

Муниципаллă школă сӳлне сӳтмен
ачасене пӳлӳ паракан учрежденийӳ
«Шӳмӳршӳри ача сачӳ «Сказка»
Шӳмӳршӳ районе

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Шемуршинский детский сад «Сказка»
Шемуршинского района
Чувашской Республики

429170, Чувашская Республика,
с. Шемурша, ул. Юбилейная, д. 1Б,
телефон .8 (835 46) 2-40-67,
факс.8 (835 46) 2-33-18,
E-mail: skazka-shemur@edu.cap.ru
№ 08 от 19.04.2019г.

Начальнику отдела образования и
молодежной политики
администрации Шемуршинского района

Ендиерову Н.И.

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Сказка» направляет Вам для рассмотрения Отчет о результатах самообследования за 2018 год.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования по итогам 2018 года – в 1-м экз. на 18-ти страницах.

Заведующий МБДОУ
«Шемуршинский детский сад «Сказка»



Сабанова Л.М.

Вх. 1358/1
от 19.04.2019
Л.М. Сабанова Л.М.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Шемуршинский детский сад «Сказка»
Шемуршинского района Чувашской Республики
за 2018 год
(по состоянию на 01.01.2019 г.)**

Информационная справка о МБДОУ Шемуршинский детский сад «Сказка».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шемуршинский детский сад «Сказка» Шемуршинского района Чувашской Республики (сокращенно - МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Сказка») создано постановлением администрации Шемуршинского района Чувашской республики от 14 декабря 2012 года № 526.

Юридический и фактический адрес учреждения: 429170, Чувашская Республика, Шемуршинский район, с. Шемурша ул. Юбилейная д.1Б.

Адрес официального сайта учреждения : www.skazka-shemur.edu21.cap.ru

Адрес электронной почты: shemdou_skaz@cap.ru

Телефон: (8-835-46)-2-40-67.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шемуршинский детский сад «Сказка» Шемуршинского района Чувашской Республики, утвержден постановлением администрации Шемуршинского района от 29 декабря 2015г №469, с изменениями утвержденными постановлением администрации Шемуршинского района от 15 августа 2017 года № 368;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 26.09.2014г., регистрационный № 1249, серия 21 ЛО1 №0000236, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14 января 2013 года за № 1132132000010;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 14 января 2013 года №2117003039.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 02 июля 2013 года №21-21-17/009/2013-333;

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 13 сентября 2013 года № 21-21-17/007/2013-049;

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 30 июля 2013 года №21.04.04.000.М.000032.07.13;

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26 марта 2014 года №120.

Учреждение функционирует в режиме сокращенного дня с 07.30 до 17.30 (10 часов), пять дней в неделю, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Проектная мощность учреждения согласно СанПиН - 117 мест. Общее количество групп, функционирующих в 2018 году – 5; из них 4 группы дошкольного возраста, 1 группа раннего возраста.

Списочный состав на 01 января 2019 года составляет 119 детей, из них в группах для детей с 3х лет и старше – 97 детей. Группы комплектуются по возрасту воспитанников.

Вывод: МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования российской Федерации. Контингент воспитанников стабильный.

Заведующий: Сабанова Любовь Михайловна. Стаж педагогической работы – 27 лет, в должности руководителя 6 лет. Имеет высшее образование, в 1990 году окончила ГГПИ им. М.Горького по специальности "Преподаватель педагогики и психологии дошкольной", в 2014 году - ФГБУ ВПО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова» по специальности «Управление государственными и муниципальными учреждениями».

1. Анализ организации образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в учреждении строилась в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Сказка», разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г № 2\15), на основе принципов интеграции и комплексно-тематического планирования, с учетом ФГОС ДО.

