

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от «27» августа 2019 г.



*Годовой план работы МАДОУ*  
*«Кугесьский детский сад «Крепыш»*  
*Чебоксарского района Чувашской Республики*  
*на 2019-2020 уч.г.*

Разделы годового плана работы:

I раздел – «Анализ работы ДОУ за 2018-2019 учебный год», цель, задачи на 2019-2020 учебный год.

II раздел – «Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ»

III раздел – «Организационно-педагогическая работа»

IV раздел – «Система внутреннего мониторинга»

V раздел – «Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями»

VI раздел – «Административно-хозяйственная работа»

## **I РАЗДЕЛ – «АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД», ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Проектная мощность – 240 мест, на 2018-2019 учебный год - 345 детей по списку. Кугеський детский сад «Крепыш» функционирует с 2014 года. ДОУ расположено в новом микрорайоне в спальном жилом комплексе.

### **Структура содержания образования.**

В 2018-2019 учебном году в дошкольном учреждении использовались:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: МО-ЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Программа образования ребенка – дошкольника. –Чебоксары: Чувашский республиканский института образования, 2006.

### **Выполнение воспитательно-образовательных задач годового плана.**

Приоритетными задачами дошкольного образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год были:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Развивать познавательную – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.
4. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.

В течении всего учебного года проводились адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми.

Для успешной реализации задачи по совершенствованию физкультурно-оздоровительной направленности, укрепления здоровья и формирования необходимых знаний и умений по ЗОЖ, в детском саду проведена большая подготовительная работа со всем коллективом педагогов. С помощью технологии проектирования каждый педагог разработал своей проект по одной из современной здоровьесберегающей технологии и реализовал его в своей группе.

В соответствии с годовым планом были проведены консультации по темам: «Ярмарка проектов» - презентация проектной деятельности педагогов; педагогов с детьми (в течении года, педагоги старших, подготовительных групп); «Секреты успешной адаптации детей к условиям ДОУ» (сентябрь Краснова Е.С.); «Загадки: игра и творчество» (сентябрь. Шереметова Е.В.); «Музыкотерапия в детском саду» (сентябрь, Тарасова О.А.); «Предметно-развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД» (сентябрь, Афанасьева Н.А.); «Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время» (Сентябрь Ильина А.А.); «Использование развивающей среды для формирования элементарных математических представлений у дошкольников» (Сентябрь Преображенская Е.А.); «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности» (Октябрь Семенова Н.В.); «Звуки музыки в жизни детей дошкольного возраста» (Октябрь, Иванова И.И.); «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования» (октябрь-Маконова М.А.); «Народная музыка в развитии детей дошкольного возраста» (ноябрь, Тарасова О.А.); «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке» (ноябрь, Краснова О.В.); «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» (декабрь, Степанова Л.А.); «Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» (декабрь, Медсестра ); «Комплексный подход к организации физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ" (декабрь, Викторова О.Р.); «Профилактика плос-

костопия в ДОУ» (декабрь, Иванова И.В.); Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности (январь, Степанова О.Ю.); «Пение - путь к здоровью» (январь Тарасова О.А.); «Организация зимних игр на участке» (январь, Бахтинова Л.М.), «Рекомендации по организации центра игровой поддержки в группе» (театрализованная деятельность) (январь Шихранова И.Л.); «Значение сказки в речевом развитии ребенка дошкольного возраста» (январь Абрамова О.Г.); «Звуки музыки в жизни детей» (февраль, Иванова И.И.), «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством организации театрализованной деятельности» (февраль Хораськина Т.А.); «Театрализованная деятельность в ДОУ» (март, Викторова О.Р.); «Театр кукол и игрушек в детском саду». (март, Кошкина М.Ю.); «Театральная игра как средство эмоционально-личностного развития дошкольника» (март, Афанасьева Н.А.); «Применение элементов дыхательной гимнастики А.Н Стрельниковой для развития показателей певческого голосообразования для детей дошкольного возраста» (апрель, Тарасова О.А.); «Особенности проведения прогулки в летний период» (май, Бахтинова Л.М.); «Речевое развитие дошкольника посредством театральной деятельности» (май, Александрова А.С.); «Театрализованная деятельность детей как средство преодоления речевых нарушений» (июнь, Шереметова Е.В.); «Организация подвижных игр в летний период» (июнь, инструктор по физической культуре Краснова О.В.); «Наблюдение и труд на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период» (июнь, Андриянова Н.А.); «Форы закаливания и оздоровления детей в летний период» (июль Викторова Е.В.); «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период» (июль, Семенова Н.В.); «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» (август, Макова М.А.); «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период» (август, Исаева М.В.).

мастер –классы: «Использование игрового занимательного материала для формирования элементарных математических представлений» (октябрь, Семенова Н.В.), «Камешки Марблс- наши маленькие помощники» (декабрь, Шереметова Е.В.), «Здоровый педагог — здоровые дети!» (декабрь, Степанова Л.А.), «Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка» (январь, Бахтинова Л.М.), «Кукольный театр своими руками» март Семенова Н.В.). «открытый просмотр: «В гостях у ритма» (сентябрь, Ермолаева Л.А.), «Путешествие в страну чисел» (октябрь, Алексеева Э.В.), «НОД по физическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста» (декабрь, Степанова Л.А.), «Сказка ложь, да в ней намек –добрым молодцам уроку» открытый показ театрализованной деятельности» (февраль, воспитатели старших групп, музыкальный руководитель).

семинар-практикум: «Педагогическая диагностика в условиях ФГОС» (сентябрь, старший воспитатель Бахтинова Л.М.); «Развитие чувства ритма у ребенка дошкольного возраста» (октябрь Ермолаева Л.А.), «Особенности организации работы по физическому развитию и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». (декабрь, Краснова О.В.), «Как правильно разучивать стихи» (март, Шереметова Е.В.).

