

## Анализ работы МБДОУ «Детский сад «Росинка» г.Ядрина за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году основная деятельность ДОУ направлена на достижение следующих **задач**:

1. Выявление и развитие ранней одарённости детей дошкольного возраста.
2. Введение дополнительных образовательных услуг и кружков.
3. Повышение уровня компетенции кадрового потенциала через интерактивные технологии.

МБДОУ «Детский сад «Росинка» является дошкольным образовательным учреждением детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель: Ядринская районная администрация Чувашской Республики.

МБДОУ «Детский сад «Росинка» функционирует на основе Устава, зарегистрированного 14.11.2014 г. постановлением главы Ядринской районной администрации № 878.

### **Основные технические сведения и характеристика материальной базы.**

Здание дошкольного учреждения кирпичное, трёхэтажное 2014 года постройки с модульной котельной.

11 групп с отдельными спальными, вход в каждую группу свой. Все группы полностью оснащены всем необходимым оборудованием: мебель для детей, для взрослых, материалы для поддержания санитарного состояния группы. Хорошее оснащение предметно-пространственной развивающей среды во всех группах.

Имеется оснащённый всем необходимым физкультурным оборудованием и детскими тренажёрами физкультурный зал. Весь программно-методический материал используемый инструктором по физической культуре соответствует ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ имеется хорошо оснащённый музыкальный зал с необходимым музыкальным оборудованием.

Методический кабинет оснащён програмено-методическим материалом, дидактическими, наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом, электронными пособиями и ЦОР.

В дошкольном учреждении имеется хорошо оснащённый кабинет логопеда.

В фойе детского сада организовано пространство по изучению правил дорожного движения со всем необходимым материалом, pedalными машинками и разметками.

На первом этаже здания находится хорошо оснащённый со всем необходимым современным кухонным оборудованием пищеблок.

Также на первом же этаже прачечная, оборудованная современными стиральными машинами, гладильной машиной и сушилками.

Медицинский кабинет находится на первом этаже с необходимым специальным оборудованием. В данный момент дошкольное учреждение готовит документы для лицензирования медицинского кабинета.

Для каждой группы имеется прогулочная площадка с зелёными насаждениями, верандами и игровым оборудованием. На территории имеется оснащённая безопасным оборудованием физкультурная площадка.

Для проведения исследовательской деятельности детей на территории имеется участок, где для каждой группы выделены грядки.

## **Нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС дошкольного образования.**

В ДОУ утверждены нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС дошкольного образования:

- ✓ Приказы МБДОУ «Детский сад «Росинка» г.Ядрина № 16 от 26.06.2015 г «О создании рабочей группы по введению ФГОС», № 17 от 02.07.2015 г. «Об утверждении плана действий по внедрению ФГОС дошкольного образования на 2015-2016 учебный год»;
- ✓ План действий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Росинка» города Ядрина Чувашской Республики на 2015-2016 учебный год;
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Ядрина на 2015-2016 учебный год;
- ✓ Годовой план работы ДОУ на 2015-2016 учебный год, график прохождения курсов повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС ДО
- ✓ Комплексное тематическое планирование на 2015-2016 учебный год;
- ✓ Рабочие программы по всем образовательным областям для всех возрастных категорий на 2015-2016 учебный год;
- ✓ Годовой календарный график ДОУ на 2015-2016 учебный год;
- ✓ Учебный план на 2015 -2016 учебный год.

Детский сад работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении части формируемой участниками образовательного процесса использовались современные парциальные образовательные программы и методические пособия, дополняющие основную программу:

- О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи»
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- Н.Н.Андреева О.Л.Князева Р.Б.Стёркина «Безопасность»
- Т.Н.Дорнова «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников»
- И.А.Лыкова «Художественный труд»
- Л.Н. Волошина Т.В. Курилов «Играйте на здоровье»
- И.А. Лыковой ;Программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки»
- О. Радыновой Программа «Музыкальные шедевры»;

Также использовались региональные парциальные программы:

- Л.Г. Васильева Пособие «Приобщение детей 2-3 лет к народному искусству родного края»
- Л.Г.Васильева «Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»
- Е.И.Николаева «Программа приобщения дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»

