоционально – личностной отзывчивости и интереса к эстетическому восприятию искусства народного (чувашского, русского, татарского, мордовского) орнамента. Формирование способностей к созданию выразительного образа в декоративно – орнаментальной деятельности (рисование, лепка, аппликация). Реализация самостоятельной творческой декоративно – орнаментальной деятельности.

Развитие декоративно – игрового творчества

- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа Т.В. Мурашкина

Цель: формирование у детей дошкольного возраста начал экологической культуры на народных традициях Чувашского края.

Задачи: Развитие у детей старшего дошкольного возраста устойчивого познавательного интереса, любознательности познавательной мотивации к родной природе, проектно-исследовательской деятельности (проверки работы) народных примет о погоде. Развитие воображения и творческой активности в ознакомлении с культурным наследием и природным своеобразием Чувашского края. Создание мотивационно-ценностного отношения к культурным традициям родного края. Развитие навыков наблюдений за состоянием погоды и ведением календаря «Народное погодоведение» и личного дневника наблюдений. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Формирование целостного восприятия окружающего мира путем гармоничного развития эмоционально-чувственной сферы. Этноэкологизация образовательной предметно-пространственной среды детского сада. Создание единого этноэкологического образовательного пространства на основе партнерских взаимоотношений сотрудников дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников.

Ежедневно педагогами используются здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, упражнения после сна, проведение закаливающих процедур.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы **организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательные-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в ДОУ функционирует

логопедический пункт, так же функционирует психолого-педагогическая служба и ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум) для оказания специализированной помощи детям общеразвивающих групп.

Педагогами разработаны авторские педагогические проекты.

1. Долгосрочный проект «Лыжня России 2020», разработчик Московкина З.Г, инструктор по физической культуре;
2. Долгосрочный проект «Давай дружить дорога», разработчики Орлова А.С., Шошорина Н.Г., воспитатели;
3. Проект по благоустройству территории детского сада «Сказочная страна», разработчики Залялова Р.Р., Ларионова О.В., Цирулина Е.В., воспитатели;
4. Долгосрочный проект «Мой родной город Козловка», разработчики Панкова М.В., старший воспитатель, Сидякова Л.К., воспитатель.
5. Познавательно-творческий проект «Мы помним – мы гордимся», разработчики Панкова М.В., Сидякова Л.К., Юлдашева Г.К.

Реализуемые проекты способствуют развитию личностных качеств и социальной компетентности детей.

Педагоги ДОУ активно учувствуют в педагогических конференциях и печатаются в сборниках научных статей.

Наименование статьи	Источник	Автор
«Игры с прищепками и их значение в развитии ребенка»	Образовательный СМИ «Педагогический альманах»	Максимкина.Н.Ю., воспитатель
Конспект занятия «Путешествие в страну Здоровья»	Международный образовательный портал Маам	Сидякова Л.К., воспитатель
Конспект ООД «Все краски осени». Конспект ООД «На дворе мороз и ветер»	Всероссийское издание «Слово педагога»	Цирулина Е.В., воспитатель
Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию. Тема «Кошкин дом»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Цирулина Е.В., воспитатель
Педагогическое мероприятие «Осень в гости к нам пришла». Педагогическое мероприятие «Волшебница зима»	Всероссийское издание «Слово педагога»	Залялова Р.Р., воспитатель
Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию. Тема «Солнышко, солнышко выгляни в окошечко». Презентация «Игры по формированию ЗОЖ»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Залялова Р.Р., воспитатель
Методическая разработка на	Образовательный СМИ	Орлова А.С.,

тему: Литературную композицию «Рождество»	«Педагогический альманах»	воспитатель
Методическая разработка «Постановка музыкальной сказки как форма работы с одаренными детьми в детском саду»	Периодический учебно-методический электронный журнал «Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников» (№ 85 за 2020 г.)	Ларионова О.В., воспитатель
Презентация. Тема: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»	Всероссийское издание «Педразвитие»	Сандревская И.В. воспитатель
Статья «Как правильно общаться с ребенком»	Всероссийское образовательное-просветительское издание «Альманах педагога»	Шошорина Н. Г., воспитатель

ДОУ является многопрофильным образовательным учреждением, реализующим дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно-научной, художественной и физкультурной направленностей.

В ДОУ организована: работа кружков «АБВГДека», «Развиваемся вместе», «Крепыш», «До-Ми-Соль-ка», «Эрудит», «Ладушки», «Речецветик», «Росток», «Лепка» и др.