Первый педагогический совет – установочный. На данном педсовете приняли и утвердили основную общеобразовательную программу, годовой план, примерные общеобразовательные программы, календарный учебный график НОД, учебный план НОД, расписание НОД, расписание посещения бассейна, расписание посещения компьютерного класса<sup>4</sup> рабочие программы, Положение о платных дополнительных образовательных услугах. Следующими задачами были: совершенствовать работу педагогического коллектива по обеспечению физического и психологического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий, подготовить всю рабочую документацию; привести в порядок предметно-развивающую среду в группах к началу учебного процесса; повысить уровень родительской компетентности - в системе обновлять информацию на стендах в группе, взаимодействовать с семьями воспитанников.

В целях улучшения предметно-пространственной среды были проведены тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году» и фронтальный (создание предметно-развивающей среды). Проверка показала, что в группах созданы достаточные условия для осуществления правильной воспитательно-образовательной работы.

На педагогическом совете №2 по теме «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы» было принято продолжать создавать в ДОУ и группах педагогические условия для развития познавательно-игровой деятельности детей в группах, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию; разработать и

реализовать совместный проект с родителями и детьми, как непосредственных участников проектной деятельности, и представить его в форме презентации; регулярно пополнять, периодически менять центры экспериментирования необходимым материалом и оборудованием для детской познавательной деятельности.

Педагогический совет №3 был по теме «В здоровом теле – здоровый дух» приняли решение воспитателям всех групп систематически осуществлять планирование физкультурных праздников и досугов; применять в своей работе технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, разные виды массажа и самомассажа). Составить картотеку закаляющих мероприятий; систематически проводить в ДОУ совместно с родителями физкультурные праздники и развлечения; для успешной реализации здоровьесберегающих технологий, в каждом третьем месяце года проводить «Неделю здоровья». Проводится мероприятие с детьми, на котором демонстрируются спортивные достижения (при обязательном пополнении центров спорта атрибутами); для развития двигательной деятельности и оздоровления детей в летний период разработать план и реализовать «Тропу здоровья» и «Фитотропу» на участке детского сада.

Педагогический совет №4 по теме: «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников» приняли решение продолжать работу по развитию речевой активности через театрализованную деятельность детей, организовывать театральные игры в различных видах деятельности; продолжать создавать в детском саду условия для развития театральной деятельности, пополнять театрализованные уголки разнообразными видами театра в группах, дидактическими играми, активнее информировать и привлекать родителей по данному направлению, шире использовать нетрадиционные формы работы, обогащать родительские уголки по теме «Театрализованно-игровая деятельность дошкольников»; планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности осуществлять систематически в разнообразных формах работы: рассматривание иллюстраций, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы, артикуляционная гимнастика, упражнения для голоса, загадки-описания, чистоговорки, ритмопластика, инсценировка, постановки-драматизации, ситуации-общения, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная работа; ежегодно проводить неделю театра.

На итоговом педагогическом совете №5 «Результаты работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год» приняли решение создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; создавать условия для закалывания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период; утвердить План летней оздоровительной работы МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебоксарского района Чувашской Республики на 2018-2019 уч. г., учебный план НОД, расписание НОД на летний период; старшему воспитателю Бахтиновой Л.М. вести строгий контроль за осуществлением работы в летний период.

В течение года обновлялись памятки родителям по ПДД и пожарной безопасности. В учреждении организовывались тематические выставки, «Осень золотая», «Зимушка-зима», Спасибо деду за победу», «Чем опасен пожар», «Правила дорожного движения», «Как вести себя на утренниках», «Важные правила в летний период».

В соответствии с годовым планом работы в 2018-2019 учебном году были также проведены следующие мероприятия: «День Знаний», «Осень в гости просим!», «Конкурс чтецов», «Милые наши мамы», «Новый год спешит к нам!», «Прощай елочка», «Малышиада», «Будем в армии служить», «Мамочка любимая, самая родная», «Театрализация сказки», «День смеха», «День космонавтики», «Этот славный День Победы», «День защиты детей», «Здравствуй Лето!», месячник «Зеленый огонек», Конкурс чтецов;

смотри-конкурсы: «Веселая математика», «Лучший театральный уголок в группе», «Альпийская горка»

Для повышения качества работы в следующем учебном году следует больше внимания уделить формирования профессионального мастерства педагогов как механизм повышения качества образо-

вания в детском саду, уделить использованию компьютерных технологии в системе дидактики детского сада для воспитания обучения детей дошкольного возраста. Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, посадка цветников и уход в весенне-летний период.

Коллектив МАДОУ организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие. Составлен план организационно-педагогической работы на летний период. Таким образом, анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2017 – 2018 учебный год» выглядит следующим образом:

Педсовет – 5

Консультации – 34

Семинары практикумы – 4

Мастер класс – 6

Музыкальные развлечения – 11

Выставки – 6

Контроль руководства – 6

Годовой план дополнялся и корректировался в течение года, для улучшения решения поставленных задач в 2018-2019 учебном году.

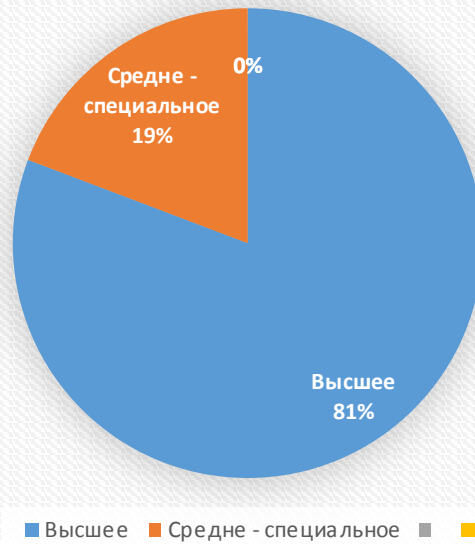
### **Работа с педагогическими кадрами.**

Для постоянного совершенствования воспитательно-образовательной работы в ДОУ в течение года велась непрерывная работа по повышению уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов.