- И.В.Махалова «Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»
- Л.Б.Соловей «Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента» Традиции чувашского края»
- Т.В.Мурашкина «Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»

### **Информационная поддержка введения ФГОС дошкольного образования.**

Организовано предоставление информационной поддержки введения ФГОС ДО на сайте дошкольного учреждения в баннере «Реализация ФГОС ДО». Также в этом же баннере для педагогов имеется цикл вебинаров по введению ФГОС ДО, по планированию НОД в условиях реализации ФГОС ДО. Ведётся активная работа по обмену опытом работы педагогов ДОО через социальные сети с педагогами других регионов. У 95 % педагогов имеются личные сайты, где отражается воспитательно-образовательная работа педагогов, осуществляется виртуальное общение с родителями воспитанников и с педагогами. Педагоги дошкольного учреждения активные участники районных, республиканских методических объединений и семинаров. В дошкольном учреждении каждый понедельник проводится метод час, где рассматриваются вопросы реализации ФГОС дошкольного образования в ДОО, обсуждаются проблемы и успехи в воспитательно образовательного процесса. 50 % педагогов активные участники вебинаров издательств «Прсвещение», «Дрофа», «Учитель» социального проекта «Мерсибо».

### **Мероприятия ДОО и участие в мероприятиях района и республики по вопросам перехода на ФГОС ДО.**

Старший воспитатель принимала участие в республиканских семинарах по вопросам введения ФГОС ДО: «Реализация дошкольного этнокультурного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, март 2015 года; «Системно-деятельный подход как основа реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования» август 2015 года, 4 часа; «Готовность к введению ФГОС дошкольного образования в Чувашской Республике», ноябрь 2015 года, 6 часов. 6 педагогов (Е.А.Соловьева, Е.Г.Васильева, А.М.Семёнова, Т.М.Волкова, Л.В.Тихонова, Н.В.Алекеева) выступали на районном методическом объединении по обмену опытом работы в соответствии с ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС были организованы педагогические советы по темам «Речевое развитие дошкольников: проблемы и пути решения в условиях реализации ФГОС», «Образовательное пространство «Детский сад-семья» в соответствии с ФГОС ДОО».

Прошёл цикл семинаров по введению ФГОС ДО: «Взаимодействие ДОО с семьей ребенка как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ДО», «Двигательная активность на музыкальных занятиях для здоровья детей», «Формирование у детей экологических представлений через проектную деятельность».

Проведены консультации: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной группе в соответствии с ФГОС ДО», «Обогащение духовного мира дошкольника легендами и сказками родного края», «Формирование ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста», «Режим-важное условие здоровья малышей», «Технологии сохранения и стимулирования здоровья», «Игры детей второй группы

раннего возраста», «Секреты радости», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Основные педагогические условия развития диалогического общения детей».

### Обеспечение педагогическими кадрами.

В дошкольном учреждении всего 19 педагогов:

- воспитатели – 14;
- учитель-логопед – 1
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- старший воспитатель – 1.

74 % педагогов (14 человек) имеют высшее профессиональное образование, 26 % (5 человек) среднее-специальное педагогическое, из них 16 % (3 человека) учатся на заочном отделении высшего профессионального учреждения.

63 % педагогов (12 человек) имеют курсы повышения квалификации по работе с ФГОС ДО, 37 % педагогов (7 человек) прошли переподготовку в соответствии с ФГОС ДО. 79 % педагогов (15 человек) имеют первую квалификационную категорию.