Задействованность детей по разным направлениям

Наименование направления	Число объединений (ед)	В них численность занимающихся (чел./ %)	
Всего	8		
Физкультурное	1	45	25,5 %
Естественно-научное	2	48	27 %
Художественное	2	48	27 %
Социально-педагогическое	3	90	51 %

В ДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги по желанию родителей (законных представителей).

Сотрудничество ДОУ с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дает дополнительный импульс развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех работников и поднимает статус ДОУ.

Система организации совместной деятельности ДОУ с социальными институтами:

- Заключение договора о совместной деятельности
- Составление плана совместной работы
- Информирование родителей о проводимых мероприятиях,
- Активное участие родителей в запланированных мероприятиях,
- Проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений,
- Совместные совещания по итогам года.

При реализации Программы развития ДОУ на 2016 – 2020 годы заключены договоры о сотрудничестве со следующими социальными партнерами:

- МАУК «Централизованная библиотечная система» Козловского района (детский отдел);
- МБОУ ДОД «Козловская детская школа искусств»;
- 30 ПСЧ ФГКУ «9 отряд ФПС по Чувашской Республике – Чувашии»;
- МБОУ «Козловская средняя общеобразовательная школа № 3»;

- АУ ДО ДЮСШ-ФОК «Атал» МО Козловского района Чувашской Республики;
- «Чувашский государственный театр кукол» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики;
- МБУК «Дом музей Н.И.Лобачевского»;
- ОГИБДД ОМВД России по Козловскому району.

ДОУ организует совместные мероприятия педагогов, родителей, детей, партнерских организаций: дни открытых дверей, утренники, праздники, концерты, викторины, спортивные соревнования, выпуски газет, выставки совместного творчества и т.д.

Ежегодно начиная с сентября по май месяцы учителя МБОУ «Козловская СОШ № 2» МБОУ «Козловская СОШ № 3» совместно с воспитателями ДОУ проводят познавательные, развивающие занятия в рамках совместного проекта по подготовке детей к школе.

Основные формы работы ДОУ с родителями воспитанников:

- родительские собрания; родительские клубы, выставки (творческих работ, фотовыставки); мастер – классы; утренние беседы; спортивные соревнования; проекты; утренники, развлечения; конкурсы; походы; природоохранные акции; анкетирование;

В течение года родители Учреждения принимали активное участие в выставках «Вот она какая осень золотая», «Загляните в мамины глаза», «Новый год и зимние забавы», «Мой папа и дедушка были солдатами», в праздничных концертах, в физкультурных досугах. Также родители принимали активное участие в оформлении детских участков зимой «Зимушка хрустальная», акции «Дарите книги с любовью», флешмобах посвященные «1 мая», «9 мая», «Дню защиты детей», «Дню России» и др. Родители стали активными участниками и неперенными помощниками всех дел в группе, научились взаимодействовать друг с другом.

В Учреждении проведены такие праздники, как: «День знаний», «Встреча осени», «Вместе с мамой», «Моя мамочка лучше всех», «Здравствуй, здравствуй Новый год», «Папин праздник», «Масленица», «VII-е веселые Олимпийские игры», «Мой папа самый лучший», «Мамочка милая, мамочка моя», «День смеха», «День рождения».

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.

Педагогический процесс ДОУ обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом по выше изложенным программам и технологиям.

Имеются функциональные помещения:

- кабинет логопеда;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал.

Технические средства для сотрудников:

- принтеры - 6 шт.
- фотоаппарат – 1 шт.
- микрофоны — 2 шт.
- планшет — 1 шт.
- компьютеры - 3 шт.
- ноутбуки – 4 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- экран - 1 шт.

- костюмы для театрализованной деятельности; ростовая мебель, технологическое оборудование и столы для индивидуальных занятий специалистов с детьми.

Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-

гигиенические условия, организовать развивающую предметную среду. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического развития, познавательного развития, речевого развития, социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического развития детей.

Для организации образовательной деятельности в ДОО имеются: групповых комнат – 8; спальных комнат – 8; раздевальных комнат – 8, туалетных комнат – 8, буфетных комнат - 8.

Методический кабинет является центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов Учреждения. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, материал для самообразования, наглядный материал для занятий с детьми.

Имеется: 1 принтер-сканер, 1 ноутбук, выход в Интернет, 1 проектор, 1 экран, телефон.

Кабинет музыкального руководителя

Методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект шумовых и ударных инструментов.

Музыкальный зал

Создание условий для музыкальной деятельности. Имеется: 1 пианино, 1 усилительная колонка, 1 ноутбук, 1 телевизор, 2 микрофона. Проводятся ООД, музыкальные праздники, досуги, индивидуальная работа.