На основании ООП ДО МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Сказка» разработаны образовательные программы для всех возрастных групп., рабочие программы специалистов.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи обязательной части:

- развитие личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Для планирования части, формируемой участниками образовательных отношений детским садом ДОУ опирается на:

- основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.А.Вераксы 2015г.;
- «Программа воспитания ребёнка-дошкольника» под руководством О. В. Драгуновой. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1995.;
 - Программа формирования механизмов чувашской речи у русскоязычных дошкольников, Михайлова С.Г. (Михайлова, С.Г. Учимся говорить по-чувашски: учебно-методическое пособие / С.Г. Михайлова. – Чебоксары.);
 - Примерная парциальная программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли». Л.Г. Васильева. – Чебоксары, 2015 г.
 - Программа художественно-творческого развития ребёнка - дошкольника средствами чувашского декоративно – прикладного искусства, Л.Г. Васильевой. - Чебоксары 1994г.;
 - Педагогическая технология Л.Г. Васильевой «Приобщение дошкольников к искусству чувашского орнамента» Чебоксары, 2002;
 - Примерная парциальная образовательная программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья».
 - Педагогическая технология Махаловой И.В., Николаевой Е.И. «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа».
- Программу по основам безопасности жизни детей старшего дошкольного возраста (Авдеева Н.Н, Князева Л.Н, Стеркина Р.Б.), 2010.

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений:

- формирование у ребенка начал национального самосознания, уважительного и доброжелательного отношения к людям других национальностей, интереса к национальной культуре и традициям; формирование системы знаний об экономике Чувашии; формирование представлений о географии, природных богатствах, животных Чувашии.
- воспитание у ребенка интереса к чувашской устной речи. Развитие способности воспринимать своеобразие ее звучания, чувствовать ее красоту. Формирование желание слушать и понимать чувашскую речь, осваивать умения и навыки, необходимые для общения на чувашском языке.
- воспитание эмоционально-личностной отзывчивости и интереса к восприятию искусства народного (чувашского, русского, татарского, мордовского) орнамента; формирование способностей к созданию выразительного образа в декоративно-орнаментальной деятельности (рисование, лепка, аппликация); реализация самостоятельной творческой декоративно-орнаментальной деятельности; развитие декоративно-игрового творчества;
- ознакомление детей с народным опытом формирования физически крепкого, закаленного, жизнерадостного и трудоспособного поколения; содействовать у детей обогащению двигательного опыта, становлению ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни, занятиям физическими упражнениями;
- развитие социокультурной основы личности, начиная с дошкольного возраста; обеспечивать единство умственного и эмоционально-нравственного развития дошкольника; осуществлять присоединение от дошкольной ступени к начальной школе на основе цели, содержания и педагогических технологий.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (п. 2.1 ФГОС ДО).

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Совершенствование методической работы в соответствии с ФГОС ДО, направленной на профессиональный рост педагогов (профстандарт) и качество дошкольного образования в условиях ДОУ.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром.
4. Создание единой педагогической основы взаимодействия дошкольной организации и семьи в вопросах воспитания и развития ребёнка дошкольного возраста.
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
6. Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

Для решения задач годового плана были намечены и проведены четыре Педагогических совета.

Педагогический совет №1

«Новый учебный год на пороге ДОУ»

ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год в соответствии с ФГОС ДО.

1. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период (*анализ работы за ЛОП; бриф-просмотр досугов, развлечений с детьми в летний период*)
2. Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную работу в ДОУ. (*расписание ООД, перечень программ и технологий, рабочих программ педагогов и другое*) в соответствии с ФГОС ДО.
3. Обсуждение и принятие годового плана воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 уч. год.
4. Обсуждение и принятие плана совместных мероприятий ДОУ и других организаций на 2018- 2019учебный год.

Педагогический совет №2

Деловая игра

«Приобщение дошкольников к русской народной культуре»

Цель: оценивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах приобщения дошкольников к русской народной культуре.

1. Итоги тематической проверки «Использование устного народного творчества в работе педагога».

2.- Педагогический тренинг. – Деловая игра.

3. Подведение итогов.