Педагоги ДОУ прошли дистанционные курсы  
в системе Moodle ЧГПУ им.И.Я.Яковлева

№	ФИО воспитателя		Дата
1	Чурбанова Елена Владимировна	учитель-логопед	июнь 2015
2	Александров Виктор Георгиевич	муз.руководитель	апрель 2014
3	Михайлова Екатерина Ивановна	муз.руководитель	декабрь 2015
4	Фадеева Людмила Ильинична	воспитатель	декабрь 2015
5	Волкова Татьяна Михайловна	воспитатель	декабрь 2015
6	Яковлева Ольга Николаевна	воспитатель	апрель 2014
7	Клочкова Светлана Георгиевна	воспитатель	апрель 2014
8	Тихонова Лилия Владимировна	воспитатель	декабрь 2015
9	Карпова Людмила Ильинична	воспитатель	апрель 2014
10	Семенова Алина Михайловна	воспитатель	апрель 2014
11	Тарасова Нина Валерьевна	воспитатель	апрель 2014
12	Алексеева Нина Васильевна	воспитатель	апрель 2014

Педагоги ДОУ прошли переподготовку ЧГПУ им.И.Я.Яковлева

№	ФИО воспитателя		Дата
1	Соловьёва Елена Алексеевна	старший воспитатель	декабрь 2014
2	Шарова Людмила Владимировна	инструктор по физ.культ.	октябрь 2015
3	Соловьева Валентина Валериановна	воспитатель	декабрь 2014
4	Серина Татьяна Александровна	воспитатель	декабрь 2014
5	Васильева Елена Геннадьевна	воспитатель	декабрь 2014
6	Аристархова Марина Геннадьевна	воспитатель	декабрь 2014
7	Чурбанова Елена Владимировна	учитель-логопед	декабрь 2014

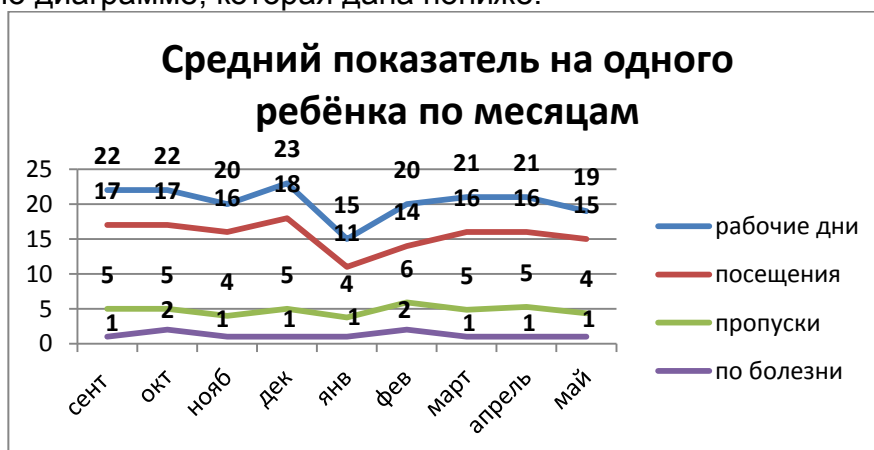
## Реализация программы дошкольного образования.

В 2015-2016 учебном году 223 воспитанника получили дошкольное образование.