Кадровый потенциал характеризуется следующим образом: из **26 педагогов 21 - имеют высшее образование, что составляет 81 %; 18 - имеют высшее педагогическое образование, что составляет 69 %; 5 – среднее профессиональное, что составляет 19 %.** 13 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет **50%**. Педагогический стаж до 3 лет имеют 6 педагогов, от 3 до 10 лет – 10 педагогов, от 10 до 15 лет – 5 педагогов, от 15 до 20 лет 1 педагог, более 20 лет – 4 педагога.

Педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации по графику в БОУДПО (ПК)С ЧРИО (Институт образования) 2 педагога на тему «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста», Стажировку по теме «Вариативные технологии организации исполнительской музыкально-творческой деятельности детей дошкольного возраста»; 3 педагога на тему «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной организации», стажировку по теме «Современные подходы к оценке качества образования в дошкольной образовательной организации», 3 педагога на тему «Проектная деятельность педагогического работника», 1 педагог на тему «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 8 педагогов прошли обучающий семинар на тему «Повышение качества образования в дошкольных организациях», 1 педагог получил сертификат ООО «ПрофАкадемия», специальность: «Инструктор по фитнесу», также получили высшее профессиональное образование 1 педагог, профессиональную переподготовку по специальности «Воспитатель» 3 педагога.

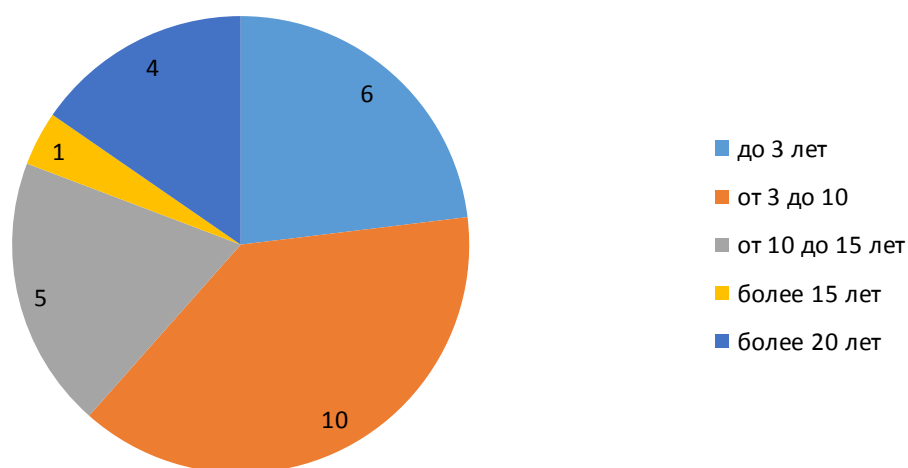
## Сведения об образовании



## Квалификационная категория



## Стаж педагогических работников



### Результативность образовательного процесса

Оценка достижений детей определялась мониторингом качества освоения программы. Уровень сформированности учебных умений и навыков у детей определялся в результате двухступенчатой системы мониторинга, которая позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять проблемы в развитии.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования в ДОУ, годового плана.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Так, на 2018-2019 учебный год мы имели следующие параметры:

Всего обследовано: 325 (94,2%) воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень – 47%
- средний уровень – 50%
- низкий уровень – 3%

### В сравнении по группам:

#### РЕЗУЛЬТАТЫ:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 97 %.

**ВЫВОД:** Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МДБОУ на высоком уровне.

возрастная группа	детей всего	все разделы программы		
		ПРОЦЕНТ (начало года/конец года)		
		В	С	Н
Младшая «А»	33	0/18	20/76	80/6
Младшая «Б»	34	0/30	44/60	56/10
Средняя «А»	30	0/35	40/59	60/6



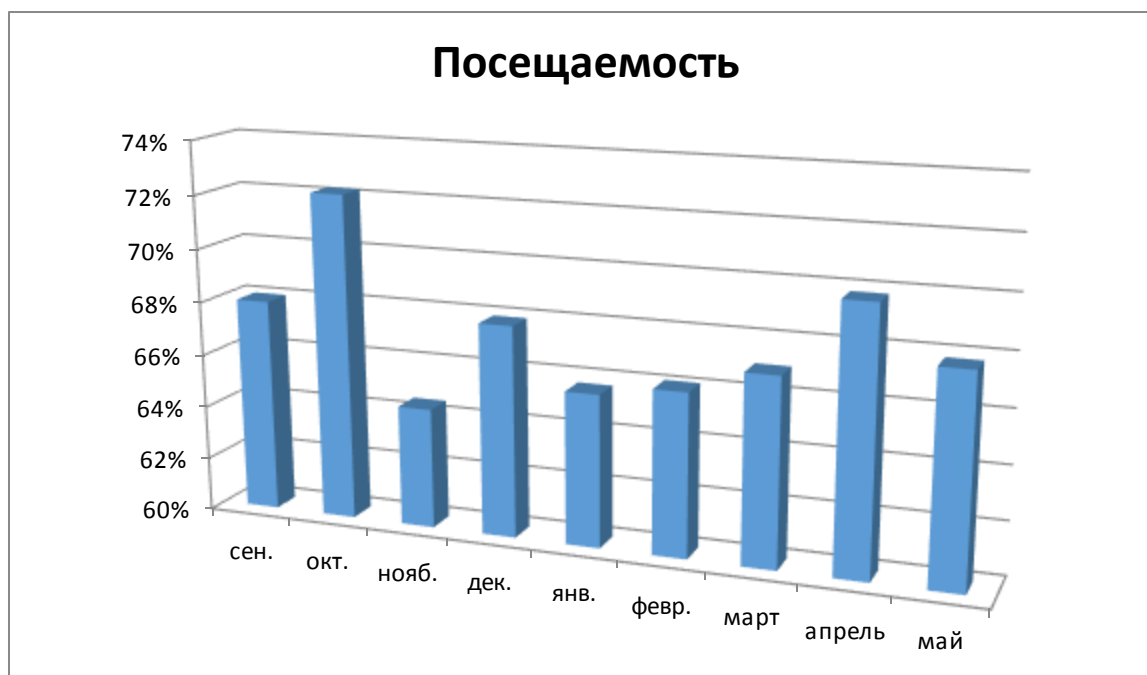
Средняя «Б»	31	0/63	56/37	44/0
Старшая «А»	25	12/48	66/46	22/6
Старшая «Б»	26	1/55	58/45	41/0
Старшая «В»	23	7/39	57/61	36/0
Старшая «Г»	25	0/26	41/67	59/7
Старшая «Д»	25	1/37	52/60	47/3
Подготовительная «А»	33	10/60	70/40	20/0
Подготовительная «Б»	30	10/55	60/40	30/0
Подготовительная «В»	30	38/89	52/11	10/0
<b>ОБСЛЕДОВАНО ДЕТЕЙ</b>	325	46	50	3