Педагогический совет №3

Деловая игра

«Устное народное творчество в воспитании дошкольников»

Цель: Систематизировать работу по использованию устного народного творчества в образовательном процессе ДОО.

1. Итоги тематической проверки «Использование устного народного творчества в образовательном процессе».

2. Деловая игра (ознакомление с ходом и правилами игры, выбор, жеребьевка).

Педагогический совет №4

Педсовет (итоговый)

«Об успехах, перспективах и недочётах»

ЦЕЛЬ: проанализировать работу за прошедший 2018/19 учебный год.

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2018/19 учебный год.

2.Отчеты педагогов о проделанной работе в группах.

3.Отчеты педагогов по самообразованию .

4. Аналитическая справка о готовности детей к школе.

5.Итоги творческого марафона «Педагог года в ДОО»

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические утренники:

- «Дружно мы осень встречаем!»
- «Елка в гости к нам пришла»
- «Поздравляем милых мам»
- «День Защитника Отечества»
- Выпускной утренник «До свиданья, детский сад»

2. Развлечения:

- «Праздник День знаний»
- «День рождения Деда Мороза»
- Театрализованные представления по возрасту.
- Развлечение «День рождения детского сада»
- Развлечение «День чувашского языка»

3. Смотры-конкурсы:

- «Королевство цветов»
- «Дары осени»
- «Новогодние истории»
- «Снежинка года»
- «Цветочная фантазия»

4. Выставки

- Моя любимая воспитательница.

- «Подарки природы» - выставка детских поделок из природного материала.
- «Веселая бахча»
- Фотовыставка «Я и моя бабушка».
- Выставка детского творчества «Цветы» (аппликация, оригами).

Систематически проводились групповые родительские собрания, консультации, беседы, оформлялись папки – передвижки. На общем родительском собрании заслушивались публичный доклад руководителя ДОУ.

По результатам всех образовательных мероприятий были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно размещались на официальном сайте ДОУ.

Воспитанники учреждения принимали участие:

Всероссийский конкурс:

- «Звездочка в ладошке» - 13 участников, из них 11 победителей;
- «Конкурс детского рисунка «Моя любимая мамочка» - один участник,
- «Экологические места в России» – 4 участника

Республиканские конкурсы:

- Акция «Посади дерево и сохрани его» - выпускная группа 22 ребенка,
- «Экоуголок» - участие.

Муниципальные конкурсы:

- Конкурс чтецов «Хунав» - 2 участника, из них 1 участник – 3 место
- «Тайны живой природы»:
 - номинация «В мире неразгаданных тайн» - 1 участник – 2 место;
 - номинация «Родная природа в объективе» - 8 участников, 1 – 3 место.
- «Елочные похвастушки» - 6 участников , 3- 3 место.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

| Учреждение | Содержание работы |
|--|---|
| Детская школа искусств | Экскурсии, посещение выставок, концертов. |
| МБОУ «Шемуршинская СОШ» | Экскурсии, работа по преемственности. |
| МБУ «Шемуршинская ЦРБ» | Медицинское обслуживание воспитанников, экскурсии. |
| Центральный Дом культуры, Детская библиотека | Организация экскурсий, конкурсов, встреч с интересными людьми |
| Пожарная часть № 42 | Экскурсии, познавательные мероприятия, участие в конкурсах. |
| Национальный парк «Чаваш вармане» | Экскурсии, познавательные мероприятия, участие в конкурсах. |
| ФСК «Туслах» | Экскурсии, познавательные мероприятия, участие в соревнованиях. |
| Отделение полиции | Познавательные мероприятия. |
| Почтовое отделение | Экскурсии, познавательные мероприятия |

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2. Анализ системы управления дошкольного учреждения.

3.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления в учреждении:

- * Общее собрание трудового коллектива;
- * Педагогический Совет;
- * Управляющий совет.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все работники учреждения. Оно осуществляет общее руководство учреждением, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Сказка» и положением «Об общем собрании».