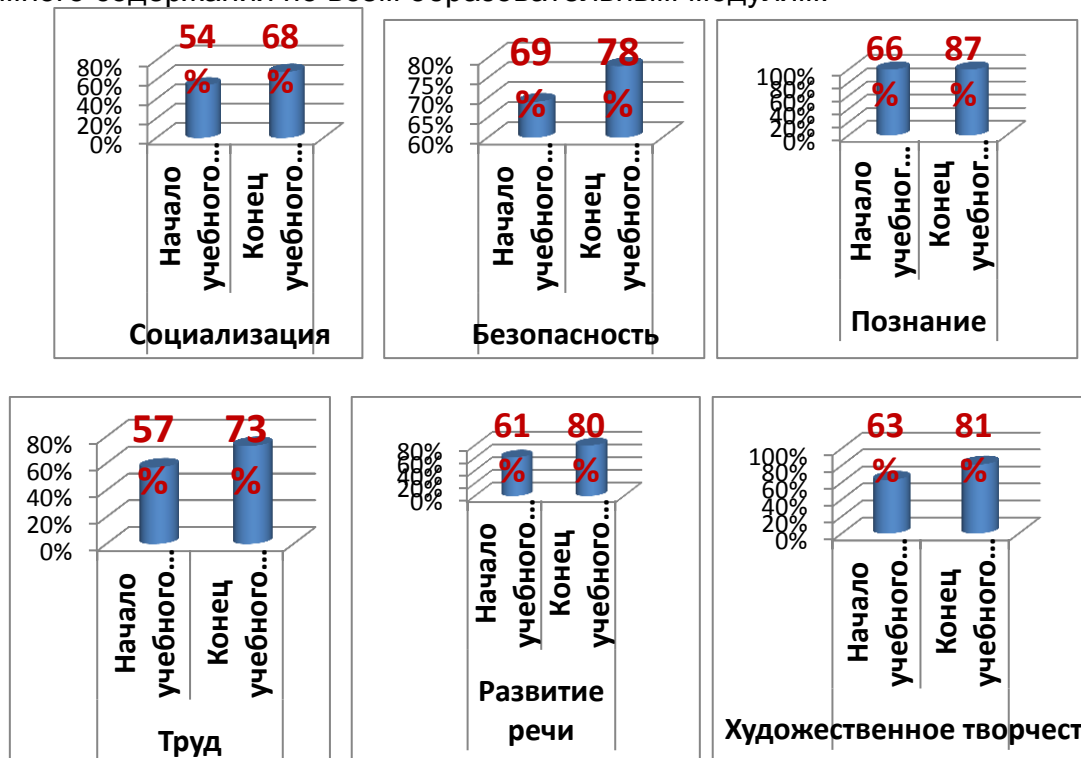
За 2015-2016 учебный год дошкольное учреждение работало 183 дня. Каждый ребёнок в год посещал 139 дней (посещаемость 76 %), отсутствовал 44 дня (24 %) из них по болезни 9 дней (5%).

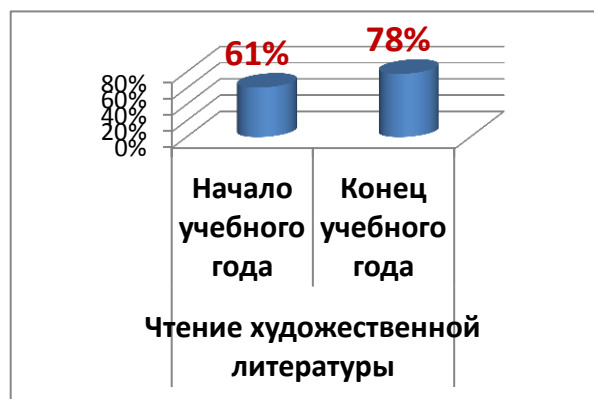
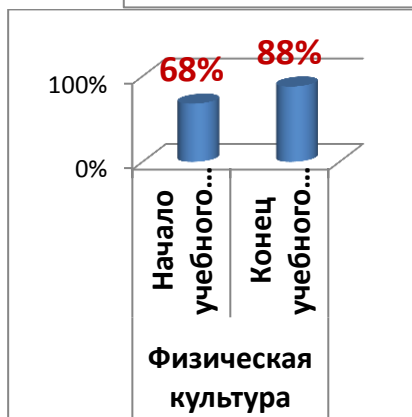
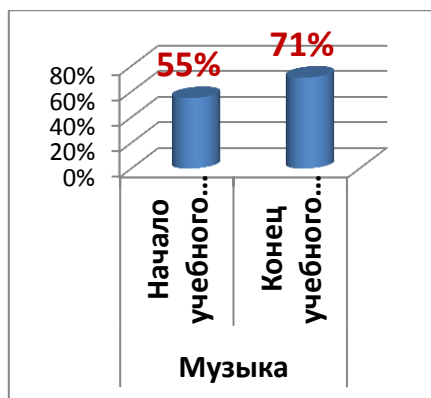
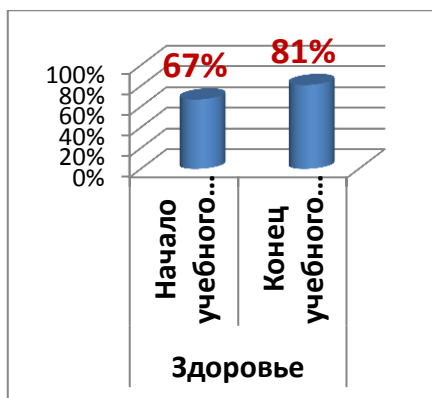
Наиболее высший пик средней посещаемости одним ребёнком в месяц получился в декабре, а пик заболеваемости в октябре и феврале.

