

			решаются в режимные моменты	решаются в режимные моменты	решаются в режимны е моменты	решаются в режимные моменты	режимные моменты
<i>Познавательное развитие</i>							
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская	Приобщение к социокультурным ценностям	-	0,5	0,5	1	1
		Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	1	1
<i>Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</i>	Познавательно-исследовательская Конструктивно-модельная	Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	1	1
		Конструирование					
<i>Речевое развитие</i>							
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная. Восприятие художественной литературы	Развитие речи	2	1,0	0,5	1,25	1,25
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>							
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная. Восприятие изобразительного искусства	Приобщение к искусству. Рисование	0,5	0,5	0,5	1,0	1,0
		Рисование	0,5	0,5	0,5	1,0	1,0
	Изобразительная	Лепка	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальная	Музыка	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	
<i>Физическое развитие</i>							
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	Физическая	В по	2,0	2,0	2,0	2,0

		культура	еще ни					
			На улице	1,0				
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи образовательной области решаются во всех образовательных областях. Задачи по воспитанию КГН решаются в режимных моментах	Задачи образовательной области решаются во всех образовательных областях. Задачи по воспитанию КГН решаются в режимных моментах	Задачи по воспитанию КГН решаются в режимных моментах	Задачи по воспитанию КГН решаются в режимных моментах	Задачи образовательной области решаются во всех образовательных областях. Задачи по воспитанию КГН решаются в режимных моментах	Задачи образовательной области решаются во всех образовательных областях. Задачи по воспитанию КГН решаются в режимных моментах
<i>Всего</i>				10,0	9,0	8,5	10,0	11,0
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Основная комплексная программа			Программа образования ребенка-дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова. – Чебоксары: ЧРИО, 2006					
<i>Речевое развитие</i>								
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная	Обучение чувашскому языку	-	-	0,5	0,75	0,75	
Основная комплексная программа			Методические материалы предложенные в Программе обучения детей плаванию в детском саду. Осокина И.Т. 2Как научить детей плавать2 – М.: Просвещение, 1991 – 80 с.					
<i>Физическое развитие</i>								
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	Физическая культура (обучение плаванию)	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<i>Познавательное развитие</i>								
Основная комплексная программа			Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет. Планирование занятий, рекомендации, дидактический материал, консультации для родителей / авт.-сост. З.М.Габдулина – Волгоград: Учитель, 2010 – 139 с.					
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1,0	1,0	
<i>Всего</i>				0	1,0	1,5	1,0	3,0
Итого				10,0	10,0	10,0	13,0	14,0