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления МБДОУ для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса, состоит из всех педагогов ДОУ.

Управляющий совет - постоянный коллегиальный орган самоуправления учреждения, формируется из числа родителей (Законных представителей), заинтересованных в совершенствовании деятельности ДОУ, сотрудников учреждения и представителей учредителя и действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия общественности и ДОУ.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенная на должность Учредителем в установленном порядке.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Сказка» в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, регулирующая образовательную деятельность Учреждения, документация ведется в соответствии с перечнем документации дошкольного образовательного учреждения и номенклатурой дел.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Сказка» в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами

администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

В учреждении создана Первичная профессиональная организация, в которой состоит 64% трудового коллектива работников.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2018 году 39% (7 детей) выпускников показали высокий уровень подготовки к школьному обучению, 45% (8 детей) средний, 16% (3 детей) низкий.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Для проведения мониторинга педагогами были использованы следующие формы:

- наблюдение за ребёнком,
- беседы,
- анализ продуктивной деятельности.

Все данные отображены в диагностических таблицах, сводных ведомостях, отображены графически и для каждой возрастной группы даны рекомендации.

Всего охвачено 116 человек.

Динамика изменений по сформированности интегративных качеств.

| | | Результат на начало года % | Результат на конец года % | Динамика изменений. |
|---|--------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1 | Физически развитый | 69 | 87 | 18 |
| 2 | Любознательный, активный | 72 | 89 | 17 |
| 3 | Эмоционально - отзывчивый | 68 | 88 | 20 |
| 4 | Овладевший средствами общения | 67 | 85 | 18 |
| 5 | Способный управлять поведением | 67 | 89 | 22 |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| 6 | Способный решать интел. личн. задачи | 73 | 89 | 16 |
| 7 | Имеющий первичные представления о себе | 77 | 90 | 13 |
| 8 | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности. | 64 | 85 | 21 |
| | Итого | 69 | 87 | 18 |

Динамика освоения образовательных областей.

| № п/п | Образовательные области | Результат на начало года | Результат на конец года | Динамика изменений. |
|-------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | Социально-коммуникативное | 67 | 87 | 20 |
| 2 | Познавательное развитие | 69 | 87 | 18 |
| 3 | Речевое развитие | 65 | 88 | 21 |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | 70 | 92 | 22 |
| 5 | Физическое развитие | 86 | 90 | 4 |
| | итого | 72 | 89 | 17 |

Анализ результатов освоения программы помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития и определить индивидуально – развивающую работу в летний –оздоровительный период.

Анализ коррекционной работы.

В дошкольном учреждении имеется 1 логопедический пункт, в который на начало 2018-2019 учебного года было зачислено 23 ребенка со следующими нарушениями:

- фонетико-фонематическое недоразвитие – 5 детей
- фонетическое недоразвитие речи – 7 детей.
- общее недоразвитие речи (третий уровень) – 11 детей,

из них:

- дислалия – 20 детей
- стертая дизартрия – 3 ребенка.

В основе коррекционной работы лежит индивидуально - дифференцированный личностный подход, позволяющий учитывать индивидуальные особенности каждого конкретного ребенка.

Для успешной реализации программы мы используем разнообразные формы работы: индивидуальные, подгрупповые, фронтальные.

Одним из условий эффективной коррекции речевого недоразвития у дошкольников является активное взаимодействие и преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателей:

- совместное перспективное и тематическое планирование
- обсуждение индивидуальных маршрутов развития ребенка
- взаимопосещение занятий
- проведение практикумов для воспитателей (по проведению артикуляционной гимнастики)
- консультации на различные темы, такие как: «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР»
- совместное оформление наглядно-текстовой информации для родителей;
- изготовление методических пособий.

Из 23 детей выпущены из логопункта 6 детей (26%) с речью, соответствующей норме.