Со средним показателем посещения и отсутствия одного ребёнка по месяцам можно ознакомиться по диаграмме, которая дана ниже.

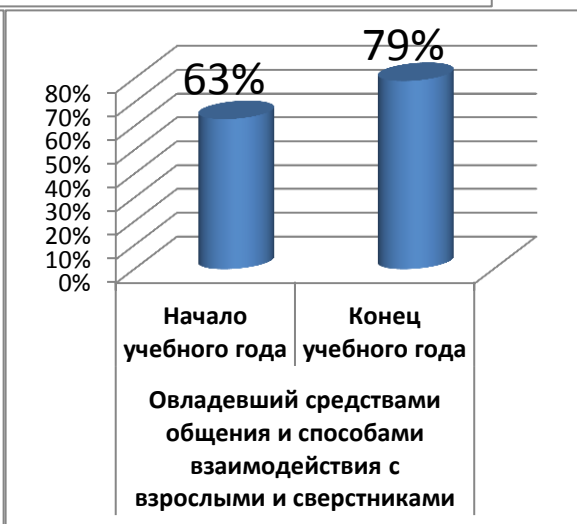
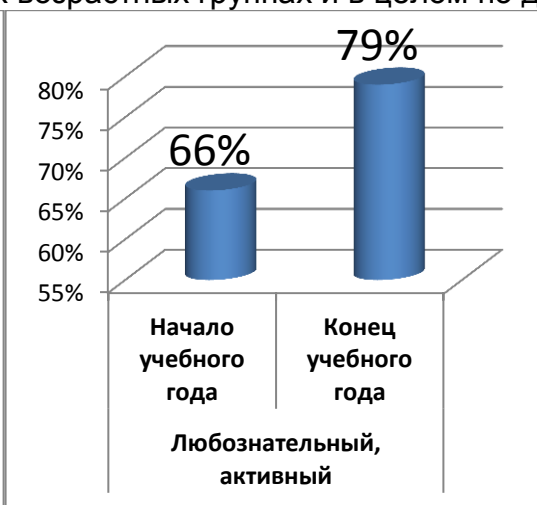


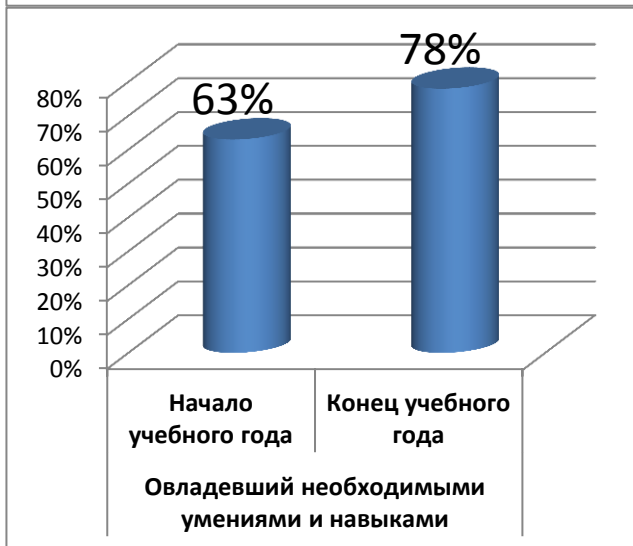
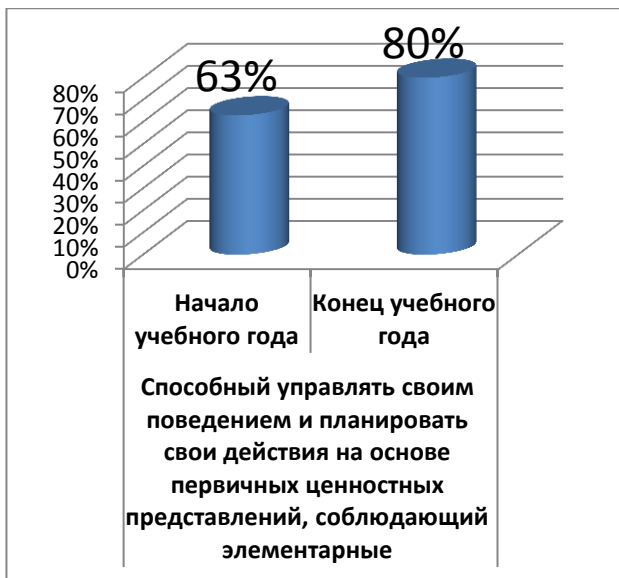
Воспитательно -образовательный процесс в ДОУ осуществлялся согласно календарному графику, учебному плану, расписанию НОД и режиму дня дошкольной организации. Во всех группах прослеживается положительная динамика освоения программного содержания по всем образовательным модулям.