Заведующим и старшим воспитателем посещались занятия и другие режимные моменты, осуществлялся плановый контроль воспитательно-образовательной деятельности (готовность к новому учебному году, организация работы по двигательной деятельности в группах, организация работы по речевому развитию в группах, оперативный контроль по питанию, итоговый контроль).

#### **Оздоровительная работа**

Ведется систематическое оздоровление детей: проводятся закаливающие процедуры (воздушные ванны, полоскание рта и горла до и после приема пищи, кварцевание помещений, витаминизация третьего блюда, босохождение). С малышами проводятся различные мероприятия по культурно-гигиеническому воспитанию.

Посещаемость в этом учебном году была на уровне – 66.7%.



Большое количество дней по заболеваемости в группах – по причине соматических заболеваний.

### Организация питания

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным рационом питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей», согласованное с «Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашии» от 08.07.2011 г. № 04/3861. В соответствии с меню, дети ежедневно получают фрукты, овощи, мясо, рыбу, молочные продукты. Питание 5-и разовое.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия по питанию.

### Материальная база

Здание ДОУ панельное, 2х-этажное. В настоящее время все находится в хорошем состоянии, ремонта не требуется.

В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни. На сегодня все группы эстетически оформлены, предметно-развивающая среда групп обогатилась за счет приобретения новых игрушек, развивающих игр, дидактических материалов, изготовления воспитателями наглядных пособий с учетом современных требований. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие, сюжетно-ролевые игры.

Пищеблок укомплектован соответствующим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии.

Медицинский блок оснащен необходимым современным оборудованием, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

В образовательном учреждении имеются 10 компьютеров (моноблоков), 6 компьютеров, 2 мультимедийный проектора, 2 музыкальных центра, 1 цифровой фотоаппарат, 1 баян, 1 фортепиано.

Систематически закупается посуда, кухонный инвентарь, моющие средства, канцтовары, игрушки.

Физкультурный зал оборудован бассейном, крупногабаритными мягкими модулями, фитболами, массажными мячами, детскими тренажёрами и др.

Бассейн, сконструированный в соответствии с современными технологиями, оснащен необходимыми материалами и инвентарем, что позволит эффективно осуществлять работу по обучению воспитанников плаванию.

В детском саду имеются две физкультурные площадки, оборудованные стационарными спортивными комплексами, лабиринтами, стойками для метания и др., обеспечивающими системную работу по формированию у детей жизненно важных двигательных навыков, развитию физических качеств, освоению игр с элементами спорта.

Физкультурно-игровые центры в групповых помещениях направляют и поддерживают активность и самостоятельность дошкольников в двигательной деятельности.

### **Обеспечение безопасности воспитанников**

Детский сад полностью оборудован автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, имеется кнопка вызова отдела вневедомственной охраны при РОВД Чебоксарского района, установлены 6 камер видеонаблюдения. Для каждой группы установлены двери с домофоном. Проводятся два раза в год тренировки по эвакуации детей, обучение сотрудников при возникновении ЧС.

### **Работа с родителями**

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДООУ. Положительный результат, может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства (ЕОП), подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДООУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Не менее важным признаком и условием создания ЕОП становятся выработка общего подхода к решению проблем воспитания, выделение, обобщение и согласование педагогических методов и приемов на основе изучения воспитательного опыта семьи и передача родителям информации о технологиях образовательного процесса

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей;

Информирование родителей о ходе образовательного процесса:

- дни открытых дверей,
- индивидуальные и групповые консультации,
- родительские собрания,
- оформление информационных стендов,
- организация выставок детского творчества,

Взаимодействие детского сада и семьи из года в год становится все более тесным и плодотворным.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки «Чувашская национальная игрушка», «Чем опасен пожар», «Правила дорожного движения», «Буква своими руками». Такие мероприятия позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада.

Как всегда на высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды и папки-ширмы привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

О своей деятельности детский сад систематически выставлял информацию на сайт детского сада.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в тексте ФГОС.

## **Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ.**

Результаты деятельности ДОУ в 2018-2019 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2018-2019 учебном году, были определены перспективы работы на 2019-2020 учебный год:

Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Продолжать работу по внедрению проектной деятельности в ДОУ.

Обратить внимание на художественно-эстетическую деятельность.

Формировать двигательную активность дошкольников, направленную на укрепление здоровья, совершенствование физиологических и психологических функций организма через игровую деятельность.