Кабинет инструктора по физической культуре

Методическая литература по оздоровлению и физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Физкультурный зал

Создание условий для спортивно-физкультурной деятельности. Имеется: шведская стенка; батуты, баскетбольный щит, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь (мячи, обручи, скаклки, мешочки для метания и пр.), массажные дорожки, маты.

Проводятся: утренняя гимнастика, ООД, физкультурные, спортивные праздники, досуги, индивидуальная работа.

Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

Логопедический пункт

Логопедическая документация, методические пособия для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами.

Групповые помещения включают: приемную, спальню, туалетную и буфетную комнаты.

Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотечка, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха, сосредоточены в приятной композиции комнатные растения).

Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Широко используется полифункциональное игровое оборудование: ширмы, сундучки с бросовым материалом, элементы детских театрализованных костюмов. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Во всех возрастных группах оформлены уютные места для отдыха.

Созданные в группах «Уголки безопасности» знакомят детей с элементарными правилами безопасного поведения.

В групповых комнатах имеются

- книжные уголки и библиотеки;
- физкультурные уголки - в группах оборудованы физкультурные зоны с набором игр; пособий для развития движений, снятия статического напряжения; уголки закаливания с набором различных «дорожек здоровья», нестандартного оборудования; оборудованы;
- уголки уединения для снятия психоэмоционального напряжения;
- уголки развивающих игр;
- уголки природы;
- уголки для самостоятельной продуктивной деятельности;
- необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей;
- музыкальные уголки;
- уголки театрализованной деятельности и др.

ДОУ в достаточном количестве обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, в достаточном количестве ДОУ обеспечено играми, игрушками и игровыми предметами.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ созданы условия безбарьерной среды для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- территория ДОУ асфальтирована,
- имеются съезды с тротуаров на твердое покрытие;
- доступ в здание имеет расширенные входные двери;
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;
- имеются квалифицированные кадры, осуществляющие коррекционно- развивающую деятельность: учитель – логопед, медицинский работник, педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- в ДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ПМПК, обеспечено психолого– педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В ДОУ имеется паспорт безопасности ДОУ, утвержденный главой администрации Козловского района А.И.Васильевым, согласованного начальником УФСБ России по Чувашской Республике генерал-майором С.А.Софроновым, начальником ФГКУ ВНГ России по Чувашской Республике подполковником полиции И.В.Абрамовым, начальником ГУ МЧС России по Чувашской Республике генерал-майором С.Ю.Антоновым

В ДОУ установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), КТС – «кнопка тревожной вызова». В наличии - системы видеонаблюдения на объекте (8 видеокамер).

В ДОУ введен пропускной режим. Дошкольное учреждение охраняется в дневное время силами дежурных администраторов, в ночное время и выходные дни – силами сторожей. Территория ДОУ огорожена металлическим забором высотой 2 м. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Медицинское обслуживание. ДОУ заключен договор на медицинское обслуживание воспитанников с БУ Козловская ЦРБ от 09.01.2020 г. № 8-2020. Имеется медицинский кабинет и изолятор, оснащенный медицинским оборудованием: ростомер, медицинские весы, бактерицидная лампа переносная и стационарная, таблица для определения остроты зрения Головина-Сивцева, холодильник для хранения вакцины.

Материально-техническая база. Здания детского сада находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение,

центральное отопление, канализацию. Во всех группах имеется горячая и холодная вода, установлены пластиковые стеклопакеты.

Характеристика территории ДООУ. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Игровая спортивная площадка – 1 шт.;

8 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками, МАФами.

Общая площадь территории ДООУ составляет **8837 кв.м.**

Имеются клумбы, зеленые насаждения.

Качество и организация питания. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с утвержденным 10-ти дневным меню. Продукты, включенные в список товаров ФГИС, имеют сопроводительные ветеринарные документы, зарегистрированные в ИС Меркурий.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДООУ создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока.

Пищеблок укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

В ДООУ ведется планомерная работа по снижению заболеваемости. Эффективным средством укрепления здоровья, снижения заболеваемости и повышения работоспособности детей является закаливание организма. На сегодняшний день у воспитанников посещающих детский сад сформированы устойчивые привычки к различным видам закаливания на 74%; выработана потребность в ежедневной активной двигательной деятельности на 100%; развиты физические качества: быстрота на 84,3%, ловкость 76%, глазомер на 68%.