Сформированные интегративные качества дошкольников, показал также положительную динамику во всех возрастных группах и в целом по детскому саду.





Весь учебный год дошкольное учреждение работало согласно годовому плану. В детском саду прошли праздники: «Здравствуй, здравствуй, детский сад!», музыкальные развлечения «Осень разноцветная», «День пожилых», «Новый год стучится к нам», «Здравствуй зимушка зима», досуг – «Рождество Христово», «Крещение», «Коляда», День доброты, Международный день родного языка «День пап», «Мамин праздник

приходит с весной» - праздничные утренники во всех возрастных группах, «Масленица, «День смеха», «День космонавтики», досуг «День победы», развлечения «Балл карапузов», «До свидания детский сад».

Театрализованные представления по ПДД «По дорогам безопасности» во всех дошкольных группах, по литературным произведениям «Юные артисты», инсценировка сказки.

Среди детей дошкольных групп прошли смотры «Праздник инсценировки песен», физкультурно-спортивные досуги «Спортландия», «Зов Джунглей», «Весёлые старты». В детском саду открыли кадетскую группу. Для детей старшей группы был организован праздник посвящения в кадеты с привлечением кадетского класса СОШ № 3 города Ядрина. Среди дошкольных групп прошли конкурсы чтецов стихов «Славься край родной», «О зиме мы знаем многое».

В детском саду прошли выставки:

- фотовыставка «Как провели лето», «Все профессии важны, все профессии нужны!!!», Стенгазеты: «Мой папа самый лучший», «Любимые мамочки».

- детских рисунков «Волшебные краски осени», «С чего начинается родина»

- поделок из природного материала «Осенняя композиция»

- детских поделок из бросового материала «Наши изобретения»

- детских рисунков «Зимняя сказка»

- новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»

- «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья»

Детский сад активно работал с детской библиотекой. Проведены мероприятия с участием работников районной Детской библиотеки. В целях развития конструктивного взаимодействия с семьей были оформлены информационные стенды, «уголки для родителей», фотостенды, фотогазеты для родителей и с их участием. Проведены Дни открытых дверей. Приняли активное участие в конкурсе рисунков «Все работы хороши».

Воспитатели оформили папки-передвижки для родителей на темы: «Детский травматизм», «Интернет в жизни ребенка», «Работаем пальчиками – развиваем речь», «Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста»; «Вода - это жизнь»; «Готовим детей к школе. Что это значит?»; «Одежда детей в группе»; «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» «Как провести выходной день с ребёнком?»; «Готовим руку дошкольника к письму»; «Отец как воспитатель!»; Грипп и его профилактика»; «Семья и семейные ценности»; «Памятка о вредных привычках в питании».

### **Выявление и развитие ранней одарённости детей дошкольного возраста.**

В ДОУ педагогами выявлены детские виды одарённости:

- ✓ Вокальная (35% детей)
- ✓ Хореографическая (47% детей)
- ✓ Спортивная 24% (детей)
- ✓ Художественно-творческая (37 % детей)
- ✓ Литературная (12 % детей)
- ✓ Артистическая (8 % детей)

Организовано дополнительное образование воспитанников и разработан педагогами ДОУ индивидуальный маршрут работы с одарёнными детьми.