Продолжить работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В заключении стоит отметить, что анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса, самая главная из них - охрана жизни и здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

**Цель работы на 2019-2020 учебный год:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Всестороннее развитие воспитанников через художественно-эстетическое воспитание.
3. Экологическое воспитание дошкольников.
4. Продолжать работу педагогического коллектива по приобщению дошкольников к народной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей через активацию поисково-познавательной деятельности.
5. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога и ФГОС ДО.
6. Продолжать взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников

**РАЗДЕЛ 2 – «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ДОУ»**

**Расстановка педагогических кадров на 2019- 2020 учебный год**

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Образование	Квалиф. кат.	Стаж пед.работы
1.	Мочалова Оксана Вениаминовна	Заведующий	Высшее		15 лет
2.	Бахтинова Людмила Михайловна	Старший воспитатель	Высшее		13 лет
3.	Иванова Ирина Ивановна	Музыкальный руководитель	Высшее		10 мес
4.	Тарасова Ольга Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее	1	5 лет
5.	Абрамова Оксана Геннадьевна	Воспитатель	Высшее		1 г.7 мес
6.	Александрова Анна Станиславовна	Воспитатель	Высшее		4 года
7.	Андреева Кристина Константиновна	Воспитатель	Средне-специальное		9 мес
8.	Афанасьева Наталья Александровна	Воспитатель	Высшее	1	10 лет
9.	Викторова Оксана Ростиславовна	Воспитатель	Средне-специальное		2 год
10.	Григорьева Алина федоровна	Воспитатель	Высшее	1	28 лет.
11.	Ильина Александра Александровна	Воспитатель	Средне-специальное	1	3 года
12.	Иванова Ираида Валерьяновна	Воспитатель	Высшее	1	30 лет
13.	Исаева Мария Владимировна Воспитатель	Воспитатель	Высшее	1	13 лет
14.	Кошкина Марта Юрьевна	Воспитатель	Средне-специальное		1 год
15.	Краснова Елена Станиславовна	Воспитатель	Высшее	1	7 лет
16.	Краснова Ольга Валерьевна	Инструктор по физической культуре	Высшее	1	3 года
17.	Макомова Марина	Воспитатель	Высшее	1	9 лет

	Анатольевна				
18.	Преображенская Елена Анатольевна	Воспитатель	Высшее	1	24 года
19.	Сердцева Алина Алексеевна	Воспитатель	Высшее		4 года
20.	Скворцова Оксана Леонидовна	Воспитатель	Высшее		4 года
21.	Степанова Людмила Александровна	Инструктор по фи- зической культуре	Высшее	1	10 лет
22.	Степанова Ольга Юрьевна	Воспитатель	Средне- специальное		1 год
23	Сынчукова Анаста- сия Петровна	Воспитатель	Высшее		11 л.
24	Хораськина Татъя- на Анатольевна	Воспитатель	Высшее		3 года
25	Шереметова Елена Валентиновн	Воспитатель	Высшее	1	24
26	Шихранова Ирина Леонидовна	Воспитатель	Высшее	1	4 года

#### **Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Прохождение аттестации: Степанова Людмила Александровна	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Обучение на курсах повышения квалификации: по поступлению новых сотрудников, очередные.	В течение учебно-го года.	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Участие в семинарах, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах, в школе молодых специалистов	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров-практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год, защита проектов.	В течении года	Педагоги
7.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Ст.воспитатель
8.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами.	Сентябрь	Ст.воспитатель
9.			

### Производственные собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1) Итоги летне-оздоровительного периода. 2) Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3) Сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4) Принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2017-2018 уч.год. 5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
2.	План: 1) Анализ заболеваемости за полугодие. 2) Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3) Итоги работы за квартал.	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
3.	План: 1) Анализ заболеваемости детей и сотрудников за квартал. 2) Анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
4.	План: 1) Итоги работы за год. 2) Переход на летний режим работы. 3) Инструктаж по охране труда. 3) Утверждение графика работы персонала на летний период. 4) Заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Делопроизводитель

### Совещания при заведующей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов управления.	Регулярно	Заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, творческих отчетов.	Ежемесячно	Ст.воспитатель
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию.	Октябрь Май Итог. Педсовет	Ст.воспитатель, Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Заведующий

5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Ст.воспитатель
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартально	Ст.воспитатель 7.
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Декабрь Апрель	Заведующий
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в ДОУ.	Май	Ст.воспитатель
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Заведующий Ст.мед.сестра Ст.воспитатель

### 1.6. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Проведение мониторинга	Сентябрь, Май	Узкие специалисты
3.	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты

### 1.7 ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА

1.	Робототехника	В течении года	Маконова М.А, Ильина А.А., Краснова Е.С.
2.	«Край родной»	В течении года	Исаева М.В., Иванова И.В.
3.	«Метеостанция»	В течении года	Старший воспитатель, педагогический коллектив.



### III РАЗДЕЛ – «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА»

#### 3.1. Педагогические советы

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	<p>Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году. Подготовка к новому учебному году» Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летний – оздоровительный период. Предложения по улучшению качества и содержания работы. Заключительное слово медсестры МАДОУ</li> <li>2.Справка по результатам готовности групп и помещений к новому уч.году.</li> <li>3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2019-2020 учебный год, обсуждение и принятие.</li> <li>4. Утверждение учебного графика непосредственно образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год.</li> <li>5. Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности на 2019– 2020 уч.г.</li> <li>6. Утверждение режима дня на 2019-2020 учебный год.</li> <li>7.Утверждение учебных рабочих программ.</li> <li>8. Утверждение учебных рабочих программ дополнительных образовательных услуг на 2019-2020 учебный год.</li> <li>9. Принятие решения педсовета.</li> </ol>	Август	<p>Заведующий Ст.воспитатель Музыкальные руководители Учитель-логопед Инструктор по физической культуре Медсестра Воспитатели</p>
2.	<p>Организация предметно- пространственных сред для разнообразной игровой деятельности дошкольников- <b>Цель:</b> провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОО и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заслушать отчет о результатах предыдущего педсовета (заведующий ДОО).</li> <li>2. Заслушать выступление на тему «Создание предметно-развивающих сред для игровой деятельности с учетом возрастных особенностей детей и тематики образовательной деятельности» (старший воспитатель).</li> <li>3. Обсудить организацию игр в разных возрастных группах (воспитатели).</li> <li>4. Проанализировать, как влияет игротерапия на поведенческую сферу детей (педагог-психолог).</li> <li>5. Организовать просмотр презентаций «Какие атрибуты для игры используются на разных возрастных этапах» (воспитатели).</li> <li>6. Подвести итоги смотров-конкурсов «Уголок уединения» (заведующий ДОО).</li> <li>7. Принять проект решения:</li> </ol>	Октябрь	<p>Заведующий Ст.воспитатель Музыкальные руководители Учитель-логопед Инструктор по физической культуре Медсестра Воспитатели</p>