Помимо индивидуальной работы в логопункте, учителем-логопедом ведется коррекционная фронтальная групповая работа с детьми всех возрастных групп.

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

5. Анализ качества кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2017-2018 учебном году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Сказка». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Сказка» стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 22 человека.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2017 – 2018 уч. году осуществляли 10 педагогов, из них – 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель), 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог и 6 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов.

| Должность | всего | Образование | | | Наличие категории | | |
|--------------------------|-----------|-----------------|------------------|------------------|-------------------|----------|--------------|
| | | Высшее педагог. | Обучаются в ВУЗе | Среднее специал. | высшая | первая | соответствие |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | | | | 1 | |
| Педагог – психолог | 1 | 1 | | | | 1 | |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | | | | | 1 |
| Учитель - логопед | 1 | 1 | | | | | |
| Воспитатели | 6 | 4 | 1 | 1 | 2 | 5 | |
| ИТОГО | 10 | 8 | 1 | 1 | 2 | 7 | 1 |

Анализ квалификационного уровня педагогов показал, что количество педагогов с высшей и первой категорией увеличилось в сравнении с 2016-2017 учебном годом.

Стаж педагогической работы:

| | | | | |
|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | 6 | 2 | | 2 |
|--|---|---|--|---|

В 2017-2018 учебном году все педагоги ДООУ прошли обучение на курсах повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи, а так же участвовали в семинаре по теме «Подготовка педагогических работников дошкольных образовательных организаций к аттестации».

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня.

Всероссийский конкурсы:

«Профстандарт педагога» - Семенова А.А.- 1 место;

Экологический марафон «Давай докажем что не зря на нас надеется земля» - 2 место.

Географический диктант – 6 участников.

Республиканские конкурсы:

- Акция «Посади дерево и сохрани его» - Кудряшова З.И.,

- «Экоуголок» - Семенова А.А.

Муниципальные конкурсы:

Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года - 2018» - Батырева А.В. – 2 место;

Выступления на августовской конференции (секция дошкольное воспитание) – Семенова А.А., Батырева А.В., Юманова А.А.

Конкурс стенгазет по охране труда – 1 место, 3 место.

Спортивные соревнования:

Первенство района по шашкам – 1 место

Показ открытых педагогических мероприятий с воспитанниками на районных методических объединениях для педагогов дошкольных учреждений:

- Батырева А.В. – «Пластилинография»

- Титова С.В. – «Нетрадиционные техники рисования»;

- Семенова А.А., Залалтдинова А.А. – «Деловой стиль – язык внешности»

- Краснова А.Ю. – «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля».

На базе учреждения прошло районное методическое объединение для педагогов дошкольных учреждений, а так же секционное мероприятие для руководителей и педагогов Шемуршинского района в рамках августовской педагогической конференции.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, укомплектованность кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации». Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Коллектив ДООУ стабилен. В настоящее время не имеет вакансий.

6. Анализ качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого,

художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Сказка» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации детской деятельности.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- * гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- * обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- * способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- * создает условия для вариативного дошкольного образования;
- * создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса размещено на официальном сайте ДОУ.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Сказка» составляет **1503,9 кв.м.**

Земельный участок **3701,1** кв.м. закреплен за МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Сказка» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **1503,9 кв.м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **666,8 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет **127,8 кв.м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **537,6 кв.м.**

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Музыкально – физкультурный зал (совмещенный) | 1 |
| Кабинет учителя – логопеда | 1 |
| Кабинет педагога – психолога | 1 |
| Кабинет музыкального руководителя | 1 |
| Медицинский блок | 1 |
| Компьютеры, в т.ч. используются: | 5 |
| - для делопроизводства | 3 |
| - для работы с детьми | 1 |
| - имеют выход в Интернет | 4 |
| - имеют электронную почту | 2 |
| Создан сайт | 1 |
| Методический кабинет | 1 |
| Музей | 1 |

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2017-2018уч.г. дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации:

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменены краны в мойках для мытья посуды.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ проведено испытание пожарных лестниц, имеется соответствующее заключение.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за приобретены жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, посуда, ковровое покрытие в музыкальный зал.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений установлено оборудование для видеонаблюдения на территории ДООУ (2 видеокамеры).