В ДОУ действуют:

- ✓ Спортивный кружок
- ✓ Музыкальные студии:



- Вокальная группа «Светлячки»  
 Вокально - танцевальная группа «Непоседы»
- ✓ Творческие мастерские:
    - «Творим без кисточки»
    - «Изостудия»
    - «Художественное творчество»
    - «Нетрадиционная техника рисования»
  - ✓ Театральная студия «Улыбка»

Воспитанники представляют детский сад в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Воспитанники приняли активное участие во всероссийских творческих конкурсах из них 72 призовых мест.

Достижения воспитанников ДОУ в муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.

год	номинация	место
2015	Кросс нации 2015	2,3 место
	Легкоатлетический кросс на приз газеты «Знамя труда» (мальчики)	2 место
	Конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Группа «Улыбка» коллективная работа Толстов Егор	1 место 1 место
2016	Кукольная колыбельная (Матвеева Даша)	победитель
	Лучшая колыбельная песня для ребёнка (Охтерова Наталья)	победитель
	Лучшая семейная колыбельная (Еремеев Даниил)	победитель
	Дебют юных исполнителей (Охтёрова Наталья)	1 место
	Легкоатлетический кросс на призы районной газеты «Знамя труда»	2 место 2 место 3 место
	Конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация декоративно-прикладное творчество 2 участника 2 участника 1 участник 3 участника Номинация технические виды творчества 2 участника 2 участника 1 участник	1 место 2 место 3 место лауреат 1 место 2 место лауреат
	Городской фестиваль детского творчества «Радуга детства» танцевальный ансамбль «Непоседы» Вокально-танцевальная группа «Светлячки»	участие участи
	дебют юных исполнителей «Сладкоежки»	участие

Достижения воспитанников ДОУ в республиканских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.

год	номинация	место
2015	Конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	

	Группа «Улыбка» коллективная работа Толстов Егор	1 место 1 место
2016	Конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место
	Экологический марафон «Эколята дошколята»	1 место

Достижения воспитанников ДОУ во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.

год	номинация	место
2015	Конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место 1 место
	Группа «Улыбка» коллективная работа Толстов Егор	
2016	Конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место
	Экологический марафон «Эколята дошколята»	1 место

Достижения ДОУ и педагогов.

«Лучший проект по благоустройству территории ДОУ 2016» - 2 место

Воспитатель года 2016 Семёнова Алина Михайловна – победитель

Кросс нации 2015 года Егорова Светлана Валерьевна – 3 место

Кросс на призы газеты «Знамя труда» Михайлова Екатерина Ивановна – 1 место

Республиканский конкурс «Эколята - дошколята» Шарова Людмила Владимировна – 1 место

Детский сад ведёт активное сотрудничество с правоохранительными органами и пожарной частью города Ядрина.

Организация	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Пожарная часть №34	Обучение действия в чрезвычайных ситуациях Пожарный инструктаж	Инспектор Вязанова Ю.Н.	2 раза в год
			2 раза в год
ВДПО	Техника безопасности на воде в весенний период	Инспектор Чернов С.П.	1 раз в год
Вневедомственная охрана	Обучение пользованию тревожной кнопкой	Инспектор Юхтанов А.В.	2 раза в год

### **Административно-хозяйственная деятельность**

Проведена работа по благоустройству территории детского сада. На игровых групповых площадках педагогами реализуются мини-проекты по их благоустройству, оригинальному оформлению. Высажены клумбы на территории детского сада. Организована покраска вновь установленного оборудования на игровых площадках. Установлены малые архитектурные формы на прогулочных площадках. Установлен автогородок на территории детского сада по обучению дошкольников ПДД. ДОУ предоставляет возможность организации игр и занятий, мероприятий в автогородке по формированию основ безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах города воспитанникам других детских садов города.

## Коррекционная работа в ДОУ.

На начало учебного года было обследовано детей (5-7 лет) – 76 детей.

Из них речь в норме у 44 ребенка.