3.	<p>«Современные подходы к обеспечению физического развития детей в ДОО»</p> <p><u>Цель:</u> поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДОО).</li> <li>2. Обсудить организацию работы ДОО по физическому развитию (старший воспитатель).</li> <li>3. Познакомить педагогов с современными технологиями в работе с детьми дошкольного возраста (старший воспитатель).</li> <li>4. Организовать видеопросмотр фрагментов образовательной деятельности с детьми по теме «Формирование навыков здорового образа жизни» (воспитатели).</li> <li>5. Проанализировать результаты профилактики заболеваний в ДОО (старшая медицинская сестра).</li> <li>6. Обсудить, какое влияние оказывает музыка на здоровье детей (музыкальный руководитель).</li> <li>7. Принять проект решения</li> </ol>	Декабрь	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Медсестра</p> <p>Воспитатели</p>
4.	<p>«Методика экологического воспитания дошкольников»</p> <p><u>Цель:</u> совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДОО).</li> <li>2. Обсудить с воспитателями вопросы организации детских и детско-взрослых проектов по темам экологического воспитания дошкольников (старший воспитатель).</li> <li>3. Познакомить воспитателей с произведениями художественной литературы природоведческого содержания – из опыта работы воспитателя.</li> <li>4. Рассказать, как подбирать игры природоведческого содержания и включать их во все режимные моменты – из опыта работы воспитателя.</li> <li>5. Обсудить, какую роль играет музыка в формировании основ экологической культуры дошкольников (музыкальный руководитель).</li> <li>6. Представить обзор методической литературы и опыта работы по экологическому воспитанию дошкольников – отчет воспитателя по самообразованию.</li> <li>7. Принять проект решения</li> </ol>	Февраль	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Медсестра</p> <p>Воспитатели</p>
5.	<p>Итоговый</p> <p>«Результаты работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год»</p> <p>Цель: Подведение итогов учебного года, выработка</p>	Апрель	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Музыкальные руководители</p>

	<p>стратегии на следующий учебный год</p> <p>1. Анализ работы МАДОУ за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Результаты выполнения программы по всем линиям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы)</p> <p>3. Формирование основных направлений работы на 2019-2020 учебный год</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы МАДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Принятие решения педсовета.</p>		<p>Учитель-логопед Инструктор по физической культуре Медсестра Воспитатели</p>
--	---	--	--

### 3.2. Консультации педагогов

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственный
1	<p>«Ярмарка проектов»</p> <p>- презентация проектной деятельности педагогов;</p> <p>- педагогов с детьми (старшие, подготовительные группы).</p>	В течении года	Педагоги
2	«Методы и приёмы работы с детьми в период адаптации»	сентябрь	Андрянова Н.А.
3	«Адаптация детей раннего возраста. Игры в период адаптации ребенка к детскому саду»	сентябрь	Скворцова О.Л.
4	«Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка в условиях ДОУ»	сентябрь	Исаева М.В.
5.	«Воспитание культурно гигиенических навыков в младшей группе»	сентябрь	Андреева К.К.
6	«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	сентябрь	Сердцева А.А.
7	Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов	октябрь	Ст. воспитатель Бахтинова Л.М.
8	«Речь воспитателя как пример для подражания детям»	октябрь	Учитель-логопед
9	«Какие атрибуты для игры используются на разных возрастных этапах» (педсовет)	октябрь	Краснова Е.С.
10	«Создание предметно-развивающих сред для игровой деятельности с учетом возрастных особенностей детей и тематики	октябрь	Бахтинова Л.М.

	образовательной деятельности» (старший воспитатель). Педсовет		
11	«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»	ноябрь	Степанова Л.А.
12	«Методы закаливания детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Иванова И.В.
13	Формирование привычки к здоровому образу жизни в семье.	Ноябрь	Краснова О.В.
14	«Когда инфекция в группе»	Ноябрь	Викторова Е.В. (медицинская сестра)
15	«Ранний возраст — «золотая пора» сенсорного развития»	декабрь	Викторова О.Р.
16	«Дошкольник и экология»	январь	Преображенская Е.А.
17	«Уголок природы в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	январь	Александрова А.С.
18	Экологическое воспитание - это воспитание нравственности, духовности и интеллекта	январь	Абрамова О.Г
19	«Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания детей»	январь	Хораськина Т.А.
20	«Проявление творческого начала в музыкально-игровой деятельности»	февраль	Тарасова О.А.
21	«Как научить ребёнка отгадывать загадки»	февраль	Ильина А.А.
22	«Развиваем фонематический слух»	февраль	Афанасьева Н.А.
23	«Роль пальчиковых игр в развитии речи детей младшего возраста»	февраль	Сынчукова А.П.
24	«Использование коврилинографии в работе с детьми раннего возраста» «Использование мнемотехники в развитии речи детей»	март	Степанова О.Ю.
25	«Применение народных игр в работе с детьми»	март	Музыкальный руководитель Иванова И.И.
26	Двигательная память и ее развитие в дошкольном возрасте	март	Григорьева А.Ф.
27	«Роль фонематического слуха в развитии речи детей»	март	Шереметова Е.В.

### 3.3. Семинары-практикумы

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственный
1	«Педагогическая диагностика в условиях ФГОС»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	«Физическое развитие детей в условиях ДОУ»	Октябрь	Степанова Л.А.
3	«Экологическое воспитание дошкольников»	декабрь	Маконова М.А.
4	«Артикуляционная гимнастика эффективное средство формирования у детей дошкольного возраста»	декабрь	Шереметова Е.В.
5	«Педагогическое мастерство воспитателя»	март	Краснова Е.С.