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточно качественный выход в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей в рамках проведения муниципального смотра-конкурса «Благоустройство», «Армия снеговиков». Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Зимой радуют глаз оригинальные снежные постройки.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель детского сада», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; методическая и художественная литература; консультативный материала по всем направлениям работы; электронные ресурсы для педагогов по всем направлениям работы; официальный сайт ДООУ с необходимыми ссылками на все образовательные порталы.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

В 2018 году было израсходовано:

- на мебель 6975 рублей,
- канцтовары – 16561 рублей,
- игрушки и игровые пособия – 23554 рублей,
- на комплектующие для оргтехники – 2980 рублей.
- ковровое покрытие в музыкальный зал – 19530 рублей,
- на методическую литературу – 9800 рублей.
- на приобретение водонагревателей – 22000 рублей
- на текущий косметический ремонт – 16640 рублей,
- приобретение медикаментов для оказания первой помощи – 1365 рублей.

Вывод: Состояние материально- технической базы ДООУ соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания ДООУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая,

туалетная, умывальная, спальная, буфетная. На территории ДОО имеются прогулочные участки для каждой группы с игровым оборудованием, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития детей.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (аудит) детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе детского сада;
- выявление сильных и слабых сторон работы дошкольной организации.

Результаты анкетирования родителей показали: 95% родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане учреждения предусматривается

периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8. Анализ медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинским работником. Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов: — ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». — СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В дошкольной организации создан комплекс гигиенических, психолого- педагогических и физкультурно- оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную среду. Для занятий с детьми имеются спортивные уголки в группах, достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, витаминотерапия). Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Профилактика внебольничной пневмонии», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В 2018 году зарегистрировано 41 случай заболевания (заболевания дыхательных путей, ОРВИ). Всего пропущено по болезни в течение года 431 дней. Эти показатели намного ниже, чем за предыдущий год.

На приобретение моющих и дезинфицирующих средств в 2018 году было израсходовано 36300 рублей.

Вывод: В целом, деятельность коллектива в 2018 году по сохранению и укреплению здоровья дошкольников можно считать удовлетворительной.

9. Анализ организации питания

Питание 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Стоимость питания 1 ребенка в день составляет от 58 до 62 рублей.

Поставка продуктов осуществляется из: говядина с населения, хлебобулочные изделия – КФХ Хлюкина О.А., молочная продукция поставлялась с ИП Хайртдиновы с. Комсомольск, бакалея поставляется с ИП Петров. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок детского сада оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия детского сада систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на информационных стендах для родителей.

Вывод: Питание детей в детском саду организовано в соответствии с единым типовым рационом питания для детских дошкольных учреждений регламентированных СанПин 2.4.1.309-13.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

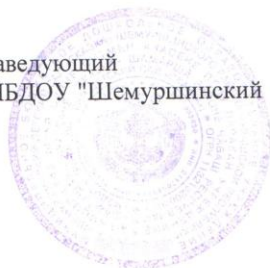
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 119 детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 119 детей |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 ребенка |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 97 детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 119 детей / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 119 детей / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности | 1 ребенок |

| | | |
|-------|--|------------------|
| | воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1 ребенок /0,8% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,6 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек /80% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек /80% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек /20% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек /20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек /80 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека /20% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человека /60 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек /0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек /0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек /10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек /100% |

| | | |
|-----------|--|--------------------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек 0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10 человек / 116 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 674,5 кв.м \\ 5,67 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 127,8 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным залом) | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий
МБДОУ "Шемуршинский детский сад "Сказка"



LM

Сабанова Л.М.