Условием оценки эффективности оздоровления является переход детей из одной группы здоровья в другую.

Показатели заболеваемости	за 2018 год	за 2019 год
Муниципальные	7,2 %	7,2 %
МА ДООУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка»	6,4 %	6,3 %

Проанализировав число дней, пропущенных 1 ребёнком за год по болезни, можно сделать вывод, что улучшение показателей здоровья, снижение уровня заболеваемости достигнуто за счёт эффективно организованной методической работы, внедрения инновационных образовательных и здоровьесберегающих технологий, рационально организованного режима дня, системы физкультурно-оздоровительной работы, организации закаливающих и профилактических мероприятий.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Участие воспитанников в городских и районных конкурсах:

Районный конкурс декоративно - прикладного творчества «Маленькая елочка в чувашском национальном колорите»;

Районный конкурс пластилиновых поделок «Я чудо для мамы слеплю»;

Районный конкурс детского рисунка «Солдат – всегда солдат» и др.

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
55	8	22

Участие учащихся в республиканских конкурсах:

Республиканский творческий конкурс для обучающихся образовательных организаций Чувашской Республики «Новый год к нам мчится»;

Республиканский конкурс «Мой чувашский сувенир»;

Республиканский этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»;

Республиканский конкурс «Лучшая тетрадь для исследования и творчества «Моя семья в истории Великой Победы»;

Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы» посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и др.

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
46	10	9

Участие учащихся во Всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах :

Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Безопасность дома и на улице»;

IV Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Новогодние чудеса»;

Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Шедевры из природных материалов»;

Всероссийская олимпиада «Звездочки России. 75-летие Победы в Великой Отечественной войны»;

Международная викторина для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Гжель»;

Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда» и др.

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
30	15	23

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) в мае 2020 года удовлетворенность качеством дошкольного образования в ДООУ составила 99 % .

В 2019 -2020 г. ДООУ имеет следующие документы общественного признания:

- Диплом победителя конкурса по благоустройству и озеленению Козловского городского поселения в номинации «Самое благоустроенное образовательное учреждение»;
- Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019»;
- Сертификат участия в республиканском конкурсе официальных сайтов образовательных организаций в информационно-коммуникативной сети «Интернет»;
- Свидетельство о внесении в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета»;
- Диплом Победителя конкурса «Новогодняя мозаика-2020» в номинации «Лучшее праздничное новогоднее оформление фасадов и прилегающих территорий учреждений образования»;
- Диплом Лауреата в праздничного фестиваль - конкурса карнавального шествия «Козловская масленица»;
- Свидетельство о внесении в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Позитивные отзывы о деятельности образовательного учреждения отражаются в средствах массовой информации в частности в газете Козловского района «Знамя» за 2019 – 2020 учебный год:

№ 49 от 13.12.2019 г.	«У разных народов разный чай»
№ 50 от 20.12.2019 г.	«Новые технологии – новые показатели»
№ 02 от 17.01.2020	«Книговички – 2019»
№ 03 от 24.01.2020 г.	«В списке лучших в России»
№ 04 от 31.01.2020 г.	«В день снятия блокады Ленинграда»
№ 09 от 06.03.2020 г.	«На масленичной неделе»
№ 13 от 03.04.2020 г.	«Мы помним! Мы гордимся!»
№ 18 от 08.05.2020 г.	«Пока жива память»

Раздел 5. Кадровый потенциал

Сведения о педагогических кадрах на конец учебного года

Основные работники в саду 42 человек из них 17 педработники, 11 учебно-вспомогательный персонал:

всего	женщины	мужчины	по стажу					образование		Квалификационная категория				
			Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20	20 лет и более	высшее	Средне-специальное	высшая	1	2	соответствие	без категории
17	17	0	1	1	2	4	9	11	6	1	1	0	0	1

Возрастной состав педагогов

Всего (без совместителей)	Моложе 26 лет (до 25 лет включительно)	26-35 лет	36 лет и старше	Количество пенсионеров (по возрасту)	Количество пенсионеров (по выслуге лет)	Средний возраст педагогов по учреждению	Ф.И.О. молодых педагогов, (стаж работы до 3-х лет), принятых на работу, дата принятия, возраст, преподаваемый предмет
17	1	1	15	6	1	50 лет	(Максимкина Наталья Юрьевна, август 2017 года)

Прохождение курсовой подготовки педагогических кадров 17 человек, что составило 100 %.