### 3.5. Открытые просмотры

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственный
1.	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: - Образовательная область «Коммуникация»	октябрь	Старшие, подготовительные группы
2.	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: - Образовательная область «Музыкальная деятельность»	Ноябрь	Тарасова О.А.
3.	«От Фребеля до робота: Растим будущих инженеров»	декабрь	Воспитатели подготовительных групп
4.	Открытый показ театрализованной деятельности»	февраль	Воспитатели старших групп, музыкальный руководитель.
5.	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности у опытных педагогов для малоопытных и молодых специалистов: - Образовательная область «Познание»	март	Педагоги -наставники

### 3.4. Мастер-классы

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственный
1.	Мастер классы по самообразованию педагогов	Октябрь - март	Воспитатели всех групп
2.	Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой для детей дошкольного возраста.	декабрь	Краснова О.В.
3.	Игры с дарами Фребеля в режимные моменты	февраль	Григорьева А.Ф.
4.	«Экологическая викторина»	март	Исаева М.В..

### 3.6. Мероприятия

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственный
1.	Музыкальное развлечение «День знаний» (средние, старшие, подготовительные группы )	Сентябрь	Муз. руководители
2.	«Осень в гости просим!» (младшие, средние группы)	Октябрь	Муз. руководители
3.	«Подарки Осени!» (старшие, подготовительные группы)	Октябрь	Муз. руководители
	Осенний спортивный праздник	октябрь	Инструктор по физической культуре
4.	Концерт ко дню матери «Милые наши мамы!» (старшие, подготовительные группы)	Ноябрь	Муз. руководители
5.	«Малышиада»	Январь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
6.	«Новый год спешит к нам!» (младшие, средние группы)	Декабрь	Муз. руководители
7.	«Новогодний сюрприз» (старшие, подготовительные группы)	Декабрь	Муз. руководители
8.	«Прощай елочка!» (младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	Январь	Муз. руководители
9.	День защитника Отечества «Будущие защитники Отечества» (средние группы)	Февраль	Инструктор по физической культуре
10.	День защитника Отечества «Будем в армии служить» (старшие, подготовительные группы)	Февраль	Муз. руководители, Инструктор по физической культуре
11.	Праздник «Мамочка любимая, самая родная» (младшие, средние старшие, подготовительные группы)	Март	Муз. руководители
12.	«День смеха!» (средние, старшие, подготовительные группы)	Апрель	Муз. руководители
	«День космонавтики»	Апрель	Инструктор по физической культуре
13.	«Расцветай любимый край!» (старшие, подготовительные группы)	Апрель	Муз. руководители
14.	Концерт, посвящённый 9 мая «Этот славный день Победы» (старшие, подготови-	Май	Муз. руководители

	тельные группы)		
15.	«Зарница»	Май	Инструктор по физической культуре
16	«До свидания, детский сад!» (подготовительные группы)	Май	Муз. руководители Тарасова О.А.
17.	«День защиты детей» (младшие, средние старшие, подготовительные группы)	Июнь	Муз. Руководители
18.	«Лето в гости к нам пришло» (младшие, средние старшие группы)	Июнь	Муз. руководители Инструктор по физической культуре

### 3.7. Выставки, смотры – конкурсы

Содержание	Сроки	Ответственный
Участие детей в муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских конкурсах.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Выставка рисунков и конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Смотр – конкурс «Уголок удивления» среди всех возрастных групп	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
«Выставка рисунков «Зимушка-зима»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов	2 ноября	Тарасова О.А.
Конкурс «Юные таланты»	16 ноября	Музыкальные руководители, воспитатели.
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Лучший зимний участок»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
«Воспитатель года 2019», профессиональный конкурс	Февраль	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги
Выставка рисунков «Весна идет-весне дорогу»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков и конкурс поделок «Народные промыслы»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр – конкурс «Лучший уголок экологии».	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка детского рисунка «Спасибо деду за победу»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Выставки поделок по теме не-	В течении года	Старший воспитатель, воспита-

дела		тели
------	--	------

### 3.8. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).</li> <li>- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).</li> <li>- Консультация для родителей на тему: «Учим детей безопасности на дороге».</li> <li>- Месячник безопасности «Зеленый огонек»</li> </ul>	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»</li> <li>- Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями к остановке пассажирского транспорта</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...».</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).</li> <li>- Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения</li> </ul>	Декабрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».</li> </ul>	Январь	Воспитатели  Воспитатели старших групп



<p>- Сюжетно –ролевая игра на тему: «Улицы города»</p>		
<p>- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>- Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>- Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Месячник «Зеленый огонек» - Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>

**РАЗДЕЛ 4 – «СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА»**

Содержание	Сроки	Ответственный
Тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году».	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический контроль «Организация предметно - пространственных сред для разнообразной игровой деятельности дошкольников»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический контроль «Использование «Дары Фребеля» в работе с дошкольниками»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Оперативный контроль по питанию.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию речи»	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический контроль «Экологическое воспитание дошкольников»	февраль	Заведующий, старший воспитатель
Тематический контроль «Прогулки в детском саду».	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый контроль.	Май	Заведующий, старший воспитатель
Оперативный контроль начинающих воспитателей.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра

**РАЗДЕЛ 5 - ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И  
ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»**

**5.1. Работа с родителями  
5.1.1. Родительские собрания**

**ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

**ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

<b>Группа</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>
<b>II группа раннего возраста</b>	1.«Особенности адаптационно-го периода детей 2 группы раннего возраста»	Сентябрь
	2.«Задачи воспитания и образования детей 3 года жизни»	Декабрь
	3.«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Март
	4.«Чему научились наши дети за год»	Май
<b>Младшая группа</b>	1.«Давайте познакомимся» Адаптация детей младшего возраста в условиях ДОУ.  «Кризис трех лет».	Сентябрь
	«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании».	Декабрь
	«Игры с малышами в кругу семьи».	Март
	«Поощрения и наказания ребенка в семье».	Май
<b>Средняя группа</b>	«Задачи развития и воспитания детей 4-5 лет»	Сентябрь
	«Игрушки в жизни детей»;	Декабрь
	«Я хочу быть здоровым»;	Март
	Родительское собрание по экологическому воспитанию «Природа и фантазия»	Май
<b>Старшая группа</b>	Организационное собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Сентябрь
	«Проектная деятельность в детском саду» школа для родителей	Декабрь