Результаты обследования:

	ДЕФЕКТЫ РЕЧИ			Заикание	Всего
	ФФНР	ОНР	ФНР		
Выявлено детей 5-7 лет	17	6	9	-	32
Принято на логопункт	17 (53%)	6 (19 %)	9 (28%)	-	32
Выпущено из логопункта	12(37,5 %)	2 (6.5 %)	9 (28% )	-	23 (72 %)
Рекомендовано продолжить корр. обучение на следующий год	5	4	-	-	9 (18 %)

Зачислено детей в логопункт – 32

Количество выпускаемых детей из логопункта – 23 ( 4 ребенка будут посещать ДОУ)

Из них:

Речь в норме – 18 (56 %)

Со значительным улучшением – 3 (10 %)

Рекомендовано дополнительное коррекционное воздействие – 2 (6.5%)

Была поставлена цель: создать условия для формирования устной речи у детей с фонетико-фонематическим нарушением речи.

Ставились задачи:

1. Совершенствовать связную речь, практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
2. Формировать правильное произношение: воспитывать артикуляционные навыки, фонетические стороны речи, слоговую структуру и фонематическое восприятие.
3. Подготовить детей к обучению грамоте и овладению элементами грамоте.
4. Осуществлять работу с родителями посредством проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций, оформление уголка логопеда для родителей в каждой группе, внедрение тетради «Вопросов и ответов»;
5. Пополнять оснащение кабинета дидактическими играми, пособиями, методлитературой.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей на темы: «Артикуляционная гимнастика», «Играем пальчиками, развиваем речь», «Развитие памяти и внимания», «Поведение ребенка на занятиях». Так же проводились консультации для родителей, беседы: «Почему ребенок говорит неправильно?»

«Как выполнять рекомендации логопеда», «Игры для развития речи», «Речевая готовность ребенка к школе».

Раз в квартал обновлялась информация для родителей на стенде «Советы логопеда родителям».

Проводилось комплексное обследование детей 4, 5, 6 лет с целью выявления детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития.

В логопункте с детьми проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения, лексико- грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с

использованием наглядного материала, дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо сделаны своими силами. Детям, для усвоения пройденной темы, регулярно давались дополнительные задания.

С детьми принимали участие в различных конкурсах и викторинах. Провела «Логопедический КВН», «Путешествие в страну букв и звуков».

Для воспитателей в течение учебного года проводились консультации на темы: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной группе», «Речевые игры для развития речи», «Основные педагогические условия развития диалогического общения детей», «Методы и приемы обучения дошкольников грамматически правильной речи». Был проведен мастер-класс «В игры играем- речь развиваем». В конце учебного года было проведено открытое занятие «Чему мы научились за год».

В течение года регулярно посещались педсоветы в ДОУ. Продолжается вестись работа по самообразованию на тему: «Работа над звукопроизношением с использованием логопедических игр». Велась тесная работа с логопедическим порталом «Мерсибо». Активно посещала вебинары «Методы промежуточного обследования речевого статуса с помощью интерактивных и предметных игр», «Использование многофункциональности интерактивных игр на групповых и индивидуальных занятиях с детьми с ОВЗ», «Новые подходы к развитию фонематического слуха у детей с ОНР», «Развитие словесного творчества на групповых занятиях со старшими дошкольниками», «Использование интерактивных игр и пособий в процессе постановки и автоматизации нарушенных звуков речи у детей с ОВЗ», «Эффективные методы подготовительного периода в работе над постановкой и автоматизацией шипящих звуков», «Использование игрового компонента на подготовительном этапе к формированию правильного звукопроизношения у дошкольников с ОНР», «Развитие фонематического восприятия как основная база для формирования чистого звукопроизношения», «Новые методы работы над звукопроизношением с помощью настольных и интерактивных игр».

#### Цель и задачи коррекционной работы на следующий учебный год:

Цель: Создание воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

#### Задачи:

Диагностическая - динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация.

Профилактическая – педагогическая помощь воспитанникам ДОУ в нормальном речевом развитии.

Коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи.

Привлечение родителей и воспитателей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создать условия для сознательного включения родителей и воспитателей в коррекционный процесс.