

Утверждаю _____
Заведующий МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Сказка»
Сабанова Л.М.
Приказ № 29 от 19.09.2014г
Принято на педагогическом совете
от 5 сентября 2014 г.

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГА
МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Сказка»**

1. Общие положения

1.1. Источники этики педагога дошкольного учреждения

Нормы этики педагога ДОУ устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций.

1.2. Принципы этики педагога ДОУ

При осуществлении своей деятельности педагог дошкольного учреждения руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

2. Личность педагога ДОУ

- 2.1. Педагог ДОУ должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.
- 2.2. Педагог ДОУ не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дошкольного учреждения дорожит своей репутацией.
- 2.3. Педагог ДОУ должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.4. Педагог ДОУ не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Педагог ДОУ соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.6. Педагог ДОУ является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога ДОУ не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 2.7. Педагог ДОУ должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество дошкольного или другого воспитательного учреждения (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3. Взаимоотношения

Взаимоотношения педагога с воспитанниками:

- 3.1. Педагог ДОУ выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Педагог ДОУ в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни на каких основаниях, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3. Педагог ДОУ является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

- 3.4. Требовательность педагога ДОУ по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагог ДОУ выбирает методы взаимодействия с детьми, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Педагогу ДОУ следует стремиться к повышению мотивации развития воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижаящие ребенка оценочные решения, педагогу ДОУ следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Педагог ДОУ справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Педагог ДОУ обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Педагог ДОУ не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.11. Педагог ДОУ не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом:

- 3.12. Педагоги ДОУ стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации дошкольного учреждения.
- 3.13. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3.14. Педагог ДОУ имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.
- 3.15. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 3.16. Педагог ДОУ имеет право на поощрение от администрации дошкольного учреждения. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.
- 3.17. Педагог ДОУ имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы дошкольного учреждения. Администрация дошкольного учреждения не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.
- 3.18. Инициатива приветствуется.

3.19. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в дошкольном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.20. Педагог ДОУ в процессе своей педагогической деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

Взаимоотношения педагога с родителями воспитанников:

3.21. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанника.

3.22. Педагог ДОУ консультирует родителей по вопросам гармоничного и всестороннего развития ребенка.

3.23. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

3.24. Отношения педагога ДОУ с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.25. На отношения педагога ДОУ с детьми и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями дошкольному учреждению.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством:

3.26. Педагог ДОУ не только гармонично и всесторонне развивает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

3.27. Педагог ДОУ старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.28. Педагог ДОУ понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. Заключительные положения

4.1. При приеме на работу в дошкольное учреждение руководитель должен оговорить, что педагог ДОУ должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе профессионального кодекса педагога ДОУ и ознакомить педагога с содержанием указанного Кодекса.

4.2. Нарушение положений Кодекса рассматривается педагогическим коллективом и администрацией дошкольного учреждения, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.

Руд.
Син.
Ж.Р.
ДО-
А.В.
Василь

Рудуова Е.Е.
Симова А.А.
Кузнецова З.И.
Батарева Н.В.
Калимуллина А.А.
Мухоморова А.А.

М. Мухоморова Н.Н.
Т.Н. Батарева Т.Н.
И.С. Сабанова