Аттестация педагогических работников

Ф.И.О. аттестующихся	Занимаемая должность	Дата прохождения аттестации	Присвоенная категория	Дата и № приказа о присвоении
Залялова Р.Р.	Воспитатель	28 октября 2019	Первая	от 08.11.2019 г. № 2027
Пушкова О.А.	Воспитатель	28 октября 2019	Первая	от 08.11.2019 г. № 2027
Цирулина Е.В.	Воспитатель	28 октября 2019	Первая	от 08.11.2019 г. № 2027
Московкина З.Г.	Инструктор по физической культуре	29 октября 2019	Первая	от 08.11.2019 г. № 2027
Лашманова З.А.	Воспитатель	29 октября 2019	Первая	от 31.03.2020 г. № 613
Мижаква М.П.	Воспитатель	23 марта 2020	Первая	от 08.11.2019 г. № 2027
Орлова А.С.	Воспитатель	23 марта 2020	Первая	от 08.11.2019 г. № 2027

Доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 16 человек из 17,

что составляет 94 %.

Количество и доля не аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников учреждения 1 из 17 чел, что составляет 6 %.

Ларионова О.В., воспитатель стала Победителем республиканского конкурса на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики.

3 педагога ДОУ, награждены в 2019-2020 учебном году ведомственными наградами: 1 педагог - Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

2 педагога награждены Благодарностями главы администрации Козловского района.

13 педагогов (76 %) приняло участие в 23 конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского значения: муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2020», Республиканский конкурс «Лучший сайт педагога в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи», XIV Всероссийского педагогического конкурса «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ», Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Конкурс лепбуков», Международный конкурс «Лучшая визитная карточка педагога», номинация «Лучший педагог дошкольного образования» и др.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги, - 9,7 %

воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 2,4 %

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование: Бюджетное финансирование ДОУ в 2019-2020 учебном году складывалось из местного бюджета и образовательной субвенции из федерального бюджета

Структура расходов ДОУ: Расходы ДОУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, продукты питания, интернет, связь, начисления на оплату труда, ПЖРЭТТО внутридомовых сетей, расходы по оплате труда, техническое обслуживание (пожарной сигнализации, тревожной кнопки), хозяйственные нужды.

Внебюджетная деятельность: объем привлеченных внебюджетных средств на развитие ДОУ за учебный год состоит из поступлений финансов:

- благотворительные пожертвования;

- платные услуги

На основании Положения об организации платных услуг в ДОУ, договоров возмездного оказания услуг с заказчиками в детских образовательных объединениях «АБВГ Дейка», студия «Радость», «Речевчик», «Крепыш», «Развиваемся вместе» в 2019 – 2020 учебном году были предоставлены дополнительные платные услуги стоимостью из расчета на одного потребителя за одно посещение (в рублях):

- Групповые занятия в детской образовательной студии «АБВГ Дейка» - 140,00 руб.
- Групповые занятия в детской образовательной студии «Радость» - 140,00 руб.
- Индивидуальные логопедические занятия в объединении «Речевчик» - 250,00 руб.
- «Групповые занятия в детском образовательном объединении «Развиваемся вместе» 90,00 руб.
- «Групповые занятия в детском образовательном объединении «Крепыш» 90,00 руб.

Родительская плата за присмотр и уход составила 95,0 руб. Средняя стоимость питания за 2019 г. – 89, 2 руб. 94 % родительской платы, на санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое обслуживание – 6 %.

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

1.льготное питание для многодетных малоимущих семей при оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми;

2.компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

В среднем по году компенсацию родительской платы получили семьи на 11 детей:

на 1 ребенка – 10,84 %

на 2 реб – 27,11 %

на 3 реб – 37,95 %

на льготное питание в среднем - семьи на 7 детей.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет. На очередной учебный год необходимо продолжить работу по

- стимулированию вовлечения педагогов в инновационную деятельность;
- совершенствованию материально – технической базы,
- обеспечению доступности среды для разных категорий детей, в том числе с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии, по зрению;
- расширению разнообразия дополнительных образовательных услуг в ДООУ для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. Вырос уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров.
3. Повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.
4. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
5. Обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения.

6. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

7. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

8. В ДООУ развивается государственно-общественная форма управления (Наблюдательный Совет);

Приоритетные задачи на следующий год:

Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;

Активное использование в работе он-лайн образования;

Внедрение профстандартов педагогов;

Расширение диапазона форм работы с родителями (законными представителями);

Активное участие воспитанников и педагогов в конкурсах;

Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- конкурс образовательных организаций Чувашской Республики, внедряющих инновационные образовательные программы.

- социальный проект «Моя семья в истории Великой Победы» и др.