	«Развитие творческих способностей у детей старшего возраста»	Март
	Круглый стол «Дошкольник готовится стать школьником».	Май
<b>Подготовительная группа</b>	«Роль игры при подготовке детей к школе»	Сентябрь
	«Проектная деятельность в детском саду» школа для родителей	Декабрь
	Семинар: «Семья на пороге школьной жизни»	Март
	«Чему мы научились за год» - итоговое собрание»	Май

#### 5.1.2. Оформление наглядной информации для родителей

№ п/п	Тема	Месяц
1	«Особенности развития детей (по возрастам)»	Сентябрь
2	«Родительский дневничок»	Октябрь
3	«Советы родителям гиперактивного ребёнка»	Ноябрь
4	«Бережём здоровье смолоду»	Декабрь
5	"Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка"	Январь
6	«Ребёнок и книга»	Февраль
7	«Как учить с детьми стих»	март
8	«Играйте вместе с детьми»	Апрель
9	«Учим ребенка общаться»	Май
10	«Дорожная азбука»	Июнь
11	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Июль
12	«Как научить ребенка любить живое»	Август

#### 5.2. Работа с заинтересованными организациями.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в культурно-спортивных мероприятиях, проводимых спортивным комплексом «Улӓп», Кугесьским лицеем, МБУК «Центр культуры и досуга», «Кугесьская детская школа искусств»	В течение года	Музыкальные руководители, воспитатели
2	Сотрудничество с детской библиотекой: - заключение договора; - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку;	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки;</li> <li>- приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.</li> </ul>		
3	<p>Сотрудничество с районной библиотекой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договора;</li> <li>- выступления детей на базе библиотеки;</li> <li>- экскурсия на выставку в библиотеку;</li> <li>- участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки;</li> <li>- приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие</li> </ul>	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
4	<p>Сотрудничество с музеем Бичурина</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договора;</li> <li>- экскурсия в музей</li> <li>- приглашение сотрудников музея на тематическое занятие.</li> </ul>	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
5	<p>Сотрудничество с МБОУ «Кугесьский лицей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договора;</li> </ul>	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
6	<p>Сотрудничество с Кугесьской детской школой искусств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договора;</li> <li>- экскурсия на выставки;</li> </ul>	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
7	Госавтоинспекция МВД ЧР: контроль за выполнением правил дорожного движения, беседы с детьми, занятия по изучению правил дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД.	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
8	ПЧ-41 п.Кугеси: контроль за выполнением правил пожарной безопасности, беседы с детьми, занятия по изучению правил пожарной безопасности с приглашением сотрудников ПЧ-41 п.Кугеси.	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
9	ЦРБ: контроль за организацией прививочной работы, медицинские осмотры детей участковым педиатром, обследование детей узкими специалистами. В течение года Заведующий МБДОУ	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
10	<p>Сотрудничество с инфраструктурами,СМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подписка на газеты, на периодические издания РТ;</li> <li>- предоставление материала в газеты - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.</li> </ul>	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель

**РАЗДЕЛ 6. - «АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА»**

Содержание	Сроки	Ответственный
Приобретение сюжетно – игровой мебели, игрушек	В течение года	Заведующий, завхоз
Профилактика гриппа в ДОУ	В период эпидемиологического неблагополучия	Старшая медицинская сестра
Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Ноябрь, май	Старший воспитатель, Зам. по АХЧ
Инструктаж: «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников»	Декабрь	Старший воспитатель, Зам. по АХЧ
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Март-апрель	Заведующий, Зам. по АХЧ
Подготовка к летней оздоровительной кампании: оснащение выносным материалом	Апрель	Заведующий, Зам. по АХЧ
Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Старший воспитатель, Зам. по АХЧ
Совещания по производственной необходимости	По мере необходимости	Заведующий, Зам. по АХЧ
Косметический ремонт помещений	Июнь-август	Заведующий Зам. по АХЧ

**Оснащение педагогического процесса**

<b>В ГРУППАХ</b>	1 квартал	Пед.коллектив. Старший воспитатель
Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. Полнить в группах инновационный раздел. Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми. Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми. Обогатить игровую зону. Приобрести игры по сенсорному развитию для 1-х мл.гр.	в течение года  1 квартал. 4квартал  В теч. года	

<p>Обновить материал по национальному воспитанию, УМК. <b>В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ.</b> Оформить уголок для родителей по физическому воспитанию</p> <p>Подготовить материал по подвижными играм. <b>В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ</b> Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми в теч.учебн.года.</p> <p>Начать работу по подписке на издания периодической печати по муз. воспитанию Продолжить обновление наглядного материала по слушанию произведений.</p> <p>Продолжать пополнять материал по сюрпризным моментам <b>В КОРИДОРНОЙ СЕКЦИИ</b> Осуществить оформление уголка «Наше творчество» <b>В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ</b> Оформление уголка сезонной консультации, тематической консультации, молодого специалиста, выставки к педсоветам.</p> <p>Продолжать систематизировать материал в уголке по обобщению опыта, по аттестации. Пополнить материал по педагогике здоровья Разрабатывать материал в соответствии с ФГОС. Продолжать разрабатывать положения о работе структурных подразделений д/с. Оформить уголок по реализации УМК</p>	<p>3квартал в теч.года</p> <p>1 квартал 2 квартал 3 квартал</p> <p>1квартал</p> <p>1 квартал 1 квартал</p> <p>1 квартал</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Старший воспитатель.</p>
--	---	--

